**Оценивание и контроль**

сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальными нормативными актами университета и академии, регламентирующими формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2 Сводная таблица фонда оценочных средств по практике**

|  |  |
| --- | --- |
| № п.п | ***Перечень компетенций, формируемых практикой*** |
| 1. | ПКС-53, УК-8 |  |
| 2. | ***Этапы формирования компетенций*** |  |
|  | *Название и содержание этапа* | *Коды формируемых на этапе компетенций* |
|  | Этап 1: Подготовительный этап.Получение и изучение задания на НИР. Консультация руководителя от кафедры по прохождению НИР и оформлению отчетных документов.Инструктаж по технике безопасности и охране труда; формирование индивидуальных заданий по практике. | ПКС-53, УК-8 |
|  | Этап 2: Основной |  |
|  | Этап 3: Заключительный |  |
| 2. | ***Показатели оценивания компетенций*** |  |
|  | *Название и содержание этапа* | *Коды формируемых на этапе компетенций* |
|  | Этап 1: Подготовительный этап.- посещение ознакомительной организационной лекции, получение и усвоение индивидуального задания по практике;  |  |
|  | Этап 2: Основной- проведение сбора, обработки и систематизации фактического и литературного материала;- проведение обработки и анализа статистических данных; - выполнение индивидуального задания по практике;- подготовка материалов и документов для отчета по практике  |  |
|  | Этап 3: ЗаключительныйОформление и предоставление на проверку руководителю практики студенческой аттестационной книжки производственного обучения, отчета по практике, отзыва руководителя практики от профильной организации (при наличии), материалов и документов, подтверждающих выполнение индивидуального задания, проведение зачета с оценкой |  |
| 2. | ***Критерии оценки*** |  |
|  | *Название и содержание этапа* | *Коды формируемых на этапе компетенций* |
|  | Этап 1: Подготовительный этап.учет посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции;учет посещаемости инструктажа по технике безопасности и охране труда;  |  |
|  | Этап 2: Основнойкачественное, квалифицированное и своевременное выполнение индивидуального задания на практику;отражение результатов прохождения основного этапа практики в отчете по практике;своевременный и максимальный сбор информации и документов для написания отчета о практике. |  |
|  | Этап 3: Заключительныйсвоевременное представление студенческой аттестационной книжки производственного обучения, отчета по практике, отзыва руководителя практикой от профильной организации (при наличии);соответствие содержания отчета по практике индивидуальному заданию на практику;качество защиты отчета по практике;успешное прохождение зачета с оценкой по практике  |  |

**1.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по результатам прохождения практики**

| №п.п | Аббревиатура компетенций | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| 1. | ПКС-53, УК-8 | - отчет по результатам практики ; - перечень вопросов к зачету с оценкой (приложение 1). |
| 2. |  | - отчет по результатам практики ; - перечень вопросов к зачету с оценкой (приложение 1). |
| 3. |  | - отчет по результатам практики ; - перечень вопросов к зачету с оценкой (приложение 1).  |

**1.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценивание знаний, умений и навыков по результатам прохождения практики осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

|  |
| --- |
| *
 |
| * Выполнение отчета
 |
| * Зачет с оценкой
 |

|  |
| --- |
| **1.4.1** 1. Анализ содержания и оформления отчета по практике, том числе и прилагаемых к отчету материалов и документов (текущий контроль успеваемости);2. Сдача зачета с оценкой (промежуточная аттестация), которая включает в себя:- анализ оформления студенческой аттестационной книжки производственного обучения; - анализ отзыва руководителя практикой от профильной организации (при наличии);- анализ содержания и оформления отчета по практике, в том числе прилагаемых к отчету материалов и документов; - защиту отчета по практике.  |
| **1.4.2 Выполнение отчета**Студент получает индивидуальное задание на учебную практику НИР,связанное с анализом статистических данных об откахзах технических средств, выполняет полученное задание, сдает на проверку отчет преподавателю не позднее двух дней до даты сдачи зачета по практике. Контроль степени усвоения учебного материала проводится методом проверки соответствия отчета заданию на практику НИР, правильности выполненного анализа и сформулированных выводов, соблюдения требований к оформлению отчета. Все замечания и недостатки по оформлению и выполнению заданий преподаватель указывает письменно на титульном листе работы. Студент обязан до зачета устранить все недостатки и замечания, указанные преподавателем. После устранения замечаний, сделанных преподавателем, студент допускается к зачету.  |
| **1.4.3 Зачет с оценкой**По результатам анализа представленного отчёта и собеседования со студентом преподаватель оценивает исполнение студентом научно-исследовательской работы. Показателями и критериями оценивания формируемых у студента в результате исполнения научно-исследовательской работы компетенций являются профессиональные способности и навыки руководителя (преподавателя) к качественной и полноценной оценке по рассматриваемому вопросу. Типовые задачи при оценивании формируемых компетенций: А) ответы в процессе проведения процедуры оценивания на следующие вопросы для оценки категории «знать» профессиональных компетенций:- современные программные средства, проектно-конструкторская и технологическая документация;- основы математического моделирования;- математические и статистические методы при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования.Б) ответы в процессе проведения процедуры оценивания на следующие вопросы для оценки категории «уметь»+«владеть» профессиональных компетенций:- применение математических методов и вычислительной техники для решения практических задач;- анализ и обобщение информации;- культура мышления, способность к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;- методики работы с современными программными средствами и чтения проектно-конструкторской и технологической документации;- применение математических методов и вычислительной техники для решения практических задач;- методы математического описания физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств;- проведение испытания электроустановок, осуществление разбора и анализа состояния безопасности движения;- навыки применения современного математического инструментария для решения прикладных задач;- методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов;- применение математических и статистических методов при сборе, систематизации, обобщении и обработке научно-технической информации, подготовке обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования.К сдаче зачета допускаются студенты, своевременно сдавшие отчет. Преподаватель выдает студенту два вопроса по тематике практики НИР (Приложение 1). Зачет проходит в аудитории. Процедура оценивания исполнения НИР заключается в рассмотрении представленных документов о предмете исследования, способности аргументировано защитить сформулированные выводы.Процедура оценивания сформировавшихся компетенций заключается в беспристрастном пунктуальном собеседовании преподавателя и студента – исполнителя НИР или в виде выступления с докладом о результатах НИР и последующем ответе на возникшие у аудитории вопросы (студенческая научно-практическая конференция).По окончании зачета преподаватель выставляет оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».  |

**1.5 Шкалы оценивания результатов обучения**

|  |
| --- |
| **1.5.1 Зачет с оценкой**Оценка дифференцированного зачета выставляется по четырехбальной шкале.При проведении дифференцированного зачета устанавливаются следующие критерии оценки формируемых в ходе практики компетенций:- оценка "Отлично" выставляется, если отчет выполнен с соблюдением всех требований, студент продемонстрировал полные и глубокие знания по разделам (этапам) практики НИР, при этом при ответах на отдельные вопросы даны полные и исчерпывающие описания исследуемых процессов и образцов техники.- оценка "Хорошо" выставляется, если отчет выполнен с незначительными недочетами, студент продемонстрировал достаточное понимание выполненных этапов работ по разделам (этапам) практики НИР, при этом при ответах на отдельные вопросы даны достаточно полные и правильные описания исследуемых процессов и явлений.- оценка "Удовлетворительно" выставляется, если отчет выполнен с недочетами, студент продемонстрировал недостаточно полное понимание выполненных этапов работ по разделам (этапам) практики НИР, при этом при ответах на отдельные вопросы присутствуют незначительные неточности. - оценка "Неудовлетворительно" выставляется, если студент не продемонстрировал понимание выполненных этапов работ по разделам (этапам) практики, при этом при ответах на вопросы допущены грубые ошибки.  |