


МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПиОТД
Заведующий кафедрой ТПиОТД


Е.Н. Рудакова
20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ


Н.А. Духно
21 мая 2019 г.



Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Левченкова Татьяна Анатольевна, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика государственной службы и государственного служащего»

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> Г.Г. Слышкин</p>
---	--

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Этика государственной службы и государственного служащего» являются:
приобретение знаний о категориально-понятийном аппарате этики, об основных этапах развития, структуре и специфике этического знания, роли этики в решении духовных проблем современного общества;
формирование целостного представления о характере и механизме действия норм служебной этики государственного служащего, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали;
воспитание нравственно развитой личности, владеющей основными принципами этического поведения и умеющей применять их в профессиональной деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Этика государственной службы и государственного служащего" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-29	способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, научных дискуссий, подготовку и обсуждение эссе, докладов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Этика как наука.

Этимология понятий этика, мораль, нравственность и их современное значение. Мораль как основной предмет этики. Методология этического знания. Функции этики.

РАЗДЕЛ 2

Основные этапы и направления развития этического знания.

Типология этических школ: натуралистическая и религиозно-идеалистическая парадигма. Прагматизм, эвдемонизм, гедонизм как основные направления натуралистической школы в этике. Моральные доктрины конфуцианства, даосизма, буддизма. Этика Сократа, Платона, Аристотеля. Эллинизм: киники, скептики, стоики, эпикурейцы. Христианская этика средневековья. Возрожденческий утопизм Т. Кампанеллы и Т. Мора. М. Монтень и Э. Роттердамский. Этика долга Канта. Социально-классовая теория морали марксизма. Теория переоценки ценностей Ф. Ницше. Этика ненасилия Л. Толстого. Проблемы морали и нравственности в русской религиозной философии (В. Соловьев, Н. Бердяев). Современные этические школы.

РАЗДЕЛ 3

Основные моральные и нравственные категории.

Общие моральные понятия. Идеал. Добро и зло. Долг и совесть. Свобода и ответственность. Добродетель и порок. Счастье. Справедливость и польза. Нравственное совершенствование и смысл жизни.

РАЗДЕЛ 4

Этика государственного служащего.

Проблемы соотношения морали и права. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики. Корпоративная мораль. Этико-правовой статус государственного служащего. Отечественный и международный опыт этического регулирования государственной службы. Модель этического кодекса государственного служащего РФ.

Экзамен