

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»
(МГУПС (МИИТ))

ПРИКАЗ

«26» июня 2015 г.

№ 380/a

Об утверждении и введении в действие Положения
об организации образовательного процесса по
образовательным программам для инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья в университете

В соответствии с решением Ученого совета университета от 17.06.2015,
протокол № 10

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.07.2015 Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на первого проректора – проректора по учебной работе Виноградова В.В.

Ректор



Б.А. Лёвин

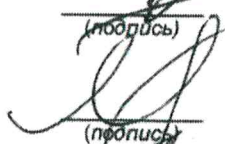
СОГЛАСОВАНО

Первый проректор- проректор
по учебной работе

(подпись)

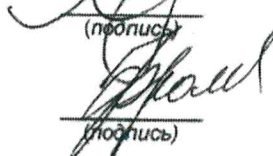
. .2015

В.В. Виноградов

Начальник юридического
управления

(подпись)

. .2015

В.Д. Мельничук

Начальник учебно-
методического управления

(подпись)

. .2015

И.И. Фроликов

Начальник отдела
документационного
обеспечения

(подпись)

. .2015

Л.В. Власова

ПОДГОТОВИЛ

Заместитель начальника
учебно-методического
управления

(подпись)

. .2015

Т.В. Штепа

✓
Рассылка: ОКИПП, УМУ, РАПС, РОАТ, Ги, ИМТК, ИПТ, ИПСС, ИТТСУ, ИУИТ, ИЗФ, РНИ, ЮИ, ИПТ,
ВФ.

СОГЛАСОВАНО
решением Ученого совета университета
от _____.2015 г. протокол № _____

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора МГУПС (МИИТ)
от _____.2015 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности по образовательным
программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья в университете

1. Настоящее положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете (далее – Положение) определяет условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2. Содержание образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4. Университет создает специальные условия для получения образования по образовательным программам инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

5. Под специальными условиями для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6. В целях доступности получения образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

6.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или

слабовидящими, местах на территории университета и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

6.2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

6.3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8. При получении образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9. Преподаватели, дисциплины которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала.