



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО
Директор ИПСС

Т.В. Шепитько
26 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

В.В. Виноградов
26 июня 2019 г.



«Строительные конструкции, здания и сооружения»

**АННОТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство



Профиль: Промышленное и гражданское строительство

Типы задач профессиональной деятельности: проектный, технологический

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очная

Год начала обучения: 2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.Ф. Гуськова	Одобрено на заседании выпускающей кафедры Протокол № 12 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  В.С. Федоров
---	--

Москва 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

1.3.2. Срок получения образования по программе

1.3.3. Объем программы

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. СВЕДЕНИЯ О НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по направлению подготовки/специальности

ОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением примерной основной образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Образовательный стандарт высшего образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет транспорта» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденным Приказом РУТ (МИИТ) от «31» мая 2019 № 443/а;
- Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Российский университет транспорта".

1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования

1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ОП ВО

В области воспитания общими целями образовательной программы специалиста являются: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры.

В области обучения общими целями основной образовательной программы специалиста являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, инженерных и профессиональных научных знаний;
- получение высшего образования, позволяющего выпускнику обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда, обеспечивающими возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной профессиональной деятельности в области строительства.

Обучение по данному профилю направлено на получение базовых знаний, умений и практических навыков в области проектирования, возведения, эксплуатации, обслуживания, мониторинга, оценки, ремонта и реконструкции зданий и сооружений, в том числе зданий железнодорожного транспорта (вагоноремонтных и локомотивных депо, вокзалов и др.). Обучение сочетает в себе базовую инженерную подготовку с обучением передовым технологиям проектирования и строительства зданий и сооружений, расчётному обоснованию проектных решений с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, противопожарной защите зданий, мониторингу, способам усиления и замены строительных конструкций при реконструкции эксплуатируемых зданий.

Выпускники могут реализовать свои знания, умения и навыки в проектных, научно-исследовательских организациях, строительных, ремонтных и эксплуатационных компаниях.

При реализации образовательной программы подготовки специалистов в университете обеспечены условия для формирования общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Воспитательная среда университета складывается из мероприятий, которые ориентированы на:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской солидарности, формирование у студентов патриотического сознания.
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная среда включает в себя три составляющие: профессионально-трудовую, гражданско-правовую, культурно-нравственную.

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды - интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование установки на воспитание культуры семейных и детско-родительских отношений, преемственность социокультурных традиций;
- формирование качеств, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- проведение субботников по уборке территории для воспитания бережливости и чувства

- причастности к совершенствованию материально-технической базы университета;
- кураторство студенческих групп младших курсов (куратор помогает на первом этапе знакомства студентов с университетской системой, организуя встречи во внеурочное время, походы в театр, на концерты, поездки на природу; поддерживает связь с родителями студентов-нарушителей и отстающих);
 - совместное обсуждение проблем студенчества;
 - дополнительное материальное стимулирование студентов, имеющих высокие показатели в учебе, НИРС, активистов;
 - проведение профориентационной работы в подшефных школах;
 - социальная защита малообеспеченных категорий студентов;
 - встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологические и физическое воспитание.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной субкультуры в рамках создания реального культуротворческого процесса;
- организация различных соревнований всех уровней, творческих конкурсов, фести-валей;
- организация выставок творчества студентов, преподавателей и сотрудников;
- участие в спортивных мероприятиях университета по настольному теннису, волейболу, баскетболу, футболу, стрельбе и т.д.;
- проведение в общежитиях культурно-воспитательных мероприятий, помогающих студентам чувствовать себя психологически комфортно вдали от дома;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- организация встреч с интересными людьми (выпускниками, деятелями культуры и др.);
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, соревнований и мероприятий стимулирующих к здоровому образу жизни;
- работа фольклорных, танцевальных коллективов, выступающих в университет-ских, городских и международных мероприятиях; работа творческих кружков;
- работа студенческих строительных отрядов.

Проводятся фестивали студенческого творчества «День первокурсника», «Миитов-ская весна», конкурс на звание «Мисс и Мистер МИИТ», фотоконкурс «Обложка года», выезды агитбригад и шефско-патриотических отрядов, а также все стили танцев, вокала, театра, КВН и многих других творческих жанров. В течение учебного года студенты МИИТ могут принять участие более чем в 150 университетских, межвузовских, окружных и городских мероприятиях, которые проводятся как в ДК МИИТ, так и на лучших площадках города.

1.3.2. Срок получения образования по программе

Очная форма обучения - 4 года.

1.3.3. Объем программы

Объем учебной программы составляет 244 зачетных единиц (далее з.е.).

1.4. Требования к абитуриенту

Прием граждан в университет осуществляется в соответствии с Правилами приема в университет, утверждаемыми ректором РУТ (МИИТ) ежегодно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата включает: инженерные изыскания, проектирование, возведение, мониторинг, ремонт и реконструкцию промышленных и гражданских зданий и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» являются промышленные, гражданские здания и сооружения.

2.3. Виды (типы задач) профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» являются промышленные, гражданские здания и сооружения.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и профилю «Промышленное и гражданское строительство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: изыскательская и проектно-конструкторская деятельность: сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений; участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий и сооружений; расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий и сооружений, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования; подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ; обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам; производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность: организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования; организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда; контроль за соблюдением технологической дисциплины; организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения строительных объектов; участие в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки строительства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования; реализация мер экологической безопасности; составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на

материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;
 выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
 исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;
 проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;
 разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;
 проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;
 организация и выполнение строительно-монтажных работ;
 мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
ОПК-2	Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-5	Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ОПК-7	Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-8	Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
ОПК-9	Способен организовать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

Коды компетенций	Содержание компетенций
1	2
ОПК-10	Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
ОПК-11	Способен организовывать и осуществлять выполнение обязанностей по предстоящему должностному предназначению в соответствии с нормами права
ОПК-12	Способен знать и применять требования законодательства и правовые нормы в повседневной и профессиональной деятельности, уважая и соблюдая права и свободы человека, в том числе в части недопущения коррупции профессиональной деятельности
ПКО	
ПКО-2	Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
ПКО-3	Способен выполнять обоснование проектных решений зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения
ПКО-4	Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства
ПКС-7	Способен выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию промышленных и гражданских зданий, в том числе объектов транспортной инфраструктуры, с учетом требований обеспечения комфортности среды, пожарной и экологической безопасности
ПКС-8	Способен выполнять работы по проектированию строительных конструкций и оснований промышленных и гражданских зданий, обеспечивать механическую безопасность проектируемых и реконструируемых зданий и сооружений, в том числе с использованием проектно-вычислительных программных комплексов
ПКС-9	Способен осуществлять организационно-техническое сопровождение и планирование строительства зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения, эффективно использовать существующие и новые строительные материалы, машины и технологии
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоемкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций	
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс			
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	народов России													
Б1.ОД.8	История транспорта России	Зач	2	72	+									
Б1.ОД.9	Правоведение	Зач	3	108			+							ОПК-11, ОПК-12, УК-2
Б1.ОД.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЗаО	3	108				+						ОПК-11, ОПК-12, ОПК-4
Б1.ОД.11	Математика	Экз	12	432	+	+	+							ОПК-1, УК-1
Б1.ОД.12	Информатика	Экз	6	216	+	+								ОПК-2
Б1.ОД.13	Физика	Экз	8	288	+	+								ОПК-1
Б1.ОД.14	Цифровые технологии	Экз	4	144			+							ОПК-2, ОПК-6
Б1.ОД.15	Экономика	Зач	2	72				+						ОПК-6
Б1.ОД.16	Инженерная компьютерная графика	ЗаО	4	144		+	+							ОПК-2
Б1.ОД.17	Управление персоналом	Экз	3	108			+							ОПК-7, ОПК-9, УК-3
Б1.ОД.18	Химия	ЗаО	2	72	+									ОПК-1
Б1.ОД.19	Инженерное обеспечение строительства. Геодезия	ЗаО	3	108		+								ОПК-5, ПКО-3
Б1.ОД.20	Инженерное обеспечение строительства. Геология	Экз	3	108	+									
Б1.ОД.21	Механика. Теоретическая механика		7	252		+	+							ОПК-1
Б1.ОД.22	Механика. Механика грунтов	Зач	2	72				+						ОПК-1, ПКО-3
Б1.ОД.23	Основы архитектуры и строительных конструкций	ЗаО	3	108			+							ОПК-3, ПКО-2
Б1.ОД.24	Строительные материалы	Экз	4	144				+						ОПК-8
Б1.ОД.25	Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики	Экз	3	108				+						ОПК-3, ПКО-2
Б1.ОД.26	Сопrotивление материалов		7	252				+	+					ОПК-1
Б1.ОД.27	Основы градостроительства	Зач	3	108			+							ОПК-10
Б1.ОД.28	Инженерные системы зданий и сооружений. Теплогасоснабжение и вентиляция	Зач	2	72				+						ОПК-3, ПКО-2
Б1.ОД.29	Основы технологии в строительстве	Экз	3	108				+						ОПК-8, ПКО-4
Б1.ОД.16	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Зач		328	+	+	+	+	+	+				УК-7
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента		85	3060										
Б1.ОД.1	Проектирование фундаментов промышленных и гражданских зданий	Экз	3	108						+				ПКС-8
Б1.ОД.2	Проектирование гражданских зданий	Экз	3	108					+					ПКС-7
Б1.ОД.3	Строительная механика	ЗаО	4	144					+	+				ПКС-8
Б1.ОД.4	Железобетонные и каменные конструкции		9	324					+	+	+			

№ п/п	Наименование разделов ОП, специальностей/специализаций, модулей, дисциплин	Форма пром. аттестации	Трудоёмкость		Распределение по курсам и семестрам								Коды компетенций
			В зачетных единицах	Всего в часах	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					1 СЕМ.	2 СЕМ.	3 СЕМ.	4 СЕМ.	5 СЕМ.	6 СЕМ.	7 СЕМ.	8 СЕМ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б1.ОД.5	Металлические конструкции, включая сварку	Экз	7	252					+	+			
Б1.ОД.6	Основания и фундаменты	Зач	2	72					+				
Б1.ОД.7	Основы технологии возведения зданий	Экз	7	252						+	+		ПКС-9
Б1.ОД.8	Строительные и дорожные машины	ЗаО	2	72					+				
Б1.ОД.9	Технологические процессы в строительстве	Зач	2	72					+				
Б1.ОД.10	Конструкции из дерева и пластмасс	ЗаО	4	144							+	+	ПКС-8
Б1.ОД.11	Основы организации и управления в строительстве	Экз	3	108							+		ПКС-9
Б1.ОД.12	Современные вычислительные и проектные комплексы	ЗаО	6	216						+	+	+	ПКС-8
Б1.ОД.13	Организация, планирование и управление в строительстве	ЗаО	2	72								+	ПКС-9
Б1.ОД.14	Промышленные здания транспортной инфраструктуры	ЗаО	3	108					+				ПКС-7
Б1.ОД.15	Основы моделирования и расчета конструктивных систем	ЗаО	2	72							+		ПКС-8
Б1.ДВ.01.1	Устойчивость конструктивных систем при проектных и запроектных воздействиях	Зач	2	72						+			
Б1.ДВ.01.2	Надежность строительных конструкций	Зач	2	72						+			
Б1.ДВ.02.1	Противопожарная защита зданий	ЗаО	3	108							+		ПКС-7, ПКС-8
Б1.ДВ.02.2	Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций	ЗаО	3	108							+		
Б1.ДВ.03.1	Вертикальный транспорт	Зач	2	72								+	ПКС-7
Б1.ДВ.03.2	Биосферная совместимость	Зач	2	72								+	
Б1.ДВ.04.1	Основы строительной химии	Зач	2	72						+			ПКС-9
Б1.ДВ.04.2	Физико-химические процессы в строительстве	Зач	2	72						+			
Б1.ДВ.05.1	Мониторинг, усиление и замена строительных конструкций при реконструкции на транспорте	ЗаО	4	144								+	ПКС-8
Б1.ДВ.05.2	Эффективные методы и способы усиления несущих конструкций зданий	ЗаО	4	144								+	
Б1.ДВ.06.1	Технология конструкционных материалов	ЗаО	3	108							+		ПКС-9
Б1.ДВ.06.2	Современные строительные материалы	ЗаО	3	108							+		
Б1.ДВ.07.1	Реконструкция зданий, сооружений и застройки	ЗаО	3	108							+		ПКС-7
Б1.ДВ.07.2	Реконструкция зданий на ж.д. транспорте	ЗаО	3	108							+		
Б1.ДВ.08.1	Физика среды и	Экз	3	108						+			

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Т	Теоретическое обучение	17	17	34	17	17	34	17	14	31	17	8	25	124
Э	Экзаменационная сессия	3	3	6	3	2	5	3	3	6	3		3	20
У	Учебная практика		2 4/6	2 4/6										2 4/6
П	Производственная практика					4	4		4	4		6	6	14
К	Каникулы	2	5 2/6	7 2/6	2	5	7	2	7	9	2	8	10	33 2/6
Д	Выпускная квалификационная работа											6	6	6
	Итого:	22	28	50	22	28	50	22	28	50	22	28	50	200

7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы учебных дисциплин (приложения) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

8. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Программы практик (приложения) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины и практики по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входят в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» и профилю «Промышленное и гражданское строительство» разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и входит в качестве обязательного компонента в образовательную программу.

10. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Левитский В.Е.



от «24»

июня

2019 г.