

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридическая риторика

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Специализация: Уголовно-правовая

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир
Евгеньевич
Дата: 13.06.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

-овладение знаниями о научных основах ораторского искусства в применении к разным сферам практической юридической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений;

-формирование представлений о культуре речи и риторике в совокупности всех составляющих и в междисциплинарном контексте;

-формирование навыков подготовки публичной речи и знакомство с современными технологиями, применяемыми в публичной убеждающей коммуникации;

-научить студентов преодолению «страха публичного выступления», умению использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи;

-раскрыть специфику судебной риторики, навыками и приемами выступления в суде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности ;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-современные коммуникативные технологии, применяемые для решения профессиональных задач; стили делового общения на государственном и иностранном языках;

-профессиональную и юридическую лексику, эффективные приемы использования профессиональной юридической лексики.

Уметь:

-проводить поиск необходимой информации в процессе решения

стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках;

-использовать профессиональную юридическую лексику, единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику.

Владеть:

-различными стилями делового общения и коммуникации в зависимости от специфики профессиональной и/или академической среды;

-навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Риторика как наука.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-историческая судьба риторики как науки;-классическая риторика и неориторика;-предмет и задачи изучения риторики в юридических вузах;-общая и частные риторики;-связь риторики с другими науками;-риторика как искусство, её место среди других искусств;-практические аспекты риторики.
2	<p>История развития риторики.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-понятие риторики;-становление риторики;-зарождение риторики в Древней Греции;-развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе;-богословие как основное приложение риторики;-гуманистическая риторика эпохи Возрождения;-особенности древнерусского красноречия;-первые учебники русских авторов;-сущность русского риторического идеала;-неориторика;-законы и принципы современной риторики.
3	<p>Коммуникативные технологии в риторике.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-понятие технологии в риторике;-коммуникативные качества юриста;-коммуникативная компетентность и ее компоненты;-коммуникативные навыки юриста разных юридических профессий;-методы исследования коммуникативной компетентности юриста;-психология и этика деловой коммуникации в юридической деятельности;-условия эффективной речевой коммуникации;-нравственные установки участников речевой коммуникации;-понятие пропаганды, основные приемы пропаганды;-пропаганда в коммуникации руководителя.
4	<p>Психологические технологии в риторике юриста.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">-умение слушать в профессиональной деятельности юриста;-технологии слушания в работе следователя, юриста – консультанта, адвоката;-понятие об «обратной связи» (Л. А. Петровская). Технологии обратной связи;-понятие манипулятивной коммуникации: психологическое воздействие; скрытое воздействие;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>воздействие на основе технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -манипулятивная риторика; -проблемы информационно-психологической безопасности населения в аспекте манипулятивной риторики.
5	<p>Деловое общение в юридической практике: этика и психология.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные характеристики делового общения; -характерные черты делового общения: высокий уровень регламентированности, строгое соблюдение участниками ролевого амплуа, повышенная ответственность коммуникантов за результат общения; -общение в юридической практике как разновидность делового общения.
6	<p>Судебная речь. Судебные прения: коммуникативный и психологический аспект.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение судебной речи; -отличительные черты судебной речи; -советы П. Сергеича в работе «Искусство речи на суде»; -состязательность судебных речей; -убеждающее воздействие судебных речей (прокурора и адвоката); -виды судебных речей и их характеристика: прокурорская (обвинительная) речь; общественно-обвинительная речь; адвокатская (защитительная) речь; общественно-защитительная речь; самозащитительная речь обвиняемого; -реплика; -речевое поведение юриста в судебных прениях; -судебное красноречие; -виды судебного красноречия; -защитительная и обвинительная речи; -схемы обвинительной и защитительной речей; -великие судебные ораторы России: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, П.С. Пороховщиков, С.А. Андреевский, В.Д. Спасович, Н.И. Холев и др.; -нравственные основы судебной речи; -кодекс ритора, составленный А.Ф. Кони и П.С. Пороховщиковым для различных ситуаций общения; -характеристика идеального защитника и обвинителя в работах А.Ф. Кони; -анализ речей известных судебных ораторов прошлых столетий.
7	<p>Основы ораторского мастерства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия теории ораторского искусства; -подготовка к выступлениям; -форма и композиция выступления; -оратор и аудитория; -проблема первого впечатления; -личность оратора; -техника речи; -приемы и упражнения по развитию речевого голоса, по подготовке речевого аппарата к выступлению; -выразительность речи; -отношение теоретиков и практиков к выразительной судебной речи; -использование вербальных и невербальных приемов ораторского искусства судебных ораторов России.
8	<p>Спор, полемика, дискуссия, дебаты.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эристика как искусство ведения спора; -характеристика понятия «спор»;

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	-основные виды спора (дискуссия, полемика, диспут) и виды обсуждения проблемы (дебаты, прения); -виды спора по цели, по количеству участников, по форме проведения, по его организованности; -уловки в споре; -опровержение доводов оппонента; -типичные замечания и их нейтрализация; -принципы и правила ведения спора.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативными и правовыми актами.
2	Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет.
3	Подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада или сообщения с использованием мультимедийной презентацией.
4	Выполнение учебных заданий: основных, дополнительных, индивидуальных, творческих.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Культура речи и риторика для юристов: Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Н. А. Юшковой. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 321 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-00359-8.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511458 (дата обращения: 05.05.2024). - Текст: электронный
2	Коноваленко М. Ю. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Коноваленко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 158 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04999-2.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513466 (дата обращения: 05.05.2024). - Текст: электронный
3	Михалкин Н.В. Риторика для юристов: учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510609 (дата обращения: 05.05.2024). - Текст:

	электронный
--	-------------

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (<https://urait.ru>)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

О.П. Стерлигова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой УПиПД
Заведующий кафедрой МП
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Жданов

В.Е. Чеботарев

М.Ю. Филиппова