

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЭТ
Заведующий кафедрой ЭЭТ



М.П. Бадёр

20 ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

20 ноября 2019 г.

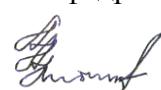
Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»

Автор Ермакова Наталья Анатольевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективность инвестиционных проектов

Специальность:	23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов
Специализация:	Электроснабжение железных дорог
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  А.А. Антонов
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Эффективность инвестиционных проектов» является научить студентов принципам формирования практических навыков аналитического обоснования финансово-инвестиционных решений. Задачи дисциплины: изучение основ оценки эффективности инвестиций, изучение методологии и методики расчета основных показателей эффективности, а также получение практических навыков применения разнообразных технологий оценки эффективности.

Дисциплина «Эффективность инвестиционных проектов» обеспечивает овладение студентами компетенциями, приобретение ими знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Эффективность инвестиционных проектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: адекватную современному уровню знаний научную картину мира.

Умения: использовать основные понятия и методы математического анализа, теории случайных процессов при решении конкретных профессиональных задач.

Навыки: математическими методами решения задач, связанных с профессиональной деятельностью.

2.1.2. Экономика:

Знания: основные экономические процессы и проблемы, в том числе в российской экономике

Умения: разбираться в экономических законах и проблемах экономического развития.

Навыки: знаниями об экономических законах, категориях и явлениях.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОК-9 способностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, готовностью быть активным субъектом экономической деятельности	Знать и понимать: методы анализа экономических проблем в современном мире Уметь: проводить сравнительный анализ экономических проблем в современном мире Владеть: навыками работы с экономической документацией, стандартами и нормативными документами
2	ПК-7 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия	Знать и понимать: группы ресурсов организации, знать методы оценки ресурсов организации. Уметь: оценить сильные и слабые стороны производственной организации, вырабатывать и обосновывать решения по развитию и оптимизации ресурсного потенциала Владеть: методами оценки основных производственных ресурсов, методами оптимизации и развития ресурсного потенциала.
3	ПК-9 способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа	Знать и понимать: приемы сбора и обработки информации для выбора и обоснования научно-технических и организационно- управленческих решений. Уметь: систематизировать организационную информацию. Уметь анализировать информацию. Владеть: методами экономического анализа информации. Владеть приемами публичных выступлений.
4	ПК-6 способностью организовывать работу профессиональных коллективов исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, организовывать работу по повышению квалификации персонала	Знать и понимать: стратегию развития железнодорожного транспорта. Знать общую теорию управления различными социально- экономическими системами; методологические основы менеджмента; динамику групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство, власть и партнерство; требования отраслевых нормативных документов в области управления персоналом и методы деловой оценки персонала. Знать методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления. Уметь: использовать методы организации совместной деятельности, методы принятия коллективных решений, методы постановки целей и задач, методы мотивации деятельности, методы

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		развития персонала. Владеть: навыками организации производственной деятельности коллектива исполнителей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	80	80
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике.					26	26	
2	7	Тема 1.1 Понятие реальных инвестиций, их сущность и классификация. Инвестиционный процесс.					26	26	
3	7	Раздел 2 Основы управления инвестиционными проектами.	4/3				11	15/3	
4	7	Тема 2.1 Виды инвестиционных проектов, их классификация. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Этапы разработки инвестиционного проекта.					11	11	
5	7	Тема 2.2 Сущность и методы проектного анализа. Структура, содержание и разработка бизнес-плана.	2					2	
6	7	Тема 2.3 Пакеты прикладных программ инвестиционного анализа.	2/3					2/3	
7	7	Раздел 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	6/2				11	17/2	
8	7	Тема 3.1 Виды и методы оценки	2/1				11	13/1	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		инвестиционных проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности проекта. Базовые формы и показатели финансовой оценки.							
9	7	Тема 3.2 Методы оценки экономической эффективности проекта. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов.	2/1					2/1	
10	7	Тема 3.3 Выбор проектов в условиях ограниченности инвестиционного бюджета предприятия. Реальные опционы, их применение в инвестиционном анализе.	2					2	
11	7	Раздел 4 Планирование и разработка бюджета капиталовложений.	6/3				11	17/3	
12	7	Тема 4.1 Принципы разработки бюджета капиталовложений. Методы определения ставки дисконтирования.	2/1				11	13/1	
13	7	Тема 4.2 Оптимизация бюджета капиталовложений. Контроль и мониторинг реализации	2/1					2/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проекта.							
14	7	Тема 4.3 Инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности.	2/1					2/1	
15	7	Раздел 5 Анализ инвестиционных рисков.	6/2				11	17/2	
16	7	Тема 5.1 Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков.	2/1				11	13/1	ПК2
17	7	Тема 5.2 Оценка чувствительности инвестиционного проекта. Определение границ безубыточности. Метод сценариев.	2					2	
18	7	Тема 5.3 Вероятностные методы оценки рисков. Деревья решений. Метод «Монте-Карло».	2/1					2/1	
19	7	Раздел 6 Организация финансирования инвестиционных проектов.	6/2				10	16/2	
20	7	Тема 6.1 Источники финансирования капитальных вложений. Формы финансирования инвестиционных проектов.	2				10	12	
21	7	Тема 6.2 Собственные источники финансирования.	2/1					2/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Бюджетное финансирование. Виды долгового финансирования.							
22	7	Тема 6.3 Лизинг. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Типы инвесторов, их характеристика.	2/1					2/1	ЗаО
23		Тема 1.2 Инвестиционная среда (рынки инвестиций, объекты и субъекты инвестирования), ее особенности в РФ. Формы реальных инвестиций.							
24		Тема 1.3 Инвестиционная политика предприятия.							
25		Всего:	28/12				80	108/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия учебным планом не предусмотрены.

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа (проект) в данной дисциплине утверждённым учебным планом не предусмотрена

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по учебной дисциплине «Эффективность инвестиционных проектов» реализуют компетентностный подход и предусматривают использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: Использование пакета программ Project Expert («Оценка эффективности инвестиций»), использование компьютерного моделирования финансовых задач в среде Excel, разбор конкретных ситуаций, тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Процент аудиторных занятий, а также занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов в целом в учебном процессе определяются требованиями ФГОС ВПО с учетом специфики ООП.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике.	Понятие реальных инвестиций, их сущность и классификация. Инвестиционный процесс.	15
2	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике. Тема 1: Понятие реальных инвестиций, их сущность и классификация. Инвестиционный процесс.	1.Подготовка к самостоятельным работам.2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [5]; [2]; [1]	11
3	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике. Тема 1: Понятие реальных инвестиций, их сущность и классификация. Инвестиционный процесс.	1.Подготовка к самостоятельным работам.2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [5]; [2]; [1]	11
4	7	РАЗДЕЛ 2 Основы управления инвестиционными проектами. Тема 1: Виды инвестиционных проектов, их классификация. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Этапы разработки инвестиционного проекта.	1.Подготовка к самостоятельным работам.2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [1]; [3]; [2]	11
5	7	РАЗДЕЛ 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Тема 1: Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Стратегическая оценка	1.Подготовка к самостоятельным работам.2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [4]; [1]; [5]	11

		инвестиционных проектов. Оценка финансовой состоятельности проекта. Базовые формы и показатели финансовой оценки.		
6	7	РАЗДЕЛ 4 Планирование и разработка бюджета капиталовложений. Тема 1: Принципы разработки бюджета капиталовложений. Методы определения ставки дисконтирования.	1.Подготовка к самостоятельным работам.2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [5]; [3]; [1]	11
7	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ инвестиционных рисков. Тема 1: Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков.	1.Подготовка к самостоятельным работам.2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [5]; [3]; [4]	11
8	7	РАЗДЕЛ 6 Организация финансирования инвестиционных проектов. Тема 1: Источники финансирования капитальных вложений. Формы финансирования инвестиционных проектов.	1.Подготовка к самостоятельным работам.2. Изучение учебной литературы из приведенных источников [5]; [2]; [1]	10
ВСЕГО:				91

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовый менеджмент. Учебник.	Лукаевич И.Я.	М.: 2010. , 2010 ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 7
2	Инвестиции. Учебник для ВУЗов	Лукаевич И.Я.	ИНФРА-М, 2011, 2011 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519)	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 7

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках.	Лимитовский М.А.	М.: Юрайт, 2008., 2008 ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 7
4	Экономический анализ реальных инвестиций	Липсиц И.В.	М.: Магистр, 2007., 2007 ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 7
5	Инвестиции.	Шарп У., Александер Г., Бейли Дж	М.: Инфра-М, 2009., 2009 Учебная библиотека №3 (ауд. 4519)	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 8
6	Риск-менеджмент инвестиционного проекта Учебник	Под ред. М.В. Грачевой	М.: Юнити, 2009, 2009 ЭБС "Лань"	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 7

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пакет программ Project Expert («Оценка эффективности инвестиций»)
2. Русскоязычные справочно-поисковые системы в Интернет: Rambler ,Yandex
3. Зарубежные справочно-поисковые системы для русскоязычного пользователя: Google.
3. www.cfin.ru
4. www.altrc.ru
5. www.rbc.ru
6. www.expert.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для лекционного курса необходимо проекционное мультимедийное оборудование с широкоформатным экраном. Установленное программное Microsoft Windows, Microsoft Office.

Для самостоятельной работы студентам, наряду с рекомендуемой и дополнительной литературой, предлагается использовать данные и информацию следующего характера (в том числе посредством поиска в сети Интернет):

- 1) справочно-информационного (словари, справочники, энциклопедии, библиографические сборники и т.д.);
- 2) официального (сборники нормативно-правовых документов, законодательных актов и кодексов);
- 3) первоисточники (исторические документы и тексты, литература на иностранных языках);
- 4) научного и научно-популярного (монографии, статьи, диссертации, научно-реферативные журналы, сборники научных трудов, ежегодники и т.д.);
- 5) периодические издания (профессиональные газеты и журналы); и т.д.

В качестве электронных поисковых систем и баз данных публикаций рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

- Российская Государственная Библиотека <http://www.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
- Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы <http://www.libfl.ru>
- Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Мультимедийное оборудование (проектор для вывода изображения на экран), интерактивная доска, акустическая система, микрофон, персональный компьютер (CPU Core i3, 8GB RAM, 1Tb HDD, GeForce GT Series) с монитором, беспроводной мышкой и клавиатурой. Аудитория подключена к интернету МИИТ.
2. Меловая доска

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.