

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Морское право» Юридического института

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Юридическая психология»**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- формирование знаний об актуальных теоретико-методологических и прикладных проблемах научной юридической психологии, предмете и системе ее методов, истории становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, роли и месте юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, перспективах развития юридической психологии; структуре юридической психологии, предмете и задачах правовой, судебной, криминальной психологии, психологии исправительной деятельности, судебной психологической экспертизы.
- овладение умениями и навыками применения современных технологий психологического изучения личности преступника и преступных групп, механизмов формирования правосознания и правомерного поведения, исследования мотивации преступного поведения, предпосылок и закономерностей виктимного поведения, профилактики преступлений, деятельности учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Юридическая психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКС-1	Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации
-------	---

## 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

## 5. Образовательные технологии

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии: а) при проведении лекций – применение мультимедийной аппаратуры; б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, психологические тренинги, деловая игра, применение мультимедийной аппаратуры; в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам..

## 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

### РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы.

Предмет и объект юридической психологии. Проявления психических феноменов в системе права. Место юридической психологии в системе наук. Структура юридической психологии. Актуальные проблемы и задачи правовой, криминальной, судебной,

пенитенциарной психологии.

Правосознание, его уровни, типы и закономерности формирования.. Система методов юридической психологии и их характеристика. Особенности использования методов психологии для целей судебной психолого-психиатрической экспертизы.

Общепсихологические и социально-психологические основы юридической психологии.

Круглый стол

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Проблема личности и групп в юридической психологии.

Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Потребностно-мотивационная сфера личности.

Индивидуально-психологические особенности личности. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению.

Социализация личности: факторы, закономерности, институты. Сущность правовой социализации личности.

Механизмы формирования индивидуального правосознания. Структура правосознания.

Личность преступника и ее психологические особенности.

Классификация личности преступников.

Психологические особенности отдельных категорий преступников.

Биосоциальные и психологические факторы преступного поведения.

Криминальное поведение лиц с психическими нарушениями. Личность жертвы.

Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения.

Проблема групп в юридической психологии. Основные характеристики группы. Группа как субъект деятельности, правопослушного и противоправного поведения. Асоциальные и криминальные группы. Психология преступной группы. Проблема отклонения от групповых норм, особенности и факторы отклоняющегося поведения.

Феномен группового давления. Явления конформизма и неконформизма в просоциальных и асоциальных, преступных группах. Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах.

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.

Проектная работа

Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий. Характеристики профессиональной деятельности юриста. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Субъекты юридического труда и их психологические особенности.

Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Ресурсы и закономерности личностно развития профессионала.

Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере.

РАЗДЕЛ 4  
Зачет с оценкой