

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АПЭПИП
Заведующий кафедрой АПЭПИП



А.А. Чеботарева

28 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.



Кафедра «Гражданское право, международное частное право и гражданский процесс»

Автор Корякин Виктор Михайлович, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Юриспруденция

Направление подготовки:	40.06.01 – Юриспруденция
Направленность:	Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право
Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Корякин</p>
--	--

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Юриспруденция» являются:

- формирование у обучаемых навыков выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере;
- совершенствование навыков организации профессиональной юридической деятельности и проведения правовых исследований;
- содействие приобретению фундаментальных знаний в области юриспруденции для осмысления, анализа и классификации современных государственно-правовых явлений;
- восстановление и закрепление у обучаемых общих представлений о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и ее движении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Юриспруденция" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать и понимать: ОПК-1.1. Знает и понимает теоретические основы методологии научного исследования в области юриспруденции</p> <p>Уметь: ОПК-1.2. Умеет применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>Владеть: ОПК-1.3. Владеет навыками выбора методов научного исследования применительно к различным отраслям юридического знания</p>
2	ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	<p>Знать и понимать: ОПК-4.1. Знает и понимает теоретические основы и методологию определения перспективных направлений развития правовых исследований</p> <p>Уметь: ОПК-4.2. Умеет выявлять и формулировать актуальные проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки</p> <p>Владеть: ОПК-4.3. Владеет навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
3	ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать и понимать: ОПК-7.1. Знает теоретические основы организации творческой коллективной деятельности</p> <p>Уметь: ОПК-7.2. Умеет организовать работу исследовательского и педагогического коллектива по осуществлению научной и педагогической деятельности в области юриспруденции</p> <p>Владеть: ОПК-7.3. Обладает лидерскими качествами, владеет навыками организационной и руководящей деятельности</p>
4	ПК-3 способностью применять результаты правовых исследований в решении правовых проблем, возникающих в деятельности организаций транспорта	<p>Знать и понимать: ПК-3.1. Знает теоретические основы применения результатов правовых исследований в решении правовых проблем, возникающих в деятельности организаций транспорта</p> <p>Уметь: ПК-3.2. Умеет применять достижения юридической науки и лично полученные научные результаты в решении проблем правового регулирования транспортной деятельности</p> <p>Владеть: ПК-3.3. Владеет навыками практического применения полученных научных результатов в решении правовых проблем транспорта и в образовательном процессе</p>
5	УК-1 способностью к критическому анализу	Знать и понимать: УК-1.1. Знает и понимает

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>теоретические основы анализа и оценки современных научных достижений в области цивилистики</p> <p>Уметь: УК-1.2. Умеет анализировать и оценивать современные научные достижения в области гражданско-правовой науки</p> <p>Владеть: УК-1.3. Владеет навыками анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	18	18,35
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Тема 1. Понятие и структура юридической науки – понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института; – критерии научных знаний о праве; – структура юридической науки.					26	26	
2	2	Тема 2 Тема 2. Предмет и объект юридической науки – предмет юридической науки; – понятие и объект юридической науки; – соотношение предмета юридической науки с предметами других общественных наук.					8	8	
3	2	Тема 3 Тема 3. Метод юридической науки – понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки; – всеобщие принципы научного познания; – методы сбора и обобщения единичных фактов; – методы теоретического познания предмета юридической науки					8	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	Тема 4 Тема 4. Система юридической науки – понятие и виды отраслей юридической науки; – общие отрасли юридической науки; – отраслевые юридические науки; – комплексные отрасли юридической науки – наука международного права					8	8	
5	2	Тема 5 Тема 5. Функции юридической науки – понятие и виды функций юридической науки; – познавательная функция юридической науки; – теоретико-методологическая функция юридической науки; – практическая функция юридической науки – идеологическая и социально-культурологическая функция юридической науки	2				8	10	
6	2	Тема 6 Тема 6. История юридической науки – история западноевропейской юридической науки; – история российской	2		2		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		юридической науки							
7	2	Тема 7 Тема 7. Понятие и организация правовых исследований – понятие и состав правового исследования; – виды научных правовых исследований; – стадии правовых исследований	2		2		8	12	
8	2	Тема 8 Тема 8. Понятие и виды новизны правовых исследований – понятие новизны правового исследования; – новизна эмпирических правовых исследований; – новизна прикладных юридических исследований; – комплексная новизна диссертационных исследований по юридическим наукам	2		2		8	12	
9	2	Тема 9 Тема 9. Основные процедуры правовых исследований	2		2		8	12	
10	2	Экзамен						36	ЭК
11		Всего:	10		8		90	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема 6. История юридической науки	Вопросы для обсуждения: – история западноевропейской юридической науки: общая характеристика; – юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима; – средневековая западноевропейская юридическая наука; – западноевропейская юридическая наука Нового времени; – современная западноевропейская юридическая наука – история российской юридической науки	2
2	2	Тема 7. Понятие и организация правовых исследований	Вопросы для обсуждения: – понятие и состав правового исследования; – виды научных правовых исследований; – стадии правовых исследований	2
3	2	Тема 8. Понятие и виды новизны правовых исследований	Вопросы для обсуждения: – понятие новизны правового исследования; – новизна эмпирических правовых исследований; – новизна прикладных юридических исследований; – комплексная новизна диссертационных исследований по юридическим наукам	2
4	2	Тема 9. Основные процедуры правовых исследований	Вопросы для обсуждения: – понятие исследовательской процедуры; – описание; – правила классификации; – понятия и дефиниции; – объяснение, аргументация, критика – тестирование по темам 6 – 9	2
ВСЕГО:				8/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине «Юриспруденция» применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение практических задач;

в) при самостоятельной работе аспирантов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала, к литературе библиотечного фонда Юридического института РУТ (МИИТ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Понятие и структура юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – изучение Номенклатуры специальностей научных работников – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение главы 1 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	26
2	2	Тема 2. Предмет и объект юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию – изучение глав 2 – 4 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	8
3	2	Тема 3. Метод юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию – изучение главы 5 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	8
4	2	Тема 4. Система юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение главы 6 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	8
5	2	Тема 5. Функции юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение главы 7 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	8
6	2	Тема 6. История юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки 	8

			<ul style="list-style-type: none"> – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение глав 8 – 9 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2]	
7	2	Тема 7. Понятие и организация правовых исследований	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение глав 10 – 11 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2]	8
8	2	Тема 8. Понятие и виды новизны правовых исследований	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – изучение Положения о порядке присуждения ученых степеней – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение главы 12 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2]	8
9	2	Тема 9. Основные процедуры правовых исследований	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию – изучение главы 12 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2]	8
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов	Тарасов Н. Н.	М.: Издательство Юрайт, 2019 ЭБС издательства Юрайт https://bibli-online.ru/book/istoriya-i-metodologiya-yuridicheskoy-nauki-metodologicheskie-problemy-yurisprudencii-428446	Все разделы
2	История и методология юридической науки	В.М. Сырых	Норма: ИНФРА-М, 2018 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Методология: словарь системы основных понятий	Новиков А.М., Новиков Д.А.	М.: Либроком, 2013 ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/) Номер в ЭБС: 917347	Все разделы
4	Логика для юристов	Ю.В. Ивлев	Проспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
5	Методологические проблемы современной юридической науки. Круглый стол № 5 : сборник статей	А.Г. Чернявский	М.: Русайнс, 2017 ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/) Номер в ЭБС: 921261	Все разделы
6	Современная юридическая наука и практика: актуальные проблемы. Том 1. Сборник статей	А.А. Бетуганов, и др.	М.: Русайнс, 2017 ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/) Номер в ЭБС: 922668	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-сайты:

- 1) официальный сайт Минобрнауки России – www.минобрнауки.рф
- 2) официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Минобрнауки России – www.vak.ed.gov.ru
- 3) официальный сайт Росособнадзора – www.obrnadzor.gov.ru
- 4) официальный сайт ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) – www.miiit.ru
- 5) сайт Юридического института РУТ (МИИТ) – www.ui-miiit.ru
- 6) поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – www.garant.ru
- 7) поисковая система нормативных правовых актов «Консультант Плюс» – www.consultant.ru

Журналы:

Журнал Российского права

Государство и право;

Российская юстиция;

Право и государство: теория и практика

Газеты:

Российская газета - <http://www.rg.ru>.

Учебно-методические издания в электронном виде

<http://miiit.ru/portal/page/portal/miiit/library/e-catalogue>

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miiit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у аспирантов знаний и профессиональных навыков в сфере методологии юридической науки. Учебный курс имеет свою систему, представляющую собой определенную, логически завершенную и

стройную последовательность изучения разделов курса. Каждый из них посвящен изучению теоретических основ юридической науки и методологии осуществления правовых исследований.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Юриспруденция (теория и методология правовых исследований)» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение практических задач.

в) при самостоятельной работе аспирантов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной работой под руководством преподавателя с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аспиранты изучают основные положения методологии юридической науки, а также приобретают умения и навыки осуществления правовых исследований с использованием различных методов, способов и процедур.

Кроме того, изучение этого курса предполагает необходимость ознакомления с основными понятиями (понятийный аппарат) методологии юридической науки, без знания которых будет весьма затруднительно успешное освоение данной учебной дисциплины и работа над диссертацией.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах научных исследований. Его содержание направлено на развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции аспиранта по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы аспирантов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет аспирантам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа аспиранта, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства.

Основными видами аудиторной работы аспирантов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний аспирантов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки аспирантов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков практического применения методов научного исследования, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, аспиранту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в разделе «Самостоятельная работа аспиранта» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности аспирантов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений кратко письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий практикует решение аспирантами проблемных задач-ситуаций, а также тестирование по наиболее важным вопросам темы. Решение практических задач-ситуаций позволяет оценить уровень подготовки аспирантов, развитие и закрепление профессиональных навыков по применению методов правового исследования, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике.

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание эссе, выполнение различных заданий преподавателя.