МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра УПК Заведующий кафедрой УПК

Директор ЮИ

groves

А.В. Борисов

Н.А. Духно

20 мая 2021 г.

20 мая 2021 г.

Кафедра

«Гражданское право, международное частное право и

гражданский процесс»

Автор

Корякин Виктор Михайлович, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Юриспруденция

Направление подготовки: 40.06.01 – Юриспруденция

Направленность: Уголовно-правовые науки

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

 $\frac{1}{1}$ Год начала подготовки $\frac{1}{2021}$

Одобрено на заседании

Одобрено на заседании кафедры

Учебно-методической комиссии института

Протокол № 5 19 мая 2021 г.

Председатель учебно-методической

комиссии

Протокол № 11 28 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.Ю. Филиппова

В.М. Корякин

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 104726

Подписал: Заведующий кафедрой Корякин Виктор

Михайлович

Дата: 28.04.2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Юриспруденция» являются:

- формирование у обучаемых навыков выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере;
- совершенствование навыков организации профессиональной юридической деятельности и проведения правовых исследований;
- содействие приобретению фундаментальных знаний в области юриспруденции для осмысления, анализа и классификации современных государственно-правовых явлений;
- восстановление и закрепление у обучаемых общих представлений о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и ее движении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Юриспруденция" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: особенности предоставления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; -основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения уровня межкультурной коммуникации и профессиональной компетенции;- основные способы проектирования и решения профессиональных задач;- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и всеобъемлющего общения на общем и деловом уровне.

Умения: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научнообразовательных задач; - использовать иностранный язык для общения на профессиональные темы.

Навыки: технологиями оценки результатов коллективной научной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;-основными терминами, необходимыми для осуществления эффективной коммуникации на иностранном языке;- навыками ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

2.1.2. История и философия науки:

Знания: основные этапы развития истории и философии науки и фактологический материал курса; методы, средства и алгоритмы исследования исторической эволюции научных парадигм, их элементов и функций; логические основы обоснования своего понимания и оценки основных проблем курса.

Умения: выбирать средства развития научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Навыки: способами использования накопленной научной теоретической базы при принятии стратегических и оперативных решений при проектировании междисциплинарных исследований

2.1.3. Пелагогика и психология:

Знания: основы педагогики и психологии, этические нормы и принципы профессионального поведения, в ситуациях служебной деловой коммуникации и общения с обучающимися

Умения: решать задачи, обусловленные профессиональными обязанностями

Навыки: современными технологиями, методами и средствами профессионального самообразования и личностного саморазвития, уметь применять в практике личностнопрофессионального самосовершенствования психологические знания

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 владением методологией научно- исследовательской деятельности в области юриспруденции;	Знать и понимать: - Уметь: -
		Владеть: -
2	ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и	Знать и понимать: -
	актуальные задачи и проблемы правовых исследований в фундаментальных областях	Уметь: -
	юридической науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;	Владеть: -
3	ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического	Знать и понимать: -
	коллектива в области юриспруденции;	Уметь: -
		Владеть: -
4	ПК-3 способностью применять результаты правовых исследований для решения	Знать и понимать: -
	правовых проблем, возникающих в деятельности организаций транспорта;	Уметь: -
	деятельности организации транспорта,	Владеть: -
5	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать и понимать: теоретические основы к способности анализирования и оценки современных научных достижений Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи
		Владеть: навыками анализирования и оценивания

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количеств	о часов
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

						еятельност			Формы текущего
№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины		Л	ЛР	ПЗ/ТП	KCP	CP	Всего	контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Тема 1. Понятие и структура юридической науки – понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института; – критерии научных знаний о праве; – структура юридической науки.	2		2		8	12	
2	2	Тема 2 Тема 2. Предмет и объект юридической науки — предмет юридической науки; — понятие и объект юридической науки; — соотношение предмета юридической науки с предметами других общественных наук.	2		2		8	12	
3	2	Тема 3 Тема 3. Метод юридической науки — понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки; — всеобщие принципы научного познания; — методы сбора и обобщения единичных фактов; — методы теоретического познания предмета юридической науки	2		2		8	12	

				Виды у	чебной де	еятельност	ти в часах/	,	Формы
№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Л	в том	числе инт ПД/ЕП	ерактивно КСБ	СЪ	Всего	текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	Тема 4 Тема 4. Система юридической науки — понятие и виды отраслей юридической науки; — общие отрасли юридической науки; — отраслевые юридические науки; — комплексные отрасли юридической науки — наука международного права	2		2		8	12	
5	2	Тема 5 Тема 5. Функции юридической науки — понятие и виды функций юридической науки; — познавательная функция юридической науки; — теоретикометодологическая функция юридические науки; — практическая функция юридической науки — идеологическая и социально-культурологическая функция юридической науки — идеологическая и социально-культурологическая функция юридической науки	2		2		8	12	, Тестирование по темам 1 – 5
6	2	Тема 6 Тема 6. История юридической науки история западноевропейской юридической науки; история российской юридической науки	2		2		8	12	

							ти в часах/		Формы
№ π/π	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	П	в том	числе инт ПТ/ЕП	ерактивно СБ ОЗ	д форме	Bcero	текущего контроля успеваемости и промежу- точной
1	2	3	4	5	6	7	8	9	аттестации 10
7	2	Тема 7 Тема 7. Понятие и организация правовых исследований — понятие и состав правового исследования; — виды научных правовых исследований; — стадии правовых исследований	2	7	2	,	8	12	
8	2	Тема 8 Тема 8. Понятие и виды новизны правовых исследований — понятие новизны правового исследования; — новизна эмпирических правовых исследований; — новизна прикладных юридических исследований; — комплексная новизна диссертационных исследований по юридическим наукам	2		2		8	12	
9	2	Тема 9 Тема 9. Основные процедуры правовых исследований	2		2		8	12	, Тестирование по темам 6 – 9
10	2	Экзамен						36	Экзамен
11		Всего:	18		18		72	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Понятие и структура юридической науки	Вопросы для обсуждения: – понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института; – критерии научных знаний о праве; – структура юридической науки	2
2	2	Тема 2. Предмет и объект юридической науки	Вопросы для обсуждения: – предмет юридической науки; – понятие и объект юридической науки; – соотношение предмета юридической науки с предметами других общественных наук	2
3	2	Тема 3. Метод юридической науки	Вопросы для обсуждения: – понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки; – всеобщие принципы научного познания; – методы сбора и обобщения единичных фактов; – методы теоретического познания предмета юридической науки	2
4	2	Тема 4. Система юридической науки	Вопросы для обсуждения: – понятие и виды отраслей юридической науки; – общие отрасли юридической науки; – отраслевые юридические науки; – комплексные отрасли юридической науки – наука международного права	2
5	2	Тема 5. Функции юридической науки	Вопросы для обсуждения: – понятие и виды функций юридической науки; – познавательная функция юридической науки; – теоретико-методологическая функция юридические науки; – практическая функция юридической науки – идеологическая и социально-культурологическая функция юридической науки – тестирование по темам 1 – 5	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	2	Тема 6. История юридической науки	Вопросы для обсуждения: — история западноевропейской юридической науки: общая характеристика; — юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима; — средневековая западноевропейская юридическая наука; — западноевропейская юридическая наука Нового времени; — современная западноевропейская юридическая наука — история российской юридической науки	2
7	2	Тема 7. Понятие и организация правовых исследований	Вопросы для обсуждения: – понятие и состав правового исследования; – виды научных правовых исследований; – стадии правовых исследований	2
8	2	Тема 8. Понятие и виды новизны правовых исследований	Вопросы для обсуждения: – понятие новизны правового исследования; – новизна эмпирических правовых исследований; – новизна прикладных юридических исследований; – комплексная новизна диссертационных исследований по юридическим наукам	2
9	2	Тема 9. Основные процедуры правовых исследований	Вопросы для обсуждения: – понятие исследовательской процедуры; – описание; – правила классификации; – понятия и дефиниции; – объяснение, аргументация, критика – тестирование по темам 6 – 9 ВСЕГО:	2

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине «Юриспруденция» применяются активные и интерактивные формы обучения:

- а) при чтении лекций применение мультимедийной аппаратуры;
- б) при проведении практических занятий:
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- решение практических задач;
- в) при самостоятельной работе аспирантов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала, к литературе библиотечного фонда Юридического института МИИТ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Понятие и структура юридической науки	проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям	8
			- изучение Номенклатуры специальностей научных работников - работа с вопросами для самопроверки - подготовка к семинарскому занятию и тестированию; - изучение главы 1 учебника «Сырых В.М. История и методология юридической	
2	2	Тема 2. Предмет и объект юридической науки	науки» — проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям	8
			– работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию – изучение глав 2 – 4 учебника «Сырых В.М. История и методология юридической науки»	
3	2	Тема 3. Метод юридической науки	проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям	8
			 – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию – изучение главы 5 учебника «Сырых В.М. История и методология юридической науки» 	
4	2	Тема 4. Система юридической науки	проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям	8
			 – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение главы 6 учебника «Сырых В.М. История и методология юридической науки» 	
5	2	Тема 5. Функции юридической науки	проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям	8
			 – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение главы 7 учебника «Сырых В.М. История и методология юридической науки» 	
6	2	Тема 6. История юридической науки	проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям	8

			– работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение глав 8 – 9 учебника «Сырых В.М. История и методология юридической науки»	
7	2	Тема 7. Понятие и организация правовых исследований	проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям работа с вопросами для самопроверки подготовка к семинарскому занятию и тестированию; изучение глав 10 – 11 учебника «Сырых В.М. История и методология юридической науки»	8
8	2	Тема 8. Понятие и виды новизны правовых исследований	проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям изучение Положения о порядке присуждения ученых степеней работа с вопросами для самопроверки подготовка к семинарскому занятию и тестированию; изучение главы 12 учебника «Сырых В.М. История и методология юридической науки»	8
9	2	Тема 9. Основные процедуры правовых исследований	проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям пособиям подготовка к семинарскому занятию изучение главы 12 учебника «Сырых В.М. История и методология юридической науки»	8
			ВСЕГО:	72

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История и методология юридической науки	Сырых В.М.	HOPMA: ИНФРА- M, 2012 http://book.ru/	Все разделы
2	Актуальные проблемы теории и	Сорокина Ю.В.	HOPMA: ИНФРА- M, 2013 http://book.ru/	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Методология: словарь	Новиков А.М., Новиков Д.А.	Либроком, 2013 http://book.ru/	Все разделы
4	Логика для юристов: учебник	Ивлев Ю.И.	Проспект, 2015 http://book.ru/	Все разделы
5	Профессиональное самосознание юриста: процесс формирования: монография	Храмцов Е.Б.	Самара: Офорт, 2012 http://book.ru/	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СПС «Консультант Плюс»

Интернет-сайты:

- 1) официальный сайт Минобрнауки России www.минобрнауки.рф
- 2) официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Минобрнауки России www.vak.ed.gov.ru
- 3) официальный сайт Рособрнадзора www.obrnadzor.gov.ru
- 4) официальный сайт ФГБОУ ВПО «МГУ ПС (МИИТ)» www.miit.ru
- 5) официальный сайт Юридического института МИИТ www.ui-miit.ru
- 6) поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» www.garant.ru
- 7) поисковая система нормативных правовых актов «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Журналы:

Журнал Российского права

Государство и право;

Российская юстиция;

Право и государство: теория и практика

Газеты:

Российская газета - http://www.rg.ru.

8.2. Учебно-методические издания в электронном виде

http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue

http://elibrary.ru/

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Юриспруденция» относится к вариативной части профессионального цикла подготовки кадров высшей квалификации по специальности «Юриспруденция».

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у аспирантов знаний и профессиональных навыков в сфере методологии юридической науки. Учебный курс имеет свою систему, представляющую собой определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Каждый из них посвящен изучению теоретических основ юридической науки и методологии осуществления правовых исследований.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Юриспруденция (теория и методология правовых исследований)» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

- а) при чтении лекций применение мультимедийной аппаратуры;
- б) при проведении практических занятий:
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- решение практических задач.
- в) при самостоятельной работе аспирантов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной работой под руководством преподавателя с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аспиранты изучают основные положения методологии юридической науки, а также приобретают умения и навыки осуществления правовых исследований с использованием различных методов, способов и процедур.

Кроме того, изучение этого курса предполагает необходимость ознакомления с основными понятиями (понятийный аппарат) методологии юридической науки, без

знания которых будет весьма затруднительно успешное освоение данной учебной дисциплины и работа над диссертацией.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах научных исследований. Его содержание направлено на развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции аспиранта по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы аспирантов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет аспирантам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа аспиранта, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства.

Основными видами аудиторной работы аспирантов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний аспирантов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки аспирантов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков практического применения методов научного исследования, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, аспиранту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в разделе «Самостоятельная работа аспиранта» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности аспирантов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий практикует решение аспирантами проблемных задач-ситуаций, а также тестирование по наиболее важным вопросам темы. Решение практических задач-ситуаций позволяет оценить уровень подготовки аспирантов, развитие и закрепление профессиональных навыков по применению методов правового исследования, умение кратко письменно излагать свои мысли по предложенной тематике.

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание эссе, выполнение различных заданий преподавателя.