

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра АПЭПИП
Заведующий кафедрой АПЭПИП

Директор ЮИ



А.А. Чеботарева



Н.А. Духно

20 мая 2021 г.

20 мая 2021 г.



Кафедра «Гражданское право, международное частное право и гражданский процесс»

Автор Корякин Виктор Михайлович, д.ю.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Юриспруденция

Направление подготовки:	<u>40.06.01 – Юриспруденция</u>
Направленность:	<u>Публично правовые (государственно-правовые) науки</u>
Квалификация выпускника:	<u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 19 мая 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 28 апреля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.М. Корякин</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 104726
Подписал: Заведующий кафедрой Корякин Виктор Михайлович
Дата: 28.04.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Юриспруденция» являются:

- формирование у обучаемых навыков выявления проблемных ситуаций в государственно-правовой сфере;
- совершенствование навыков организации профессиональной юридической деятельности и проведения правовых исследований;
- содействие приобретению фундаментальных знаний в области юриспруденции для осмысления, анализа и классификации современных государственно-правовых явлений;
- восстановление и закрепление у обучаемых общих представлений о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и ее движении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Юриспруденция" относится к блоку 1 "Блок 1 «Дисциплины (модули)»" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Иностранный язык:

Знания: особенности представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; основные методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения уровня межкультурной коммуникации и профессиональной компетенции; основные способы проектирования и решения профессиональных задач; иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и всеобъемлющего общения на общем и деловом уровне.

Умения: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; использовать иностранный язык для общения на профессиональные темы.

Навыки: владеть технологиями оценки результатов коллективной научной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; использование основных терминов, необходимых для осуществления эффективной коммуникации на иностранном языке; ведение межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.

2.1.2. История и философия науки:

Знания: основные этапы развития истории и философии науки и фактологический материал курса; методы, средства и алгоритмы исследования исторической эволюции научных парадигм, их элементов и функций; логические основы обоснования своего понимания и оценки основных проблем курса.

Умения: выбирать средства развития научного исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Навыки: владеть способами использования накопленной научной теоретической базы при принятии стратегических и оперативных решений при проектировании междисциплинарных исследований

2.1.3. Педагогика и психология:

Знания: основы педагогики и психологии, этические нормы и принципы профессионального поведения, в ситуациях служебной деловой коммуникации и общения с обучающимися

Умения: решать задачи, обусловленные профессиональными обязанностями

Навыки: владеть современными технологиями, методами и средствами профессионального самообразования и личностного саморазвития, уметь применять в практике личностно-профессионального самосовершенствования психологические знания

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;	<p>Знать и понимать: теоретические основы методологии научного исследования в области юриспруденции</p> <p>Уметь: применять методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p> <p>Владеть: навыками выбора методов научного исследования применительно к различным отраслям юридического знания</p>
2	ОПК-4 способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи и проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;	<p>Знать и понимать: теоретические основы и методологию определения перспективных направлений развития правовых исследований</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать актуальные проблемы правовых исследований в фундаментальных областях юридической науки</p> <p>Владеть: навыками критического осмысления отечественного и зарубежного опыта научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</p>
3	ОПК-7 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;	<p>Знать и понимать: теоретические основы организации творческой коллективной деятельности</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского и педагогического коллектива по осуществлению научной и педагогической деятельности в области юриспруденции</p> <p>Владеть: лидерскими качествами, владеет навыками организационной и руководящей деятельности</p>
4	ПК-3 способностью применять результаты правовых исследований для решения правовых проблем, возникающих в деятельности организаций транспорта;	<p>Знать и понимать: теоретические основы анализа и оценки современных научных достижений в области цивилистики</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения в области гражданско-правовой науки</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки современных научных достижений в области юриспруденции</p>
5	УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>Знать и понимать: теоретические основы анализа и оценки современных научных достижений в области цивилистики</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать современные научные достижения в области гражданско-правовой науки</p> <p>Владеть: навыками анализа и оценки современных</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		научных достижений в области юриспруденции

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 2
Контактная работа	18	18,35
Аудиторные занятия (всего):	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	10	10
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	Тема 1 Тема 1. Понятие и структура юридической науки – понятие юридической науки как знания, деятельности и социокультурного института; – критерии научных знаний о праве; – структура юридической науки.	2				10	12	
2	2	Тема 2 Тема 2. Предмет и объект юридической науки – предмет юридической науки; – понятие и объект юридической науки; – соотношение предмета юридической науки с предметами других общественных наук.	2				10	12	
3	2	Тема 3 Тема 3. Метод юридической науки – понятие и виды методов познания объекта и предмета юридической науки; – всеобщие принципы научного познания; – методы сбора и обобщения единичных фактов; – методы теоретического познания предмета юридической науки	2				10	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	2	Тема 4 Тема 4. Система юридической науки – понятие и виды отраслей юридической науки; – общие отрасли юридической науки; – отраслевые юридические науки; – комплексные отрасли юридической науки – наука международного права	2				10	12	
5	2	Тема 5 Тема 5. Функции юридической науки – понятие и виды функций юридической науки; – познавательная функция юридической науки; – теоретико-методологическая функция юридической науки; – практическая функция юридической науки – идеологическая и социально-культурологическая функция юридической науки	2				10	12	
6	2	Тема 6 Тема 6. История юридической науки – история западноевропейской юридической науки; – история российской			2		10	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		юридической науки							
7	2	Тема 7 Тема 7. Понятие и организация правовых исследований – понятие и состав правового исследования; – виды научных правовых исследований; – стадии правовых исследований			2		10	12	
8	2	Тема 8 Тема 8. Понятие и виды новизны правовых исследований – понятие новизны правового исследования; – новизна эмпирических правовых исследований; – новизна прикладных юридических исследований; – комплексная новизна диссертационных исследований по юридическим наукам			2		10	12	
9	2	Тема 9 Тема 9. Основные процедуры правовых исследований			2		10	12	
10	2	Экзамен						36	Экзамен
11		Всего:	10		8		90	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	2	Тема 6. История юридической науки	Вопросы для обсуждения: – история западноевропейской юридической науки: общая характеристика; – юридическая наука Древней Греции и Древнего Рима; – средневековая западноевропейская юридическая наука; – западноевропейская юридическая наука Нового времени; – современная западноевропейская юридическая наука – история российской юридической науки	2
2	2	Тема 7. Понятие и организация правовых исследований	Вопросы для обсуждения: – понятие и состав правового исследования; – виды научных правовых исследований; – стадии правовых исследований	2
3	2	Тема 8. Понятие и виды новизны правовых исследований	Вопросы для обсуждения: – понятие новизны правового исследования; – новизна эмпирических правовых исследований; – новизна прикладных юридических исследований; – комплексная новизна диссертационных исследований по юридическим наукам	2
4	2	Тема 9. Основные процедуры правовых исследований	Вопросы для обсуждения: – понятие исследовательской процедуры; – описание; – правила классификации; – понятия и дефиниции; – объяснение, аргументация, критика – тестирование по темам 6 – 9	2
ВСЕГО:				8/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий по учебной дисциплине «Юриспруденция» применяются активные и интерактивные формы обучения:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

– деловые и ролевые игры;

– разбор конкретных ситуаций;

– решение практических задач;

в) при самостоятельной работе аспирантов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала, к литературе библиотечного фонда Юридического института РУТ (МИИТ).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Тема 1. Понятие и структура юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – изучение Номенклатуры специальностей научных работников – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение главы 1 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	10
2	2	Тема 2. Предмет и объект юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию – изучение глав 2 – 4 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	10
3	2	Тема 3. Метод юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию – изучение главы 5 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	10
4	2	Тема 4. Система юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение главы 6 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	10
5	2	Тема 5. Функции юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение главы 7 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	10

6	2	Тема 6. История юридической науки	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение глав 8 – 9 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	10
7	2	Тема 7. Понятие и организация правовых исследований	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение глав 10 – 11 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	10
8	2	Тема 8. Понятие и виды новизны правовых исследований	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – изучение Положения о порядке присуждения ученых степеней – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию и тестированию; – изучение главы 12 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	10
9	2	Тема 9. Основные процедуры правовых исследований	<ul style="list-style-type: none"> – проработка учебного материала по конспекту лекций, учебникам и учебным пособиям – работа с вопросами для самопроверки – подготовка к семинарскому занятию – изучение главы 12 учебника Сырых В.М. «История и методология юридической науки» [1]; [2] 	10
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции : учебное пособие для вузов	Тарасов Н. Н.	М.: Издательство Юрайт, 2021 Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474793	Все разделы
2	История и методология юридической науки	В.М. Сырых	Норма: ИНФРА-М, 2018 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Методология: словарь системы основных понятий	Новиков А.М., Новиков Д.А.	М.: Либроком, 2013 ЭБС BOOK.RU (https://www.book.ru/) Номер в ЭБС: 917347	Все разделы
4	Логика для юристов	Ю.В. Ивлев	Прспект, 2015 ИТБ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТБ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы
5	Методологические проблемы современной юридической науки. Круглый стол № 5 : сборник статей	А.Г. Чернявский	М.: Русайнс, 2020 ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/940033	Все разделы
6	Современная юридическая наука и практика: актуальные проблемы. Том 1. Сборник статей	А.А. Бегуганов, и др.	М.: Русайнс, 2017 ЭБС BOOK.RU — URL: https://book.ru/book/922668	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет-сайты:

- 1) официальный сайт Минобрнауки России – www.minedu.gov.ru
- 2) официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Минобрнауки России – <https://vak.minedu.gov.ru/main>
- 3) официальный сайт Рособнадзора – <http://obrnadzor.gov.ru/>
- 4) официальный сайт ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ) – <https://rut-miit.ru/>
- 5) сайт Юридического института РУТ (МИИТ) – <https://ui-miit.ru/>
- 6) поисковая система нормативных правовых актов «Гарант» – <https://www.garant.ru/>

7) поисковая система нормативных правовых актов «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/>

Журналы:

Журнал Российского права

Государство и право;

Российская юстиция;

Право и государство: теория и практика

Газеты:

Российская газета - <http://www.rg.ru>.

Учебно-методические издания в электронном виде

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

<http://elibrary.ru/>

<https://www.book.ru>

<https://urait.ru>

<https://ui-miit.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Microsoft Windows,

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у аспирантов знаний и профессиональных навыков в сфере методологии юридической науки. Учебный курс имеет свою систему, представляющую собой определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса. Каждый из них посвящен изучению теоретических основ юридической науки и методологии осуществления правовых исследований.

В учебном процессе при изучении дисциплины «Юриспруденция (теория и методология правовых исследований)» предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

а) при чтении лекций – применение мультимедийной аппаратуры;

б) при проведении практических занятий:

- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- решение практических задач.

в) при самостоятельной работе аспирантов обеспечивается неограниченный доступ к информационно-справочной системе «Консультант-плюс», электронным ресурсам читального зала.

Аудиторная работа сочетается с внеаудиторной работой под руководством преподавателя с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Аспиранты изучают основные положения методологии юридической науки, а также приобретают умения и навыки осуществления правовых исследований с использованием различных методов, способов и процедур.

Кроме того, изучение этого курса предполагает необходимость ознакомления с основными понятиями (понятийный аппарат) методологии юридической науки, без знания которых будет весьма затруднительно успешное освоение данной учебной дисциплины и работа над диссертацией.

Учебный курс ориентирован на освоение знаний о методах и формах научных исследований. Его содержание направлено на развитие навыков исследовательской деятельности обучающихся.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции аспиранта по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы аспирантов; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; нормативный материал и список дополнительной литературы, что поможет аспирантам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа аспиранта, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, действующего законодательства.

Основными видами аудиторной работы аспирантов являются лекции и семинарские занятия. В ходе лекционных занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, а также, связанные с ним теоретические и практические проблемы, даются рекомендации по углубленному изучению курса.

Семинарские занятия проводятся в целях усвоения лекционного теоретического курса, углубления знаний аспирантов. Они служат для контроля преподавателем уровня подготовки аспирантов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков практического применения методов научного исследования, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к семинарскому занятию, аспиранту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами, указанными в разделе «Самостоятельная работа аспиранта» настоящей рабочей программы учебной дисциплины.

В целях контроля уровня подготовленности аспирантов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе семинарских занятий практикует решение аспирантами проблемных задач-ситуаций, а также тестирование по наиболее важным вопросам темы. Решение практических задач-ситуаций позволяет оценить уровень подготовки аспирантов, развитие и закрепление профессиональных навыков по применению методов правового исследования, умение кратко письменно излагать свои

мысли по предложенной тематике.

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на групповых занятиях, написание эссе, выполнение различных заданий преподавателя.