

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра «Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Языки программирования высокого уровня»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в информационной сфере
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Языки программирования высокого уровня» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки «Прикладная информатика» и приобретение ими:

- знаний об основах визуального объектно-ориентированного программирования;
- умений использовать язык программирования Delphi;
- навыков разработки программ решения практических задач.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Языки программирования высокого уровня" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13	способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем
-------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для реализации компетентного подхода и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов по усмотрению преподавателя в учебном процессе могут быть использованы в различных сочетаниях активные и интерактивные формы проведения занятий, включая: Лекционные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; средства и устройства манипулирования аудиовизуальной информацией; системы машинной графики, программные комплексы (операционные системы, пакеты прикладных программ). Лабораторные занятия. Информатизация образования обеспечивается с помощью средств новых информационных технологий - ЭВМ с соответствующим периферийным оборудованием; виртуальные лабораторные работы. Самостоятельная работа. Дистанционное обучение - интернет-технология, которая обеспечивает студентов учебно-методическим материалом, размещенным на сайте академии, и предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами. Контроль самостоятельной работы. Использование тестовых заданий, размещенных в системе «Космос», что предполагает интерактивное взаимодействие между преподавателем и студентами..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Объектно-ориентированное программирование в среде Object Pascal

Модули, их структура. Типы модулей в Delphi. Понятие класса и объекта (инкапсуляция,

наследование, полиморфизм).

РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. Объектно-ориентированное программирование в среде Object Pascal
выполнение КР(1)

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Интегрированная среда разработки Delphi

Главное окно. Конструктор форм. Инспектор объектов. Редактор текстов. Настройка окон
IDE. Менеджер проекта. Настройка палитры компонентов.

РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. Интегрированная среда разработки Delphi
защита ЛР выполнение КР(1)

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Разработка приложений для Windows в Delphi

Понятие события. Обработчики событий. События и сообщения

РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. Разработка приложений для Windows в Delphi
защита ЛР выполнение КР(1)

РАЗДЕЛ 4

допуск к зачету

РАЗДЕЛ 4

допуск к зачету
защита КР

РАЗДЕЛ 5

Зачёт с оценкой

РАЗДЕЛ 5

Зачёт с оценкой
Зачёт с оценкой

Дифференцированный зачет

Тема: Курсовая работа