**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Юридическая риторика

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 826775
Подписал: заведующий кафедрой Чеботарев Владимир Евгеньевич
Дата: 11.04.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является:

-освоение компетенции (индикаторов достижения компетенции), предусмотренных рабочей программой.

Задачами дисциплины являются:

–способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений;

–формирование представлений о культуре речи и риторике в совокупности всех составляющих и в междисциплинарном контексте;

–формирование навыков подготовки публичной речи и знакомство с современными технологиями, применяемыми в публичной убеждающей коммуникации;

–научить студентов преодолению «страха публичного выступления", умению использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи;

–раскрыть специфику судебной риторики, навыками и приемами выступления в суде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности ;

**ПК-1** - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

**ПК-2** - Способен формировать юридические документы;

**ПК-7** - Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам безопасности на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

–нормы материального и процессуального права;

-методы донесения правового материала до слушателей;

-правила публичного выступления на русском языке;

–знать нормативные правовые акты;

–знать содержание и структуру юридических документов;

-способы, методы правовых коммуникации, используемых в юридической практике;

–знать нормативные акты по вопросам безопасности на транспорте и использоватьт их в деловой коммуникации.

**Уметь:**

–уметь применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-уметь применять методы донесения материала до аудитории в профессиональной коммуникации;

–уметь применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности юриста;

-уметь произносить публичную речь юриста, учитывать цели профессионального общения в публичном выступлении и особенности аудитории;

-уметь формировать юридические документы;

-уметь использовать разные виды убеждающей коммуникации в профессиональной деятельности юриста;

-уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам безопасности на транспорте;

**Владеть:**

–способностью использовать знания о нормах материального и процессуального права в ходе решения профессиональных задач;

-адаптировать речь, стиль общения и язык жестов в зависимости от цели и условии профессиональной деятельности;

–способностью применять в юридической деятельности нормы материального и процессуального права, в том числе в ходе публичного выступления;

-способен профессионально грамотно составлять юридические документы, пользоваться навыками применения полученных знании в речевой юридической практике;

-владеть навыками составления квалифицированных юридических заключений, осуществлять консультирование в том числе по вопросам безопасности на транспорте;

-применять методы и приемы доведения юридической информации до аудитории

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|---|---|
| | Всего | Семестр №2 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 32 | 32 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 40 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Спор, полемика, дискуссия, дебаты.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Эристика как искусство ведения спора. Характеристика понятия «спор». Основные виды спора |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | (дискуссия, полемика, диспут) и виды обсуждения проблемы (дебаты, прения). Виды спора по цели, по количеству участников, по форме проведения, по его организованности. Уловки в споре. Опровержение доводов оппонента. Типичные замечания и их неи?трализация. Принципы и правила ведения спора. |
| 2 | Риторика как наука.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Историческая судьба риторики как науки. Классическая риторика и неориторика. Предмет и задачи изучения риторики в юридических вузах. Общая и частные риторики. Связь риторики с другими науками. Риторика как искусство, ее? место среди других искусств. Практические аспекты риторика. |
| 3 | История развития риторики.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие риторики. Становление риторики. Зарождение риторики в Древней Греции. Развитие риторики в Средние века, эпоху Возрождения, Новое время в Европе. Богословие как основное приложение риторики. Гуманистическая риторика эпохи Возрождения. Особенности древнерусского красноречия. Первые учебники русских авторов. Сущность русского риторического идеала. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. |
| 4 | Коммуникативные технологии в риторике.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Понятие технологии в риторике. Коммуникативные качества юриста. Коммуникативная компетентность и ее компоненты. Коммуникативные навыки юриста разных юридических профессий. Методы исследования коммуникативной компетентности юриста. Психология и этика деловой коммуникации в юридической деятельности. Условия эффективной речевой коммуникации. Нравственные установки участников речевой коммуникации. Понятие пропаганды, основные приемы пропаганды. Пропаганда в коммуникации руководителя. |
| 5 | Психологические технологии в риторике юриста.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Умение слушать в профессиональной деятельности юриста. Технологии слушания в работе следователя, юриста – консультанта, адвоката. Понятие об «обратной связи» (Л. А. Петровская). Технологии обратной связи. Понятие манипулятивной коммуникации: психологическое воздействие; скрытое воздействие; воздействие на основе технологии?. Манипулятивная риторика. Проблемы информационно-психологической безопасности населения в аспекте манипулятивной риторики. |
| 6 | Деловое общение в юридической практике: этика и психология.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Основные характеристики делового общения. Характерные черты делового общения: высокий уровень регламентированности, строгое соблюдение участниками ролевого амплуа, повышенная ответственность коммуникантов за результат общения. Общение в юридической практике как разновидность делового общения. |
| 7 | Судебная речь. Судебные прения: коммуникативный и психологический аспект.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Назначение судебной речи. Отличительные черты судебной речи. Советы П. Сергеича в работе «Искусство речи на суде». Состязательность судебных речей. Убеждающее воздействие судебных речей (прокурора и адвоката). Виды судебных речей и их характеристика: прокурорская (обвинительная) речь; общественно- обвинительная речь; адвокатская (защитительная) речь; общественно-защитительная речь; самозащитительная речь обвиняемого. Реплика. Речевое поведение юриста в судебных прениях. Судебное красноречие. Виды судебного красноречия. Защитительная и обвинительная речи. Схемы обвинительной и защитительной речей. Великие судебные ораторы России: А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, П.С. Пороховщиков, С.А. Андреевскии?, В.Д. Спасович, Н.И. Холев и др. Нравственные основы судебной речи. Кодекс ритора, составленный А.Ф. Кони и П.С. Пороховщиковым для различных ситуации? общения. Характеристика идеального |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | защитника и обвинителя в работах А.Ф. Кони. Анализ речей известных судебных ораторов прошлых столетии?. |
| 8 | Основы ораторского мастерства.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Основные понятия теории ораторского искусства. Подготовка к выступлениям. Форма и композиция выступления. Оратор и аудитория. Проблема первого впечатления. Личность оратора. Техника речи. Приемы и упражнения по развитию речевого голоса, по подготовке речевого аппарата к выступлению. Выразительность речи. Отношение теоретиков и практиков к выразительной судебной речи. Использование вербальных и невербальных приемов ораторского искусства судебных ораторов России. |
| 9 | Профессиональная речь юриста.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Функциональные разновидности юридической речи. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь. Профессиональная юридическая лексика. Фразеологические единицы в речи юриста. Юридические клише и штампы. Требования, предъявляемые к речи юриста: точность речи, правильность речи, понятность речи. |
| 10 | Технологии ораторского мастерства.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Искусство спора. Аргументация и речь. Технологии аргументации. Функции и разновидности аргументирующеи? речи. Доказательство в аргументирующей речи: тезис, аргументы, демонстрация. Требования к тезису. Специфика риторической аргументации в административном праве. Типология аргументов. Работа с аргументами и их расположение. Переконструирование порядка предъявления аргументов в соответствии с правилами Сократа, Гомера, Паскаля. Система корректных (лояльных) приемов ведения спора. Система некорректных (нелояльных) аргументов. «Уловки» в споре. Преодоление некорректных способов ведения спора. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с учебной литературой, словарями, справочниками, нормативными и правовыми актами. |
| 2 | Работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет. |
| 3 | Подготовка к семинарским занятиям, подготовка доклада или сообщения с использованием мультимедийной презентацией. |
| 4 | Выполнение учебных заданий: основных, дополнительных, индивидуальных, творческих. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Ивакина Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – 3-е изд.; пересмотр. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-150-4. | https://znanium.com/catalog/product/1838881 (дата обращения: 11.04.2023). |
| 2 | Культура речи и риторика для юристов : Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. Н. А. Юшковои?. - Электрон. дан. - М.: Юраи?т, 2020. - 321 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru. - ISBN 978-5-534-00359-8. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511458 (дата обращения: 11.04.2023). |
| 3 | Коноваленко М. Ю. Психология делового общения : учебное пособие для вузов / М. Ю. Коноваленко. –Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 158 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04999-2. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513466 (дата обращения: 11.04.2023). |
| 4 | Михалкин Н.В. Риторика для юристов: учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510609 (дата обращения: 11.04.2023) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный интернет-портал правовой информации – www.pravo.gov.ru

Государственная автоматизированная система «Правосудие» – sudrf.ru

Российское агентство правовой и судебной информации – rapsinews.ru

Конституционный Суд РФ – ksrf.ru

Образовательная платформа Юрайт (https://urait.ru)

СПС «Консультант Плюс»;

Верховный Суд РФ – Верховный Суд.РФ, ВС.РФ, supcourt.ru, vsrf.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Webinar.ru, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Морское право и международное право» Юридического института — Е.П. Федорова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиГП — В.А. Мальцев

Заведующий кафедрой МП — В.Е. Чеботарев

Председатель учебно-методической комиссии — М.Ю. Филиппова