

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
Гимназии
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный университет путей
сообщения Императора Николая II»
за 2016-2017 учебный год

Общие положения

Процедура самообследования образовательной организации общего образования проводится ежегодно на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в динамике; установление степени соответствия фактического содержания образования и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации с целью принятия управленческих решений.

В соответствии с п. 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательная организация проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приложения к Приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»). В настоящем отчете представлены результаты самообследования по данным направлениям деятельности Гимназии МИИТ за 2016 - 2017 учебный год.

Гимназия входит в рейтинг школ, показавших высокие образовательные результаты в 2013-2014 учебном году. По итогам 2014-2015 учебного года гимназия вошла в состав 500 лучших школы России-2015, продемонстрировавших высокие образовательные результаты в 2014–2015 учебном году.

В 2016-2017 учебном году учащиеся гимназии обучались по:

- общеобразовательным программам,
- программам углубленного изучения английского языка,
- программам профильного обучения: социально-экономический, технический.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Во исполнение распоряжения Министерства путей сообщения Российской Федерации от 23 мая 2003 года № 511р и приказа ректора МИИТ от 06.06.2003 № 064/а гимназия №1 МПС России присоединилась к Московскому государственному университету путей сообщения в качестве структурного подразделения без права юридического лица.

Гимназия располагается в двух зданиях:

1 корпус расположен в Северо-Восточном округе города Москвы в районе «Алексеевский» по адресу: 3-я Мытищинская улица, дом 12.

2 корпус, в котором располагается начальная школа и группа детского сада, находится по адресу: г. Москва, 2-ой Лучевой просек, дом 5а.

Полное наименование ОО	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II» МГУПС (МИИТ) Гимназия
Юридический адрес	г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр.9
Фактический адрес	г. Москва, 3-я Мытищинская улица, дом 12. г. Москва, 2-ой Лучевой просек, дом 5а.
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Государственное учреждение
ФИО руководителя ОУ	Мирушина Оксана Ивановна

Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2041 от 23 июня 2016 года выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Свидетельство Федеральной налоговой службы	Свидетельство серия 77 № 017249743 о постановке 21 июля 2015 года на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, присвоен ИНН 9715206976, КПП 771501001
Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1.07.2002 г.	Свидетельство серия 77 № 017249744 выдано 18 августа 2015 года о государственной регистрации юридического лица, о чем 21 июля 2015 года внесена запись за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1157746654141

Право владения, использования материально-технической базы

Оперативное управление нежилого здания	
Оперативное управление земельным участком	

СТРУКТУРА

В гимназии осуществляется подготовка по дошкольному образованию, начальному общему образованию (1 - 4 класс), основному общему образованию (5 – 9 класс), среднему общему образованию (10 - 11 класс).

Образовательная политика гимназии ориентирована на перспективные идеи Российского образования, сформулированные в основных положениях Концепции модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и в Постановлении Правительства города Москвы «О реализации приоритетного национального проекта «Образование». В соответствии с этими документами и стратегией образования в РФ главная цель работы гимназии - это комплексное обеспечение прав и интересов детства, включающее повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества, учитывающего способности каждого ребенка.

Гимназия, как структурное подразделение МИИТа, ведущего транспортного университета, являющегося крупным центром образования, науки и культуры, продолжает сохранять и развивать двухвековые традиции и базовые ценности университета, осуществляя на уровне современных достижений, инновационных технологий и принципов управления свою образовательную, воспитательную и социально-культурную деятельность в целях сохранения преемственности со своим вузом.

Система управления

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор (руководитель).

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников Гимназии, педагогический совет, управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Гимназии создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и действует профессиональный союз работников.

Оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся

Коллектив гимназии поставил перед собой задачу: организовать образовательный процесс и построить взаимоотношения между всеми его субъектами таким образом, чтобы гимназия могла стать пространством личностного роста как обучающихся, так и педагогов.

Дошкольное образование

Перед педагогическим коллективом детского сада на 2016-2017 учебный год были определены цель и поставлены следующие задачи:

Цель: построение целостного образовательного пространства в аспекте реализации ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края.

2. Развивать физические качества детей путем активного проведения прогулок, с использованием нетрадиционных методик и тесного сотрудничества с родителями.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом гимназии на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Коллектив организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

- Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

- Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Основные формы работы с родителями.

Консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры НОД, наглядная стендовая информация, совместные беседы о профессиях мам и пап.

Режим работы подготовительной группы детского сада гимназии осуществляется по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группе общеразвивающей направленности с 08.00 до 19.00.

Формы работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

семинары-практикумы;
 дни открытых дверей;
 повышение квалификации;
 работа педагогов над темами самообразования;
 открытые мероприятия и их анализ;
 участие в конкурсах;
 организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

мастер-классы;
 проектная деятельность;
 творческие конкурсы.

Укрепление сотрудничества детского сада и начальной школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

*Посещение воспитателями открытых уроков.

*Участие в родительских собраниях.

*Приглашение учителей будущих первых классов в детский сад для знакомства с будущими учениками.

*Экскурсии по школе.

Выводы.

- Воспитательно-образовательная деятельность ведется в соответствии с поставленными целями и задачами.

- Создается современная предметно - развивающая среда.

- Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной работы детского сада и применение активных форм работы с семьей.

- Детский сад укомплектован кадрами. Все педагоги ежегодно повышают свой профессиональный уровень.

Перспективы развития:

- Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для внедрения основной образовательной программы детского сада гимназии в соответствии с ФГОС.

- Привести в соответствии с ФГОС развивающую предметно-пространственную среду.

Задачи на следующий год:

- Продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов путем дальнейшей реализации в практику ФГОС.

- Оптимизация оздоровительной деятельности в детском саду.

- Обеспечение эмоционального благополучия и удовлетворения духовных и физических потребностей детей.

- Построение педагогического процесса на основе игровых педагогических технологий.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
В семейной дошкольной группе	-

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/удельный вес численности воспитанников ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
По присмотру и уходу	-
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день

Начальное общее образование

Начальное общее образование

Основные направления работы начальной школы в 2016/17 учебном году были обусловлены общими целями и задачами гимназии:

1. Создать условия для развития компетентности участников образовательного процесса в условиях перехода на новые стандарты образования.
2. Продолжить работу по повышению качества урока в условиях перехода на новые стандарты образования, уделяя особое внимание работе с одарёнными детьми.
3. Создать условия для профессионального, культурного и творческого роста педагогов.
4. Продолжить работу по внедрению в образовательный процесс системы трёхкомпонентной оценки образовательных результатов (предметные знания, ключевые компетентности, социализация) и трёх уровней оценки образовательных результатов: уровень предметной грамотности (умений применения предметных алгоритмов и способов); уровень предметной компетентности (решения предметных проблемных задач и практических ситуаций на основе применения предметных умений); уровень надпредметной компетентности (уровень решения проблем и практических ситуаций на основе применения ключевых универсальных умений).

Основная образовательная программа *начального общего образования* включала целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века», который гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по данному УМК

позволяет, в сочетании с развитием, получаемым учащимися во внеурочной деятельности, планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

В начале 2016-2017 учебного года была проведена *Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе*, которая была направлена на исследование трёх ключевых сторон готовности ребенка к школьному обучению, а именно:

- Интеллектуальную готовность;
- Эмоционально-волевою готовность;
- Личностную готовность.

Результаты:

1. У большинства первоклассников были зафиксированы высокие показатели по интеллектуальной и эмоционально-волевой готовности.

2. По результатам диагностики личностной готовности было установлено, что большинство первоклассников находится на этапе перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту.

Обобщая полученные данные, мы можем говорить о том, что в большинстве учащихся первых классов 2016-2017 учебного года были готовы к обучению в школе по таким параметрам как интеллектуальная и эмоционально-волевая готовность. Однако лично дети в начале года еще не стали младшими школьниками, а находились на этапе перехода от дошкольного детства к внутренней позиции ученика.

В конце 2016-2017 учебного года в соответствии с графиком административных контрольных работ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 1-3-х классах был проведен административный контроль комплексной диагностики сформированности универсальных учебных действий по математике, русскому языку, литературному чтению.

**Результаты
комплексной диагностики сформированности универсальных учебных
действий учащихся 1-3 классов
по математике, русскому языку, литературному чтению (ВСОКО).
Апрель 2017 г.**

Класс	Математика		Русский язык		Литературное чтение	
	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)	Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)
1а	82	74	73	67	87	71
1б	82	74	71	67	78	71
2а	86	76	83	68	79	64
2б	81	76	63	68	63	64
2в	74	76	69	68	75	64
3а	81	71	72	68	61	70
3б	78	71	76	68	75	70

Представленные данные показывают, что в целом результаты качественной успеваемости по итогам учебных периодов соответствуют качественным показателям выполнения административных контрольных работ и показателям внешнего мониторинга оценки качества образования.

Результаты промежуточной аттестации

Всего обучающихся на ступени, проходивших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Кол-во, успевающих	%	Кол-во, успевающих на "5"	%	Кол-во, успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во, неуспевающих	%
219	219	100	32	15	110	50	0	0

Результаты промежуточной аттестации

Всего обучающихся на ступени, проходивших промежуточную аттестацию и получивших отметки	Кол-во, успевающих	%	Кол-во, успевающих на "5"	%	Кол-во, успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во, неуспевающих	%
219	219	100	32	15	110	50	0	0

Внешняя независимая оценка

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, проходивших тестирование	Получили "2" (чел.)	Получили "2" (%)	Получили "3" (чел.)	Получили "3" (%)	Получили "4" (чел.)	Получили "4" (%)	Получили "5" (чел.)	Получили "5" (%)
4а	МПУ 20.12.16	22	12	-	-	5	42	6	50	1	8
4б	МПУ 20.12.16	20	15	-	-	3	20	11	73	1	7
4а	МПУ 22.03.17	22	19	-	-	-	-	8	42	11	58
4б	МПУ 22.03.17	20	17	-	-	4	24	9	53	4	24

				(чел.)	(%)				
42	42	42	100	0	0	34	81	7	17

Основное общее образование

Результаты промежуточной аттестации

Всего обучающихся на ступени, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во, успевающих	%	Кол-во, успевающих на "5"	%	Кол-во, успевающих на "4" и "5"	%	Кол-во, неуспевающих	%
244	243	99,5	26	11	109	45	1	0,5

Внешняя независимая оценка

Класс	ПРЕДМЕТ	Результат	Город	Преодолели городской порог
6а	МПУ	57	52	13 (57%)
6б		63		18 (78%)
10а	История России	49	59	5
10б		52		4
8а	МГЧ	77	65	18 (82%)
9а	МГЧ	76	67	17 (71%)
9б		74		17 (77%)
4а	МПУ	60	54	7 (58%)
4б		63		13 (87%)
9а	История России	61	52	17
9б		49		10
7а	Математика	39	38	12 (57%)
7б		35		9 (36%)
6а	Математика	47	37	18 (72%)
6б		41		15 (62,5%)
8а	МПН	69	61	17 (71%)
7а	Физика	74	64	20 (80%)
7б		73		20 (71%)
6а	Русский язык	63	64	10 (43%)
6б		71		16 (76%)
6а	История	66	56	12 (80%)
6б		60		12 (55%)

Анализ ГИА 2017
ОГЭ – 2017

Количество выпускников в 9 классах	Количество обучающихся, проходивших ГИА	%	Количество обучающихся, не получивших аттестат	%	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	%	Количество обучающихся, получивших на ОГЭ 12 и более баллов по 3 предметам	%
52	52	100	0	0	3	6	48	88

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена

Учебные предметы	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	48/100	48/100	34/100	34/100	52/100	52/100
Математика	48/100	48/100	34/100	34/100	52/100	52/100
Литература	-	-	1/3	1/3	3/5	3/5
Физика	9/19	9/19	16/47	16/47	26/46	26/46
Химия	2/4	2/4	1/3	1/3	2/4	2/4
Биология	4/8	4/8	2/6	2/6	3/5	3/5
География	2/4	2/4	-	-	5/9	5/9
История	2/4	2/4	3/9	3/9	5/9	5/9
Обществознание	23/48	23/48	21/61	21/61	20/36	20/36
Английский язык	26/54	26/54	20/59	20/59	34/61	34/61

Немецкий язык	-	-	-	-	1/2	1/2
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	1/2	1/2	4/6	4/6	7/12,5	7/12,5

Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
4	8	3	9	3	5

Аттестат с отличием в 2017 году получили 3 человека:

**Бакурина Анна
Виноградова Марина
Корчевский Александр**

Среднее общее образование

Структура классов
(про пилот)

Промежуточная аттестация

Всего обучающихся на ступени, проходивших промежуточную аттестацию	Кол-во, успевающих		Кол-во, успевающих на "5"		Кол-во, успевающих на "4" и "5"		Кол-во, неуспевающих	
		%		%		%		%
86	85	99	16	19	25	29	1	1

Внешняя независимая оценка

Класс	ПРЕДМЕТ	Результат	Город	Преодолели городской порог
10 а	История	49	59	5 (25%)
10б		52		3 (20%)
10а	Обществознание	65		
10б	Физика	56		

Единый государственный экзамен

Предмет	Количество участников	Средний балл 2017	Средний балл 2016	Средний балл 2015	Количество учащихся, набравших					
					более 80 баллов		менее 50 баллов	70 - 79	80-89	90-100
					кол	%				
Русский язык	48 (100%)	72	75	78	12	25	2	17	8	4
Математика (баз)	46 (96%)	5	5	4,5						
Математика (проф)	34 (71%)	55	52	58	1	3	13	11	0	1
Обществознание	32 (67%)	63	70	70	4	12,5	2	5	3	1
Информатика	4 (8%)	62	58	68,5	1	25	0	0	1	0
Химия	1 (2%)		59	74,3						
Английский язык	26 (54%)		79	89						
Физика	18 (37,5%)	53	53	58	1	5,6	8	1	0	1
Биология	5 (10%)	65	58	81,2	1	20	1	1	1	0
Литература	3 (6,25%)	53	63	52	0		1	0	0	0
История	9 (19%)		61	52						

По сумме 3-х предметов набрали:

Более 250 баллов	220 – 250 баллов	190 – 219 баллов	160 – 189 баллов	0 – 159 баллов

Более 220 баллов (по сумме трех предметов) набрали - человек (% от общего количества выпускников)

**Список выпускников 2017 года,
набравших на ЕГЭ по сумме трёх предметов более 220 баллов**

Медалисты 2016 – 2017 учебного года

- 1. Афонина Наталия**
- 2. Бурцев Дмитрий**
- 3. Коротков Иван**
- 4. Прохоров Юрий**
- 5. Серебрянник Мария**
- 6. Ужакина Анна**

Конкурсное движение

**Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
Школьный этап**

Класс/предмет	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а
Участники/ призёры/ победители							
Немецкий язык	8/2/0	7/2/0	1/0/1	4/0/4	3/0/1	3/1/1	2/2/0
Обществознание	17/9/0	21/6/0	12/10/0	19/16/0	10/8/0	20/10	19/16/0
Экология	19/4/0	21/13/0	19/4/0	21/7/0	24/12/0	25/9/0	23/10/0
Английский язык	20/10/0	18/11/3	17/7/7	18/12/1	25/7/7	20/5/5	16/1/4
Литература	22/6/0	18/5/1	11/3/4	7/5/0	7/5/2	9/6/1	23/12/0
Биология	0/0/0	0/0/0	21/5/0	20/4/0	23/8/0	23/3/0	21/2/0
Французский Язык	0/0/0	0/0/0	6/4/2	5/3/1	5/5/0	4/4/0	2/2/0
Физика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	20/7/5	19/4/3	21/6/1
Право	21/7/0	20/8/4	22/19/3	18/13/5	13/3/0	21/3/1	25/17/1
ОБЖ	21/9/0	19/11/0	19/0/0	20/0/0	19/6/0	20/2/0	16/6/0
Математика	24/3/0	21/4/1	23/4/1	19/4/0	29/11/2	10/2/3	21/3/0
МХК	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	7/5/0	1/0/0	22/6/0
Физическая культура (юноши)	5/4/1	4/3/0	4/3/0	5/1/0	2/0/0	4/4/0	5/3/0
Физическая культура (девушки)	6/3/1	9/3/3	4/0/4	3/1/2	5/1/4	3/1/2	3/0/3
География	16/10/1	22/13/3	18/4/4	18/5/8	23/8/2	20/2/4	21/4/3
История	10/10/0	8/8/0	10/10/0	21/9/0	16/3/1	16/3/0	19/5/0
Астрономия	9/7/0	14/9/4	0/0/0	9/3/1	23/12/0	17/7/0	12/4/3
Химия	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	21/7/0
Технология (робототехника)	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Экономика	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	7/3/0	6/5/0	8/6/0
Информатика	19/5/1	10/0/2	21/6/0	13/3/0	19/3/0	20/3/0	26/5/1
Всего	217/99/4	212/96/21	208/79/32	207/86/22	280/107/24	241/74/29	304/117/16
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а

Класс/предмет	9а	9б	10а	10б	11а	11б
Участники/ призёры/ победители						
Немецкий язык	2/1/1	3/3/0	3/2/1	1/1/0	3/3/0	0/0/0
Обществознание	11/6/0	19/10/0	17/6/1	4/4/0	13/8/1	2/1/0
Экология	23/7/0	21/2/0	13/5/0	14/12/0	16/2/2	21/11/0
Английский язык	17/4/8	23/5/8	17/4/8	14/2/6	12/5/2	16/6/6
Литература	8/4/0	9/7/0	13/6/0	6/6/0	4/1/3	3/3/0
Биология	22/2/0	18/3/0	11/0/0	8/2/0	11/1/0	9/2/0
Французский Язык	7/6/0	4/4/0	4/3/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Физика	14/5/0	10/2/0	0/0/0	12/5/0	3/0/0	9/3/1
Право	7/4/1	6/4/0	14/5/0	13/8/1	11/3/1	7/3/0
ОБЖ	20/4/0	19/3/0	20/4/0	17/3/0	20/4/0	20/3/0
Математика	11/6/0	21/7/0	7/3/1	16/6/0	6/0/0	23/8/0
МХК	5/3/0	2/1/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Физическая культура (юноши)	4/4/0	3/2/0	3/2/0	3/1/0	2/2/0	3/3/0
Физическая культура (девушки)	4/0/4	4/0/4	2/1/1	3/0/3	3/0/3	3/0/3
География	21/6/3	18/3/0	11/7/0	7/2/0	0/0/0	0/0/0
История	9/5/0	6/4/0	19/5/0	11/3/0	18/2/1	15/1/0
Астрономия	11/7/0	1/1/0	1/1/0	10/6/0	5/3/0	9/6/0
Химия	10/8/0	3/1/0	0/0/0	8/6/0	3/1/0	3/1/0
Технология (робототехника)	1/1/0	0/0/0	0/0/0	2/2/0	0/0/0	1/1/0
Экономика	20/4/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0	0/0/0
Информатика	9/2/1	7/1/0	0/0/0	8/4/0	7/3/0	7/2/0
Всего	235/87/18	197/63/8	136/54/12	147/73/10	130/38/13	153/54/21
	9а	9б	10а	10б	11а	11б

На муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 102 учащихся, из них 5 человек стали победителями, 52 – призерами.

На региональном уровне приняли участие 37 учащихся, из них 4 человека стали призерами:

Прохоров Юрий 11 «Б» - математика

Ужакина Анна 11 «А» - английский язык

Прохоров Юрий 11 «Б» - английский язык

Ужакина Анна 11 «А» - итальянский язык

В результате участия обучающихся гимназии в Московской олимпиаде школьников победителями стали обучающиеся

***Участие в других олимпиадах, смотрах, конкурсах
(уровень НОО, ООО, СОО) в 2016-2017 учебном году***

ТАБЛИЦА

В конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие 1327 учащихся гимназии, из них стали победителями 266 человек, призерами 278 человек. В том числе участвовали:

- 63 учащихся в 7 международных конкурсах, из них стали победителями – 21, призерами – 20 человек;
- 82 учащихся в 24 федеральных конкурсах, из них стали победителями – 44, призерами – 20 человек;
- 987 учащихся в региональных конкурсах, из них стали победителями – 169, призерами – 186 человек.

Выводы:

- прослеживается стабильная тенденция участия и побед обучающихся гимназии во Всероссийской олимпиаде школьников;
- отмечается рост участия и побед обучающихся гимназии в других различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях по сравнению с 2015 – 2016 учебным годом.

**Показатели деятельности гимназии
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования "Московский
государственный университет путей
сообщения Императора Николая II" МГУПС
(МИИТ)
за 2016 – 2017 учебный год**

**(Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г
№1324)**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека/

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38%
1.8.1	Высшая	2 человек 25 %
1.8.2	Первая	1 человек 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной группе	8 педагогов на 21 воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122,54
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	570 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	244 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 человек/ 65 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	5
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	912 человек / 160%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	578 человек/ 63%
1.19.1	Регионального уровня	44 человек/ 8 %
1.19.2	Федерального уровня	497 человек/ 86%
1.19.3	Международного уровня	37 человек / 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	549 человек / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	138 человек/ 25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 97 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/ 97 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 100 %
1.29.1	Высшая	33 человек/

		57 %
1.29.2	Первая	14 человек/ 24 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного учащегося	55
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	570 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	21 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	219 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	244 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	86 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	570 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	148 человек 26%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	570 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1346 человек/ 236 %
1.8.1	На муниципальном уровне	298 человек/ 56 %
1.8.2	На региональном уровне	339 человек/ 60%
1.8.3	На межрегиональном уровне	298 человек / 56 %
1.8.4	На федеральном уровне	113 человек /20%
1.8.5	На международном уровне	298 человек / 56 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	339 человек/

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	60%
1.9.1	На муниципальном уровне	23 человека/ 4%
1.9.2	На региональном уровне	209 человек/ 37%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человека /4%
1.9.4	На федеральном уровне	57 человек /10%
1.9.5	На международном уровне	298 человек/ 56 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	339 человек/ 60%
1.10.1	Муниципального уровня	9 человек/3%
1.10.2	Регионального уровня	330 человек/ 57%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	104
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	80
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	1
1.11.5	На международном уровне	3
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 17 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%
1.17.1	Высшая	3 человек/ 25 %
1.17.2	Первая	4 человек/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 41%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15
2.2.1	Учебный класс	10
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570 человек/ 100%