

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Правовой колледж Юридического института



Рабочая программа учебной дисциплины,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности

Право и организация социального обеспечения,
утвержденная директором колледжа РУТ (МИИТ)
Новиковой И.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Юридическая психология

по специальности - 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа
учебной дисциплины в виде электронного документа
выгружена из единой корпоративной информационной
системы управления университетом и соответствует
оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11482 Дата: 30.06.2022
Подписал: директор колледжа Новикова Ирина
Викторовна

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от «» №
Председатель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
40.02.01 «Право и организация
социального обеспечения».

СОГЛАСОВАНО

«»

УТВЕРЖДЕНО

Председатель учебно-методической
комиссии

_____ М.Ю. Филиппова

«»

Составитель:

Титова Наталья Константиновна – преподаватель Правового колледжа
Юридического института

Рецензенты:

Бутырский районный суд г.Москва, помощник судьи Иванова АА.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА ОГСЭ.07 Юридическая психология**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07

Юридическая психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.07 "Юридическая психология" является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО и разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к циклу ОГСЭ программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование профессиональных и общих компетенций.

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
- ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.;
- ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.;
- ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.;

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Обучение по дисциплине цикла ОГСЭ.07 "Юридическая психология" предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать: базовые теоретические понятия юридической психологии;
психологические понятия личности юриста;
характер и его место в структуре личности;
характеристику деятельности эксперта-криминалиста;
сущность воображения в деятельности юристов

Уметь: проводить системный анализ противоправных действий, учитывая основные психологические процессы личности;

вычленять и учитывать специфику и проблематику психологических факторов в криминальной структуре действия и ситуации;

приобретать новые знания, использовать современные технологии в психологической подготовке для своего профессионального роста

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

Максимальная учебная нагрузка. Вариативная часть 60 часов

Обязательная учебная нагрузка. Вариативная часть 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
Лекция	30
Практическое занятие	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Самостоятельная работа	20
Итоговая аттестация в форме другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины цикла ОГСЭ.07 Юридическая психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основные положения юридической психологии		8		
Тема 1.1 Предмет, сущность юридической психологии как науки и учебной дисциплины	Содержание учебного материала: Лекция:1. Предмет, структура юридической психологии2. Задачи юридической психологии3. Место юридической психологии в системе юридических и психологических знаний	2		
	Практические занятия 1. Исторические этапы развития юридической психологии2. Структура юридической психологии. Основания выделения её направлений	2		
	Самостоятельная работа	2		
Тема 1.2 Методология юридической психологии	Содержание учебного материала: Лекции:1. Методология юридической психологии2. Принципы научного познания психологических явлений в юридической психологии	2		
Раздел 2. Психологическое составляющее «Личности» в правовой сфере		12		
Тема 2.1 Психолого-правовые	Содержание учебного материала: 1. Личность: понятие, свойства2. Направленность личности.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
особенности личности; психолого-правовая оценка	Элементы, формирующие направленность3. Мотивация. Мотивационная сфера личности			
	Практическая работа 1. Психологические аспекты юридической ответственности2. Личностный подход в юридической психологии3. Психологические отклонения в развитии личности	2		
Тема 2.2 Понятие личности как субъекта правовой сферы	Содержание учебного материала: 1. Сознание. Психолого-правовая оценка сознания2. Правосознание как особая форма сознания3. Психолого-правовая оценка способности понимать значение своих действий	2		
Тема 2.3 Психолого-правовая характеристика: стресс, фрустрация, эмоции, чувства	Содержание учебного материала: 1. Психолого-правовая характеристика: стресс, фрустрация, эмоции, чувства2. Аффект: понятие, критерии оценки	4		
Тема 2.4 Внимание и память, их роль и значение в психической деятельности	Содержание учебного материала: 1. Внимание: общая характеристика, Теории внимания. Виды. 2. Память: общая характеристика	2		
Раздел 3. Социальные и психологические аспекты профессиональной деятельности работников		12		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
юридической практики				
Тема 3.1 Профессиограмма работников юридического труда	Содержание учебного материала: 1. Профессиограмма работников юридического труда: судья, прокурор, адвокат, эксперт-криминалист, юрист- консулт, нотариус 2. Профессиограмма (профессионально значимые качества) личности юриста	2		
Тема 3.2 Познавательная структура профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: 1. Психология осмотра происшествия 2. Психологические особенности проведения следственного эксперимента 3. Психологические особенности проведения обыска	2		
Тема 3.3 Профессиональная деятельность юриста: организационно- управленческая структура	Содержание учебного материала: 1. Психологические особенности принятия решений юристом	6		
Тема 3.4 Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности	Содержание учебного материала: 1. Общая психолого-правовая характеристика подструктуры судебной деятельности 2. Психологические особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности	2		
Раздел Правовая психология		9		
Тема 4.1 Основы правовой	Содержание учебного материала: 1. Объект, предмет и задачи правовой психологии 2.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
психологии	Психологические механизмы правового регулирования ³ . Психологические особенности деформации права и правосознания			
Тема 4.2 Правовая психология общностей	Содержание учебного материала: 1. Понятие групп и общностей в юридической психологии ² . Правовая психология общностей	2		
	Самостоятельная работа	6		
Раздел 5. Криминальная психология		14		
Тема 5.1 Психология личности преступника. Факторы формирования преступного поведения	Содержание учебного материала: 1. Личность преступника: понятие, его правосознание. 2. Типы правонарушителей в юридической психологии	1		
	Практическое занятие 1. Криминологические классификации преступников по признакам криминальной направленности ² . Типологии преступников в зарубежной психологии ³ . Психологические особенности преступников, совершающих преступления с особой жестокостью ⁴ . Криминологические и психологические подходы к преступлениям, связанным с половой неприкосновенностью	4		
Тема 5.2 Психология несовершеннолетних преступников	Содержание учебного материала: 1. Психологические особенности личности несовершеннолетних преступников ² . Факторы формирования преступного поведения у несовершеннолетних граждан	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, формы организации деятельности обучающихся	Кол-во часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 5.3 Психология преступных групп	Содержание учебного материала: 1. Психологические особенности личности осужденных в процессе отбывания уголовного наказания 2. Социально-психологические явления в среде осужденных. Криминальная субкультура и её особенности в местах лишения свободы 3. Особенности исправления и ресоциализация осужденных; постпенитенциарная реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы	2		
	Самостоятельная работа 1. Типы преступных формирований.. Структура преступной группы. Психологическая составляющая участников преступной группы, распределение ролей	6		
	Всего:	55		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете 6508

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

Персональный компьютер , комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер Intel core I5,8Гб ОЗУ, HDD 500Гб 29 шт.

Монитор Viewsonic VA 2349S 28 шт.

Монитор Samsung E2320

Телевизор Samsung UE55d6100;

комплект специализированной мебели для обучающихся и преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета Юрвйт 2020
2	Аминов И.И., Давыдов К.Г. Юридическая психология: учебник для ВУЗов 2018
3	Аврамцев В.В. Психология профессионального общения юриста: учебное пособие
4	Беличева С.А. Основы превентивной психологии
5	Васильев В.Л. Юридическая психология

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Романов В.В. Юридическая психология: учебное пособие для СПО
2	Аверин, В.А. Детерминанты психического развития и структурная организация человека / В.А. Аверин // Ученые записки СПбГИПСР. - 2012. -Вып. 1. Т. 17. - С. 67-73.
3	Ананьев, Б.Г. Личность, субъект деятельности, индивидуальность / Б.Г. Ананьев. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 134 с.
4	Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. -Ленинград: Изд-во Лен. ун-та, 1968. - 339 с.
5	Блейлер. Э. Аффективность, внушение, паранойя / Э. Блейлер. - М.: Винити, 2001. - 208 с.

Интернет-ресурсы

Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

1. <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

2. <http://elibrary.ru>

3. <http://book.ru>

4. <http://ui-miit.ru/>

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем структурного подразделения на платформах: Zoom, MS TEAMS.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЦИКЛА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине цикла ОГСЭ.07 "Юридическая психология".