

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эффективность информационных систем»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в информационной сфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Эффективность информационных систем» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Прикладная информатика» и формирование компетенции в области освоения основных методов анализа и обеспечения качества информации в процессе её получения, хранения и переработки; формирование компетенции в области проектных решений при создании и совершенствовании процессов переработки данных.

Предметом дисциплины являются данные (т.е. сведения, представленные в формализованном виде, позволяющем осуществлять их переработку с помощью технических средств) как продукт технологического процесса их переработки, реализуемого в автоматизированной информационной системе (АИС).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Эффективность информационных систем" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15	способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям
-------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентностного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Практические занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий, размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Используются компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры.

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Проблемы обеспечения качества информации в АИС

Тема 1. Основные понятия. Тема 2. Составляющие качества данных. Тема 3. Типовые операции переработки данных.

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Проблемы обеспечения качества информации в АИС
выполнение К(1)

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Формально-технические свойства данных.

Тема 1. Учёт безошибочности данных при анализе и синтезе информационных процессов. Тема 2. Учёт временных свойств данных при анализе и синтезе информационных процессов. Тема 3. Методы анализа защищённости данных.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Формально-технические свойства данных.
выполнение К(1)

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Методы анализа социально-психологических свойств данных

Тема 1. Методы оценки истинности данных. Тема 2. Методы оценки срочности данных.

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Методы анализа социально-психологических свойств данных
выполнение К(1)

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Управление качеством данных.

Тема 1. Система качества данных. Тема 2. Сертификация информационных технологий.

РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. Управление качеством данных.
выполнение К(1)

РАЗДЕЛ 5

допуск к зачету

РАЗДЕЛ 5

допуск к зачету
защита К

РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 6

Зачет с оценкой
Зачет с оценкой

Дифференцированный зачет

РАЗДЕЛ 8

Контрольная работа