

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая психология»

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- формирование у студентов целостного представления о научной юридической психологии, ее актуальных проблемах, системе методов, предмете юридической психологии, истории ее становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, уяснение роли и места юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, понимание перспектив развития юридической психологии;
- раскрытие психологической сущности фундаментальных категорий права, формирование комплекса теоретических психологических знаний, а также навыков практического применения современных психотехнологий в деятельности по предупреждению и расследованию преступлений, овладение категориальным аппаратом юридической психологии, уяснение содержания основных психологических категорий, понятий и терминов; овладение технологиями психологического изучения личности преступника, исследования мотивации преступного поведения, профилактики преступлений, деятельности исправительных учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Юридическая психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

При проведении практических занятий по учебной дисциплине «Юридическая психология» применяются интерактивные формы обучения: психодиагностические практикумы, метод «case study», круглые столы, обсуждение докладов, рефератов..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Юридическая психология как наука, ее предмет, задачи и методы.

Юридическая психология как наука. Предмет и объект юридической психологии. Проявления психических феноменов в системе права. Естественнаучные, философские и общепсихологические основы юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук. Междисциплинарные связи современной юридической психологии с общей, педагогической, возрастной, социальной психологией, медицинской, клинической, экстремальной психологией, психологией труда, а также с уголовным и гражданским правом, криминалистикой и криминологией, судебной психиатрией, психолого-психиатрической экспертизой.

Структура юридической психологии.

Правовая психология. Криминальная психология. Судебная психология. Психология исправительной деятельности. Основные методологические принципы юридической психологии. Система методов юридической психологии и их характеристика.

Организационные методы.

Эмпирические методы. Обсервационные методы. Экспериментальные методы в юридической психологии и особенности их организации (лабораторный и естественный эксперименты, констатирующий и формирующий эксперименты, полевой эксперимент).

Психодиагностические методы в юридической психологии, их возможности и ограничения. Методы опроса (интервью, анкета, беседа). Праксиметрические методы и особенности их применения в юридической психологии. Биографические методы исследования жизненного пути личности в юридической психологии. Сравнительно-генетический и сравнительно-патологический методы в юридической психологии.

Методы интерпретации результатов эмпирического исследования в юридической психологии (генетический и структурный методы).

Особенности использования методов психологии для целей психолого-психиатрической экспертизы. Психологические методы изучения личности в правоприменительной деятельности.

Тема: Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста

Понятие о познавательных психических процессах, их сущность и основные характеристики. Классификация познавательных психических процессов.

Ощущение как процесс непосредственного чувственного познания, его сущность и особенности. Виды ощущений. Основные свойства и закономерности ощущения.

Абсолютные, временной и дифференциальный пороги чувствительности и их значение для юридической практики. Сенсibilизация. Синестезия. Адаптация.

Последовательные образы. Пространственная локализация ощущений. Влияние закономерностей ощущений на достоверность свидетельских показаний.

Восприятие. Сравнительная характеристика ощущения и восприятия. Виды восприятия.

Законы восприятия. Апперцепция и ее учет в расследовании обстоятельств преступления.

Восприятие цвета, пространства, времени, движения. Формирование предметных образов.

Перцептивные факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний и их достоверность. Влияние экстремальных факторов риска и угрозы на характер и динамику восприятия.

Память. Психологические теории памяти. Виды памяти. Образная, аффективная,

моторная. Словесно-логическая память. Непроизвольная и произвольная память.

Процессы памяти. Запоминание и его виды. Факторы эффективного запоминания.

Сохранения и забывание. Виды забывания. Воспроизведение и его формы.

Закономерности мнестической деятельности. Нарушения памяти. Явления конфабуляции, псевдореминисценции, антероградной и ретроградной амнезии на полноту и

объективность свидетельских показаний. Динамика памяти в экстремальных ситуациях риска, угрозы, под влиянием техногенных и природных катастроф, аварий, криминогенных факторов и проч. Мнемотехнические средства, повышающие качество памяти, продуктивность запоминания и воспроизведения.

Мышление, его сущность и особенности. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Мышление как процесс. Проблема детерминации мыслительной деятельности юриста при расследовании уголовных дел, разрешении гражданско-правовых споров. Виды мышления. Понятие о мыслительных формах и мыслительных операциях. Способы активизации мыслительной деятельности юриста при решении логических задач, возникающих в процессе

расследования преступлений. Индивидуально-психологические особенности и свойства мышления. Развитие критичности, логичности, системности, последовательности, креативности профессионального мышления сотрудников правоохранительных органов. Речь. Функции и виды речи. Устная и письменная речь. Внешняя и внутренняя речь. Монологическая и диалогическая речь. Соотношение мышления и речи. Требования, предъявляемые к речевой деятельности сотрудников правоохранительных органов. Культура речи и речевой этикет в профессиональном общении сотрудников правоохранительных органов.

Воображение и его сущность. Виды воображения. Значение воображения для профессиональной деятельности юриста. Роль воображения в разработке, принятии и реализации решений в правоохранительной деятельности.

Внимание. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и послепроизвольное внимание. Основные свойства внимания. Переключение, распределение, концентрации, колебание, объем внимания. Влияние специфики правоохранительной деятельности на развитие качеств внимания, профессионально важных для сотрудников правоохранительных органов.

Роль познавательных психических процессов в профессиональном становлении и профессиональной деятельности юристов.

Тема: Регулятивные психические процессы: психолого-правовые характеристики, виды, особенности.

Понятие о регулятивных психических процессах и их виды. Роль регулятивных процессов в познавательной и практической деятельности личности.

Эмоции как регулятивный психический процесс. Функции эмоций. Сигнальная, оценочная, активационная, мотивационная, эвристическая функции эмоций. Свойства эмоций. Виды психоэмоциональных состояний и их характеристики. Настроение. Аффект, его особенности и уголовно-правовое значение. Понятия патологического и физиологического аффекта. Аффектогенные факторы. Фрустрация и способы выхода из нее. Фрустрация и агрессивное поведение. Фрустрация и депрессия. Фрустрация и суицид. Внешнее выражение эмоций и чувств. Состояния депрессии, страха, апатии, агрессии, тревожности, психоэмоциональной напряженности, переживаемые участниками гражданского, уголовного процесса. Особенности психоэмоциональной регуляции поведения у лиц с противоправными установками и ценностями. Психические состояния заключенных во время нахождения в местах лишения свободы, динамика психических состояний заключенных. Психоэмоциональные состояния освобожденного в период реадaptации к жизни на свободе. Задачи и факторы ресоциализации. Стресс и его формы. Стресс как общий адаптационный синдром. Профессиональные стрессы сотрудников правоохранительных органов и профилактика их возникновения. Посттравматические стрессовые расстройства и их профилактика. Дистрессы и эмоциональное выгорание. Проявления и последствия эмоционального выгорания сотрудников правоохранительных органов, профилактика эмоционального выгорания.

Чувства. Понятие о высших чувствах человека. Чувства и потребности личности. Содержание и динамика чувств. Виды чувств. Праксические, эстетические, интеллектуальные чувства.

Воля как регулятивный психический процесс: существенные характеристики и особенности. Структура и динамика волевого акта. Этапы волевого акта. Принятие решения как ядро волевого акта. Волевые свойства личности и их формирование.

Воспитание и самовоспитание воли. Место и роль волевых качеств личности в структуре профессионально важных качеств сотрудников правоохранительных органов.

Тестирование, доклады, рефераты по темам 1-3

Тема: Проблема личности в юридической психологии Личность преступника и преступное поведение.

Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции.

Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Особенности использования юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности.

Категориальный строй проблемы личности. Соотношение понятий «Индивид», «Личность», «Индивидуальность», «Субъект деятельности», «Человек».

Структура личности и ее компоненты (Рубинштейн С.Л., Леонтьев А.Н., Платонов К.К., Ананьев Б.Г. и др.). Активность личности и ее источники. Потребности личности. Классификации потребностей личности. Мотивационная сфера личности. Понятие о мотивах и их иерархии. Характеристика интересов.

Возрастные закономерности формирования личности.

Индивидуально-психологические особенности личности. Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Влияние особенностей темперамента на поведение и деятельность личности. Характер и его свойства. Структура черт характера. Факторы формирования характера. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению. Волевые черты личности в структуре характера. Нарушения воли. Соотношение характера и темперамента. Способности. Задатки и способности. Общие и специальные способности. Одаренность. Талант, его происхождение и развитие.

Социализация личности: факторы, закономерности, институты. Сущность социально-психологического и психогенетического подходов к исследованию процесса социализации личности. Соотношение понятий «социализация», «развитие личности», «воспитание личности». Концепции социализации: содержание, методологические принципы, основные положения. Роль общения и деятельности в социализации личности. Механизмы и институты социализации. Факторы и условия социализации. Проблема детерминации социального поведения личности и процесс социализации. Социализация личности и личностный рост. Социализация и самоактуализация личности: сущность и соотношение.

Социализация личности - основа социально адаптированного поведения. Сущность правовой социализации личности. Понятие правовой регуляции. Правовые нормы. Механизмы формирования индивидуального правосознания. Структура правосознания. Личность преступника и ее психологические особенности. Классификация личности преступников. Проблема криминального профессионализма.

Личность жертвы. Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения.

Закономерности и механизмы социально адаптированного, правомерного и законоисполнительного поведения.

Причины и мотивация социально не адаптированного, противоправного поведения.

Правосознание, мораль, общественное мнение, социальные стереотипы, формирование и развитие норм и ценностных ориентации у человека, причины их деформации.

Психологические механизмы преступного поведения. Личность преступника и ее психологические особенности, преступные стереотипы.

Типологии преступников. Социально-психологические факторы и причины формирования преступного поведения. Криминальное поведение лиц с психическими патологиями.

Тема: Проблема групп и группового преступного поведения в юридической психологии.

Проблема групп в юридической психологии: общепсихологический и социально-психологический подходы. Сущность и содержание понятия «Группа». Основные характеристики группы. Группа как субъект деятельности. Классификация видов групп и ее критерии. Асоциальные и криминальные группы. Психология преступной группы. Структура и динамика малой группы. Положение индивида в группе. Групповые нормы поведения. Социально-психологическая структура преступной группы.

Основные феномены динамики малой группы.

Психологические проблемы организации взаимодействия в малых группах. Социально-психологические факторы, детерминирующие взаимодействие в малых группах. Позиции, статусы и роли членов малой группы. Групповые нормы и ожидания как регуляторы поведения личности в группе. Проблема отклонения от групповых норм.

Природа отклоняющегося поведения. Неблагоприятные факторы, обуславливающие социопатогенез; выработка мер по их нейтрализации.

Групповая сплоченность. Методы изучения групповой сплоченности. Сплоченность, срабатываемость и эффективность внутригрупповой деятельности.

Принятие группового решения. Основные факторы, влияющие на формирование группового мнения и принятие групповых решений.

Лидерство и руководство в малой группе: сущность, критерии, сравнительная характеристика. Концепции лидерства. Стили лидерства и руководства: сущность, типология. Феномены групповой динамики.

Групповая сплоченность и групповой конформизм, их факторы и влияние на групповое поведение.

Феномен группового давления. Конформизм и неконформизм.

Межличностная совместимость членов группы и социально-психологический климат группы.

Виды и формы межличностного взаимодействия в группе: классификация, критерии ее построения, основные характеристики. Сотрудничество как форма внутригруппового взаимодействия. Психологические предпосылки, факторы и механизмы организации сотрудничества. Психологические проблемы помогающего поведения. Кооперация как форма взаимодействия. Конкуренция как форма взаимодействия. Конфликт как форма внутригруппового взаимодействия. Типы конфликтов. Динамика конфликта. Факторы предупреждения и разрешения внутригрупповых конфликтов.

Коллектив как малая группа и высший уровень ее развития. Признаки и критерии коллектива. Стадии и уровни развития коллектива.

Большие социальные группы и их психологические характеристики. Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах: массовая паника, массовая истерия, вандализм, массовые беспорядки, возникающие на межнациональной и межконфессиональной почве и проч.

Организованные преступные группы, их типы и противоправная деятельность. Структура преступной группы.

Психология личности осужденного: трансформация личностной направленности и стереотипов поведения. Психологическое обеспечение социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

Тема: Основы правовой и криминальной психологии.

Предмет, задачи и функции правовой психологии. Основные понятия и категории правовой психологии.

Правосознание, его уровни, типы и закономерности формирования.

Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования

индивидуального, группового и общественного правового сознания.

Понятие правомерного поведения. Социальные, психологические и духовно-нравственные основы правомерного поведения. Правонарушение и юридическая ответственность.

Признаки правонарушения. Элементы правонарушения. Объективная и субъективная сторона правонарушения.

Виды правонарушений и виды юридической ответственности.

Основные понятия и категории криминальной психологии как области юридической психологии. Структура и поведенческая схема личности преступника.

Психологические особенности отдельных категорий преступников.

Антисоциальный и асоциальные типы личности преступника.

Типы преступников по мотивационным критериям: насильственный, корыстные, престижный, сексуальный, их психологические характеристики. Типы преступников по степени их социальной опасности: особо опасные (активные антисоциальные), десоциализированные опасные (пассивные асоциальные), неустойчивые, ситуативные.

Рецидивная профессиональная преступность. Психологические характеристики личности преступника-рецидивиста. Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.

Биосоциальные и психологические факторы в детерминации преступного поведения.

Психологический анализ структуры индивидуального преступного деяния, групповой и организованной преступной деятельности. Психология юридической ответственности.

Тема: Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.

Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий. Характеристики профессиональной деятельности юриста. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Объект, предмет и результат юридической деятельности. Субъекты юридической труда и их психологические особенности. Роль познавательных и регулятивных психических процессов в профессиональном развитии сотрудников правоохранительных органов. Формирование коммуникативной сферы личности и ее роль в профессиональном становлении специалиста. Психологическое строение профессиональной деятельности. Психологический анализ и проектирование профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессиограммы следователя, адвоката, судьи, прокурора, эксперта-криминалиста, юрисконсульта, инспектора уголовного розыска, участкового инспектора.

Профессиональные профили и квалификационные характеристики. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудников правоохранительных органов. Оценка профессиональной компетентности.

Формирование профессиональных навыков и умений.

Функциональные состояния в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, управление функциональными состояниями.

Профессиональные стрессы. Понятие и динамика работоспособности.

Личность как субъект труда. Ресурсы личностно развития профессионала.

Профессиональные способности в системе профессионально важных качеств сотрудника правоохранительных органов. Развитие профессиональных способностей.

Знания, умения и навыки в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Закономерности личностного развития профессионала.

Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в

правоохранительной сфере. Личностная ценность и социальная значимость труда сотрудников правоохранительных органов. Психолого-акмеологическая и педагогическая поддержка и сопровождение личностно-профессионального развития сотрудников правоохранительных органов.

Тестирование, доклады, рефераты по темам 4-7

Дифференцированный зачет