

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК  
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

01 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

01 сентября 2020 г.



Кафедра «Морское право» Юридического института

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Юридическая психология**

Специальность:	40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация:	Уголовно-правовая
Квалификация выпускника:	Юрист
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Г.Г. Слышкин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 570108  
Подписал: Заведующий кафедрой Слышкин Геннадий Геннадьевич  
Дата: 15.05.2019

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- формирование знаний об актуальных теоретико-методологических и прикладных проблемах научной юридической психологии, предмете и системе ее методов, истории становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, роли и месте юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, перспективах развития юридической психологии; структуре юридической психологии, предмете и задачах правовой, судебной, криминальной психологии, психологии исправительной деятельности, судебной психологической экспертизы.

- овладение умениями и навыками применения современных технологий психологического изучения личности преступника и преступных групп, механизмов формирования правосознания и правомерного поведения, исследования мотивации преступного поведения, предпосылок и закономерностей виктимного поведения, профилактики преступлений, деятельности учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных.

Соответствие дисциплины профилю образовательной программы определяется ориентацией на научный синтез психологических и юридических знаний в уголовной сфере, раскрытие психолого-юридической сущности базовых категорий уголовного права, определение особенностей психической деятельности субъектов уголовных правоотношений.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Юридическая психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Психология в профессиональной деятельности:**

**Знания:** психологических основ профессионального общения сотрудников правоохранительных органов, сущности социальных и служебных конфликтов, причин их возникновения, способов профилактики и конструктивного урегулирования конфликтов в процессе профессиональной деятельности; особенностей влияния экстремальных факторов на психические состояния, поведение и деятельность человека, психологических основ когнитивной и эмоциональной саморегуляции, средств предупреждения деструктивных психоэмоциональных состояний, разрушающих психологически нормальную структуру поведения и деятельности человека в особых и экстремальных ситуациях жизнедеятельности.

**Умения:** анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных и служебных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска; применять на практике в условиях служебной деятельности и повседневной жизни средства и методы психологической оптимизации психических состояний, саморегуляции когнитивной и эмоциональной сферы личности с целью оптимизации профессиональной деятельности и служебного поведения сотрудников правоохранительных органов.

**Навыки:** объективной диагностики причин социальных и служебных конфликтов, выработки и применения конструктивных стратегий поведения в конфликтных ситуациях, использования различных методов и способов предупреждения и разрешения служебных, межличностных, межнациональных, межконфессиональных конфликтов; владения категориальным и методологическим аппаратом психологического анализа, принимать психологически обоснованные решения и предвидеть их организационно-психологические и социальные последствия в сложных и экстремальных условиях жизни и профессиональной деятельности, владеть методами диагностики и оценки психических состояний людей, возникающих в экстремальных ситуациях, технологиями оптимизации психических состояний, поведения и деятельности в особых и экстремальных ситуациях жизнедеятельности.

#### **2.1.2. Судебная психиатрия:**

**Знания:** предмета и задач судебной психиатрии, ее основных категорий и принципов, а также их содержания и взаимосвязи, сути понятий психической нормы и психической патологии, адаптивного и дезадаптивного поведения и проч.; роли судебной психиатрии в правоохранительной деятельности, в уголовном и гражданском процессах, знание научных школ и направлений современной судебной психиатрии; основ общей и частной психопатологии, методов судебно-психиатрической экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений; знание клиники и судебно-психиатрической оценки хронических и временных психических расстройств, характеристик психических заболеваний, симптомов и классификации психических расстройств, методов их диагностики, теоретических основ проблемы вменяемости; организационно-правовых основ проведения судебно-психиатрической экспертизы, правового положения лиц, страдающих психическими расстройствами; процессуального порядка назначения и

проведения судебно-психиатрической экспертизы, принудительных мер медицинского характера.

Умения: применять понятийно-категориальный аппарат судебной психиатрии для распознавания психических расстройств; понимать связь судебной психиатрии и юридической психологии, уметь анализировать правовые проблемы в контексте психолого-психиатрического подхода; понимать роль судебной психиатрии, психолого-психиатрической экспертизы в практическом решении профессиональных задач сотрудников правоохранительных органов.

Навыки: системного анализа, логического мышления, квалифицированной оценки заключений судебно-психиатрической экспертизы; организации и проведения судебно-психиатрической экспертизы; распознавания психических отклонений у подозреваемых, свидетелей, потерпевших, других лиц, привлекаемых к процессу расследования преступления; работы с учебниками и учебными пособиями, конспектирования научной и учебно-методической литературы, ведения дискуссий, составления тематических рефератов по актуальным проблемам судебной психиатрии.

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

### **2.2.1. Государственная итоговая аттестация**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	<p>Знать и понимать: социально-психологические и психолого-педагогические характеристики правоохранительной деятельности, психологические закономерности познавательной деятельности сотрудников правоохранительных органов, механизмы их профессионального мышления, психолого-педагогические методы развития мыслительных операций системности, критичности, логичности, гибкости, последовательности мышления, используемых в процессе решения профессиональных задач по получению юридически значимой информации.</p> <p>Уметь: реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, развивать интеллектуальные процессы, являющиеся основой продуктивного профессионального мышления, понимать роль и значение восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи в успешной профессиональной деятельности сотрудника правоохранительных органов.</p> <p>Владеть: навыками эффективной работы с юридически значимой информацией, навыками развития познавательных психических процессов, используемых в профессионально-аналитической деятельности сотрудников правоохранительных органов; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики.</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 12
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	128	128
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ТК	ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт	Диф.зачёт

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	12	<p>Раздел 1</p> <p>Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы.</p> <p>Юридическая психология как наука.</p> <p>Предмет и объект юридической психологии.</p> <p>Проявления психических феноменов в системе права. Место юридической психологии в системе наук. Структура юридической психологии.</p> <p>Актуальные проблемы и задачи правовой, криминальной, судебной, пенитенциарной психологии.</p> <p>Правосознание, его уровни, типы и закономерности формирования.</p> <p>Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования индивидуального, группового и общественного правового сознания. Понятие правомерного поведения.</p> <p>Социальные, психологические и духовно-нравственные основы правомерного поведения.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность. Виды и признаки правонарушения.</p> <p>Система методов юридической</p>	2		4/1		42	48/1	ТК, Тестирование, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>психологии и их характеристика. Особенности использования методов психологии для целей судебной психолого-психиатрической экспертизы. Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста. Сенсорно-перцептивные факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний и их достоверность. Закономерности мнестической деятельности. Нарушения памяти. Влияние конфабуляции, псевдореминисценции, антероградной и ретроградной амнезии на полноту и объективность свидетельских показаний. Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Детерминация мыслительной деятельности юриста при расследовании уголовных дел, разрешении гражданско-правовых споров. Требования, предъявляемые к речевой деятельности сотрудников правоохранительных органов. Воображение и его сущность и виды. Значение воображения для профессиональной</p>							



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>деятельности юриста. Роль воображения в разработке, принятии и реализации решений в правоохранительной деятельности.</p> <p>Внимание, его виды и свойства. Влияние специфики правоохранительной деятельности на развитие качеств внимания, профессионально важных для сотрудников правоохранительных органов. Регулятивные психические процессы: психолого-правовые характеристики, виды, особенности.</p> <p>Особенности психоэмоциональной регуляции поведения у лиц с противоправными установками и ценностями.</p> <p>Психические состояния заключенных во время нахождения в местах лишения свободы, динамика психических состояний заключенных.</p> <p>Психоэмоциональные состояния освобожденного в период реадaptации к жизни на свободе.</p> <p>Профессиональные стрессы, посттравматические стрессовые расстройства и эмоциональное выгорание у сотрудников правоохранительных органов, профилактика их возникновения.</p>							
2	12	<p>Раздел 2</p> <p>Проблема личности и групп в юридической</p>	1		2/1		43	46/1	, Тестирование, доклады

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>психологии.</p> <p>Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Активность личности и ее источники. Потребностно-мотивационная сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению. Социализация личности: факторы, закономерности, институты. Сущность правовой социализации личности. Механизмы формирования индивидуального правосознания. Структура правосознания. Личность преступника и ее психологические особенности. Классификация личности преступников. Структура и поведенческая схема личности преступника. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Рецидивная профессиональная преступность. Психологические характеристики личности преступника-рецидивиста.</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Биосоциальные и психологические факторы преступного поведения.</p> <p>Криминальное поведение лиц с психическими нарушениями.</p> <p>Личность жертвы.</p> <p>Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения.</p> <p>Проблема групп в юридической психологии: общепсихологический и социально-психологический подходы. Основные характеристики группы. Группа как субъект деятельности, правопослушного и противоправного поведения.</p> <p>Классификация видов групп и ее критерии.</p> <p>Асоциальные и криминальные группы.</p> <p>Психология преступной группы.</p> <p>Структура и динамика малой группы.</p> <p>Социально-психологическая структура преступной группы. Групповые нормы и ожидания как регуляторы поведения личности в группе.</p> <p>Проблема отклонения от групповых норм, особенности и факторы отклоняющегося поведения.</p> <p>Групповая сплоченность и групповой конформизм, их факторы и влияние на групповое поведение.</p> <p>Феномен группового давления. Явления конформизма и</p>							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>нонконформизма в просоциальных и асоциальных, преступных группах. Большие социальные группы и их психологические характеристики. Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах. Организованные преступные группы, их типы и противоправная деятельность. Структура преступной группы.</p>							
3	12	<p>Раздел 3 Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста. Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий. Характеристики профессиональной деятельности юриста. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Субъекты юридического труда и их психологические особенности. Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессионально</p>	1		2/2		43	46/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Ресурсы и закономерности личностно развития профессионала. Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере.								
4	12	Тема 4 Зачет с оценкой						4		Диф.зачёт
5		Всего:	4		8/4		128	144/4		

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	12	РАЗДЕЛ 1 Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы.	Обсуждение вопросов:  Юридическая психология как наука, ее предмет и объект. Проявления психических феноменов в системе права. Структура юридической психологии. Познавательные и регулятивные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста. Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования индивидуального, группового и общественного правового сознания. Понятие правомерного поведения, его социальные, психологические и духовно-нравственные основы. Система методов юридической психологии.  Круглый стол «Актуальные проблемы криминальной, правовой, судебной и пенитенциарной психологии».  Деловая игра «Диагностика и профессиональных стрессов, посттравматических стрессовых расстройств и эмоционального выгорания у сотрудников правоохранительных органов.	4 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
2	12	РАЗДЕЛ 2 Проблема личности и групп в юридической психологии.	<p>Обсуждение вопросов:</p> <p>Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции. Цели и задачи изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению.</p> <p>Сущность, факторы, закономерности и институты правовой социализации личности.</p> <p>Личность преступника, ее структура и психологические особенности. Биосоциальные и психологические факторы преступного поведения. Личность жертвы. Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения.</p> <p>Проблема групп в юридической психологии: общепсихологический и социально-психологический подходы. Группа как субъект деятельности, правопослушного и противоправного поведения. Классификация видов групп и ее критерии. Асоциальные и криминальные группы. Психология преступной группы. Социально-психологическая структура преступной группы. Групповые нормы и ожидания как регуляторы поведения личности в группе. Проблема отклонения от групповых норм, особенности и факторы отклоняющегося поведения.</p> <p>Феномены группового давления, конформизма и неконформизма в просоциальных и асоциальных, преступных группах.</p> <p>Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах. Организованные преступные группы, их типы и противоправная деятельность. Структура преступной группы.</p> <p>Психологический тренинг «Освоение методов психологической экспертизы участников судебного процесса».</p>	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
3	12	РАЗДЕЛ 3 Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.	Обсуждение вопросов:  Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий. Субъекты юридического труда и их психологические особенности. Характеристики профессиональной деятельности юриста. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере.  Деловая игра «Диагностика и оценка профессионально важных качеств и компетентности сотрудников правоохранительных органов».  Психологический тренинг «Диагностика функциональных состояний в профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов».	2 / 2
ВСЕГО:				8/4

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.



## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. К числу интерактивных форм проведения занятий относятся: деловые игры, психологические тренинги, круглые столы.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	12	РАЗДЕЛ 1 Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы.	Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 1. на базе интернет-ресурсов:  - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> - Образовательный правовой портал – <a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a> - Юридический интернет-портал ЮНЕТ – <a href="http://www.iunet.ru/">http://www.iunet.ru/</a> - Юридический портал ЛегалПортал.Ру – <a href="http://legalportal.ru/">http://legalportal.ru/</a> - Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы – <a href="http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm">http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm</a> - Сайт «Психологический словарь» - <a href="http://psi.webzone.ru">http://psi.webzone.ru</a> [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	42
2	12	РАЗДЕЛ 2 Проблема личности и групп в юридической психологии.	Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 2 на базе интернет-ресурсов:  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> - Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>  Разработка презентации по теме: «Личность преступника, ее структура и психологические особенности» на базе: - учебник: Васильев В.Л. Юридическая психология. - М.: Издательство Юстиция, 2016. Электронно-библиотечная система BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> ) - Образовательный правовой портал – <a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a> - Юридический интернет-портал ЮНЕТ – <a href="http://www.iunet.ru/">http://www.iunet.ru/</a> - Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a> - Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы – <a href="http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm">http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm</a> [1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]	43

3	12	<p>РАЗДЕЛ 3          Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.</p>	<p>Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 3. на базе интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сайт «Психологический словарь» - <a href="http://psi.webzone.ru">http://psi.webzone.ru</a></li> </ul> <p>Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 3 на базе интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a></li> <li>- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></li> <li>- Журнал «Юрист» – <a href="http://www.gazeta-yurist.ru/">http://www.gazeta-yurist.ru/</a></li> <li>- Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a></li> </ul> <p>[1]; [2]; [3]; [4]; [5]; [6]</p>	43
ВСЕГО:			128	

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Юридическая психология: учебник и практикум для академического бакалавриата	И.Н. Сорокотягин, Д.А. Сорокотягина	М.: Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, Стр. 3-360
2	Юридическая психология: учебник	В.Л. Васильев	М.: Издательство Юстиция, 2016  Электронно-библиотечная система BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> )	Все разделы, Стр. 3-604
3	Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для академического бакалавриата	В.В. Романов	М.: Издательство Юрайт, 2016  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, стр. 3-471

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Психология. Конспект лекций: учебное пособие	П.С. Гуревич	М.: КноРус, 2017  Электронно-библиотечная система BOOK.RU ( <a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a> )	Все разделы, Стр. 3-207
5	Лекции по психологии. Мышление и речь.	Л.С. Выготский	М.: Издательство Юрайт, 2017  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, Стр. 3-459
6	Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	Д.М. Рамендик	М.: Издательство Юрайт, 2016  Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ ( <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> )	Все разделы, стр. 3-303

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>  
Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>  
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>  
Электронный ресурс: «КонсультантПлюс: справочные правовые системы» – <http://www.consultant.ru/>  
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru/>  
Образовательный правовой портал – <http://law.edu.ru/>  
Юридический интернет-портал ЮНЕТ – <http://www.iunet.ru/>  
Юридический портал ЛегалПортал.Ру – <http://legalportal.ru/>  
Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы» – <http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm>  
Сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ – [www.vkks.ru/](http://www.vkks.ru/)  
Правовой портал – <http://voxllex.ru/>  
Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru/>  
Сайт "Право России" – <http://www.allpravo.ru/>  
Журнал «Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации» – <http://www.agprf.org/journal/journal-1.html/>  
Журнал «Юрист» – <http://www.gazeta-yurist.ru/>  
Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <http://www.rospsy.ru/>  
Сайт «Психологический словарь» - <http://psi.webzone.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Операционная система Microsoft Windows;  
Пакет программ Microsoft Office;  
Интернет-браузер.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).  
Кабинеты для семинарских (практических) занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (ноутбук или персональный компьютер; интерактивная доска или мультимедийный проектор и настенный экран с дистанционным управлением).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере юридической психологии. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную

последовательность изучения разделов курса.

Учебный курс ориентирован на освоение современной юридической психологии, системы ее методов и практических технологий в эффективном осуществлении правоприменительной деятельности.

Его содержание направлено на развитие навыков применения средств предупреждения и профилактики правонарушений, принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека, проведения эффективной воспитательной работы с гражданами.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекционные и практические занятия (семинары). В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Готовиться к практическому занятию следует заранее. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с планом занятия, вопросами, выносимыми на практическое занятие и другими материалами, уяснить вопросы, содержание занятия и цели его проведения. Рекомендуется составить план подготовки к семинару. Затем нужно подобрать литературу и другой необходимый материал.

Прежде всего, студентам необходимо обратиться к своим конспектам лекции и соответствующему разделу учебника и курсу лекций. После этого можно приступить к изучению дополнительной литературы. Изучение всех источников должно строиться из расчета поиска ответов на вынесенные на семинар и практические занятия вопросы (первоисточники законспектировать). При изучении литературы следует выделять вопросы, которые остались непонятными или требуют дополнительного усвоения. Перед проведением занятий могут быть назначены консультации. Консультации могут быть индивидуальными и групповыми, устными и письменными. В консультациях могут нуждаться все студенты, в том числе и наиболее активные из них, желающие углубить свои знания по тому или иному вопросу. Но особенно потребность в них ощущают те студенты, которые встретились с затруднениями при изучении отдельных вопросов учебной программы, при написании научного доклада или подготовке к зачету с оценкой. В ходе консультации важно получить ответ на поставленные вопросы. Следует иметь в виду, что преподаватель может и не дать полного и исчерпывающего ответа, но в этом случае он обязательно порекомендует для самостоятельного изучения соответствующую учебную литературу, другие источники.

Завершающий этап подготовки к практическим занятиям состоит в составлении развернутых планов выступления по каждому вопросу практического занятия (семинара). Студент должен быть готов к докладу по каждому вопросу плана занятий (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Желательно иметь специальную тетрадь для подготовки к практическим занятиям, либо вести все записи (конспекты лекций и записи к семинарским и практическим занятиям) в одной тетради.

Семинар может быть проведен и в форме практических занятий, деловых игр, психологических тренингов, круглых столов. Форма проведения практического занятия объявляется студентам заранее, чтобы у них была возможность успешно подготовиться к

нему.

Активность каждого участника на практическом занятии (при рассмотрении вопросов) проявляется в том, как внимательно он слушает всех выступающих, замечает ли пробелы в их выступлениях, готов ли он вступить в дискуссию по обсуждаемому вопросу.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к содержанию освещаемого вопроса, убежденность в излагаемых взглядах. Выступления студентов должны быть грамотными в литературном отношении.

В случае пропуска практического (семинарского) занятия студент обязан подготовить материал и отчитаться по нему перед преподавателем в обусловленное время.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: составление терминологических глоссариев; составление реферированных обзоров научной литературы.