

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Эффективная организация труда**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 06.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями дисциплины является формирование у студентов:

-теоретических знаний основ и принципов организации труда в условиях рыночной экономики;

-системного подхода к решению проблем организации труда;

-понимания экономического и социального значения организации труда, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении - производительности труда;

-практических навыков по применению основных положений организации труда.

Основными задачами дисциплины являются:

-изучение основных закономерностей организации труда, методов определения затрат и установления норм труда независимо от сферы его приложения, а также особенности организации труда работников;

-формирование у обучающихся целостное мировоззрение, базирующееся на познании объективных экономических законов, и как следствие, умение правильной организации своего труда и труда работников структурных подразделений и организации в целом;

-проведения анализа соответствия форм организации труда уровню развития техники и технологии;

-изучение организации труда как самостоятельной области экономической работы на предприятии.

В условиях рыночной экономики возникает объективная необходимость в повышении роли организации труда, так как с расширением прав предприятия самостоятельно определяют результативность деятельности в области использования всех элементов производственного процесса. Знания и навыки, полученные по дисциплине могут быть применены обучающимися в дальнейшем в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**УК-3** - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Уметь:**

- проводить исследования в соответствии с разработанной программой, интерпретировать получаемые промежуточные результаты, корректировать программу исследований.

- сущность и содержание проектирования организации труда персонала;

**Знать:**

- методологию организации, планирования и проведения исследований, основные принципы системного, ситуационного, динамического и других видов анализа, сферы их применения;

- использовать и применять на практике систему законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих организацию труда.

**Владеть:**

- навыки самостоятельного проведения научных исследований и оценки получаемых результатов;

-навыками разработки организационной функционально-штатной структуры

-навыками разработки локальных нормативных актов, касающихся организации труда.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Роль организации труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Значение организации труда в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики.</p>
2	<p>Методологические основы организации труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Задачи, направления и принципы организации труда. Организация труда как составная часть организации производства на предприятии. Понятия «организация труда», «научная организация труда» и «качество трудовой жизни».</p>
3	<p>Разделение и кооперация труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие о разделении труда. Основные виды разделения труда на предприятии. Психофизиологические границы разделения труда. Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих, квалификационные характеристики должностей для служащих.</p>
4	<p>Трудовой процесс и его временные характеристики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основы организации труда на предприятии. Трудовые процессы, их классификация, структура и принципы организации. Рабочее время и его нормативная база. Структура затрат рабочего времени. Пути улучшения использования рабочего времени.</p>
5	<p>Изучение затрат рабочего времени.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Цели и методы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего времени. Хронометраж. Метод моментных наблюдений.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Нормирование труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Сущность, функции и принципы нормирования.</p> <p>Виды норм и методы нормирования труда.</p> <p>Расчет норм труда.</p> <p>Нормирование труда руководителей, специалистов и служащих.</p>
7	<p>Организация рабочих мест.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Рабочее место в системе организации производства и труда.</p> <p>Классификация и планировка рабочих мест.</p> <p>Оснащение и обслуживание рабочих мест.</p> <p>Совершенствование организации рабочих мест.</p>
8	<p>Эффективность труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.</p> <p>Анализ использования рабочего времени.</p> <p>Эффективность социальных процессов на предприятии.</p> <p>Производительность труда. Экономическая эффективность трудовой деятельности.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Сущность, содержание и значение организации труда.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает понятие организации труда и ее элементы. Организация труда как управленческая деятельность.</p>
2	<p>Трудовой процесс и метод труда.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент знакомится с сущностью производственного, технологического и трудового процессов.</p> <p>Производственная операция: понятие и структура. Понятие метода труда и необходимость его рационализации. Анализ приемов и методов труда. Проектирование и освоение рациональных приемов и методов труда.</p>
3	<p>Разделение и кооперация труда.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает понятие "разделение труда": понятие, формы и границы.</p> <p>Виды разделения труда.</p> <p>Понятие и сущность кооперации труда.</p> <p>Совмещение профессий и функций как направление совершенствования разделения и кооперации труда.</p>
4	<p>Организация рабочих мест.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает понятие и классификацию рабочих мест, требования к их организации.</p> <p>Оснащение и планировка рабочих мест.</p> <p>Анализ и оценка эффективности организации рабочих мест.</p>
5	<p>Обслуживание рабочих мест.</p> <p>В результате выполнения практического задания студент изучает систему и функции обслуживания рабочих мест.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Формы и принципы обслуживания рабочих мест. Оценка эффективности организации обслуживания рабочих мест.
6	Условия труда. В результате выполнения практического задания студент изучает условия труда и классификация их факторов. Опасные и вредные факторы, воздействующие на условия труда. Оценка условий труда. Основные требования к условиям труда на предприятии.
7	Режимы труда и отдыха. В результате выполнения практического задания студент изучает режимы труда и отдыха: понятие, влияние на работоспособность. Особенности построения сменного режима труда и отдыха. Особенности построения суточного режима труда и отдыха. Особенности построения недельного (месячного) и годового режимов труда и отдыха.
8	Дисциплина труда. В результате выполнения практического задания студент изучает дисциплину труда: понятие и виды. Управление дисциплиной труда.
9	Формы организации труда. В результате выполнения практического задания студент изучает формы организации труда: понятие, классификация, условия эффективности. Бригадная форма организации труда. Командная форма организации труда.
10	Управление организацией труда на предприятии. В результате практических занятий студент изучает организацию труда специалистов. Основные направления совершенствования управленческого труда.
11	Структура автоматизированного рабочего места специалиста. В результате практических занятий студент изучает автоматизированные рабочие места (АРМ) для решения профессиональных задач в сфере экономики труда
12	Инструменты бережливого производства. В результате практических занятий студент изучает бережливое производство в ОАО "РЖД"

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой
3	Работа с лекционным материалом
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
----------	----------------------------	---------------

1	Иванов, И. Н. Организация труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов / И. Н. Иванов, А. М. Беляев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11376-1.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518203">https://urait.ru/bcode/518203</a> (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный
2	Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Ройк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12777-5	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519133">https://urait.ru/bcode/519133</a> (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный
3	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518211">https://urait.ru/bcode/518211</a> (дата обращения: 24.04.2025) — Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru>.

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России): <https://mintrud.gov.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян