

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

20 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

21 мая 2019 г.

Кафедра «Методология права и юридическая коммуникация»

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2016

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.Г. Слышкин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 570108
Подписал: Заведующий кафедрой Слышкин Геннадий Геннадьевич
Дата: 15.05.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- формирование у студентов целостного представления о научной юридической психологии, ее актуальных проблемах, системе методов, предмете юридической психологии, истории ее становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, уяснение роли и места юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, понимание перспектив развития юридической психологии;
- раскрытие психологической сущности фундаментальных категорий права, формирование комплекса теоретических психологических знаний, а также навыков практического применения современных психотехнологий в деятельности по предупреждению и расследованию преступлений, овладение категориальным аппаратом юридической психологии, уяснение содержания основных психологических категорий, понятий и терминов; овладение технологиями психологического изучения личности преступника, исследования мотивации преступного поведения, профилактики преступлений, деятельности исправительных учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Юридическая психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Логика:

Знания: знать методологические и логические основы юридического мышления;

Умения: уметь использовать логические доказательства и опровержения для разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

Навыки: владеть методами логического анализа данных.

2.1.2. Психология в профессиональной деятельности:

Знания: знать основные психические процессы, свойства и состояния личности; факторы, негативно влияющие на психическое здоровье сотрудников, признаки стрессового напряжения и «эмоционального выгорания»;

Умения: уметь применять при решении профессиональных задач методы различных отраслей психологической науки;

Навыки: владеть категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа ситуации.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	<p>Знать и понимать: методы и приемы психолого-педагогического влияния и воздействия на личность и социальные группы, применяемые при решении профессиональных задач, закономерности разработки, принятия и реализации решений в области правоохранительной деятельности</p> <p>Уметь: развивать способности креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе, в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p> <p>Владеть: навыками анализа своих возможностей, самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности, приобретать новые знания и умения, развивать социальные и профессиональные компетенции, владеть методами психолого-педагогического изучения и оценки особых, экстремальных ситуаций, связанных с рисками и угрозами для нормальной жизнедеятельности граждан, владеть методами, средствами и приемами профилактики противоправного поведения, пресечения преступлений, развития социальных и профессиональных компетенций</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	14	14,15
Аудиторные занятия (всего):	14	14
В том числе:		
практические (ПЗ) и семинарские (С)	14	14
Самостоятельная работа (всего)	130	130
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	<p>Тема 1</p> <p>Юридическая психология как наука, ее предмет, задачи и методы.</p> <p>Юридическая психология как наука.</p> <p>Предмет и объект юридической психологии.</p> <p>Проявления психических феноменов в системе права.</p> <p>Естественнонаучные, философские и общепсихологические основы юридической психологии. Место юридической психологии в системе наук.</p> <p>Междисциплинарные связи современной юридической психологии с общей, педагогической, возрастной, социальной психологией, медицинской, клинической, экстремальной психологией, психологией труда, а также с уголовным и гражданским правом, криминалистикой и криминологией, судебной психиатрией, психолого-психиатрической экспертизой.</p> <p>Структура юридической психологии.</p> <p>Правовая психология.</p> <p>Криминальная психология. Судебная психология.</p> <p>Психология исправительной</p>			2/1		18	20/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>деятельности.</p> <p>Основные методологические принципы юридической психологии. Система методов юридической психологии и их характеристика.</p> <p>Организационные методы.</p> <p>Эмпирические методы.</p> <p>Обсервационные методы.</p> <p>Экспериментальные методы в юридической психологии и особенности их организации (лабораторный и естественный эксперименты, констатирующий и формирующий эксперименты, полевой эксперимент).</p> <p>Психодиагностические методы в юридической психологии, их возможности и ограничения. Методы опроса (интервью, анкета, беседа).</p> <p>Праксиметрические методы и особенности их применения в юридической психологии.</p> <p>Биографические методы исследования жизненного пути личности в юридической психологии.</p> <p>Сравнительно-генетический и сравнительно-патологический методы в юридической психологии.</p> <p>Методы интерпретации результатов эмпирического исследования в юридической</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		психологии (генетический и структурный методы). Особенности использования методов психологии для целей психолого-психиатрической экспертизы. Психологические методы изучения личности в правоприменительной деятельности.								
2	7	Тема 2 Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста Понятие о познавательных психических процессах, их сущность и основные характеристики. Классификация познавательных психических процессов. Ощущение как процесс непосредственного чувственного познания, его сущность и особенности. Виды ощущений. Основные свойства и закономерности ощущения. Абсолютные, временной и дифференциальный пороги чувствительности и их значение для юридической практики. Сенсibilизация. Синестезия. Адаптация. Последовательные образы. Пространственная локализация ощущений. Влияние			2/2		18	20/2		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>закономерностей ощущений на достоверность свидетельских показаний. Восприятие. Сравнительная характеристика ощущения и восприятия. Виды восприятия. Законы восприятия. Апперцепция и ее учет в расследовании обстоятельств преступления. Восприятие цвета, пространства, времени, движения. Формирование предметных образов. Перцептивные факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний и их достоверность. Влияние экстремальных факторов риска и угрозы на характер и динамику восприятия. Память. Психологические теории памяти. Виды памяти. Образная, аффективная, моторная. Словесно-логическая память. Непроизвольная и произвольная память. Процессы памяти. Запоминание и его виды. Факторы эффективного запоминания. Сохранения и забывание. Виды забывания. Воспроизведение и его формы. Закономерности мнестической деятельности. Нарушения памяти.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Явления конфабуляции, псевдореминисценции, антероградной и ретроградной амнезии на полноту и объективность свидетельских показаний. Динамика памяти в экстремальных ситуациях риска, угрозы, под влиянием техногенных и природных катастроф, аварий, криминогенных факторов и проч. Мнемотехнические средства, повышающие качество памяти, продуктивность запоминания и воспроизведения. Мышление, его сущность и особенности. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Мышление как процесс. Проблема детерминации мыслительной деятельности юриста при расследовании уголовных дел, разрешении гражданско-правовых споров. Виды мышления. Понятие о мыслительных формах и мыслительных операциях. Способы активизации мыслительной деятельности юриста при решении логических задач, возникающих в процессе расследования</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>преступлений. Индивидуально-психологические особенности и свойства мышления. Развитие критичности, логичности, системности, последовательности, креативности профессионального мышления сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Речь. Функции и виды речи. Устная и письменная речь. Внешняя и внутренняя речь. Монологическая и диалогическая речь. Соотношение мышления и речи. Требования, предъявляемые к речевой деятельности сотрудников правоохранительных органов. Культура речи и речевой этикет в профессиональном общении сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Воображение и его сущность. Виды воображения. Значение воображения для профессиональной деятельности юриста. Роль воображения в разработке, принятии и реализации решений в правоохранительной деятельности.</p> <p>Внимание. Виды внимания. Непроизвольное, произвольное и слепопроизвольное внимание. Основные свойства внимания.</p> <p>Переключение, распределение, концентрации, колебание, объем</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		внимания. Влияние специфики правоохранительной деятельности на развитие качеств внимания, профессионально важных для сотрудников правоохранительных органов. Роль познавательных психических процессов в профессиональном становлении и профессиональной деятельности юристов.							
3	7	Тема 3 Регулятивные психические процессы: психолого-правовые характеристики, виды, особенности. Понятие о регулятивных психических процессах и их виды. Роль регулятивных процессов в познавательной и практической деятельности личности. Эмоции как регулятивный психический процесс. Функции эмоций. Сигнальная, оценочная, активационная, мотивационная, эвристическая функции эмоций. Свойства эмоций. Виды психоэмоциональных состояний и их характеристики. Настроение. Аффект, его особенности и уголовно-правовое значение. Понятия патологического и физиологического аффекта. Аффектогенные факторы. Фрустрация и способы выхода из нее.			2/2		20	22/2	ПК1, Тестирование, доклады, рефераты по темам 1-3

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Фрустрация и агрессивное поведение. Фрустрация и депрессия. Фрустрация и суицид.</p> <p>Внешнее выражение эмоций и чувств. Состояния депрессии, страха, апатии, агрессии, тревожности, психоэмоциональной напряженности, переживаемые участниками гражданского, уголовного процесса.</p> <p>Особенности психоэмоциональной регуляции поведения у лиц с противоправными установками и ценностями.</p> <p>Психические состояния заключенных во время нахождения в местах лишения свободы, динамика психических состояний заключенных.</p> <p>Психоэмоциональные состояния освобожденного в период реадaptации к жизни на свободе.</p> <p>Задачи и факторы ресоциализации.</p> <p>Стресс и его формы. Стресс как общий адаптационный синдром.</p> <p>Профессиональные стрессы сотрудников правоохранительных органов и профилактика их возникновения.</p> <p>Посттравматические стрессовые расстройства и их профилактика.</p> <p>Дистрессы и эмоциональное выгорание. Проявления и последствия</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>эмоционального выгорания сотрудников правоохранительных органов, профилактика эмоционального выгорания.</p> <p>Чувства. Понятие о высших чувствах человека. Чувства и потребности личности. Содержание и динамика чувств. Виды чувств. Практические, эстетические, интеллектуальные чувства.</p> <p>Воля как регулятивный психический процесс: существенные характеристики и особенности.</p> <p>Структура и динамики волевого акта. Этапы волевого акта.</p> <p>Принятие решения как ядро волевого акта.</p> <p>Волевые свойства личности и их формирование.</p> <p>Воспитание и самовоспитание воли.</p> <p>Место и роль волевых качеств личности в структуре профессионально важных качеств сотрудников правоохранительных органов.</p>							
4	7	<p>Тема 4</p> <p>Проблема личности в юридической психологии Личность преступника и преступное поведение. Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции.</p> <p>Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Особенности использования</p>			2/2		20	22/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>юристом психологических знаний о личности в профессиональной деятельности. Категориальный строй проблемы личности. Соотношение понятий «Индивид», «Личность», «Индивидуальность», «Субъект деятельности», «Человек».</p> <p>Структура личности и ее компоненты (Рубинштейн С.Л., Леонтьев А.Н., Платонов К.К., Ананьев Б.Г. и др.). Активность личности и ее источники. Потребности личности. Классификации потребностей личности. Мотивационная сфера личности. Понятие о мотивах и их иерархии. Характеристика интересов. Возрастные закономерности формирования личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их психологическая характеристика. Влияние особенностей темперамента на поведение и деятельность личности. Характер и его свойства. Структура черт характера. Факторы формирования характера. Акцентуации характера,</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>предрасполагающие к противоправному поведению. Волевые черты личности в структуре характера. Нарушения воли. Соотношение характера и темперамента. Способности. Задатки и способности. Общие и специальные способности. Одаренность. Талант, его происхождение и развитие. Социализация личности: факторы, закономерности, институты. Сущность социально-психологического и психогенетического подходов к исследованию процесса социализации личности. Соотношение понятий «социализация», «развитие личности», «воспитание личности». Концепции социализации: содержание, методологические принципы, основные положения. Роль общения и деятельности в социализации личности. Механизмы и институты социализации. Факторы и условия социализации. Проблема детерминации социального поведения личности и процесс социализации. Социализация личности и личностный рост. Социализация и самоактуализация личности: сущность и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		соотношение. Социализация личности - основа социально адаптированного поведения. Сущность правовой социализации личности. Понятие правовой регуляции. Правовые нормы. Механизмы формирования индивидуального правосознания. Структура правосознания. Личность преступника и ее психологические особенности. Классификация личности преступников. Проблема криминального профессионализма. Личность жертвы. Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения. Закономерности и механизмы социально адаптированного, правомерного и правоисполнительного поведения. Причины и мотивация социально не адаптированного, противоправного поведения. Правосознание, мораль, общественное мнение, социальные стереотипы, формирование и развитие норм и ценностных ориентации у человека, причины их деформации. Психологические механизмы преступного поведения. Личность							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		преступника и ее психологические особенности, преступные стереотипы. Типологии преступников. Социально-психологические факторы и причины формирования преступного поведения. Криминальное поведение лиц с психическими патологиями.							
5	7	Тема 5 Проблема групп и группового преступного поведения в юридической психологии. Проблема групп в юридической психологии: общепсихологический и социально-психологический подходы. Сущность и содержание понятия «Группа». Основные характеристики группы. Группа как субъект деятельности. Классификация видов групп и ее критерии. Асоциальные и криминальные группы. Психология преступной группы. Структура и динамика малой группы. Положение индивида в группе. Групповые нормы поведения. Социально-психологическая структура преступной группы. Основные феномены динамики малой группы. Психологические проблемы организации			2/1		18	20/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>взаимодействия в малых группах. Социально-психологические факторы, детерминирующие взаимодействие в малых группах. Позиции, статусы и роли членов малой группы. Групповые нормы и ожидания как регуляторы поведения личности в группе. Проблема отклонения от групповых норм. Природа отклоняющегося поведения. Неблагоприятные факторы, обуславливающие социопатогенез; выработка мер по их нейтрализации. Групповая сплоченность. Методы изучения групповой сплоченности. Сплоченность, срабатываемость и эффективность внутригрупповой деятельности. Принятие группового решения. Основные факторы, влияющие на формирование группового мнения и принятие групповых решений. Лидерство и руководство в малой группе: сущность, критерии, сравнительная характеристика. Концепции лидерства. Стили лидерства и руководства: сущность, типология. Феномены групповой динамики. Групповая сплоченность и групповой</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>конформизм, их факторы и влияние на групповое поведение. Феномен группового давления. Конформизм и неконформизм. Межличностная совместимость членов группы и социально-психологический климат группы. Виды и формы межличностного взаимодействия в группе: классификация, критерии ее построения, основные характеристики. Сотрудничество как форма внутригруппового взаимодействия. Психологические предпосылки, факторы и механизмы организации сотрудничества. Психологические проблемы помогающего поведения. Кооперация как форма взаимодействия. Конкуренция как форма взаимодействия. Конфликт как форма внутригруппового взаимодействия. Типы конфликтов. Динамика конфликта. Факторы предупреждения и разрешения внутригрупповых конфликтов. Коллектив как малая группа и высший уровень ее развития. Признаки и критерии коллектива. Стадии и уровни развития коллектива. Большие социальные группы и их психологические характеристики.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах: массовая паника, массовая истерия, вандализм, массовые беспорядки, возникающие на межнациональной и межконфессиональной почве и проч.</p> <p>Организованные преступные группы, их типы и противоправная деятельность.</p> <p>Структура преступной группы.</p> <p>Психология личности осужденного: трансформация личностной направленности и стереотипов поведения.</p> <p>Психологическое обеспечение социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.</p>							
6	7	<p>Тема 6</p> <p>Основы правовой и криминальной психологии.</p> <p>Предмет, задачи и функции правовой психологии. Основные понятия и категории правовой психологии.</p> <p>Правосознание, его уровни, типы и закономерности формирования.</p> <p>Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования индивидуального, группового и общественного правового сознания.</p> <p>Понятие правомерного поведения.</p>			2/2		18	20/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Социальные, психологические и духовно-нравственные основы правомерного поведения.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Признаки правонарушения.</p> <p>Элементы правонарушения.</p> <p>Объективная и субъективная сторона правонарушения.</p> <p>Виды правонарушений и виды юридической ответственности.</p> <p>Основные понятия и категории криминальной психологии как области юридической психологии. Структура и поведенческая схема личности преступника.</p> <p>Психологические особенности отдельных категорий преступников.</p> <p>Антисоциальный и асоциальные типы личности преступника.</p> <p>Типы преступников по мотивационным критериям: насильственный, корыстный, престижный, сексуальный, их психологические характеристики. Типы преступников по степени их социальной опасности: особо опасные (активные антисоциальные), десоциализированные опасные (пассивные асоциальные), неустойчивые, ситуативные.</p> <p>Рецидивная профессиональная преступность.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Психологические характеристики личности преступника-рецидивиста.</p> <p>Психологические особенности лиц, совершающих неосторожные преступления.</p> <p>Биосоциальные и психологические факторы в детерминации преступного поведения.</p> <p>Психологический анализ структуры индивидуального преступного деяния, групповой и организованной преступной деятельности.</p> <p>Психология юридической ответственности.</p>							
7	7	<p>Тема 7</p> <p>Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.</p> <p>Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий.</p> <p>Характеристики профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Объект, предмет и результат юридической деятельности.</p> <p>Субъекты юридического труда и их психологические</p>			2/2		18	20/2	ПК2, Тестирование, доклады, рефераты по темам 4-7

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>особенности. Роль познавательных и регулятивных психических процессов в профессиональном развитии сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Формирование коммуникативной сферы личности и ее роль в профессиональном становлении специалиста.</p> <p>Психологическое строение профессиональной деятельности.</p> <p>Психологический анализ и проектирование профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Профессиограммы следователя, адвоката, судьи, прокурора, эксперта-криминалиста, юрисконсульта, инспектора уголовного розыска, участкового инспектора.</p> <p>Профессиональные профили и квалификационные характеристики.</p> <p>Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудников правоохранительных органов. Оценка профессиональной</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>компетентности. Формирование профессиональных навыков и умений. Функциональные состояния в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, управление функциональными состояниями. Профессиональные стрессы. Понятие и динамика работоспособности. Личность как субъект труда. Ресурсы личностно развития профессионала. Профессиональные способности в системе профессионально важных качеств сотрудника правоохранительных органов. Развитие профессиональных способностей. Знания, умения и навыки в структуре профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Закономерности личностного развития профессионала. Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере. Личностная ценность и социальная значимость труда сотрудников правоохранительных органов. Психолого-акмеологическая и педагогическая поддержка и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сопровождение лично- профессионального развития сотрудников правоохранительных органов.							
8	7	Тема 8 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
9		Всего:			14/12		130	144/12	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 14 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: Юридическая психология как наука, ее предмет, задачи и методы.	Юридическая психология как наука. Место юридической психологии в системе наук. Междисциплинарные связи современной юридической психологии. Структура юридической психологии. Система методов юридической психологии и их характеристика. Кейс-стади «Особенности использования методов психологии для целей психолого-психиатрической экспертизы».	2 / 1
2	7	Тема: Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста	Понятие о познавательных психических процессах, их сущность и значение в профессиональной деятельности юриста. Речь, ее функции и виды. Внимание, его виды и свойства. Влияние специфики правоохранительной деятельности на развитие качеств внимания, профессионально важных для сотрудников правоохранительных органов. Круглый стол «Требования, предъявляемые к речевой деятельности сотрудников правоохранительных органов».	2 / 2
3	7	Тема: Регулятивные психические процессы: психолого-правовые характеристики, виды, особенности.	Понятие о регулятивных психических процессах и их виды. Эмоции как регулятивный психический процесс. Функции и свойства эмоций. Виды психоэмоциональных состояний, их характеристики и уголовно-правовое значение. Особенности психоэмоциональной регуляции поведения у лиц с противоправными установками и ценностями. Психические состояния заключенных во время нахождения в местах лишения свободы, динамика психических состояний заключенных. Психоэмоциональные состояния освобожденного в период реадaptации к жизни на свободе. Кейс-стади «Профессиональные стрессы, посттравматические стрессовые расстройства и эмоциональное выгорание у сотрудников правоохранительных органов, профилактика их возникновения».	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	7	Тема: Проблема личности в юридической психологии Личность преступника и преступное поведение.	Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Активность личности и ее источники. Потребностно-мотивационная сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению. Механизмы формирования индивидуального правосознания. Круглый стол «Структура правосознания».	2 / 2
5	7	Тема: Проблема групп и группового преступного поведения в юридической психологии.	Проблема групп в юридической психологии: общепсихологический и социально-психологический подходы. Сущность и содержание понятия «Группа». Основные характеристики группы. Группа как субъект деятельности. Кейс-стади «Организованные преступные группы, их типы и противоправная деятельность».	2 / 1
6	7	Тема: Основы правовой и криминальной психологии.	Основные понятия и категории криминальной психологии как области юридической психологии. Структура и поведенческая схема личности преступника. Кейс-стади «Психологические особенности отдельных категорий преступников».	2 / 2
7	7	Тема: Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.	Характеристики профессиональной деятельности юриста. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Круглый стол «Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий».	2 / 2
ВСЕГО:				14/12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по учебной дисциплине «Юридическая психология» применяются интерактивные формы обучения: психодиагностические практикумы, метод «case study», круглые столы, обсуждение докладов, рефератов.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: Юридическая психология как наука, ее предмет, задачи и методы.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	18
2	7	Тема 2: Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	18
3	7	Тема 3: Регулятивные психические процессы: психолого-правовые характеристики, виды, особенности.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	20
4	7	Тема 4: Проблема личности в юридической психологии Личность преступника и преступное поведение.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	20
5	7	Тема 5: Проблема групп и группового поведения в юридической психологии.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	18
6	7	Тема 6: Основы правовой и криминальной психологии.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	18
7	7	Тема 7: Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий, разработка докладов, рефератов, выполнение заданий для самоконтроля.[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	18
ВСЕГО:				130

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Юридическая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата	И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-360
2	Юридическая психология: учебник	В.Л. Васильев	М.: Издательство Юстиция, 2016 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 3-604
3	Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для академического бакалавриата	В.В. Романов	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-471

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Психология. Конспект лекций: учебное пособие	П.С. Гуревич	М.: КноРус, 2017 Электронно-библиотечная система BOOK.RU (http://www.book.ru/)	Все разделы, Стр. 3-207
5	Лекции по психологии. Мышление и речь.	Л.С. Выготский	М.: Издательство Юрайт, 2017 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, Стр. 3-459
6	Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Д.М. Рамендик	М.: Издательство Юрайт, 2016 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/)	Все разделы, стр. 3-303

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-образовательные и деловые порталы Рунета:
<http://www.links-guide.ru/psikhologicheskie-portaly>
Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»:
<http://school-collection.edu.ru/>
Институт научной информации по общественным наукам РАН: <http://www.inion.ru>
Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
Электронная библиотека журналов: <http://elibrary.ru>
Евразийский юридический портал: <http://www.eurasialegal.info/>
Юридический портал: <http://www.interlaw.dax.ru/>
Портал психологических изданий: psyjournals.ru
Психологический портал: <http://psychology.biznet.ru/>
Портал «Мир психологии»: <http://psychology.net.ru>
Портал «Психология»: <http://ru.wikipedia.org/wiki>
Портал «Наука и техника. Экономика и бизнес_ Психология»:
<http://nauki-online.ru/psihologija.html>
Проект «Психология в Интернете» (На сайте факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова): <http://www.psy.msu.ru/links>
Проект «Флогистон». Психология из первых рук»: <http://www.flogiston.ru>
Проект «Материалы по психологии. Библиотека»: <http://www.psychology-online.net>
Проект «Психологический навигатор»: <http://www.psynavigator.ru>
Проект «Психология на русском языке»: <http://www.psychology.ru>
Проект «Психология жизни»: <http://www.psyllive.ru/>
Информационно-справочная система «Национальная психологическая энциклопедия»:
<http://vocabulary.ru/>
Информационно-правовая система [lexpages.ru](http://www.lexpages.ru/): <http://www.lexpages.ru/catalogue/>
Информационно-аналитический портал: «Российская психология» rospsy.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Интернет-браузер,
СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещение для самостоятельной работы, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере юридической психологии. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение современной юридической психологии, системы ее методов и практических технологий в эффективном осуществлении правоприменительной деятельности.

Его содержание направлено на развитие навыков применения средств предупреждения и профилактики правонарушений, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека, проведения эффективной воспитательной работы с гражданами.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия (семинары). В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать). При изучении литературы следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы, при написании научного доклада или подготовке к зачету с оценкой. В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия (семинара). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записки к семинарским и практическим занятиям) в одной тетради.

Семинар может быть проведен и в форме практических занятий, обсуждения докладов и рефератов, подготовленных студентами заранее, круглых столов. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была возможность успешно подготовиться к нему.

Активность каждого участника на практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

В случае пропуска практического (семинарского) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: подготовка докладов и рефератов по темам практических занятий, решение психологических задач, проведение психодиагностических исследований, составление экспертных заключений, подготовка к практическим занятиям и тестированию, конспектирование учебной литературы.