

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЖАТС РОАТ
Заведующий кафедрой ЖАТС РОАТ



А.В. Горелик

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаева Евгения Аркадьевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эффективность инвестиционных проектов»

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Москва 2018 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Эффективность инвестиционных проектов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.05 " Системы обеспечения движения поездов" и приобретение ими:

знаний

- о законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих инвестиционную деятельность предприятия;
- отечественном и зарубежном опыте оценки экономической эффективности инвестиций;
- основных методах оценки эффективности инвестиций;
- источниках финансирования инвестиционных проектов
- основных направлениях и последовательности выполнения процедур инвестиционного анализа;
- особенностях анализа различных видов реальных инвестиционных проектов.;
- основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- основных проявлениях влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации.;

умений

- применять общепринятые методики инвестиционного анализа в практической деятельности;
- осуществлять расчеты, связанные с оценкой эффективности и реализуемости инвестиционных проектов;
- использовать основные подходы к оценке риска инвестиционных проектов;
- анализировать структуру капитала проектов и оптимизировать ее.
- принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов;

навыков

- расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции,
- формирования портфеля инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Эффективность инвестиционных проектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13	способностью разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и проекты устройств электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, стационарной и подвижной связи, средств защиты устройств при аварийных ситуациях, определять цель проекта, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции, проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Эффективность инвестиционных проектов», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве. В качестве интерактивных форм проведения занятий используется решение практических задач, в том числе с использованием командных форм обучения, а также участие в дискуссии. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Экономическая природа и классификация инвестиций. Фактор времени. Инвестиционные проекты.

Объекты инвестирования, форма и состав инвестиций. Объекты и источники инвестиций. Предпроектные исследования инвестиционных возможностей. Инвестиционная программа. Реальные инвестиции. Портфельные инвестиции. Инвестиционные и инновационные проекты, масштабы. Объекты инвестирования, форма и состав инвестиций. Дисконтирование. Дисконтирование денежных поступлений разных лет. Инвестиции с многократными поступлениями. Коэффициент дисконтирования. Простые и сложные проценты. Показатели эффективности инвестиций. Учет инфляции и рисков. Содержание инвестиционных проектов. Критерии отбора инвестиционных проектов. Стадии реализации инвестиционных проектов и затраты. Планирование и прогнозирование финансовых результатов инвестиционного проекта.

устный опрос, подготовка к экзамену, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов

Определение и виды эффективности инвестиционных проектов. Основные принципы оценки эффективности. Общая схема оценки эффективности. Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления проекта. Динамический и статический методы оценки эффективности. Показатели эффективности проекта. Экономическое окружение проекта. Сведения об эффекте от реализации проекта в смежных областях. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от операционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности.

устный опрос, решение практических задач, подготовка к экзамену, выполнение контрольной работы

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Оценка эффективности проекта. Анализ проектных рисков. Учёт инфляции.

Оценка общественной эффективности проекта. Расчёт показателей общественной эффективности. Оценка коммерческой эффективности. Оценка коммерческой эффективности проекта в целом. Оценка эффективности участия в проекте. Методика расчёта эффективности участия предприятия в проекте. Оценка финансовой реализуемости проекта. Оценка эффективности проекта для акционеров. Оценка создаваемых предприятий. Оценка эффективности проекта на региональном и отраслевом уровне. Оценка бюджетной эффективности. Сущность и содержание финансового анализа. Финансовые коэффициенты. Проектные риски. Методы учёта рисков. Качественный анализ проектных рисков. Количественный анализ. Метод анализа чувствительности. Анализ сценариев. Вероятностные методы анализа рисков.

устный опрос, решение практических задач, подготовка к экзамену, выполнение контрольной работы, дискуссия

РАЗДЕЛ 4

Контрольная работа

Экзамен