

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Юридическая этика и психология

Специальность: 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация: Криминалистические экспертизы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 570108
Подписал: заведующий кафедрой Слышкин Геннадий
Геннадьевич
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности к повышению эффективности своей профессиональной деятельности при помощи:

- формирования у студентов знаний о морали и нравственности, их роли в профессиональной деятельности специалиста в области судебной экспертизы; целостного представления об основных моральных принципах, формах взаимосвязи правового и морального сознания, характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали;

- формирования знаний об актуальных теоретико-методологических и прикладных проблемах научной юридической психологии, предмете и системе ее методов, истории становления и развития, основных научных школах, концепциях и направлениях, роли и месте юридической психологии среди других гуманитарных и специальных наук, перспективах развития юридической психологии; структуре юридической психологии, предмете и задачах правовой, судебной, криминальной психологии, психологии исправительной деятельности, судебной психологической экспертизы;

- овладения умениями и навыками применения современных технологий психологического изучения личности преступника и преступных групп, механизмов формирования правосознания и правомерного поведения, исследования мотивации преступного поведения, предпосылок и закономерностей виктимного поведения, профилактики преступлений, деятельности учреждений по исправлению и перевоспитанию осужденных;

- воспитания нравственно развитой личности, владеющей основными принципами морального поведения и умеющей применять их в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование знаний о категориальном и методологическом аппарате юридической этики и психологии;

- формирование умений и навыков использования эмпирических методов психологического исследования и методов оказания психологической помощи в юридической практике;

- освоение методов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности специалиста в области судебной экспертизы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений ;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

категориально-терминологический аппарат, законы, нормы и принципы юридической этики и психологии, нормы служебной правовой и коммуникативной культуры в части антикоррупционных стандартов поведения.

Уметь:

организовывать служебное взаимодействие и принимать профессиональные решения, основываясь на методах научного познания, правилах эффективной служебной коммуникации, приоритетах национальной безопасности Российской Федерации в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе на транспорте.

Владеть:

навыками сбора, анализа и проверки юридически значимой информации с использованием методологии и методов юридической этики и психологии, а также оценивать собранную информацию в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, в том числе на транспорте.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	54	54
В том числе:		
Занятия семинарского типа	54	54

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 54 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Этика как наука. Предмет, объект и функции юридической этики. Методология этического знания.</p> <p>Предмет, объект и функции юридической этики.</p> <p>Соотношение понятий этика, мораль, нравственность, этикет. Функции этики.</p> <p>Основные этапы и направления развития этического знания.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<p>Этапы и основные направления развития этического знания. Типология этических школ.</p> <p>Основные этапы и направления развития этического знания.</p> <p>Типология этических школ.</p>
3	<p>Основные этические категории, их сущность, содержание, специфика проявления в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Основные моральные и нравственные категории.</p> <p>Добро, зло, справедливость, совесть, достоинство и др.</p> <p>Профессиональная честь как моральная основа оценки заслуг.</p> <p>Служебный и нравственный долг в деятельности юриста.</p>
4	<p>Проблемы соотношения морали и права. Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики юриста.</p> <p>Нравственная и правовая стороны служебной ответственности.</p> <p>Конкретизация общеморальных представлений в требованиях профессиональной этики юриста и сотрудника правоохранительных органов.</p>
5	<p>Понятие и виды профессиональной этики. Основные моральные принципы юридической этики. Этический кодекс как нормативная основа профессиональной этики.</p> <p>Понятие и виды профессиональной этики.</p> <p>Основные этические принципы профессиональной деятельности юриста и сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Этический кодекс как нормативная основа профессиональной этики.</p> <p>Сущность и принципы служебного этикета.</p> <p>Требования, предъявляемые к служебному этикету в деятельности юриста и сотрудников правоохранительных органов.</p>
6	<p>Юридическая психология как наука, ее предмет, задачи и методы.</p> <p>Юридическая психология как наука, ее предмет и объект.</p> <p>Проявления психических феноменов в системе права.</p> <p>Юридическая психология и транспортное право. Психологические проблемы транспортной безопасности.</p> <p>Структура юридической психологии.</p> <p>Система методов юридической психологии.</p>
7	<p>Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Познавательные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Сенсорно-перцептивные факторы, влияющие на формирование свидетельских показаний и их достоверность.</p> <p>Закономерности мнестической деятельности. Нарушения памяти.</p> <p>Влияние конфабуляции, псевдореминисценции, антероградной и ретроградной амнезии на полноту и объективность свидетельских показаний.</p> <p>Аналитико-синтетический характер мыслительной деятельности сотрудников правоохранительных органов. Детерминация мыслительной деятельности юриста при расследовании уголовных дел, разрешении гражданско-правовых споров.</p> <p>Требования, предъявляемые к речевой деятельности юриста.</p> <p>Воображение и его сущность и виды. Значение воображения для профессиональной деятельности юриста. Роль воображения в разработке, принятии и реализации решений в профессиональной деятельности.</p> <p>Внимание, его виды и свойства. Влияние специфики профессиональной деятельности на развитие</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	качеств внимания, профессионально важных для юриста.
8	<p>Регулятивные психические процессы: психолого-правовые характеристики, виды, особенности.</p> <p>Регулятивные психические процессы, учет их характеристик и закономерностей в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Особенности психоэмоциональной регуляции поведения у лиц с противоправными установками и ценностями.</p> <p>Психические состояния заключенных во время нахождения в местах лишения свободы, динамика психических состояний заключенных.</p> <p>Психоэмоциональные состояния освобожденного в период реадaptации к жизни на свободе.</p> <p>Профессиональные стрессы, посттравматические стрессовые расстройства и эмоциональное выгорание у сотрудников правоохранительных органов, профилактика их возникновения.</p>
9	<p>Проблема личности в юридической психологии Личность преступника и преступное поведение.</p> <p>Понятие «Личность» в юридической психологии и юриспруденции. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста. Активность личности и ее источники. Потребностно-мотивационная сфера личности.</p> <p>Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Акцентуации характера, предрасполагающие к противоправному поведению.</p> <p>Социализация личности: факторы, закономерности, институты. Сущность правовой социализации личности.</p> <p>Механизмы формирования индивидуального правосознания. Структура правосознания. Личность преступника и ее психологические особенности.</p>
10	<p>Проблема групп и группового преступного поведения в юридической психологии.</p> <p>Проблема групп в юридической психологии: общепсихологический и социально-психологический подходы. Основные характеристики группы. Группа как субъект деятельности, правопослушного и противоправного поведения. Классификация видов групп и ее критерии. Асоциальные и криминальные группы. Психология преступной группы. Структура и динамика малой группы. Социально-психологическая структура преступной группы. Групповые нормы и ожидания как регуляторы поведения личности в группе. Проблема отклонения от групповых норм, особенности и факторы отклоняющегося поведения.</p> <p>Групповая сплоченность и групповой конформизм, их факторы и влияние на групповое поведение. Феномен группового давления. Явления конформизма и неконформизма в просоциальных и асоциальных, преступных группах. Большие социальные группы и их психологические характеристики. Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах. Организованные преступные группы, их типы и противоправная деятельность. Структура преступной группы.</p>
11	<p>Основы правовой и криминальной психологии.</p> <p>Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования индивидуального, группового и общественного правового сознания. Понятие правомерного поведения, его социальные, психологические и духовно-нравственные основы.</p> <p>Классификация личности преступников.</p> <p>Структура и поведенческая схема личности преступника.</p> <p>Психологические особенности отдельных категорий преступников.</p> <p>Рецидивная профессиональная преступность. Психологические характеристики личности преступника-рецидивиста.</p> <p>Биосоциальные и психологические факторы преступного поведения.</p> <p>Криминальное поведение лиц с психическими нарушениями. Личность жертвы. Закономерности и психологические предпосылки виктимного поведения.</p>
12	Психолого-акмеологическая характеристика профессиональной деятельности и

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	<p>личности юриста.</p> <p>Основные критерии и направления психолого-акмеологического анализа юридических профессий.</p> <p>Субъекты юридического труда и их психологические особенности.</p> <p>Характеристики профессиональной деятельности юриста на транспорте.</p> <p>Структура и содержание профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Профессиографический и психографический анализ профессиональной деятельности юриста на транспорте. Профессионально важные качества и психологический портрет юриста.</p> <p>Содержание, социальное значение и личностный смысл профессиональной деятельности в юридической сфере.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с литературой и интернет-источниками
3	Написание доклада
4	Выполнение проектной работы
5	Выполнение эссе.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Психологические аспекты правопонимания, правотворчества, формирования индивидуального, группового и общественного правового сознания.

2. Социально-психологические характеристики профессиональной деятельности специалиста в области судебной экспертизы.

3. Психологические особенности отдельных категорий преступников.

4. Криминальное поведение лиц с девиантными отклонениями.

5. Психология преступной группы.

6. Деструктивные массовидные социально-психологические явления в больших социальных группах.

7. Криминальное поведение лиц с психическими отклонениями. Понятие о пограничных личностных расстройствах.

8. Психические состояния заключенных во время нахождения в местах лишения свободы, динамика психических состояний заключенных.

9. Состояния депрессии, страха, апатии, агрессии, тревожности,

психоэмоциональной напряженности, переживаемые участниками гражданского, уголовного процесса.

10. Социальные конфликты и противоправное поведение.

11. Справедливость как категория этики, ее реализация в правовой деятельности.

12. Долг и обязанность в юридической и судебно-экспертной практике: общее и различие.

13. Судебный эксперт современного типа: соотношение профессиональных и нравственных качеств.

14. «Золотое правило нравственности» как единство внутреннего и внешнего в поведении человека.

15. Человек — цель или средство? Варианты решения проблемы различными этическими школами.

16. Основные «критические сферы» этического регулирования деятельности адвоката.

17. Основные «критические сферы» этического регулирования деятельности сотрудника ФСИН.

18. Основные «критические сферы» этического регулирования деятельности судьи.

19. Основные «критические сферы» этического регулирования деятельности следователя

20. Основные «критические сферы» этического регулирования деятельности специалиста в области судебной экспертизы.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473531
2	Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467216
3	Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 170 с. —	ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/468501

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9806-1. — Текст : электронный	
4	Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/449723
5	Собольников, В. В. Криминальная психология : учебник для вузов / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12600-6. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/476556
6	Пенитенциарная психология: психологическая работа с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы : учебное пособие для вузов / В. М. Поздняков [и др.]; под общей редакцией В. М. Позднякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13039-3. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/476759

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>);

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);

Научная электронная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» (<http://cyberleninka.ru>);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Пакет программ Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, Skype, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, к.н. кафедры
«Методология права и юридическая
коммуникация»

Е.В. Цуканова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой КиСЭ

К.Е. Дёмин

Заведующий кафедрой МПиЮК

Г.Г. Слышкин

Председатель учебно-методической
комиссии

М.Ю. Филиппова