

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Эффективная организация труда

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 20.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Эффективная организация труда» являются формирование у студентов:

теоретических знаний основ и принципов организации труда в условиях рыночной экономики;

системного подхода к решению проблем организации труда;

понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;

практических навыков по применению основных положений организации труда.

Дисциплина «Эффективная организация труда» предусматривает изучение основных закономерностей организации труда, методов определения затрат и установления норм труда независимо от сферы его приложения, а также раскрывает особенности организации труда работников. Дисциплина «Эффективная организация труда» является составляющей комплекса экономических дисциплин, изучение которых позволяет сформировать у обучающихся целостное мировоззрение, базирующееся на познании объективных экономических законов, и как следствие, умение правильной организации своего труда и труда работников структурных подразделений и организации в целом. Соответствие форм организации труда уровню развития техники и технологии служит главным условием достижения высокой эффективности производства. Являясь важной составной частью организации производственного процесса, организация труда как самостоятельная область экономической работы на предприятии имеет особое содержание и научно-обоснованные методики изучения производственной деятельности человека. В условиях рыночной экономики возникает объективная необходимость в повышении роли организации труда, так как с расширением прав предприятия самостоятельно определяют результативность деятельности в области использования всех элементов производственного процесса. Знания и навыки, полученные по дисциплине «Эффективная организация труда» могут быть применены обучающимися в дальнейшем в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

проводить исследования в соответствии с разработанной программой, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований

Знать:

методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения

Владеть:

навыки самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	6	6
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 114 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Роль организации труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий. Значение организации труда в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики.
2	Методологические основы организации труда. Задачи, направления и принципы организации труда. Организация труда как составная часть организации производства на предприятии. Понятия «организация труда», «научная организация труда» и «качество трудовой жизни».
3	Разделение и кооперация труда Понятие о разделении труда. Основные виды разделения труда на предприятии. Психофизиологические границы разделения труда. Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих, квалификационные характеристики должностей для служащих.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Примерный перечень практических занятий по темам Организация труда специалистов Основные направления совершенствования управленческого труда Оценка использования рабочего времени специалиста Структура автоматизированного рабочего места специалиста Инструменты бережливого производства Бережливое производство в ОАО «РЖД» Анализ организации труда на предприятии Оценка уровня организации труда на предприятии

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям Работа с лекционным материалом Работа с литературой Подготовка к промежуточной аттестации. Подготовка к текущему контролю.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов И. Н. Иванов, А. М. Беляев Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/476076 (дата обращения: 09.06.2021).
2	Аннотированный перечень действующих нормативных документов	www.garant.ru , www.consultant.ru
3	Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда»	www.garant.ru , www.consultant.ru
4	Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик Юрайт , 2021	https://urait.ru/bcode/476835 (дата обращения: 09.06.2021).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.mii.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России): <https://mintrud.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян