

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридическая риторика

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 13.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

-освоение компетенции (индикаторов достижения компетенции), предусмотренных рабочей программой.

Задачами дисциплины являются:

-способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений;

-формирование представлений о культуре речи и риторике в совокупности всех составляющих и в междисциплинарном контексте;

-формирование навыков подготовки публичной речи и знакомство с современными технологиями, применяемыми в публичной убеждающей коммуникации;

-научить студентов преодолению «страха публичного выступления», умению использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи;

-раскрыть специфику судебной риторики, навыками и приемами выступления в суде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

ОПК-5 - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-основные общеправовые понятия и категории;

-знать содержание и структуру процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

-уметь применять анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;

-уметь разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере

своей профессиональной деятельности.

Владеть:

-способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права , давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в профессиональной деятельности;

-владеть навыками разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, способен профессионально грамотно составлять юридические документы, пользоваться навыками применения полученных знаний в речевой юридической практике .

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных

условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Риторика как наука. Рассматриваемые вопросы: -Историческая судьба риторики как науки. Классическая риторика и неориторика. Предмет и задачи изучения риторики в юридических вузах. Общая и частные риторики. Связь риторики с другими науками. Риторика как искусство, её место среди других искусств. Практические аспекты риторики. |
| 2 | История развития риторики Рассматриваемые вопросы: -Понятие риторики. Становление риторики. Зарождение риторики в Древней Греции. Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе. Богословие как основное приложение риторики. Гуманистическая риторика эпохи Возрождения. Особенности древнерусского красноречия. Первые учебники русских авторов. Сущность русского риторического идеала. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. |
| 3 | Речь. Рассматриваемые вопросы: -Понятие, виды и особенности речи. Информационная речь. Этапы подготовки речи. |
| 4 | Аргументация и речь. Рассматриваемые вопросы: -Технологии аргументации. Функции и разновидности аргументирующей речи. Доказательство в аргументирующей речи: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису. Специфика риторической аргументации в административном праве. Типология аргументов. Работа с аргументами и их расположение. Переконструирование порядка предъявления аргументов в соответствии с правилами Сократа, Гомера, Паскаля. Система корректных (лояльных) приемов ведения спора. Система некорректных (нелояльных) аргументов. «Уловки» в споре. Преодоление некорректных способов ведения спора. |
| 5 | Риторика. Коммуникативные технологии в риторике. Рассматриваемые вопросы: -Понятие технологии в риторике. Коммуникативные качества юриста. Коммуникативная компетентность и ее компоненты. Коммуникативные навыки юриста разных юридических профессий. Методы исследования коммуникативной компетентности юриста. Психология и этика деловой коммуникации в юридической деятельности. Условия эффективной речевой коммуникации. Нравственные установки участников речевой коммуникации. Понятие пропаганды, основные приемы пропаганды. Пропаганда в коммуникации руководителя. |
| 6 | Психологические технологии в риторике юриста: слушание и манипулятивная коммуникация. Рассматриваемые вопросы: -Слушание. Умение слушать в профессиональной деятельности юриста. Технологии слушания в |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | <p>работе следователя, юриста – консультанта, адвоката. Понятие об «обратной связи» (Л. А. Петровская). Технологии обратной связи.</p> <p>Понятие манипулятивной коммуникации: психологическое воздействие; скрытое воздействие; воздействие на основе технологий.</p> <p>Манипулятивная риторика.</p> |
| 7 | <p>Судебная речь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Назначение судебной речи. Отличительные черты судебной речи. Советы П. Сергеича в работе «Искусство речи на суде». Состязательность судебных речей. Убеждающее воздействие судебных речей (прокурора и адвоката). Виды судебных речей и их характеристика: прокурорская (обвинительная) речь; общественно- обвинительная речь; адвокатская (защитительная) речь; общественно-защитительная речь; самозащитительная речь обвиняемого. Реплика.</p> |
| 8 | <p>Судебные прения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Речевое поведение юриста в судебных прениях. Судебное красноречие. Виды судебного красноречия. Защитительная и обвинительная речи. Схемы обвинительной и защитительной речей. Великие судебные ораторы России: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, П.С. Пороховщиков, С.А. Андреевский, В.Д. Спасович, Н.И. Холев и др. Нравственные основы судебной речи. Кодекс ритора, составленный А.Ф. Кони и П.С. Пороховщиковым для различных ситуаций общения. Характеристика идеального защитника и обвинителя в работах А.Ф. Кони. Анализ речей известных судебных ораторов прошлых столетий.</p> |
| 9 | <p>Аргументация и речь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Технологии аргументации. Функции и разновидности аргументирующей речи. Доказательство в аргументирующей речи: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису. Специфика риторической аргументации в административном праве. Типология аргументов. Работа с аргументами и их расположение. Переконструирование порядка предъявления аргументов в соответствии с правилами Сократа, Гомера, Паскаля. Система корректных (лояльных) приемов ведения спора. Система некорректных (нелояльных) аргументов. «Уловки» в споре. Преодоление некорректных способов ведения спора.</p> |
| 10 | <p>Основы ораторского мастерства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Основные понятия теории ораторского искусства. Подготовка к выступлениям. Форма и композиция выступления. Оратор и аудитория. Проблема первого впечатления. Личность оратора. Техника речи. Приемы и упражнения по развитию речевого голоса, по подготовке речевого аппарата к выступлению. Выразительность речи. Отношение теоретиков и практиков к выразительной судебной речи. Использование вербальных и невербальных приемов ораторского искусства судебных ораторов России.</p> |
| 11 | <p>Спор, полемика, дискуссия, дебаты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Эристика как искусство ведения спора. Характеристика понятия «спор». Основные виды спора (дискуссия, полемика, диспут) и виды обсуждения проблемы (дебаты, прения). Виды спора по цели, по количеству участников, по форме проведения, по его организованности. Уловки в споре. Опровержение доводов оппонента. Типичные замечания и их нейтрализация. Принципы и правила ведения спора. Искусство спора.</p> |
| 12 | <p>Дискуссия, дебаты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Основные виды обсуждения проблемы: дискуссия, дебаты, прения. Правила ведения дискуссии. Аргументация и контраргументация. Убеждающая коммуникация и ее виды. Нейтрализация возражений оппонента. Манипулятивные приемы в ведении дискуссии. Этика дискуссии и дебатов.</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 13 | <p>Деловое общение в юридической практике: этика и психология.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Понятие и виды делового общения. Основные характеристики делового общения. Характерные черты делового общения: высокий уровень регламентированности, строгое соблюдение участниками ролевого амплуа, повышенная ответственность коммуникантов за результат общения. Общение в юридической практике как разновидность делового общения. Психология и этика деловой коммуникации в юридической деятельности.</p> |
| 14 | <p>Профессиональная речь юриста.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Функциональные разновидности юридической речи. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь. Профессиональная юридическая лексика. Фразеологические единицы в речи юриста. Юридические клише и штампы. Требования, предъявляемые к речи юриста: точность речи, правильность речи, понятность речи.</p> |
| 15 | <p>Специфика риторической аргументации в международном праве.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Полемика в международном праве: правила и процедуры. Юридический диалог. Переговоры как способ разрешения конфликтов и противоречий. Технологии ведения переговоров.</p> |
| 16 | <p>Коммуникативные технологии в риторике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Понятие технологии в риторике. Коммуникативные качества юриста. Коммуникативная компетентность и ее компоненты. Коммуникативные навыки юриста разных юридических профессий. Методы исследования коммуникативной компетентности юриста. Условия эффективной речевой коммуникации. Нравственные установки участников речевой коммуникации. Понятие пропаганды, основные приемы пропаганды. Пропаганда в коммуникации руководителя.</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|---|
| 1 | Работа с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет. |
| 3 | Подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада или сообщения с использованием мультимедийной презентацией. |
| 4 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 5 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : | https://znanium.com/catalog/product/1838881 (дата обращения: 13.04.2023) |

| | | |
|---|--|--|
| | ИНФРА-М, 2022. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4 | |
| 2 | Ивакина, Н. Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-374-4. | https://znanium.com/catalog/product/1010190 (дата обращения: 13.04.2023). |
| 3 | Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511458 (дата обращения: 13.04.2023) |
| 4 | Коноваленко, М. Ю. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Коноваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04999-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513466 (дата обращения: 13.04.2023). |
| 5 | Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510609 (дата обращения: 13.04.2023) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru);

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru/library/vo>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ),

Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

Е.П. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова