

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ГПМЧП  
Заведующий кафедрой ГПМЧП



В.М. Корякин

14 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

Кафедра «Морское право» Юридического института

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Юридическая психология**



Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки: 2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 8 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 570108  
Подписал: Заведующий кафедрой Слышкин Геннадий Геннадьевич  
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающегося знаний, умений и навыков в области юридической психологии, необходимых для решения профессиональных задач в процессе юридической деятельности;
- повышение конкурентоспособности и востребованности выпускника на рынке труда путем развития у него способности к постоянному совершенствованию своей компетентности в области юридической психологии.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Юридическая психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Философия:**

**Знания:** Знать общие представления об основных категориях, понятиях и принципах, раскрывающих всеобщие закономерности развития окружающего мира, общества и человека, а также сущности и специфики его познавательной деятельности;

**Умения:** Уметь использовать теоретические знания и методологические основы дисциплины в познании окружающего мира и в профессиональной деятельности;

**Навыки:** Владеть навыком использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации.	ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации ПКС-1.3 Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	28	28,15
Аудиторные занятия (всего):	28	28
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	20	20
Самостоятельная работа (всего)	26	26
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	9	<p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы. Предмет и объект юридической психологии. Проявления психических феноменов в системе права. Место юридической психологии в системе наук. Структура юридической психологии. Актуальные проблемы и задачи правовой, криминальной, судебной, пенитенциарной психологии. Правосознание, его уровни, типы и закономерности формирования.. Система методов юридической психологии и их характеристика. Особенности использования методов психологии для целей судебной психолого-психиатрической экспертизы. Общепсихологические и социально-психологические основы юридической психологии.</p>	2		8			10	20	ТК, Круглый стол
2	9	<p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Проблема личности и групп в юридической психологии. Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции. Цели изучения личности в</p>	4		6			8	18	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>профессиональной деятельности юриста. Потребностно-мотивационная сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению. Социализация личности: факторы, закономерности, институты. Сущность правовой социализации личности. Механизмы формирования индивидуального правосознания. Структура правосознания. Личность преступника и ее психологические особенности. Классификация личности преступников. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Биосоциальные и психологические факторы преступного поведения. Криминальное поведение лиц с психическими нарушениями. Личность жертвы. Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения. Проблема групп в юридической психологии. Основные характеристики группы. Группа как субъект деятельности, правопослушного и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>противоправного поведения.</p> <p>Асоциальные и криминальные группы.</p> <p>Психология преступной группы.</p> <p>Проблема отклонения от групповых норм, особенности и факторы отклоняющегося поведения.</p> <p>Феномен группового давления. Явления конформизма и неконформизма в просоциальных и асоциальных, преступных группах.</p> <p>Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах.</p>							
3	9	<p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.</p> <p>Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий.</p> <p>Характеристики профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Субъекты юридического труда и их психологические особенности.</p> <p>Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности</p>	2		6		8	16	ПК2, Проектная работа



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		сотрудников правоохранительных органов. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Ресурсы и закономерности личностно развития профессионала. Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере.							
4	9	Экзамен						54	Экзамен
5		Всего:	8		20		26	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 20 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы.	Семинар Юридическая психология как наука, ее предмет и объект. Проявления психических феноменов в системе права. Юридическая психология и транспортное право. Психологические проблемы транспортной безопасности. Структура юридической психологии. Познавательные и регулятивные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста. Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования индивидуального, группового и общественного правового сознания. Понятие правомерного поведения, его социальные, психологические и духовно-нравственные основы. Система методов юридической психологии.	4
2	9	Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы.	Круглый стол «Актуальные проблемы криминальной, правовой, судебной и пенитенциарной психологии»	2
3	9	Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы.	Деловая игра «Диагностика профессиональных стрессов, посттравматических стрессовых расстройств и эмоционального выгорания у сотрудников правоохранительных органов на транспорте»	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
4	9	Раздел 2. Проблема личности и групп в юридической психологии.	Семинар  Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции. Цели и задачи изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению. Сущность, факторы, закономерности и институты правовой социализации личности. Личность преступника, ее структура и психологические особенности. Биосоциальные и психологические факторы преступного поведения. Личность жертвы. Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения. Проблема групп в юридической психологии: общепсихологический и социально-психологический подходы. Группа как субъект деятельности, правопослушного и противоправного поведения. Классификация видов групп и ее критерии. Асоциальные и криминальные группы. Психология преступной группы. Социально-психологическая структура преступной группы. Групповые нормы и ожидания как регуляторы поведения личности в группе. Проблема отклонения от групповых норм, особенности и факторы отклоняющегося поведения. Феномены группового давления, конформизма и неконформизма в просоциальных и асоциальных, преступных группах. Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах. Организованные преступные группы, их типы и противоправная деятельность. Структура преступной группы.	4
5	9	Раздел 2. Проблема личности и групп в юридической психологии.	Психологический тренинг «Освоение методов психологической экспертизы участников судебного процесса»	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	9	Раздел 3. Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.	Семинар Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий. Субъекты юридического труда и их психологические особенности. Характеристики профессиональной деятельности юриста на транспорте. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов на транспорте. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере.	2
7	9	Раздел 3. Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.	Деловая игра «Диагностика и оценка профессионально важных качеств и компетентности сотрудников правоохранительных органов на транспорте».	2
8	9	Раздел 3. Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.	Психологический тренинг «Диагностика функциональных состояний в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов на транспорте».	2
ВСЕГО:				20/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии:

- а) при проведении лекций – применение мультимедийной техники;
- б) при проведении практических занятий - круглый стол, проектная работа, деловая игра, психологический тренинг, применение мультимедийной техники;
- в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы.	<p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 1. на базе Интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a></li> <li>- Образовательный правовой портал – <a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a></li> <li>- Юридический интернет-портал ЮНЕТ – <a href="http://www.iunet.ru/">http://www.iunet.ru/</a></li> <li>- Юридический портал ЛегалПортал.Ру – <a href="http://legalportal.ru/">http://legalportal.ru/</a></li> <li>- Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы – <a href="http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm">http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm</a></li> <li>- Сайт «Психологический словарь» - <a href="http://psi.webzone.ru">http://psi.webzone.ru</a></li> </ul> <p>[1]; [3]</p>	10
2	9	Раздел 2. Проблема личности и групп в юридической психологии.	<p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 2 на базе Интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></li> <li>- Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> <li>- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li> <li>- Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <a href="http://www.roscopy.ru/">http://www.roscopy.ru/</a></li> </ul> <p>Разработка презентации по теме: «Личность преступника, ее структура и психологические особенности»: на базе Интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательный правовой портал – <a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a></li> <li>- Юридический интернет-портал ЮНЕТ – <a href="http://www.iunet.ru/">http://www.iunet.ru/</a></li> <li>- Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <a href="http://www.roscopy.ru/">http://www.roscopy.ru/</a></li> <li>- Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы – <a href="http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm">http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm</a></li> </ul> <p>на базе учебника: [2]</p>	8
3	9	Раздел 3. Психолого-	Виды самостоятельной работы:	8

		<p>акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.</p>	<p>Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 3. на базе Интернет-ресурсов:  - Сайт «Психологический словарь» - <a href="http://psi.webzone.ru">http://psi.webzone.ru</a>  Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 3 на базе Интернет-ресурсов:  - Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>  - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  - Российская правовая газета «Юрист» – <a href="http://www.gazeta-yurist.ru/">http://www.gazeta-yurist.ru/</a>  - Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>  [1]; [3]</p>	
			ВСЕГО:	26

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Юридическая психология: учебник и практикум для вузов. — 4-е изд., перераб. и доп.	Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А.	М.: Издательство Юрайт, 2020  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, 360 с.
2	Юридическая психология + презентации в ЭБС: учебник для вузов. — 7-е изд., перераб. и доп.	Романов В. В., Котлярова Л. Н.	М.: Издательство Юрайт, 2020  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, 478 с.
3	Юридическая психология: учебное пособие для вузов. — 3-е изд., перераб. и доп.	Романов В. В.	М.: Издательство Юрайт, 2020  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, 170 с.

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Юридическая психология: учебник для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп.	Собольников В. В.	М.: Издательство Юрайт, 2020  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, 331 с.
5	Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ: учебник и практикум для вузов	Мещерякова А. В.	М.: Издательство Юрайт, 2020  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, 247 с.
6	Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп.	Романов В. В.	М.: Издательство Юрайт, 2020  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	Все разделы, 471 с.



			( <a href="https://bibli-online.ru/">https://bibli-online.ru/</a> )	
--	--	--	---	--

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>  
 Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>  
 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>  
 Электронный ресурс: «КонсультантПлюс: справочные правовые системы» – <http://www.consultant.ru/>  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru/>  
 Образовательный правовой портал – <http://law.edu.ru/>  
 Юридический интернет-портал ЮНЕТ – <http://www.iunet.ru/>  
 Юридический портал ЛегалПортал.Ру – <http://legalportal.ru/>  
 Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы» – <http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm>  
 Сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ – [www.vkks.ru/](http://www.vkks.ru/)  
 Правовой портал – <http://voxlex.ru/>  
 Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru/>  
 Сайт "Право России" – <http://www.allpravo.ru/>  
 Журнал «Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации» – [http://www.agprf.org/journal/journal-1.html/](http://www.agprf.org/journal/journal-1.html)  
 Журнал «Юрист» – <http://www.gazeta-yurist.ru/>  
 Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <http://www.rospsy.ru/>  
 Сайт «Психологический словарь» - <http://psi.webzone.ru>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Операционная система Microsoft Windows;  
 Пакет программ Microsoft Office;  
 Интернет-браузер;  
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.  
 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  
 Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих росту эффективности их профессиональной деятельности и в дальнейшем повышающих востребованность выпускников на рынке труда. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения словарей и справочников, научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы используются различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий осуществляет текущий контроль при помощи заданий различного типа.

Проведение промежуточного контроля осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить системность усвоения изученного материала.