

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЭ РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭЭ РОАТ



В.А. Бугреев

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

29 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаева Евгения Аркадьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эффективность инвестиционных проектов**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | 23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов |
| Специализация:           | Электроснабжение железных дорог                 |
| Квалификация выпускника: | Инженер путей сообщения                         |
| Форма обучения:          | заочная   |
| Год начала подготовки    | 2018  |

|   |   |
|---|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>22 мая 2018 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 16<br>15 мая 2018 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Л.В. Шкурина |
|---|---|

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Эффективность инвестиционных проектов» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.05 " Системы обеспечения движения поездов" и приобретение ими:

теоретических знаний в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления, как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы оценки экономической эффективности инвестиций, необходимые для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений;

Уметь:

- разрабатывать инвестиционные проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений и проводить их оценку;

Владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой, используемых при инвестиционном анализе.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Эффективность инвестиционных проектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Организация производства и менеджмент:**

Знания: основы организации производства и менеджмента на железнодорожном транспорте

Умения: определять норму времени на выполнение производственных операций

Навыки: расчета показателей, характеризующих уровень организации производства на железнодорожном транспорте, делать выводы по результатам расчетов

#### **2.1.2. Экономика железнодорожного транспорта:**

Знания: анализ экономических проблем и общественных процессов, понимать как быть активным субъектом экономической деятельности, действовать преднамеренно

Умения: анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности, принимать решения, нести экономическую ответственность за результаты своей деятельности

Навыки: методами анализа экономических проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности, владеть навыками, обеспечивающими выполнения разработанных ими планов

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|
| 1     | ПК-13 способностью разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и проекты устройств электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, стационарной и подвижной связи, средств защиты устройств при аварийных ситуациях, определять цель проекта, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции, проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование | <p>Знать и понимать: терминологию инвестиционной деятельности, теоретические основы определения экономической эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Уметь: проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов при внедрении и реконструкции систем обеспечения движения поездов</p> <p>Владеть: навыками<br/>-расчета показателей экономической оценки эффективности инвестиционных проектов при внедрении и реконструкции систем обеспечения движения поездов,<br/>- формулирования выводов по результатам расчета.</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 6 |
| Контактная работа  | 13                      | 13,35     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 13                      | 13        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 4                       | 4         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 1                       | 1         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 86                      | 86        |
| Экзамен (при наличии)  | 9                       | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КРаб (1)                | КРаб (1)  |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |   |
|-------|---------|--|---|----|-----|-----|----|-------|---|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |   |
| 1     | 6       | Раздел 1<br>Раздел 1.<br>Введение в курс «инвестиции». Инвестиции, экономическая сущность. Виды инвестиций. Финансовые и реальные, валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции   | 2/0   |    |     |     |    | 21    | 23/0  | ,<br>устный опрос, подготовка к экзамену, выполнение контрольной работы                             |
| 2     | 6       | Раздел 2<br>Раздел 2.<br>Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционная деятельность. Понятие и механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной | 2/0   |    | 1/0 |     |    | 20    | 23/0  | ,<br>устный опрос, решение практических задач, подготовка к экзамену, выполнение контрольной работы |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  |
|-------|---------|--|---|----|-----|-----|----|-------|--|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |  |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10   |
|       |         | деятельности   |   |    |     |     |    |       |  |
| 3     | 6       | Раздел 3<br>Раздел 3.<br>Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Этапы ее разработки.   | 2/0   |    | 1/1 |     | 20 | 23/1  | ,<br>устный опрос,<br>решение практических задач,<br>подготовка к экзамену,<br>выполнение контрольной работы,<br>дискуссия |
| 4     | 6       | Раздел 4<br>Раздел 4.<br>Финансирование капитальных вложений и инновационной деятельности<br>Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия (фирмы). Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных источников средств. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия. | 2/0   |    | 2/1 |     | 25 | 29/1  | ,<br>устный опрос,<br>решение практических задач,<br>подготовка к экзамену,<br>выполнение контрольной работы,<br>дискуссия |
| 5     | 6       | Раздел 5<br>Допуск к экзамену  |   |    |     | 1/0 |    | 1/0   | ,<br>Эл. тест КСР  |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    | Всего | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-----|-----|----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР |       |   |
| 1        | 2       | 3                                      | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 6        | 6       | Раздел 6<br>Допуск к<br>экзамену       |   |    |     | 0/0 |    | 0/0   | ,<br>защита<br>контрольной<br>работы  |
| 7        | 6       | Экзамен                                |   |    |     |     |    | 9/0   | ЭК  |
| 8        | 6       | Раздел 9<br>Контрольная<br>работа      |   |    |     |     |    | 0/0   | КРаб  |
| 9        |         | Экзамен                                |   |    |     |     |    |       | ,<br>Экзамен  |
| 10       |         | Всего:                                 | 8/0   |    | 4/2 | 1/0 | 86 | 108/2 |   |



#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|-------|------------|--|--|---|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5   |
| 1     | 6          | Раздел 2. Инвестиции и инвестиционная деятельность.<br>Инвестиционная деятельность. Понятие и механизм осуществления.<br>Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.<br>Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.<br>Отношения между субъектами инвестиционной деятельности | Оценка денежных потоков инвестиционного проекта. Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций. Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений. Анализ и оценка риска в долгосрочном инвестировании. | 1 / 0   |
| 2     | 6          | Раздел 3. Источники финансирования инвестиционной деятельности.<br>Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.<br>Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Этапы ее разработки.  | Анализ динамики и структуры средств финансирования долгосрочных инвестиций   | 1 / 1   |

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий  | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|---|---|
| 1      | 2          | 3   | 4   | 5   |
| 3      | 6          | Раздел 4.<br>Финансирование капитальных вложений и инновационной деятельности<br>Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия (фирмы).<br>Роль собственных средств инвесторов.<br>Состав и структура собственных источников средств.<br>Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия. | Выбор оптимального варианта финансирования реального инвестиционного проекта. | 2 / 1   |
| ВСЕГО: |            |   |   | 4 / 2   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Эффективность инвестиционных проектов», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве. В качестве интерактивных форм проведения занятий используется решение практических задач, в том числе с использованием командных форм обучения, а также участие в дискуссии. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются информационно-коммуникационные технологии: система дистанционного обучения, видео-конференц связь, сервис для проведения вебинаров, интернет-ресурсы.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы  | Всего часов |
|-------|------------|--|--|-------------|
| 1     | 2          | 3  | 4  | 5           |
| 1     | 6          | Раздел 1. Введение в курс «инвестиции». Инвестиции, экономическая сущность. Виды инвестиций. Финансовые и реальные, валовые и чистые, краткосрочные и долгосрочные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции  | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом (2 ; 3 ; 5 ), подготовка к экзамену, ; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами, выполнение контрольной работы, Подготовка к электронному тестированию                      | 21          |
| 2     | 6          | Раздел 2. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Инвестиционная деятельность. Понятие и механизм осуществления. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности. Права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Отношения между субъектами инвестиционной деятельности | самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом(1; 3; 5 ) , подготовка к экзамену, ; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение типовых задач, выполнение контрольной работы, Подготовка к электронному тестированию | 20          |
| 3     | 6          | Раздел 3. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы. Стратегия формирования инвестиционных ресурсов. Этапы ее разработки.  | работа со справочной и специальной литературой; (1; 3 ; 5 ; 4 ) , подготовка к экзамену; работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами; решение заданий из контрольной работы, подготовка к дискуссии, Подготовка к электронному тестированию                                       | 20          |
| 4     | 6          | Раздел 4.  | подготовка к экзамену; самостоятельное   | 25          |

|        |   |   |    |
|--------|---|---|----|
|        | <p>Финансирование капитальных вложений и инновационной деятельности</p> <p>Формирование источников финансового обеспечения капитальных вложений предприятия (фирмы). Роль собственных средств инвесторов. Состав и структура собственных источников средств.</p> <p>Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия.</p> | <p>изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом; решение заданий из контрольной работы (1; 3 ; 5; 2) , Подготовка к электронному тестированию</p> |    |
| ВСЕГО: |   |   | 86 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                                 | Автор (ы)     | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц   |
|-------|--|---------------|---|--|
| 1     | Инвестиционная деятельность: учебное пособие | Николаев М.А. | Издательство: Финансы и статистика, 2014 г., электронно-библиотечная система "Лань" | Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2 (стр. 66-127), 3 (стр. 66-118), 4 (стр. 319-345) |
| 2     | Экономическая оценка инвестиций              | Ример, М      | Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 432 с., ЭБС ibooks.ru                              | Используется при изучении разделов, номера страниц 1 (стр. 8-39), 2, 4 (стр. 278-303)                    |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                        | Год и место издания<br>Место доступа                      | Используется при изучении разделов, номера страниц  |
|-------|--|----------------------------------|---|---|
| 3     | Экономическая оценка инвестиций  | Р. М. Мельников                  | М. : Проспект, 2014. - 264 с. ., ЭБС BOOK.RU              | Используется при изучении разделов, номера страниц 1 (стр. 12-35), 2 (стр. 67-96), 3 (стр. 67-96), 4(стр. 205-239)  |
| 4     | Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании: учебное пособие | Казакова Н.А.                    | Издательство: Финансы и статистика, 2014 г. ЭБС ibooks.ru | Используется при изучении разделов, номера страниц 3 (стр. 110-127)   |
| 5     | Инвестиции   | В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова | М. : Издательство Юрайт, 2016. - 422 с. ЭБС ЮРАЙТ         | Используется при изучении разделов, номера страниц 1 (стр. 15-44), 2 (стр. 67-92), 3 (стр. 67-92), 4 (стр. 317-348) |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ -

<http://library.miit.ru/>

5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета:

<http://www.rgotups.ru/ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: Microsoft Office 2003 и выше.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: компьютер/ ноутбук/интерактивная доска с Microsoft Office 2003 и выше
- для проведения практических занятий: интерактивная/меловая/ маркерная доска.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Эффективность инвестиционных проектов» предусмотрена контактная работа с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, групповые консультации, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся.

Лекционные занятия включают в себя формирование у обучающихся системного представления об изучаемом предмете, обеспечивают усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков. После лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч согласно графику индивидуальных консультаций студент может задать лектору интересующие его вопросы. Для повышения эффективности усвоения учебного материала студент должен присутствовать на лекционных занятиях, а также вести конспект предлагаемого материала. Конспект может вестись как с использованием ручки и тетради, так и с использованием компьютерных технологий.

Практические занятия включают в себя решение практических задач по теме и дискуссию. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала. Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с рекомендованной литературой, лекционным курсом, подготовить вопросы к лектору, подготовиться к теме дискуссии. На занятии необходимо иметь методические указания, к выполнению контрольной работы, калькулятор.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, ответить на вопросы самоконтроля, выполнить тренировочные упражнения. Также необходимо ознакомиться с Методическими указаниями по выполнению контрольных работ, размещенными в системе дистанционного обучения «КОСМОС». Выполнение и защита контрольных работ являются непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения контрольных работ можно получить групповые или индивидуальные консультации у преподавателя. Для допуска к экзамену необходимо пройти электронное тестирование, для подготовки к которому нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал, решить задачи на практических занятиях и подготовиться к дискуссии. Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить контрольную работу, пройти электронное тестирование. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.