

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

21 мая 2019 г.

Кафедра «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»

Автор Ермакова Наталья Анатольевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Эффективность инвестиционных проектов**

Специальность: 23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2017

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 9 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 10 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">А.А. Антонов</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 21905  
Подписал: Заведующий кафедрой Антонов Антон Анатольевич  
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины «Эффективность инвестиционных проектов» является научить студентов принципам формирования практических навыков аналитического обоснования финансово-инвестиционных решений. Задачи дисциплины: изучение основ оценки эффективности инвестиций, изучение методологии и методики расчета основных показателей эффективности, а также получение практических навыков применения разнообразных технологий оценки эффективности.

Дисциплина «Эффективность инвестиционных проектов» обеспечивает овладение студентами компетенциями, приобретение ими знаний и умений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Эффективность инвестиционных проектов" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: понятийный аппарат дисциплины, ее методологические основы, принципы и особенности, формально-логические и эвристические методы и подходы для описания, анализа и решения профессиональных проблем.

Умения: приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.

Навыки: методами математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств.

#### **2.1.2. Организация производства и менеджмент:**

Знания: основные понятия и категории, закономерности развития современной организации

Умения: анализировать социально- значимые процессы и явления

Навыки: культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу

#### **2.1.3. Экономика:**

Знания: принципы расчета эффективности производственной деятельности; основные экономические категории и зависимости

Умения: применить показатели эффективности к результатам выполненной работы; рассчитывать эффективность и рентабельность производства

Навыки: экономической литературой, основными школами и направлениями в экономике; знаниями об экономической эффективности и рентабельности производства, доходах и издержках в экономике

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-7 способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия;	<p>Знать и понимать: основные показатели эффективности инвестиционных проектов</p> <p>Уметь: оценивать стоимость капитала инвестиционного проекта; анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов; оценивать уровень риска и неопределенности получения конечных результатов; умеет комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия</p> <p>Владеть: научными и прикладными знаниями в области инвестиционного анализа; техниками финансового планирования и прогнозирования</p>
2	ПК-9 способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа;	<p>Знать и понимать: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий</p> <p>Уметь: анализировать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками работы с технической документацией, стандартами и нормативными документами</p>
3	ПК-13 способностью разрабатывать с учетом эстетических, прочностных и экономических параметров технические задания и проекты устройств электроснабжения, железнодорожной автоматики и телемеханики, стационарной и подвижной связи, средств защиты устройств при аварийных ситуациях, определять цель проекта, составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать загрузку оборудования и показатели качества продукции, проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование .	<p>Знать и понимать: методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления</p> <p>Уметь: проводить сравнительный экономический анализ и экономическое обоснование инвестиционных проектов при внедрении и реконструкции систем обеспечения движения поездов</p> <p>Владеть: навыками организации производственной деятельности, методами технико-экономического анализа деятельности предприятий ж.д. транспорта</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике.	4/2		2		18	24/2	
2	7	Тема 1.1 Понятие реальных инвестиций, их сущность и классификация. Инвестиционный процесс.	2/1		2		18	22/1	
3	7	Тема 1.2 Инвестиционная среда (рынки инвестиций, объекты и субъекты инвестирования), ее особенности в РФ. Формы реальных инвестиций. Инвестиционная политика предприятия	2/1					2/1	
4	7	Раздел 2 Основы управления инвестиционными проектами.	4/2		4		11	19/2	
5	7	Тема 2.1 Виды инвестиционных проектов, их классификация. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Этапы разработки инвестиционного проекта.	2/1		4		11	17/1	
6	7	Тема 2.2 Сущность и методы проектного анализа. Структура, содержание и разработка бизнес-плана.	2/1					2/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	7	Раздел 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.	2/1		10		11	23/1	
8	7	Тема 3.1 Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности проекта. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов.	2/1		10		11	23/1	ТК
9	7	Раздел 4 Планирование и разработка бюджета капиталовложений.	4/4				11	15/4	
10	7	Тема 4.1 Принципы разработки бюджета капиталовложений. Методы определения ставки дисконтирования.	2/2				11	13/2	
11	7	Тема 4.2 Оптимизация бюджета капиталовложений. Контроль и мониторинг реализации проекта. Инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности.	2/2					2/2	
12	7	Раздел 5 Анализ инвестиционных рисков.	4/3		2		21	27/3	
13	7	Тема 5.1 Риски инвестиционного проекта, их классификация.	2/2		2		11	15/2	ПК2

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Методы качественного анализа инвестиционных рисков. Источники финансирования капитальных вложений. Формы финансирования инвестиционных проектов.							
14	7	Тема 5.2 Собственные источники финансирования. Бюджетное финансирование. Виды долгового финансирования. Лизинг. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Типы инвесторов, их характеристика	2/1				10	12/1	Диф.зачёт
15		Всего:	18/12		18		72	108/12	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике. Тема: Понятие реальных инвестиций, их сущность и классификация. Инвестиционный процесс.	Понятие инвестиций. Их виды и структура	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Основы управления инвестиционными проектами. Тема: Виды инвестиционных проектов, их классификация. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Этапы разработки инвестиционного проекта.	Разработка инвестиционного проекта	4
3	7	РАЗДЕЛ 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Тема: Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности проекта. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов.	Оценка стоимости денег во времени	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	РАЗДЕЛ 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Тема: Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности проекта. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов.	Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов	2
5	7	РАЗДЕЛ 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Тема: Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности проекта. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов.	Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов	2
6	7	РАЗДЕЛ 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Тема: Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки экономической эффективности проекта. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов.	Сложные методы оценки инвестиционных проектов	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ инвестиционных рисков. Тема: Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков. Источники финансирования капитальных вложений. Формы финансирования инвестиционных проектов.	Оценка рисков при инвестировании. Анализ чувствительности инвестиционного проекта	2
ВСЕГО:				18/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа (проект) в данной дисциплине утверждённым учебным планом не предусмотрена

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по учебной дисциплине «Эффективность инвестиционных проектов» реализуют компетентностный подход и предусматривают использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: Использование пакета программ Project Expert («Оценка эффективности инвестиций»), использование компьютерного моделирования финансовых задач в среде Excel, разбор конкретных ситуаций, тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Процент аудиторных занятий, а также занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов в целом в учебном процессе определяются требованиями ФГОС ВПО с учетом специфики ООП.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике.	Понятие реальных инвестиций, их сущность и классификация. Инвестиционный процесс.	7
2	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике. Тема 1: Понятие реальных инвестиций, их сущность и классификация. Инвестиционный процесс.	Углубленная проработка материалов по теме Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике	11
3	7	РАЗДЕЛ 1 Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике. Тема 1: Понятие реальных инвестиций, их сущность и классификация. Инвестиционный процесс.	Углубленная проработка материалов по теме Сущность реальных инвестиций, их роль в современной экономике	11
4	7	РАЗДЕЛ 2 Основы управления инвестиционными проектами. Тема 1: Виды инвестиционных проектов, их классификация. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Этапы разработки инвестиционного проекта.	Углубленная проработка материалов по теме Основы управления инвестиционными проектами	11
5	7	РАЗДЕЛ 3 Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Тема 1: Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Методы оценки экономической	Углубленная проработка материалов по теме Особенности оценки разной продолжительности и масштабов	11

		эффективности проекта. Особенности оценки проектов разной продолжительности и масштабов.		
6	7	РАЗДЕЛ 4 Планирование и разработка бюджета капиталовложений. Тема 1: Принципы разработки бюджета капиталовложений. Методы определения ставки дисконтирования.	Углубленная проработка материалов по теме Планирование и разработка бюджета капиталовложений	11
7	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ инвестиционных рисков. Тема 1: Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков. Источники финансирования капитальных вложений. Формы финансирования инвестиционных проектов.	Углубленная проработка материалов по теме Методы качественного анализа инвестиционных рисков	11
8	7	РАЗДЕЛ 5 Анализ инвестиционных рисков. Тема 2: Собственные источники финансирования. Бюджетное финансирование. Виды долгового финансирования. Лизинг. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Типы инвесторов, их характеристика	Углубленная проработка материалов по теме Типы инвесторов, их характеристики	10
ВСЕГО:				83

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Финансовый менеджмент. Учебник.	Лукаевич И.Я.	М.: 2010. , 2010	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 7
2	Инвестиции. Учебник для ВУЗов	Лукаевич И.Я.	ИНФРА-М, 2011, 2011	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 7

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках.	Лимитовский М.А.	М.: Юрайт, 2008., 2008	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 7
4	Экономический анализ реальных инвестиций	Липсиц И.В.	М.: Магистр, 2007., 2007	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 7
5	Инвестиции.	Шарп У., Александер Г., Бейли Дж	М.: Инфра-М, 2009., 2009	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 8
6	Риск-менеджмент инвестиционного проекта Учебник	Под ред. М.В. Грачевой	М.: Юнити, 2009, 2009	Используется при изучении разделов 1-6, Семестр 7

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Пакет программ Project Expert («Оценка эффективности инвестиций»)
2. Русскоязычные справочно-поисковые системы в Интернет: Rambler, Yandex
3. Зарубежные справочно-поисковые системы для русскоязычного пользователя: Google.
3. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
4. [www.altrc.ru](http://www.altrc.ru)
5. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.