

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Юридическая риторика**

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 826775  
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир  
Евгеньевич  
Дата: 13.04.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

-освоение компетенции (индикаторов достижения компетенции), предусмотренных рабочей программой.

Задачами дисциплины являются:

-способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений;

-формирование представлений о культуре речи и риторике в совокупности всех составляющих и в междисциплинарном контексте;

-формирование навыков подготовки публичной речи и знакомство с современными технологиями, применяемыми в публичной убеждающей коммуникации;

-научить студентов преодолению «страха публичного выступления», умению использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи;

-раскрыть специфику судебной риторики, навыками и приемами выступления в суде.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права ;

**ПК-7** - Способен организовывать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

-нормы материального и процессуального права, правовые акты отдельных отраслей права;

-методы донесения правового материала до слушателей и правила публичного выступления в суде;

-знать методы организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач;

-знать методы донесения информации в профессиональной коммуникации.

**Уметь:**

-уметь применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;

-уметь организовать работу малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач, учитывать цели профессионального общения, особенности аудитории в ходе публичного выступления.

**Владеть:**

-способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права в ходе решения профессиональных задач;

-применять речь, стиль общения в зависимости от цели и условия профессиональной деятельности;

-владеет способами организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач, в том числе в ходе публичного выступления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы

обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Риторика как наука. Рассматриваемые вопросы: -Историческая судьба риторики как науки. Классическая риторика и неориторика. Предмет и задачи изучения риторики в юридических вузах. Общая и частные риторики. Связь риторики с другими науками. Риторика как искусство, её место среди других искусств. Практические аспекты риторики.
2	История развития риторики. Рассматриваемые вопросы: -Понятие риторики. Становление риторики. Зарождение риторики в Древней Греции. Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе. Богословие как основное приложение риторики. Гуманистическая риторика эпохи Возрождения. Особенности древнерусского красноречия. Первые учебники русских авторов. Сущность русского риторического идеала. Неориторика. Законы и принципы современной риторики.
3	Речь. Рассматриваемые вопросы: -Понятие, виды и особенности речи. Информационная речь. Этапы подготовки речи.
4	Аргументация и речь. Рассматриваемые вопросы: -Технологии аргументации. Функции и разновидности аргументирующей речи. Доказательство в аргументирующей речи: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису. Специфика риторической аргументации в административном праве. Типология аргументов. Работа с аргументами и их расположение. Переконструирование порядка предъявления аргументов в соответствии с правилами Сократа, Гомера, Паскаля. Система корректных (лояльных) приемов ведения спора. Система некорректных (нелояльных) аргументов. «Уловки» в споре. Преодоление некорректных

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	способов ведения спора.
5	<p><b>Риторика. Коммуникативные технологии в риторике.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Понятие технологии в риторике. Коммуникативные качества юриста. Коммуникативная компетентность и ее компоненты. Коммуникативные навыки юриста разных юридических профессий. Методы исследования коммуникативной компетентности юриста. Психология и этика деловой коммуникации в юридической деятельности. Условия эффективной речевой коммуникации. Нравственные установки участников речевой коммуникации. Понятие пропаганды, основные приемы пропаганды. Пропаганда в коммуникации руководителя.</p>
6	<p><b>Психологические технологии в риторике юриста: слушание и манипулятивная коммуникация.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Слушание. Умение слушать в профессиональной деятельности юриста. Технологии слушания в работе следователя, юриста – консультанта, адвоката. Понятие об «обратной связи» (Л. А. Петровская). Технологии обратной связи.</p> <p>Понятие манипулятивной коммуникации: психологическое воздействие; скрытое воздействие; воздействие на основе технологий. Манипулятивная риторика.</p>
7	<p><b>Судебная речь.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Назначение судебной речи. Отличительные черты судебной речи. Советы П. Сергеича в работе «Искусство речи на суде». Состязательность судебных речей. Убеждающее воздействие судебных речей (прокурора и адвоката). Виды судебных речей и их характеристика: прокурорская (обвинительная) речь; общественно- обвинительная речь; адвокатская (защитительная) речь; общественно-защитительная речь; самозащитительная речь обвиняемого. Реплика.</p>
8	<p><b>Судебные прения.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Речевое поведение юриста в судебных прениях. Судебное красноречие. Виды судебного красноречия. Защитительная и обвинительная речи. Схемы обвинительной и защитительной речей. Великие судебные ораторы России: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, П.С. Пороховщиков, С.А. Андреевский, В.Д. Спасович, Н.И. Холев и др. Нравственные основы судебной речи. Кодекс ритора, составленный А.Ф. Кони и П.С. Пороховщиковым для различных ситуаций общения. Характеристика идеального защитника и обвинителя в работах А.Ф. Кони. Анализ речей известных судебных ораторов прошлых столетий.</p>
9	<p><b>Аргументация и речь.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Технологии аргументации. Функции и разновидности аргументирующей речи. Доказательство в аргументирующей речи: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису. Специфика риторической аргументации в административном праве. Типология аргументов. Работа с аргументами и их расположение. Переконструирование порядка предъявления аргументов в соответствии с правилами Сократа, Гомера, Паскаля. Система корректных (лояльных) приемов ведения спора. Система некорректных (нелояльных) аргументов. «Уловки» в споре. Преодоление некорректных способов ведения спора.</p>
10	<p><b>Основы ораторского мастерства.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>-Основные понятия теории ораторского искусства. Подготовка к выступлениям. Форма и композиция выступления. Оратор и аудитория. Проблема первого впечатления. Личность оратора. Техника речи. Приемы и упражнения по развитию речевого голоса, по подготовке речевого аппарата к выступлению. Выразительность речи. Отношение теоретиков и практиков к выразительной судебной речи. Использование вербальных и невербальных приемов ораторского искусства судебных ораторов России.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
11	Спор, полемика, дискуссия, дебаты. Рассматриваемые вопросы: -Эристика как искусство ведения спора. Характеристика понятия «спор». Основные виды спора (дискуссия, полемика, диспут) и виды обсуждения проблемы (дебаты, прения). Виды спора по цели, по количеству участников, по форме проведения, по его организованности. Уловки в споре. Опровержение доводов оппонента. Типичные замечания и их нейтрализация. Принципы и правила ведения спора. Искусство спора.
12	Дискуссия, дебаты. Рассматриваемые вопросы: -Основные виды обсуждения проблемы: дискуссия, дебаты, прения. Правила ведения дискуссии. Аргументация и контраргументация. Убеждающая коммуникация и ее виды. Нейтрализация возражений оппонента. Манипулятивные приемы в ведении дискуссии. Этика дискуссии и дебатов.
13	Деловое общение в юридической практике: этика и психология. Рассматриваемые вопросы: -Понятие и виды делового общения. Основные характеристики делового общения. Характерные черты делового общения: высокий уровень регламентированности, строгое соблюдение участниками ролевого амплуа, повышенная ответственность коммуникантов за результат общения. Общение в юридической практике как разновидность делового общения. Психология и этика деловой коммуникации в юридической деятельности.
14	Профессиональная речь юриста. Рассматриваемые вопросы: -Функциональные разновидности юридической речи. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь. Профессиональная юридическая лексика. Фразеологические единицы в речи юриста. Юридические клише и штампы. Требования, предъявляемые к речи юриста: точность речи, правильность речи, понятность речи.
15	Специфика риторической аргументации в международном праве. Рассматриваемые вопросы: -Полемика в международном праве: правила и процедуры. Юридический диалог. Переговоры как способ разрешения конфликтов и противоречий. Технологии ведения переговоров.
16	Коммуникативные технологии в риторике. Рассматриваемые вопросы: -Понятие технологии в риторике. Коммуникативные качества юриста. Коммуникативная компетентность и ее компоненты. Коммуникативные навыки юриста разных юридических профессий. Методы исследования коммуникативной компетентности юриста. Условия эффективной речевой коммуникации. Нравственные установки участников речевой коммуникации. Понятие пропаганды, основные приемы пропаганды. Пропаганда в коммуникации руководителя.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативными и правовыми актами.
2	Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет.
3	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада или сообщения с использованием мультимедийной презентацией.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н. Н. Ивакина. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1838881">https://znanium.com/catalog/product/1838881</a> (дата обращения: 13.04.2023).
2	Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511458">https://urait.ru/bcode/511458</a> (дата обращения: 13.04.2023).
3	Коноваленко, М. Ю. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Коноваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04999-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513466">https://urait.ru/bcode/513466</a> (дата обращения: 13.04.2023).
4	Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510609">https://urait.ru/bcode/510609</a> (дата обращения: 13.04.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации — [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – [sudrf.ru](http://sudrf.ru)

Российское агентство правовой и судебной информации – [gapsinews.ru](http://gapsinews.ru)

Конституционный Суд РФ – [ksrf.ru](http://ksrf.ru)

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, [supcourt.ru](http://supcourt.ru), [vsrf.ru](http://vsrf.ru)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Морское право и международное  
право» Юридического института

Е.П. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой КиСЭ

И.В. Киселевич

Заведующий кафедрой МП

В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.Ю. Филиппова