

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псих.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

Направление подготовки:	40.03.01 – Юриспруденция
Профиль:	Гражданско-правовой
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- формирование знаний об актуальных теоретико-методологических и прикладных проблемах научной юридической психологии, предмете и системе ее методов, истории становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, роли и месте юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, перспективах развития юридической психологии; структуре юридической психологии, предмете и задачах правовой, судебной, криминальной психологии, психологии исправительной деятельности, судебной психологической экспертизы.
- овладение умениями и навыками применения современных технологий психологического изучения личности преступника и преступных групп, механизмов формирования правосознания и правомерного поведения, исследования мотивации преступного поведения, предпосылок и закономерностей виктимного поведения, профилактики преступлений, деятельности учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется ориентацией на научный синтез психологических и юридических знаний в гражданской сфере, раскрытие психолого-юридической сущности базовых категорий гражданского права, определение особенностей психической деятельности субъектов гражданских правоотношений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Юридическая психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Психология и конфликтология в профессиональной деятельности:

Знания: Знания: структуры и закономерностей развития личности; специфики профессионального общения юриста; психологических механизмов организации продуктивной совместной деятельности, достижений взаимопонимания, успешного установления психологического контакта, закономерностей и условий оптимизации профессиональной деятельности и деловых коммуникаций в конфликтных ситуациях; психологические закономерности и механизмы личностного и профессионального развития специалиста в области юриспруденции;

Умения: Умения: эффективно применять на практике психологические и конфликтологические методы и средства обеспечения эффективного делового общения и профессиональной деятельности юриста в условиях социальных, межэтнических, межкультурных, межличностных конфликтов; применять на практике психолого-педагогические методы и средства активизации познавательных психических процессов в учебной деятельности будущих специалистов;

Навыки: Навыки: эффективной служебной коммуникации, применения технологий профилактики конфликтов, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; саморазвития, организации самостоятельной учебной работы, владения современными технологиями и методами получения новых знаний, формирования новых учебных и профессиональных навыков и умений.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Гос.Экзамен и/или защита ВКР

2.2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-11 способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Знать и понимать: структуру и закономерности психического развития личности и ее социализации; различные формы отклоняющегося поведения, его социально-психологические проявления, факторы и причины его возникновения; социально-психологические и акмеологические условия и средства оптимизации профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий их совершения. Уметь: решать задачи эффективного применения психологических средств обеспечения успешного делового общения и профессиональной деятельности юристов, устанавливать деловые контакты с учетом психологических особенностей личности и ситуации; адекватно оценивать особенности психических процессов и состояний личности для решения различных профессиональных задач (составления фоторобота подозреваемого, ведения допроса подозреваемого, опроса свидетелей, осуществления воспитательной работы с осужденными, профилактической работы с населением и проч.). Владеть: навыками эффективной служебной коммуникации, предупреждения трудностей делового общения, профилактики социальных и межличностных конфликтов, разрешения конфликтных ситуаций в правоохранительной деятельности.
2	ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать и понимать: предмет, задачи, структуру, методы юридической психологии, психологическую специфику профессиональной деятельности юриста, ее закономерности и механизмы, место юридической психологии в системе психологических наук, взаимосвязь юридической психологии и юриспруденции; различные формы и причины отклоняющегося, противоправного, криминального поведения, факторы и причины их возникновения, психологические особенности личности преступника и жертвы. Уметь: вырабатывать логику психологического мышления, осознавать и понимать сущность различных проявлений психики человека, выявлять особенности познавательных и регулятивных психических процессов; выявлять социально-психологические причины и факторы социально-нормативного, правопослушного и асоциального, противоправного, криминального и виктимного поведения; грамотно применять методологические принципы и методы психологии при изучении

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		индивидуально-психологических особенностей людей, составлять их психологические портреты, применять знания психологии человека в профессиональной деятельности юриста. Владеть: категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа, принимать психологически обоснованные решения и предвидеть их психологические последствия в обыденных ситуациях жизни и профессиональной деятельности юриста, владеть технологиями применения методов судебно-психологической экспертизы; владеть навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в юридической психологии и юриспруденции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	6	6,35
Аудиторные занятия (всего):	6	6
В том числе:		
лекции (Л)	2	2
практические (ПЗ) и семинарские (С)	4	4
Самостоятельная работа (всего)	93	93
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы. Юридическая психология как наука. Предмет и объект юридической психологии. Проявления психических феноменов в системе права. Место юридической психологии в системе наук. Структура юридической психологии. Актуальные проблемы и задачи правовой, криминальной, судебной, пенитенциарной психологии. Правосознание, его уровни, типы и закономерности формирования. Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования индивидуального, группового и общественного правового сознания. Понятие правомерного поведения. Социальные, психологические и духовно-нравственные основы правомерного поведения. Правонарушение и юридическая ответственность. Виды и признаки правонарушения. Система методов юридической	,5		1		31	32,5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		психологии и их характеристика. Особенности использования методов психологии для целей судебной психолого-психиатрической экспертизы. Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста. Сенсорно-перцептивные факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний и их достоверность. Закономерности мнестической деятельности. Нарушения памяти. Влияние конфабуляции, псевдореминисценции, антероградной и ретроградной амнезии на полноту и объективность свидетельских показаний. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Детерминация мыслительной деятельности юриста при расследовании уголовных дел, разрешении гражданско-правовых споров. Требования, предъявляемые к речевой деятельности сотрудников правоохранительных органов. Воображение и его сущность и виды. Значение воображения для профессиональной							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		деятельности юриста. Роль воображения в разработке, принятии и реализации решений в правоохранительной деятельности. Внимание, его виды и свойства. Влияние специфики правоохранительной деятельности на развитие качеств внимания, профессионально важных для сотрудников правоохранительных органов. Регулятивные психические процессы: психолого-правовые характеристики, виды, особенности. Особенности психоэмоциональной регуляции поведения у лиц с противоправными установками и ценностями. Психические состояния заключенных во время нахождения в местах лишения свободы, динамика психических состояний заключенных. Психоэмоциональные состояния освобожденного в период реадaptации к жизни на свободе. Профессиональные стрессы, посттравматические стрессовые расстройства и эмоциональное выгорание у сотрудников правоохранительных органов, профилактика их возникновения.							
2	9	Раздел 2 Раздел 2. Проблема личности и групп в	1		2/1		31	34/1	ПК1, Тестирование, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		юридической психологии. Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Активность личности и ее источники. Потребностно-мотивационная сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению. Социализация личности: факторы, закономерности, институты. Сущность правовой социализации личности. Механизмы формирования индивидуального правосознания. Структура правосознания. Личность преступника и ее психологические особенности. Классификация личности преступников. Структура и поведенческая схема личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Рецидивная профессиональная преступность. Психологические характеристики личности преступника-							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рецидивиста. Биосоциальные и психологические факторы преступного поведения. Криминальное поведение лиц с психическими нарушениями. Личность жертвы. Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения. Проблема групп в юридической психологии: общепсихологический и социально-психологический подходы. Основные характеристики группы. Группа как субъект деятельности, правопослушного и противоправного поведения. Классификация видов групп и ее критерии. Асоциальные и криминальные группы. Психология преступной группы. Структура и динамика малой группы. Социально-психологическая структура преступной группы. Групповые нормы и ожидания как регуляторы поведения личности в группе. Проблема отклонения от групповых норм, особенности и факторы отклоняющегося поведения. Групповая сплоченность и групповой конформизм, их факторы и влияние на групповое поведение. Феномен группового давления. Явления							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		конформизма и нонконформизма в просоциальных и асоциальных, преступных группах. Большие социальные группы и их психологические характеристики. Деструктивные массовидные социально- психологические явления в больших социальных группах. Организованные преступные группы, их типы и противоправная деятельность. Структура преступной группы.							
3	9	Раздел 3 Раздел 3. Психолого- акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста. Основные критерии и направления психолого- акмеологического анализа юридических профессий. Характеристики профессиональной деятельности юриста. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Субъекты юридического труда и их психологические особенности. Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.	,5		1/1		31	32,5/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Ресурсы и закономерности личностно развития профессионала. Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере.							
4	9	Экзамен						9	ЭК
5		Всего:	2		4/2		93	108/2	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы.	Семинар Юридическая психология как наука, ее предмет и объект. Проявления психических феноменов в системе права. Структура юридической психологии. Познавательные и регулятивные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста. Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования индивидуального, группового и общественного правового сознания. Понятие правомерного поведения, его социальные, психологические и духовно-нравственные основы. Система методов юридической психологии. Актуальные проблемы криминальной, правовой, судебной и пенитенциарной психологии. Деловая игра «Диагностика и профессиональных стрессов, посттравматических стрессовых расстройств и эмоционального выгорания у сотрудников правоохранительных органов.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
2	9	Раздел 2. Проблема личности и групп в юридической психологии.	Семинар Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции. Цели и задачи изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению. Сущность, факторы, закономерности и институты правовой социализации личности. Личность преступника, ее структура и психологические особенности. Биосоциальные и психологические факторы преступного поведения. Личность жертвы. Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения. Проблема групп в юридической психологии: общепсихологический и социально-психологический подходы. Группа как субъект деятельности, правопослушного и противоправного поведения. Классификация видов групп и ее критерии. Асоциальные и криминальные группы. Психология преступной группы. Социально-психологическая структура преступной группы. Групповые нормы и ожидания как регуляторы поведения личности в группе. Проблема отклонения от групповых норм, особенности и факторы отклоняющегося поведения. Феномены группового давления, конформизма и неконформизма в просоциальных и асоциальных, преступных группах. Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах. Организованные преступные группы, их типы и противоправная деятельность. Структура преступной группы. Психологический тренинг «Освоение методов психологической экспертизы участников судебного процесса»	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
3	9	Раздел 3. Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.	Семинар Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий. Субъекты юридического труда и их психологические особенности. Характеристики профессиональной деятельности юриста. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере. Деловая игра «Диагностика и оценка профессионально важных качеств и компетентности сотрудников правоохранительных органов». Психологический тренинг «Диагностика функциональных состояний в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов».	1 / 1
ВСЕГО:				4/2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: деловые игры, психологические тренинги.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы.	Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 1. на базе Интернет-ресурсов: - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – http://www.law.edu.ru/ - Образовательный правовой портал – http://law.edu.ru/ - Юридический интернет-портал ЮНЕТ – http://www.iunet.ru/ - Юридический портал ЛегалПортал.Ру – http://legalportal.ru/ - Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы – http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm - Сайт «Психологический словарь» - http://psi.webzone.ru Изучение учебной литературы [1]; [3]; [2]	31
2	9	Раздел 2. Проблема личности и групп в юридической психологии.	Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 2 на базе Интернет-ресурсов: - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – http://cyberleninka.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – http://school-collection.edu.ru/ - Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – http://www.rospsy.ru/ Разработка презентации по теме: «Личность преступника, ее структура и психологические особенности»: на базе Интернет-ресурсов: - Образовательный правовой портал – http://law.edu.ru/ - Юридический интернет-портал ЮНЕТ – http://www.iunet.ru/ - Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – http://www.rospsy.ru/ - Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы – http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm на базе учебника: [2] Изучение учебной литературы	31

			[2]; [1]; [3]	
3	9	Раздел 3. Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.	Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 3. на базе Интернет-ресурсов: - Сайт «Психологический словарь» - http://psi.webzone.ru Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 3 на базе Интернет-ресурсов: - Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – http://cyberleninka.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – http://school-collection.edu.ru/ - Российская правовая газета «Юрист» – http://www.gazeta-yurist.ru/ - Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – http://www.rospsy.ru/ Изучение учебной литературы [1]; [3]; [2]	31
ВСЕГО:				93

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Юридическая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата	И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-360
2	Юридическая психология: учебник	В.Л. Васильев	М.: Издательство Юстиция, 2016 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 3-604
3	Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для академического бакалавриата	В.В. Романов.	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-471

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Психология. Конспект лекций: учебное пособие	П.С. Гуревич	М.: КноРус, 2017 Электронно- библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 3-207
5	Лекции по психологии. Мышление и речь	Л.С. Выготский	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-459
6	Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Д.М. Рамендик	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно- библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-303

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
Электронный ресурс: «КонсультантПлюс: справочные правовые системы» – <http://www.consultant.ru/>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru/>
Образовательный правовой портал – <http://law.edu.ru/>
Юридический интернет-портал ЮНЕТ – <http://www.iunet.ru/>
Юридический портал ЛегалПортал.Ру – <http://legalportal.ru/>
Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы» – <http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm>
Сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ – www.vkks.ru/
Правовой портал – <http://voxlex.ru/>
Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru/>
Сайт "Право России" – <http://www.allpravo.ru/>
Российская правовая газета «Юрист» – <http://www.gazeta-yurist.ru/>
Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <http://www.rospsy.ru/>
Сайт «Психологический словарь» - <http://psi.webzone.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
Пакет программ Microsoft Office;
Интернет-браузер.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в общесоциальной и профессиональной сферах. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершённую и стройную последовательность изучения разделов курса.
Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции

обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к промежуточной аттестации и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки доклад, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы предусмотрены различные виды интерактивных занятий: деловые игры, психологические тренинги.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике проводятся написание и обсуждение докладов, эссе, письменные опросы.