

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридическая риторика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 12.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

-освоение компетенции (индикаторов достижения компетенции),предусмотренных рабочей программой.

Задачами дисциплины являются:

-способствовать развитию коммуникативных умения юриста в практике публичных выступлений.

-формирование представлений о культуре речи и риторике в совокупности всех составляющих и в междисциплинарном контексте.

-формирование навыков подготовки публичной речи и знакомство с современными технологиями, применяемыми в публичной убеждающей коммуникации.

-научить студентов преодолению «страха публичного выступления», умению использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи.

-раскрыть специфику судебной риторики, навыками и приемами выступления в суде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права;

ПК-5 - Способен предупреждать, пресекать выявлять, раскрывать правонарушения, определять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе -способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-нормы материального и процессуального права;

-методы донесения правового материала до слушателей;

-правила публичного выступления на русском языке;

-знать нормативные правовые акты;

-знать методы предупреждения, выявления правонарушений, способы

определения и устранения причин, способствующих совершению правонарушений.

Уметь:

-уметь применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-уметь применять методы донесения материала до аудитории в профессиональной коммуникации;

-уметь толковать нормативные правовые акты;

-произносить публичную речь юриста, учитывать цели профессионального общения в публичном выступлении и особенности аудитории;

-уметь предупреждать, пресекать, выявлять, раскрывать правонарушения, определяя причины и условия, способствующие их совершению в профессиональной деятельности.

Владеть:

-способностью использовать знания о нормах материального и процессуального права в ходе решения профессиональных задач;

-адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условия профессиональной деятельности;

-владеть способами анализа и толкования норм права в юридической деятельности, в том числе использовать в ходе публичного выступления;

-владеть способами и приемами предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия правонарушений, методами определения и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	10	10
В том числе:		

Занятия семинарского типа	10	10
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 62 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Риторика как наука. Рассматриваемые вопросы: -Историческая судьба риторики как науки. Классическая риторика и неориторика. Предмет и задачи изучения риторики в юридических вузах. Общая и частные риторики. Связь риторики с другими науками. Риторика как искусство, ее место среди других искусств. Практические аспекты риторики.
2	История развития риторики. Рассматриваемые вопросы: -Понятие риторики. Становление риторики. Зарождение риторики в Древней Греции. Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе. Богословие как основное приложение риторики. Гуманистическая риторика эпохи Возрождения. Особенности древнерусского красноречия. Первые учебники русских авторов. Сущность русского риторического идеала. Неориторика. Законы и принципы современной риторики.
3	Речь. Рассматриваемые вопросы: -Понятие, виды и особенности речи. Информационная речь. Этапы подготовки речи
4	Аргументация и речь. Рассматриваемые вопросы: -Технологии аргументации. Функции и разновидности аргументирующей речи. Доказательство в аргументирующей речи: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису. Специфика

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	риторической аргументации в административном праве. Типология аргументов. Работа с аргументами и их расположение. Переконструирование порядка предъявления аргументов в соответствии с правилами Сократа, Гомера, Паскаля. Система корректных (лояльных) приемов ведения спора. Система некорректных (нелояльных) аргументов. «Уловки» в споре. Преодоление некорректных способов ведения спора.
5	<p>Риторика. Коммуникативные технологии в риторике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Понятие технологии в риторике. Коммуникативные качества юриста. Коммуникативная компетентность и ее компоненты. Коммуникативные навыки юриста разных юридических профессий. Методы исследования коммуникативной компетентности юриста. Психология и этика деловой коммуникации в юридической деятельности. Условия эффективной речевой коммуникации. Нравственные установки участников речевой коммуникации. Понятие пропаганды, основные приемы пропаганды. Пропаганда в коммуникации руководителя.
6	<p>Психологические технологии в риторике юриста: слушание и манипулятивная коммуникация.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Слушание. Умение слушать в профессиональной деятельности юриста. Технологии слушания в работе следователя, юриста – консультанта, адвоката. Понятие об «обратной связи» (Л. А. Петровская). Технологии обратной связи. Понятие манипулятивной коммуникации: психологическое воздействие; скрытое воздействие на основе технологии?. Манипулятивная риторика.
7	<p>Судебная речь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Назначение судебной речи. Отличительные черты судебной речи. Советы П. Сергеича в работе «Искусство речи на суде». Состязательность судебных речей. Убеждающее воздействие судебных речей (прокурора и адвоката). Виды судебных речей и их характеристика: прокурорская (обвинительная) речь; общественно- обвинительная речь; адвокатская (защитительная) речь; общественно-защитительная речь; самозащитительная речь обвиняемого. Реплика.
8	<p>Судебные прения.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Речевое поведение юриста в судебных прениях. Судебное красноречие. Виды судебного красноречия. Защитительная и обвинительная речи. Схемы обвинительной и защитительной речей. Великие судебные ораторы России: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, П.С. Пороховщиков, С.А. Андреевский, В.Д. Спасович, Н.И. Холев и др. Нравственные основы судебной речи. Кодекс ритора, составленный А.Ф. Кони и П.С. Пороховщиковым для различных ситуации общения. Характеристика идеального защитника и обвинителя в работах А.Ф. Кони. Анализ речей известных судебных ораторов прошлых столетии.
9	<p>Аргументация и речь.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технологии аргументации. Функции и разновидности аргументирующие речи. Доказательство в аргументирующей речи: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису. Специфика риторической аргументации в административном праве. Типология аргументов. Работа с аргументами и их расположение. Переконструирование порядка предъявления аргументов в соответствии с правилами Сократа, Гомера, Паскаля. Система корректных (лояльных) приемов ведения спора. Система некорректных (нелояльных) аргументов. «Уловки» в споре. Преодоление некорректных способов ведения спора.
10	<p>Основы ораторского мастерства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные понятия теории ораторского искусства. Подготовка к выступлениям. Форма и композиция выступления. Оратор и аудитория. Проблема первого впечатления. Личность оратора. Техника речи.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Приемы и упражнения по развитию речевого голоса, по подготовке речевого аппарата к выступлению. Выразительность речи. Отношение теоретиков и практиков к выразительной судебной речи. Использование вербальных и невербальных приемов ораторского искусства судебных ораторов России
11	Спор, полемика, дискуссия, дебаты. Рассматриваемые вопросы: -Эристика как искусство ведения спора. Характеристика понятия «спор». Основные виды спора (дискуссия, полемика, диспут) и виды обсуждения проблемы (дебаты, прения). Виды спора по цели, по количеству участников, по форме проведения, по его организованности. Уловки в споре. Опровержение доводов оппонента. Типичные замечания и их нейтрализация. Принципы и правила ведения спора. Искусство спора.
12	Дискуссия, дебаты. Рассматриваемые вопросы: -Основные виды обсуждения проблемы: дискуссия, дебаты, прения. Правила ведения дискуссии. Аргументация и контраргументация. Убеждающая коммуникация и ее виды. Нейтрализация возражений оппонента. Манипулятивные приемы в ведении дискуссии. Этика дискуссии и дебатов.
13	Деловое общение в юридической практике: этика и психология. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и виды делового общения. Основные характеристики делового общения. Характерные черты делового общения: высокий уровень регламентированности, строгое соблюдение участниками ролевого амплуа, повышенная ответственность коммуникантов за результат общения. Общение в юридической практике как разновидность делового общения. Психология и этика деловой коммуникации в юридической деятельности.
14	Профессиональная речь юриста. Рассматриваемые вопросы: -Функциональные разновидности юридической речи. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь. Профессиональная юридическая лексика. Фразеологические единицы в речи юриста. Юридические клише и штампы. Требования, предъявляемые к речи юриста: точность речи, правильность речи, понятность речи.
15	Специфика риторической аргументации в международном праве. Рассматриваемые вопросы: -Полемика в международном праве: правила и процедуры. Юридический диалог. Переговоры как способ разрешения конфликтов и противоречий. Технологии ведения переговоров.
16	Коммуникативные технологии в риторике. Рассматриваемые вопросы: -Понятие технологии в риторике. Коммуникативные качества юриста. Коммуникативная компетентность и ее компоненты. Коммуникативные навыки юриста разных юридических профессий. Методы исследования коммуникативной компетентности юриста. Условия эффективной речевой коммуникации. Нравственные установки участников речевой коммуникации. Понятие пропаганды, основные приемы пропаганды. Пропаганда в коммуникации руководителя.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативными и правовыми актами.
2	Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет.
3	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада или сообщения с

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	использованием мультимедийной презентацией.
4	Выполнение учебных заданий : основных , дополнительных, индивидуальных, творческих.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – 3-е изд.; пересмотр. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4.	https://znanium.com/catalog/product/1838881 (дата обращения: 11.04.2023)
2	Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: ООО «Юридическое издательство Норма»: ООО «Научно-издательский? центр ИНФРА-М», 2019. - 448 с. - ISBN 978-5- 91768-374-4.	https://znanium.com/catalog/product/1010190 (дата обращения: 11.04.2023)
3	Культура речи и риторика для юристов : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Н. А. Юшковой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 321 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-00359-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511458 (дата обращения: 11.04.2023)
4	Коноваленко М. Ю. Психология делового общения : учебное пособие для вузов М. Ю. Коноваленко. –Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 158 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04999-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513466 (дата обращения: 11.04.2023).
5	Михалкин Н.В. Риторика для юристов: учебник для вузов Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510609 (дата обращения: 11.04.2023)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Морское право и международное
право» Юридического института

Е.П. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УПиПД

А.В. Борисов

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова