

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖДСТУ
Заведующий кафедрой ФиК



Н.А. Некрасова

21 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

06 июня 2020 г.

Кафедра «Философия и культурология»

Автор Мухлынкина Юлия Владимировна, к.ф.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Этика деловых отношений»

Направление подготовки: 23.06.01 – Техника и технологии наземного транспорта

Направленность: Управление процессами перевозок

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 18 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Н.А. Некрасова
---	--

Москва 2020 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Этика деловых отношений» является важной частью подготовки к осуществлению профессиональной деятельности будущих научных работников. Ее изучение позволит обучающимся овладеть основами этических знаний в сфере деловых отношений и найти правильное решение многих задач и проблем, возникающих на рабочем месте.

Целью данного курса является ознакомление с фундаментальными основами теории и практики этики деловых отношений и формирование современной деловой культуры.

Задачи курса:

- 1) повышение этической эффективности деловых отношений;
- 2) обеспечение понимания теоретических основ и общих принципов этики деловых отношений, социально-психологических закономерностей делового общения;
- 3) осознание важности этической составляющей межличностных отношений в деловой сфере;
- 4) подготовка к деятельности в качестве высокого уровня исполнителей/руководителей производственного или научного коллектива;
- 5) развития навыков общения, необходимых для продуктивной социальной, успешной профессиональной деятельности и эффективных деловых контактов;
- 6) выработка практических навыков выбора оптимального поведения в проблемных ситуациях, предъявляющих определённые требования к поведению исследователя, педагога, руководителя;
- 7) знакомство с практическими навыками поведения в характерных служебных ситуациях. И др.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Этика деловых отношений" относится к блоку 2 "Факультативы" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

1 зачетных единиц (36 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Этика деловых отношений» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме и на 100 % являются мультимедийными лекциями, сопровождаемыми презентациями, созданными средствами программы Power Point. Лекции являются преимущественно объяснительно-иллюстративными, но по ряду вопросов предполагают использование диалоговых технологий, в том числе, проблемная лекция, разбор и анализ конкретных ситуаций. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения, активных и интерактивных

технологий: • семинар-коллоквиум; • разбор и анализ конкретных деловых ситуаций (кейс-стади), • проектные технологии: творческие проекты (разработка этических кодексов и др.); • создание электронных презентаций; • и др. Самостоятельная работа аспиранта организована с использованием традиционных видов работы и активных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К активным технологиям относятся проекты и творческие задания, сопровождающиеся защитой их результатов и т.п. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, кейсы; мини-проекты, темы для подготовки электронных презентаций и написания эссе и т.п.) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Теоретические основания этики деловых отношений

Тема: Сущность и основные принципы этики деловых отношений.

Тема: История этических учений.

Тема: Формы регулирования поведения человека в современном обществе.

Тема: Этика деятельности организации

Тема: Этика поведения в конфликтной ситуации.

ТК-1 тест

РАЗДЕЛ 2

Деловое общение и управление им.

Тема: Психология общения.

Тема: Деловое общение и его специфика.

Тема: Этика взаимоотношений в трудовом коллективе. Этика деятельности руководителя и подчиненного.

Тема: Этикет делового поведения.

Тема: Национальные особенности делового общения и этикета.

зачет