

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Этика государственной службы и государственного служащего»**

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Таможенная логистика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студента знаний о категориально-понятийном аппарате этики, основных этапах развития, структуре и специфике этического знания, о роли этики в решении значимых проблем развития современного общества, о характере и механизме действия норм служебной этики государственного служащего, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали, а также навыков, необходимых для решения профессиональных задач в процессе таможенной и внешнеэкономической деятельности;
- повышение конкурентоспособности и востребованности выпускника на рынке труда путем развития у него способности к постоянному совершенствованию своей компетентности в области оценки фактов и явлений профессиональной деятельности с этической точки зрения, принятия оптимальных организационно-управленческих решений, основанных на нормах этики, и выбора норм нравственного поведения в конкретных служебных ситуациях.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО**

Учебная дисциплина "Этика государственной службы и государственного служащего" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

## **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

## **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии: а) при проведении лекций – применение мультимедийной техники; б) при проведении практических занятий - круглый стол, проектная работа, деловая игра, применение мультимедийной техники; в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам..

## **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

### **РАЗДЕЛ 1**

Этика как наука. Предмет, объект и функции профессиональной этики государственного служащего.

Соотношение понятий этика, мораль, нравственность, этикет. Функции этики. Предмет, объект и функции профессиональной этики государственной службы и государственного служащего. История этического знания.

## РАЗДЕЛ 2

Основные этические категории и понятия, их сущность, содержание, специфика проявления в профессиональной деятельности государственного служащего.

Круглый стол.

Основные моральные и нравственные категории.

Добро, зло, справедливость, совесть, достоинство и др.

Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики государственного служащего.

## РАЗДЕЛ 3

Предмет и виды профессиональной этики. Нравственные основы деятельности государственного служащего.

Понятие и виды профессиональной этики. Этико-правовой статус государственного служащего.

Основные нравственные принципы функционирования государственной службы.

Этический кодекс как нормативная основа профессиональной этики.

Отечественный и международный опыт этического регулирования государственной службы.

Проектная работа.

Зачет