МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Этика бизнеса и корпоративная социальная ответственность

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

(российско-китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 1054949

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь

Анатольевич

Дата: 11.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель обучения по дисциплине «Этика бизнеса и корпоративная социальная ответственность» — формирование у обучающихся теоретических знаний в области социально ответственных характеристик ведения бизнеса в современном обществе, его этические, экономические, социальные и экологические последствия.

Задачи изучения дисциплины «Этика бизнеса и корпоративная социальная ответственность»:

- усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;
- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

подходы к оценке социальной значимости организационно-управленческих решений.

Уметь:

разработать алгоритм оценки социальной значимости организационноуправленческих решений и определить необходимую информацию.

Владеть:

инструментарием разработки организационно-управленческих решений и оценки эффективности их реализации в условиях динамичной среды.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|------------|
| | Всего | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 32 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

| | № π/π | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | | |
|---|-----------------|---|--|--|
| | 1 | Понятие и сущность корпоративной социальной ответственности. | | |
| | | | | |
| | | Рассматриваемые вопросы: | | |
| | | Понятие социальной ответственности бизнеса в ракурсе различных организаций и объединений. | | |
| | | Интерпретации КСО. Уровни, виды и принципы КСО. Преимущества и ограничения КСО для | | |
| Ĺ | | развития бизнеса. | | |

| No | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание | | | | |
| 2 | История развития концепции КСО. | | | | |
| | петорыя развитыя концепции кес. | | | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | | | |
| | Развитие социальной ответственности в мировой среде и России. Стадии развития концепции КСО. | | | | |
| 3 Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: за | | | | | |
| и отечественный опыт. | | | | | |
| | | | | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | | | |
| | Примеры опыта проведения корпоративной социальной политики в иностранных и отечественных компаниях. | | | | |
| 4 | Внешняя нормативно-правовая база. | | | | |
| • | т Биешим пормативно-правовая оаза. | | | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | | | |
| | Понятие, виды и функции стандартов менеджмента, выстраивающих отношения социальной | | | | |
| | ответственности. Основные положения международных стандартов. | | | | |
| 5 | Внутренние стандарты КСО. | | | | |
| | D | | | | |
| | Рассматриваемые вопросы: Понятие, виды и функции внутренних стандартов КСО. Внутренние стандарты КСО с позиции | | | | |
| соответствия внешним стандартам. | | | | | |
| 6 | Социальный проект и его место в управлении компанией. | | | | |
| | | | | | |
| Рассматриваемые вопросы: | | | | | |
| | Понятие и формы осуществления социального проектирования. Инициаторы участия и | | | | |
| | преимущества от реализации социальных проектов. Разработка социального проекта. Этапы | | | | |
| 7 | реализации. Внутренняя социальная политика компании. | | | | |
| , | Внутренняя социальная политика компании. | | | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | | | |
| | Меры внутренней социальной ответственности бизнеса. Виды внутренней КСО. Этапы управления | | | | |
| | корпоративными социальными программами. Подходы и принципы составления социального | | | | |
| | пакета. | | | | |
| 8 | Внешняя социальная политика компании. | | | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | | | |
| | Направления внешней социальной ответственности бизнеса: спонсорство и благотворительность, | | | | |
| | поддержка образования и науки, поддержка здравоохранения, поддержка бизнесом культуры. | | | | |
| 9 | Социальный аудит и нефинансовая отчетность. | | | | |
| | | | | | |
| Рассматриваемые вопросы: | | | | | |
| | Понятие и сущность социального аудита. Аудит системы управления человеческими ресурсами. Этапы проведения социального аудита. Нефинансовая отчетность компании: виды и структура. | | | | |
| 10 | Перспективы развития корпоративной социальной ответственности. | | | | |
| 10 | птерепективы развития корпоративной социальной ответственности. | | | | |
| | Рассматриваемые вопросы: | | | | |
| | Особенности, возможности и формы развития социальной ответственности в России и мировой | | | | |
| среде. Проблемы на пути к развитию КСО. | | | | | |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п Тематика практических занятий/краткое содержание 1 Понятие и сущность корпоративной социальной ответственности. | |
|---|------|
| 1 Понятие и сущность корпоративной социальной ответственности. | |
| | |
| | |
| | |
| В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа КСО. История развития концепции КСО. | |
| История развития концепции КСО. | |
| | |
| В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа стадий развит | RI |
| KCO. | |
| 3 Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: зарубежн | ый |
| и отечественный опыт. | |
| | |
| В результате выполнения практического задания студент получает навык практического | |
| применения КСО в практике. | |
| 4 Внешняя нормативно-правовая база. Внутренние стандарты КСО. | |
| | |
| В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа правовой базы | |
| КСО и навык применения внутренних стандартов КСО. | |
| 5 Социальный проект и его место в управлении компанией. | |
| | |
| В результате выполнения практического задания студент получает навык разработкит социально | ГО |
| проекта компании. 6 Внутренняя и внешняя социальная политика компании. | |
| 6 Внутренняя и внешняя социальная политика компании. | |
| В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки внутренне | 17 |
| внешней социальной политики компании. | YI . |
| 7 Социальный аудит и нефинансовая отчетность. | |
| у Социалынын аудиг и пефинансовая от тетнооты. | |
| В результате выполнения практического задания студент получает навык провеедния социально | o |
| аудита компании. | |
| 8 Перспективы развития корпоративной социальной ответственности. | |
| | |
| В результате выполнения практического задания студент получает навык разработки плана | |
| дальнейшего развития КСО компании. | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| No | Вид самостоятельной работы | |
|-----|--|--|
| п/п | Bild camoe low temperature but the | |
| 1 | Подготовка к практическим занятиям | |
| 2 | Работа с лекционным материалом и литературой | |
| 3 | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему | |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. | |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. | |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-----------------|--|---|
| 1 | Корпоративная социальная ответственность В. Я. Горфинкель [и др.]; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Н. В. Родионовой. Учебник Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14561-8. — Текст: электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536046 (дата обращения: 24.01.2024). |
| 2 | Корпоративная социальная ответственность Э. М. Коротков [и др.]; под редакцией Э. М. Короткова. Учебник Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07332-4. — Текст: электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535859 (дата обращения: 24.01.2024). |
| 3 | Деловая этика В. А. Спивак. Учебник Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11895-7. — Текст: электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5536388 (дата обращения: 24.01.2024). |
| 4 | Деловые коммуникации. Теория и практика В. А. Спивак. Учебник Издательство Юрайт, 2024. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15321-7. — Текст: электронный | ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536170 (дата обращения: 24.01.2024). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.
 - 2. http://elibrary.ru/ научная электронная библиотека.
 - 3. Поисковые системы: Yandex https://ya.ru/ , Mail https://mail.ru/
- 4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) http://nep.repec.org/

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

- 5. Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
- 2. Операционная система Microsoft Windows;
- 3. Microsoft Office;
- 4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта и т.п.
- 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры «Международный бизнес»

Е.В. Ермакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

МТМиУЦП О.Г. Солнцева

и.о. заведующего кафедрой МБ И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической

комиссии В.В. Васильчев