

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Эффективность использования трудовых ресурсов
транспортной организации**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - приобретение навыков по измерению эффективности труда в процессе углубленных знаний в области современной теории и практики управления эффективностью труда персонала.

Задачами освоения дисциплины являются:

-усвоение современных теоретических представлений о производительности труда, ее роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;

- овладение основами методики анализа, выявления и решения важнейших проблем производительности (эффективности) труда, управление ею как на микро-, так и на макроуровне;

-приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов;

ПК-3 - Способен проводить расчет нормативной численности персонала, общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, планового фонда рабочего времени с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

место и роль эффективности труда в социально-экономической системе, ее сущность и функции; базовые основы современной теории и методологии эффективности труда; взаимосвязь эффективности (производительности труда) с результатами производственно-хозяйственной деятельности в

условиях рыночной экономики; современные зарубежные концепции эффективности и производительности труда; этапы планирования управления эффективностью и производительностью труда.

Уметь:

классифицировать факторы и резервы роста эффективности (производительности труда); применять методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда; владеть важнейшими методами экономического анализа, используемыми в управлении эффективностью и производительностью труда; рассчитывать основные показатели эффективности (производительности труда); использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом в целом и отдельных ее подсистем.

Владеть:

методами расчета эффективности и производительности труда; формировать предложения (рекомендации) по повышению эффективности и производительности труда; методами прогнозирования и планирования, управления эффективностью и производительностью труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, содержание и задачи курса. Основные концепции, понятия, принципы эффективности труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическая природа эффективности труда, показатели и методы измерения - современные зарубежные концепции эффективности (производительности) труда - модели производительности труда - методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда - показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования - разновидности показателей эффективности (производительности) труда - способы измерения результатов и затрат труда.
2	<p>Факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия о факторах и условиях роста эффективности (производительности) труда - классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику эффективности (производительности) труда - факторы роста эффективности (производительности) труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства - факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы - организационные факторы роста эффективности (производительности) труда - резервы роста производительности труда - разработка мероприятий по использованию резервов роста производительности труда и оценка их социально-экономической эффективности.
3	<p>Экономическая природа производительности труда, показатели и методы измерения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные зарубежные концепции эффективности и производительности труда - модели производительности труда - методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда - показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования - разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика - способы измерения результатов и затрат труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Проектирование роста производительности труда. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета экономии затрат труда на предприятии (фирме) - повышение технического уровня производства - совершенствование организации производства, труда и управления.
5	<p>Управление производительностью и эффективностью труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основное содержание и этапы реализации функции управления производительностью труда на предприятии - программы производительности труда и их содержание.
6	<p>Социальная эффективность труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и показатели социальной эффективности труда - повышение социальной эффективности труда - баланс между социальной и экономической эффективностью труда.
7	<p>Инновации в управлении эффективностью труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых технологий и методов работы - применение гибких форм трудовых отношений - управление удаленными сотрудниками и виртуальными командами.
8	<p>Управление изменениями в организации и их влияние на эффективность труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и внедрение изменений - управление сопротивлением к изменениям - оценка эффективности внедренных изменений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретические основы эффективности труда.</p> <p>В результате практического занятия студенты изучат теоретические основы эффективности труда в организации.</p>
2	<p>Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда.</p> <p>Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности показателей эффективности (производительности) труда. Способы измерения результатов и затрат труда.</p> <p>В результате практического занятия студент научится рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.</p>
3	<p>Методы и инструменты бережливого производства для повышения производительности труда.</p> <p>Выявление и устранение потерь в процессе оптимизации производственного процесса. Повышение эффективности организации труда.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент изучит методы оптимизации производственного процесса и предложат пути повышения эффективности труда.
4	<p>Проектирование роста производительности труда. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда. Методы расчета экономии затрат труда на предприятии (фирме). Повышение технического уровня производства. Совершенствование организации производства, труда и управления.</p> <p>В результате практического занятия студент научится находить пути повышения производительности и эффективности труда.</p>
5	<p>Управление качеством, планирование процедур повышения эффективности, измерение трудозатрат и нормирование труда, элементы управления производительностью труда. В результате практического занятия студент научится планировать процедуры повышения эффективности труда.</p>
6	<p>Социальные факторы и резервы роста производительности труда (классификация социальных резервов, определение социальных факторов и резервов роста производительности труда). В результате практического занятия студент научится использовать резервы роста производительности труда в повышении эффективности труда.</p>
7	<p>Проектирование роста эффективности В результате практического занятия студенты изучат естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда. Методы расчета экономии затрат труда в организации.</p>
8	<p>Управление эффективностью труда В результате практического занятия студенты рассмотрят понятие, виды и роль материальных и моральных стимулов в управлении эффективностью (производительностью) труда</p>
9	<p>Управление изменениями и инновациями В результате практического занятия студенты рассмотрят адаптацию к изменениям и внедрение инноваций, сопротивления изменениям. Оценка эффективности изменений и инноваций.</p>
10	<p>Стратегическое планирование и управление эффективностью В результате практического занятия студент научится формулировать стратегии управления эффективностью труда.</p>
11	<p>Управление эффективностью в условиях неопределённости В результате практического занятия студенты изучат методы управления эффективностью в условиях неопределённости. Адаптация системы управления эффективностью к неопределённости. Роль лидерства в управлении эффективностью в условиях неопределённости. Психологические аспекты управления эффективностью в условиях неопределённости.</p>
12	<p>Совершенствование системы управления эффективностью В результате практического занятия студенты изучат выявлять слабые места и проблемы в системе управления эффективностью. Разработка предложений по улучшению системы. Реализация изменений и мониторинг их эффективности.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на примере локомотивного депо.
2. Пути повышения производительности труда локомотивных бригад
3. Оптимизация режимов труда и отдыха работников железнодорожного транспорта для повышения эффективности перевозок.
4. Оценка эффективности труда работников дистанции пути (ПЧ) и резервы ее повышения.
5. Совершенствование организации труда составителей поездов на грузовой станции.
6. Влияние текучести кадров на эффективность работы предприятия.
7. Анализ использования рабочего времени диспетчерского аппарата и пути его экономии.
8. Влияние цифровизации перевозочного процесса на производительность труда приемосдатчиков грузов.
9. Оптимизация численности и структуры персонала ремонтных цехов вагонного депо.
10. Взаимосвязь условий труда, охраны здоровья персонала и эффективности перевозочного процесса на ж/д транспорте.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1.	https://urait.ru/bcode/495709 (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный

2	Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2.	https://urait.ru/bcode/491777 (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный
---	--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Справочная и поисковая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.В. Ишханян