

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Морское право» Юридического института

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Юридическая психология»**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- формирование знаний об актуальных теоретико-методологических и прикладных проблемах научной юридической психологии, предмете и системе ее методов, истории становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, роли и месте юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, перспективах развития юридической психологии; структуре юридической психологии, предмете и задачах правовой, судебной, криминальной психологии, психологии исправительной деятельности, судебной психологической экспертизы.
- овладение умениями и навыками применения современных технологий психологического изучения личности преступника и преступных групп, механизмов формирования правосознания и правомерного поведения, исследования мотивации преступного поведения, предпосылок и закономерностей виктимного поведения, профилактики преступлений, деятельности учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется ориентацией на научный синтез психологических и юридических знаний в уголовной сфере, раскрытие психолого-юридической сущности базовых категорий уголовного права, определение особенностей психической деятельности субъектов уголовных правоотношений.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Юридическая психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-15	способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: деловые игры, психологические тренинги, круглые столы..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы.

Юридическая психология как наука. Предмет и объект юридической психологии. Проявления психических феноменов в системе права. Место юридической психологии в

системе наук. Структура юридической психологии. Актуальные проблемы и задачи правовой, криминальной, судебной, пенитенциарной психологии.

Правосознание, его уровни, типы и закономерности формирования. Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования индивидуального, группового и общественного правового сознания. Понятие правомерного поведения. Социальные, психологические и духовно-нравственные основы правомерного поведения.

Правонарушение и юридическая ответственность. Виды и признаки правонарушения.

Система методов юридической психологии и их характеристика. Особенности использования методов психологии для целей судебной психолого-психиатрической экспертизы.

Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста. Сенсорно-перцептивные факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний и их достоверность. Закономерности мнестической деятельности. Нарушения памяти. Влияние конфабуляции, псевдореминисценции, антероградной и ретроградной амнезии на полноту и объективность свидетельских показаний. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Детерминация мыслительной деятельности юриста при расследовании уголовных дел, разрешении гражданско-правовых споров. Требования, предъявляемые к речевой деятельности сотрудников правоохранительных органов. Воображение и его сущность и виды. Значение воображения для профессиональной деятельности юриста. Роль воображения в разработке, принятии и реализации решений в правоохранительной деятельности. Внимание, его виды и свойства. Влияние специфики правоохранительной деятельности на развитие качеств внимания, профессионально важных для сотрудников правоохранительных органов. Регулятивные психические процессы: психолого-правовые характеристики, виды, особенности. Особенности психоэмоциональной регуляции поведения у лиц с противоправными установками и ценностями. Психические состояния заключенных во время нахождения в местах лишения свободы, динамика психических состояний заключенных.

Психоэмоциональные состояния освобожденного в период реадaptации к жизни на свободе.

Профессиональные стрессы, посттравматические стрессовые расстройства и эмоциональное выгорание у сотрудников правоохранительных органов, профилактика их возникновения.

Тестирование, доклады

## РАЗДЕЛ 2

Проблема личности и групп в юридической психологии.

Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Активность личности и ее источники. Потребностно-мотивационная сфера личности.

Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению.

Социализация личности: факторы, закономерности, институты. Сущность правовой социализации личности.

Механизмы формирования индивидуального правосознания. Структура правосознания. Личность преступника и ее психологические особенности. Классификация личности преступников.

Структура и поведенческая схема личности преступника.  
Психологические особенности отдельных категорий преступников.  
Рецидивная профессиональная преступность. Психологические характеристики личности преступника-рецидивиста.  
Биосоциальные и психологические факторы преступного поведения.  
Криминальное поведение лиц с психическими нарушениями. Личность жертвы.  
Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения.  
Проблема групп в юридической психологии: общепсихологический и социально-психологический подходы. Основные характеристики группы. Группа как субъект деятельности, правопослушного и противоправного поведения. Классификация видов групп и ее критерии. Асоциальные и криминальные группы. Психология преступной группы. Структура и динамика малой группы. Социально-психологическая структура преступной группы. Групповые нормы и ожидания как регуляторы поведения личности в группе. Проблема отклонения от групповых норм, особенности и факторы отклоняющегося поведения.  
Групповая сплоченность и групповой конформизм, их факторы и влияние на групповое поведение. Феномен группового давления. Явления конформизма и неконформизма в просоциальных и асоциальных, преступных группах. Большие социальные группы и их психологические характеристики. Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах. Организованные преступные группы, их типы и противоправная деятельность. Структура преступной группы.

Тестирование, доклады

### РАЗДЕЛ 3

Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.

Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий. Характеристики профессиональной деятельности юриста. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Субъекты юридического труда и их психологические особенности.  
Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Ресурсы и закономерности личностно развития профессионала.  
Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере.

Тема: Зачет с оценкой