

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УПК
Заведующий кафедрой УПК



А.В. Борисов

01 сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

26 июня 2019 г.



Кафедра «Морское право» Юридического института

Автор Цуканова Елена Вениаминовна, к.псх.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Юридическая психология

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность: | 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности |
| Специализация: | Уголовно-правовая |
| Квалификация выпускника: | Юрист |
| Форма обучения: | заочная |
| Год начала подготовки | 2019 |

| | |
|---|---|
| Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ю. Филиппова | Одобрено на заседании кафедры Протокол № 9 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  Г.Г. Слышкин |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 570108
Подписал: Заведующий кафедрой Слышкин Геннадий Геннадьевич
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- формирование знаний об актуальных теоретико-методологических и прикладных проблемах научной юридической психологии, предмете и системе ее методов, истории становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, роли и месте юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, перспективах развития юридической психологии; структуре юридической психологии, предмете и задачах правовой, судебной, криминальной психологии, психологии исправительной деятельности, судебной психологической экспертизы.
- овладение умениями и навыками применения современных технологий психологического изучения личности преступника и преступных групп, механизмов формирования правосознания и правомерного поведения, исследования мотивации преступного поведения, предпосылок и закономерностей виктимного поведения, профилактики преступлений, деятельности учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Юридическая психология" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общая философия:

Знания: Знать общие представления об основных категориях, понятиях и принципах, раскрывающих всеобщие закономерности развития окружающего мира, общества и человека, а также сущности и специфики его познавательной деятельности;

Умения: Уметь использовать теоретические знания и методологические основы дисциплины в познании окружающего мира и в профессиональной деятельности;

Навыки: Владеть навыком использования методов гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции | Ожидаемые результаты |
|-------|--|---|
| 1 | ПКС-1 Способен решать профессиональные задачи, используя методы социальных и гуманитарных наук и соблюдая нормы профессиональной этики, коммуникативной культуры, приоритетности интересов национальной безопасности Российской Федерации. | ПКС-1.1 Знать категориально-терминологический аппарат, законы и принципы социальных и гуманитарных наук, нормы профессиональной этики и коммуникативной культуры, ценности и приоритеты национальной безопасности Российской Федерации ПКС-1.2 Уметь организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации ПКС-1.3 Обладать навыками сбора и анализа профессионально значимой информации с использованием методологии социальных и гуманитарных наук, а также способностью оценивать собранную информацию с точки зрения интересов национальной безопасности Российской Федерации |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|--|-------------------------|-----------|
| | Всего по учебному плану | Семестр 7 |
| Контактная работа | 12 | 12,25 |
| Аудиторные занятия (всего): | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 4 | 4 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа (всего) | 128 | 128 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы: | 144 | 144 |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.: | 4.0 | 4.0 |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | ТК | ТК |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Диф.зачёт | Диф.зачёт |

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 7 | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы. Предмет и объект юридической психологии. Проявления психических феноменов в системе права. Место юридической психологии в системе наук. Структура юридической психологии. Актуальные проблемы и задачи правовой, криминальной, судебной, пенитенциарной психологии. Правосознание, его уровни, типы и закономерности формирования.. Система методов юридической психологии и их характеристика. Особенности использования методов психологии для целей судебной психолого-психиатрической экспертизы. Общепсихологические и социально-психологические основы юридической психологии.</p> | 2 | | 2 | | 42 | 46 | ТК, Круглый стол |
| 2 | 7 | <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Проблема личности и групп в юридической психологии. Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции. Цели изучения личности в</p> | 2 | | 2 | | 43 | 47 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>профессиональной деятельности юриста. Потребностно-мотивационная сфера личности. Индивидуально-психологические особенности личности. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению. Социализация личности: факторы, закономерности, институты. Сущность правовой социализации личности. Механизмы формирования индивидуального правосознания. Структура правосознания. Личность преступника и ее психологические особенности. Классификация личности преступников. Психологические особенности отдельных категорий преступников. Биосоциальные и психологические факторы преступного поведения. Криминальное поведение лиц с психическими нарушениями. Личность жертвы. Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения. Проблема групп в юридической психологии. Основные характеристики группы. Группа как субъект деятельности, правопослушного и</p> | | | | | | | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | | <p>противоправного поведения.</p> <p>Асоциальные и криминальные группы.</p> <p>Психология преступной группы.</p> <p>Проблема отклонения от групповых норм, особенности и факторы отклоняющегося поведения.</p> <p>Феномен группового давления. Явления конформизма и неконформизма в просоциальных и асоциальных, преступных группах.</p> <p>Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах.</p> | | | | | | | |
| 3 | 7 | <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 3. Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.</p> <p>Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий.</p> <p>Характеристики профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Субъекты юридического труда и их психологические особенности.</p> <p>Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности</p> | | | 4 | | 43 | 47 | |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме | | | | | | Всего | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|-------|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | | сотрудников правоохранительных органов. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Ресурсы и закономерности личностно развития профессионала. Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере. | | | | | | | | |
| 4 | 7 | Раздел 4 Зачет с оценкой | | | | | | 4 | | Диф.зачёт |
| 5 | | Всего: | 4 | | 8 | | 128 | 144 | | |

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование занятий | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы. | Круглый стол «Актуальные проблемы криминальной, правовой, судебной и пенитенциарной психологии» | 2 |
| 2 | 7 | Раздел 2. Проблема личности и групп в юридической психологии. | Психологический тренинг «Освоение методов психологической экспертизы участников судебного процесса» | 2 |
| 3 | 7 | Раздел 3. Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста. | Семинар Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий. Субъекты юридического труда и их психологические особенности. Характеристики профессиональной деятельности юриста на транспорте. Структура и содержание профессиональной деятельности сотрудников правоохранительной сферы. Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов на транспорте. Профессионально важные качества и психологический портрет сотрудника правоохранительных органов. Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в правоохранительной сфере. | 2 |
| 4 | 7 | Раздел 3. Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста. | Деловая игра «Диагностика и оценка профессионально важных качеств и компетентности сотрудников правоохранительных органов на транспорте». | 2 |
| ВСЕГО: | | | | 8/0 |

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные образовательные технологии:

- а) при проведении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;
- б) при проведении практических занятий - круглый стол, выполнение проектной работы, психологические тренинги, деловая игра, применение мультимедийной аппаратуры;
- в) при самостоятельной работе студентов обеспечивается неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к электронным библиотечным системам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Раздел 1. Юридическая психология как наука, ее предмет, структура, задачи и методы. | <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 1. на базе Интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – http://www.law.edu.ru/ - Образовательный правовой портал – http://law.edu.ru/ - Юридический интернет-портал ЮНЕТ – http://www.iunet.ru/ - Юридический портал ЛегалПортал.Ру – http://legalportal.ru/ - Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы – http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm - Сайт «Психологический словарь» - http://psi.webzone.ru <p>[1]; [3]</p> | 42 |
| 2 | 7 | Раздел 2. Проблема личности и групп в юридической психологии. | <p>Виды самостоятельной работы:</p> <p>Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 2 на базе Интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – http://cyberleninka.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – http://school-collection.edu.ru/ - Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – http://www.roscopy.ru/ <p>Разработка презентации по теме: «Личность преступника, ее структура и психологические особенности»: на базе Интернет-ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательный правовой портал – http://law.edu.ru/ - Юридический интернет-портал ЮНЕТ – http://www.iunet.ru/ - Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – http://www.roscopy.ru/ - Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы – http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm <p>на базе учебника: [2]</p> | 43 |
| 3 | 7 | Раздел 3. Психолого- | Виды самостоятельной работы: | 43 |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----|
| | | <p>акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.</p> | <p>Составление терминологических глоссариев по тематике раздела 3. на базе Интернет-ресурсов: - Сайт «Психологический словарь» - http://psi.webzone.ru Составление реферированных обзоров научной литературы по тематике раздела 3 на базе Интернет-ресурсов: - Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – http://cyberleninka.ru/ - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – http://school-collection.edu.ru/ - Российская правовая газета «Юрист» – http://www.gazeta-yurist.ru/ - Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – http://www.rospsy.ru/ [1]; [3]</p> | |
| | | | ВСЕГО: | 128 |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|--|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Юридическая психология 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета | Сорокотягин И. Н., Сорокотягина Д. А. | М.: Издательство Юрайт, 2019 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы |
| 2 | Юридическая психология + презентации в эбс 7-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата | Романов В. В., Котлярова Л. Н. | М.: Издательство Юрайт, 2019 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы |
| 3 | Юридическая психология 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов | Романов В. В. | М.: Издательство Юрайт, 2019 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы |

7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование | Автор (ы) | Год и место издания Место доступа | Используется при изучении разделов, номера страниц |
|-------|---|-------------------|---|--|
| 4 | Юридическая психология 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и специалитета | Собольников В. В. | М.: Издательство Юрайт, 2019 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы |
| 5 | Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ. Учебник и практикум для вузов | Мещерякова А. В. | М.: Издательство Юрайт, 2019 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ (https://biblio-online.ru/) | Все разделы |
| 6 | Юридическая психология. Хрестоматия 2-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для академического бакалавриата | Романов В. В. | М.: Издательство Юрайт, 2019 Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ | Все разделы |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | (https://bibli-online.ru/) | |
|--|--|--|---|--|

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>
 Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» – <http://cyberleninka.ru/>
 Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» – <http://school-collection.edu.ru/>
 Электронный ресурс: «КонсультантПлюс: справочные правовые системы» – <http://www.consultant.ru/>
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – <http://www.law.edu.ru/>
 Образовательный правовой портал – <http://law.edu.ru/>
 Юридический интернет-портал ЮНЕТ – <http://www.iunet.ru/>
 Юридический портал ЛегалПортал.Ру – <http://legalportal.ru/>
 Портал «Образовательные ресурсы Интернета. Юриспруденция. Правоохранительные органы» – <http://www.alleng.ru/d/jur/jur556.htm>
 Сайт Высшей квалификационной коллегии судей РФ – www.vkks.ru/
 Правовой портал – <http://voxlex.ru/>
 Юридический портал "Правопорядок" – <http://www.oprave.ru/>
 Сайт "Право России" – <http://www.allpravo.ru/>
 Журнал «Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации» – [http://www.agprf.org/journal/journal-1.html/](http://www.agprf.org/journal/journal-1.html)
 Журнал «Юрист» – <http://www.gazeta-yurist.ru/>
 Информационно-аналитический портал: «Российская психология» – <http://www.rospsy.ru/>
 Сайт «Психологический словарь» - <http://psi.webzone.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Операционная система Microsoft Windows;
 Пакет программ Microsoft Office;
 Интернет-браузер;
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.
 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
 Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, способствующих росту эффективности их профессиональной деятельности и в дальнейшем повышающих востребованность выпускников на рынке труда. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия курса, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

Значимым методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения словарей и справочников, научных трудов, учебной литературы, первоисточников по проблематике дисциплины.

Практическая направленность дисциплины предполагает высокий уровень ее интерактивности. В ходе аудиторной работы используются различные виды интерактивных занятий.

В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий осуществляет текущий контроль при помощи заданий различного типа.

Проведение промежуточного контроля осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить системность усвоения изученного материала.