

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридическая этика и психология

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юриспруденция в сфере цифровой экономики

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 570108
Подписал: заведующий кафедрой Слышкин Геннадий
Геннадьевич
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи:

- формирования у студентов знаний о морали и нравственности, их роли в профессиональной деятельности юриста; целостного представления об основных моральных принципах, формах взаимосвязи правового и морального сознания, характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали;

- формирования знаний об актуальных теоретико-методологических и прикладных проблемах научной юридической психологии, предмете и системе ее методов, истории становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, роли и месте юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, перспективах развития юридической психологии; структуре юридической психологии, предмете и задачах правовой, судебной, криминальной психологии, психологии исправительной деятельности, судебной психологической экспертизы;

- овладения умениями и навыками применения современных технологий психологического изучения личности преступника и преступных групп, механизмов формирования правосознания и правомерного поведения, исследования мотивации преступного поведения, предпосылок и закономерностей виктимного поведения, профилактики преступлений, деятельности учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных.

- воспитания нравственно развитой личности, владеющей основными принципами морального поведения и умеющей применять их в профессиональной деятельности.

Для достижения данной цели в рамках курса осуществляется формирование знаний о категориальном и методологическом аппарате юридической этики и психологии, происходит овладение умениями и навыками использования эмпирических методов психологического исследования и методов оказания психологической помощи в юридической практике, методов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;

ПК-10 - Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе - на транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

категориально-терминологический аппарат, законы, нормы и принципы юридической этики и психологии, нормы служебной правовой и коммуникативной культуры в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь:

организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной служебной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе на транспорте.

Владеть:

навыками сбора, анализа и проверки юридически значимой информации с использованием методологии и методов юридической этики и психологии, а также оценивать собранную информацию в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество
---------------------	------------

	часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		
Занятия семинарского типа	40	40

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 68 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Этика как наука. Предмет, объект и функции юридической этики. Методология этического знания.
2	Этапы и основные направления развития этического знания. Типология этических школ.
3	Основные этические категории, их сущность, содержание, специфика проявления в профессиональной деятельности юриста.
4	Проблемы соотношения морали и права. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики юриста.
5	Понятие и виды профессиональной этики. Основные моральные принципы юридической этики. Этический кодекс как нормативная основа профессиональной

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	этики.
6	Юридическая психология как наука, ее предмет, задачи и методы.
7	Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста.
8	Регулятивные психические процессы: психолого-правовые характеристики, виды, особенности.
9	Проблема личности в юридической психологии Личность преступника и преступное поведение.
10	Проблема групп и группового преступного поведения в юридической психологии.
11	Основы правовой и криминальной психологии.
12	Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и личности юриста.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой и интернет-источниками
3	Написание доклада
4	Выполнение проектной работы
5	Выполнение эссе.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования индивидуального, группового и общественного правового сознания.
2. Характеристики профессиональной деятельности юриста.
3. Психологические особенности отдельных категорий преступников.
4. Криминальное поведение лиц с психическими нарушениями.
5. Психология преступной группы.
6. Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах.
7. Криминальное поведение лиц с психическими отклонениями. Понятие

о пограничных личностных расстройствах.

8. Психические состояния заключенных во время нахождения в местах лишения свободы, динамика психических состояний заключенных.

9. Состояния депрессии, страха, апатии, агрессии, тревожности, психоэмоциональной напряженности, переживаемые участниками гражданского, уголовного процесса.

10. Социальные конфликты и противоправное поведение.

11. Справедливость как категория этики, ее реализация в правовой деятельности.

12. Долг и обязанность в юридической практике: общее и различие.

13. Юрист современного типа: соотношение профессиональных и нравственных качеств.

14. «Золотое правило нравственности» как единство внутреннего и внешнего в поведении человека.

15. Человек — цель или средство? Варианты решения проблемы различными этическими школами.

16. Основные «критические сферы» этического регулирования деятельности адвоката.

17. Основные «критические сферы» этического регулирования деятельности сотрудника ФСИН.

18. Основные «критические сферы» этического регулирования деятельности судьи.

19. Основные «критические сферы» этического регулирования деятельности следователя

20. Основные «критические сферы» этического регулирования деятельности сотрудника правоохранительных органов.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473531
2	Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467216

	978-5-534-13904-4. — Текст : электронный	
3	Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/46850
4	Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/449723
5	Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/476556
6	Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.] ; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13039-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/476759

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows;

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Методология права и юридическая
коммуникация»

Согласовано:

Заведующий кафедрой АПЭПИП
Заведующий кафедрой МПиЮК
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.В. Цуканова

Т.А. Левченкова

А.А. Чеботарева

Г.Г. Слышкин

М.Ю. Филиппова