

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эффективная организация труда**

Направление подготовки:	38.04.01 – Экономика
Магистерская программа:	Экономика труда
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Эффективная организация труда» являются формирование у студентов:

- теоретических знаний основ и принципов организации труда в условиях рыночной экономики;
- системного подхода к решению проблем организации труда;
- понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений организации труда.

Дисциплина «Эффективная организация труда» предусматривает изучение основных закономерностей организации труда, методов определения затрат и установления норм труда независимо от сферы его приложения, а также раскрывает особенности организации труда работников. Дисциплина «Эффективная организация труда» является составляющей комплекса экономических дисциплин, изучение которых позволяет сформировать у обучающихся целостное мировоззрение, базирующееся на познании объективных экономических законов, и как следствие, умение правильной организации своего труда и труда работников структурных подразделений и организации в целом. Соответствие форм организации труда уровню развития техники и технологии служит главным условием достижения высокой эффективности производства. Являясь важной составной частью организации производственного процесса, организация труда как самостоятельная область экономической работы на предприятии имеет особое содержание и научно-обоснованные методики изучения производственной деятельности человека. В условиях рыночной экономики возникает объективная необходимость в повышении роли организации труда, так как с расширением прав предприятия самостоятельно определяют результативность деятельности в области использования всех элементов производственного процесса. Знания и навыки, полученные по дисциплине «Эффективная организация труда» могут быть применены обучающимися в дальнейшем в профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Эффективная организация труда" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Современная экономика труда:**

**Знания:** методология организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения

**Умения:** проводить исследования в соответствии с разработанной программой, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований в сфере экономики труда

**Навыки:** самостоятельное проведение научных исследований и оценки получаемых результатов в сфере экономики труда

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Оплата труда и материальное стимулирование персонала на предприятиях отрасли

**Знания:** задачи, функции и принципы организации оплаты и стимулирования персонала

**Умения:** осуществлять анализ показателей, характеризующие материальные вознаграждения, структуру фонда оплаты труда

**Навыки:** владеть основными методами анализа показателей заработной платы и социального пакета работников

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-10 Способен применять современные методы, методики и инструменты управления трудом, направленные на повышение эффективности труда и конкурентоспособности организаций	<p>ПКС-10.1 Владеет навыками изучения трудовых процессов и организации труда; организации проведения исследований трудовых процессов и внедрения прогрессивных форм организации труда; учёта рабочего времени работников и разработки нормативов и норм труда; организации оплаты труда работников и мотивации персонала; оценки уровня заработной платы на рынке труда; расчёта, анализа и учёта показателей по труду; разработки проектов нормативных документов по вопросам социально-трудовой сферы.</p> <p>ПКС-10.2 Разрабатывает и обосновывает систему управления процессами труда в организации, владеет навыками управления процессами труда в организации.</p> <p>ПКС-10.3 Осуществляет администрирование процессов и документооборота по управлению процессами труда.</p> <p>ПКС-10.4 Осуществляет методологическое сопровождение по вопросам организации и нормирования труда, стимулирования и мотивации персонала.</p>
2	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации и разрабатывает стратегию достижения поставленной цели.</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	62	62
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	<p>Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Эффективная организация труда».</p> <p>Предмет дисциплины «Эффективная организация труда».</p> <p>Основные задачи дисциплины и её роль в подготовке экономических кадров.</p> <p>Роль организации труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий. Значение организации труда в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики.</p> <p>Содержание и структура курса. Наука об организации труда в системе экономических наук. Её современное состояние и возможные направления развития на основе различных концепций.</p>					12	12	
2	2	<p>Раздел 2 Сущность, задачи и содержание организации труда.</p> <p>Методологические основы организации труда. Задачи, направления и принципы организации труда. Организация труда как составная часть организации производства на предприятии. Понятия «организация труда», «научная организация труда» и «качество трудовой жизни».</p> <p>Возникновение и развитие научных</p>	1				5	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		направлений в области рационализации труда. Организация труда на железнодорожном транспорте.							
3	2	Раздел 3 Производственный процесс и трудовой процесс. Классификация производственных процессов. Ручные, машинно-ручные, машинные, автоматизированные и аппаратурные производственные процессы. Производственная операция как основная часть трудового процесса. Классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта. Понятие трудового процесса и его взаимосвязь с производственным процессом. Сущность понятий «метод труда» и «приём труда». Методика анализа методов и приёмов труда. Проектирование рациональных методов и приёмов выполнения работы (операции).					13	13	
4	2	Раздел 4 Разделение и кооперация труда. Понятие о разделении труда. Основные виды разделения труда на предприятии. Психофизиологические границы разделения труда. Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих, квалификационные					3	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>характеристики должностей для служащих.</p> <p>Профессиональные стандарты. Сущность кооперации труда.</p> <p>Формы кооперации трудовой деятельности.</p> <p>Бригадная форма организации труда.</p> <p>Классификация бригад и условия их организации.</p> <p>Совмещение профессий и должностей, многостаночное и многоагрегатное обслуживание, расширение зон обслуживания.</p> <p>Взаимосвязь между разделением и кооперацией труда.</p> <p>Совершенствование форм разделения и кооперации труда на предприятиях транспорта.</p>							
5	2	<p>Раздел 5</p> <p>Организация и обслуживание рабочих мест.</p> <p>Понятие «рабочее место». Классификация и характеристика рабочих мест.</p> <p>Эргономика рабочего места. Обслуживание рабочих мест. Виды обслуживания и функции обслуживающего персонала. Типовые проекты и карты организации труда на рабочих местах. Гибкие рабочие места: понятие, назначение и особенности организации.</p>	1				2	3	<p>ПК1, устные опросы, выполнение практических заданий, тестирование, курсовая работа – 30%)</p>
6	2	<p>Раздел 6</p> <p>Условия труда и работоспособность человека.</p>	1				1	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Санитарно-гигиенические условия труда и их оптимизация. Метеорологические и производственные факторы внешней среды на рабочем месте. Эстетические элементы условий труда. Принципы цветового решения рабочих мест. Психофизиологические элементы условий труда. Степень тяжести и напряжённости труда. Режимы труда и отдыха. Графики работы и отдыха в прерывном и непрерывном производстве. Графики сменности. Организация многосменной работы. Совершенствование режимов труда и отдыха работников железнодорожного транспорта.							
7	2	Раздел 7 Специальная оценка условий труда. Понятие и содержание специальной оценки условий труда. Участники специальной оценки условий труда. Рабочие места, на которых проводится специальная оценка условий труд. Результат специальной оценки условий труда. Применение результатов специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.	3				5	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Проведение непосредственно специальной оценки условий труда. Подведение итогов проведения специальной оценки условий труда.							
8	2	Раздел 8 Формы организации труда. Понятие о формах организации труда. Формы организации труда, их эволюция. Сущность коллективной формы организации труда. Основные технико-технологические, организационные, экономические и социально-психологические факторы, определяющие необходимость и эффективность коллективной формы организации труда. Производственные бригады. Основные условия и принципы формирования и эффективного функционирования различных видов бригад. Принципы, этапы и содержание проектирования производственных бригад и внутрибригадной организации труда. Развитие коллективных форм организации труда.	1				3	4	
9	2	Раздел 9 Организация труда работников железнодорожного транспорта. Организация труда локомотивных бригад.	1		1		4	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Организация труда комплексной маневровой бригады. Организация труда комплексных бригад, выполняющих погрузочно-разгрузочные работы. Организация труда слесарей на ремонте подвижного состава. Организация труда механических отделений депо. Организация труда работников, выполняющих сварочные работы. Организация труда специалистов и служащих							
10	2	Раздел 10 Организация управленческого труда. Особенности управленческого труда. Рациональная организация управленческого труда. Планирование управленческого труда. Факторы, влияющие на эффективность управленческого труда. Оценка уровня организации управленческого труда. Основные направления совершенствования управленческого труда.	1		1		2	4	
11	2	Раздел 11 Планирование рабочего времени специалиста. Время как ресурс. Дефицит времени. Классификационные группы затрат рабочего времени специалиста. Структура затрат рабочего времени при выполнении различных видов управленческих операций. Оценка	1		2		1	4	ПК2, устные опросы, выполнение практических заданий, тестирование, курсовая работа – 85%)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		использования рабочего времени специалиста. Причины, мешающие рационально использовать рабочее время специалисту. Индивидуальное планирование рабочего времени специалистов. Периоды планирования рабочего времени. Правило 60 : 40. Метод «Альпы». Принцип Парето. Анализ АБВ.							
12	2	Раздел 12 Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста. Понятие автоматизированного рабочего места. Классификация автоматизированных рабочих мест. Принципы автоматизированного рабочего места. Структура автоматизированного рабочего места специалиста. Разработка и внедрение автоматизированных систем управления.	1		2		1	4	
13	2	Раздел 13 Теоретические основы бережливого производства. Сущность бережливого производства. Виды потерь. Основные принципы бережливого производства. Инструменты бережливого производства. Бережливое производство – действенный и доступный метод повышения	1		2		1	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		эффективности работы.							
14	2	Раздел 14 Бережливая производственная система (БПС) холдинга «РЖД». Основные цели БПС холдинга «РЖД». Приоритеты долгосрочного развития БПС холдинга «РЖД». Развитие БПС холдинга «РЖД». Применение технологий бережливого производства в структурных подразделениях ОАО «РЖД». Основные показатели эффективности внедрения программы проектов «Бережливое производство» в ОАО «РЖД». Методика оценки экономической эффективности внедрения технологий бережливого производства в ОАО «РЖД».	1		2		3	6	
15	2	Раздел 15 Управление организацией труда. Сущность и структура системы управления организацией труда. Характеристика содержания и организации работы по направлению «организации труда» на предприятии. Роль и значение коллективного договора для регламентации организации труда. Организационная структура управления организацией труда, её			2		3	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		задачи, функции и состояние. Взаимосвязь функций технической подготовки производства, организации труда. Анализ организации труда на предприятии – необходимое условие обоснованности разрабатываемых мероприятий по организации труда. Определение экономической и социальной эффективности мероприятий по организации труда.							
16	2	Раздел 16 Оценка и проектирование организации труда. Анализ уровня и эффективности организации труда: сущность анализа, цели и задачи анализа, организация аналитической работы, текущий анализ, детальный (итоговый) анализ, методики анализа и определения уровня организации труда, основные показатели экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации труда. Проектирование и планирование организации труда: разработка вопросов организации труда на стадии проектирования новых объектов; проектирование организации труда на действующих предприятиях; типовое проектирование	1		2		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации труда; индивидуальное проектирование организации труда; карта организации труда; цель, принципы и методы планирования организации труда.							
17	2	Раздел 18 Экзамен						54	ЭК
18		Всего:	14		14		62	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 9 Организация труда работников железнодорожного транспорта.	Организация труда специалистов	1
2	2	РАЗДЕЛ 10 Организация управленческого труда.	Основные направления совершенствования управленческого труда	1
3	2	РАЗДЕЛ 11 Планирование рабочего времени специалиста.	Оценка использования рабочего времени специалиста	2
4	2	РАЗДЕЛ 12 Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.	Структура автоматизированного рабочего места специалиста	2
5	2	РАЗДЕЛ 13 Теоретические основы бережливого производства.	Инструменты бережливого производства	2
6	2	РАЗДЕЛ 14 Бережливая производственная система (БПС) холдинга «РЖД».	Бережливое производство в ОАО «РЖД»	2
7	2	РАЗДЕЛ 15 Управление организацией труда.	Анализ организации труда на предприятии	2
8	2	РАЗДЕЛ 16 Оценка и проектирование организации труда.	Оценка уровня организации труда на предприятии	2
ВСЕГО:				14/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	РАЗДЕЛ 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Эффективная организация труда».	Проработка учебного материала по учебной литературе [осн. – 1 (гл. 1), 2 (гл. 1)], доп. – 1	12
2	2	РАЗДЕЛ 2 Сущность, задачи и содержание организации труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 1), 2 (гл. 1)]	5
3	2	РАЗДЕЛ 3 Производственный процесс и трудовой процесс.	Трудовой процесс и принципы его организации	5
4	2	РАЗДЕЛ 3 Производственный процесс и трудовой процесс.	Проработка учебного материала по учебной литературе, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 2), 2 (гл. 2)]	6
5	2	РАЗДЕЛ 3 Производственный процесс и трудовой процесс.	Трудовой процесс и принципы его организации	5
6	2	РАЗДЕЛ 3 Производственный процесс и трудовой процесс.	Проработка учебного материала по учебной литературе, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 2), 2 (гл. 2)]	6
7	2	Разделение и кооперация труда.	Профессиональные стандарты	2
8	2	Разделение и кооперация труда.	Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе [осн. – 1 (гл. 3), 2 (гл. 4)]	1
9	2	РАЗДЕЛ 5 Организация и обслуживание рабочих мест.	Проработка учебного материала по учебной литературе [осн. – 1 (гл. 4), 2 (гл. 5)]	2
10	2	РАЗДЕЛ 6 Условия труда и работоспособность человека.	Проработка учебного материала по контенту и учебной литературе, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 5), 2	1
11	2	РАЗДЕЛ 7 Специальная оценка условий труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 5), 2 (гл. 10)], [доп. – 5, 6]	5
12	2	РАЗДЕЛ 8 Формы организации труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 3, 4), 2 (гл. 4)]	3
13	2	РАЗДЕЛ 9 Организация труда работников железнодорожного транспорта.	Проработка учебного материала по учебной литературе, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 11-19)]	3

14	2	РАЗДЕЛ 9 Организация труда работников железнодорожного транспорта.	Проработка учебного материала по учебной литературе, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 11-19)]	3
15	2	РАЗДЕЛ 10 Организация управленческого труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 19), 2 (гл. 7)]	2
16	2	РАЗДЕЛ 11 Планирование рабочего времени специалиста.	Проработка учебного материала по учебной литературе, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 19), 2 (гл. 8)], [доп. – 6]	1
17	2	РАЗДЕЛ 12 Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста.	Проработка учебного материала по учебной литературе, подготовка к практическому занятию [осн. – 1 (гл. 19)]	1
18	2	РАЗДЕЛ 13 Теоретические основы бережливого производства.	Проработка учебного материала по учебной литературе [осн. – 1 (гл. 9), ), ], [доп. – 7, 8, 9]	1
19	2	РАЗДЕЛ 14 Бережливая производственная система (БПС) холдинга «РЖД».	Проработка учебного материала по учебной литературе [осн. – 1 (гл. 9)], [доп. – 7, 8, 9]	3
20	2	РАЗДЕЛ 15 Управление организацией труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе [осн. – 1 (гл. 9), 2 (гл. 12)], [доп. – 3, 4]	3
21	2	РАЗДЕЛ 16 Оценка и проектирование организации труда.	Проработка учебного материала по учебной литературе [осн. – 1 (гл. 9), 2 (гл. 13)], [доп. – 3, 4]	3
22	2		Производственный процесс и трудовой процесс.  Классификация производственных процессов. Ручные, машинно-ручные, машинные, автоматизированные и аппаратурные производственные процессы. Производственная операция как основная часть трудового процесса. Классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта. Понятие трудового процесса и его взаимосвязь с производственным процессом. Сущность понятий «метод труда» и «приём труда». Методика анализа методов и приёмов труда. Проектирование рациональных методов и приёмов выполнения работы (операции).	2
23	2		Организация труда работников железнодорожного транспорта.  Организация труда локомотивных бригад. Организация труда комплексной маневровой бригады. Организация труда комплексных бригад, выполняющих погрузочно-разгрузочные работы.	1

			Организация труда слесарей на ремонте подвижного состава. Организация труда механических отделений депо. Организация труда работников, выполняющих сварочные работы. Организация труда специалистов и служащих	
			ВСЕГО:	76

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика труда	И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина	Издательство Юрайт, 2021 <a href="https://urait.ru/bcode/476084">https://urait.ru/bcode/476084</a>	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Коллективный договор открытого акционерного общества "Российские железные дороги" на 2020-2022 годы		2019 <a href="https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1604">https://company.rzd.ru/ru/9353/page/105104?id=1604</a>	Все разделы
3	Оплата труда персонала	О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой	Издательство Юрайт, 2021 <a href="https://urait.ru/bcode/468816">https://urait.ru/bcode/468816</a>	Все разделы
4	Федеральный закон от 28 декабря N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда"		0 <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/</a>	С изменениями и дополнениями от: 23 июня 2014 г., 13 июля 2015 г., 1 мая 2016 г., 19 июля, 27 декабря 2018 г., 27 декабря 2019 г., 8, 30 декабря 2020 г.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

[http://miit-ief.ru/student/methodical\\_literature/](http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/) (Электронная библиотека ИЭФ).

<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТ (электронно-библиотечная система)).

<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ)).  
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ)).  
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ (МИИТ)).  
<https://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»  
<https://www.consultant.ru> – информационно-правовой портал «Консультант плюс»  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) (официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата))  
[www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) (официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России))  
[www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru) (официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструда))  
[www.niitruda.ru](http://www.niitruda.ru) (официальный сайт ФГБУ «НИИ труда и социального страхования Минтруда России»)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося.

Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и вовремя специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей

экономической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательная-обучающая, развивающая, ориентирующая направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке специалиста важны не только серьёзная теоретическая подготовка, знание основ организации и нормирования труда, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с материалами лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для студентов по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.