

ИНЖЕНЕР ТРАНСПОРТА

Издание Московского государственного университета путей сообщения (МИИТ)

www.miit.ru

Великолепная десятка!



Новоиспеченные магистры и их педагоги

Дипломы магистров по направлению «Информатика и вычислительная техника» вручили на днях десяти студентам Республики Союза Мьянма. Торжественная церемония прошла в зале Ученого совета МИИТа. Дипломы об окончании магистратуры выпускникам из Мьянмы вручил проректор по международным связям В.Н. Глазков.

– Мы с удовольствием посылаем своих молодых людей на учебу в Россию, в частности, в такой авто-

ритетный вуз, как МИИТ, – сказал, присутствовавший на вручении дипломов чрезвычайный и полномочный посол Республики Союза Мьянма господин У Тин Ю. – Посылаем самых лучших – отслуживших в армии, окончивших военную академию. И мы высоко оцениваем роль МИИТа в подготовке высококлассных специалистов для отраслей экономики нашей страны. Хочу искренне поблагодарить ректорат и преподавателей вашего университе-

та за внимание и помощь, которые они оказывают нашим студентам. Надеемся на продолжение плодотворного сотрудничества с МИИТом. Посол пожелал успехов студентам и аспирантам из Мьянмы, продолжающим учебу в университете.

Ну а сами свежеспеченные магистры также искренне благодарили своих наставников – президента РНИ, профессора Александра Аполлоновича Выгна-нова (занятия шли на базе Русско-немецкого инсти-

тута), заведующего кафедрой «Информационные технологии» Владимира Павловича Соловьева, преподавателя русского языка Наталью Евгеньевну Папорову и других педагогов. Кстати, по словам Владимира Павловича Соловьева, за время учебы студенты из Мьянмы проявили и свои исследовательские наклонности, поэтому им удалось написать и защитить очень хорошие диссертации.

Итак, десять новых магистров отправляются на ро-

дину в Республику Союза Мьянма, чтобы на практике применить те знания, которые они получили в Москве. В МИИТе же продолжают учебу еще 58 студентов из Мьянмы. Всего же, как сказал корреспонденту «ИТ» проректор по международным связям Владимир Николаевич Глазков, с 2005 года (именно тогда началось наше сотрудничество) МИИТ окончили 256 студентов и 15 аспирантов и стажеров из Мьянмы.

Виктор ВОДОЛАЗКИЙ

Мэру ремонт понравился

В адрес ректора МИИТа пришло письмо, подписанное мэром Москвы С.С. Собяниным. Цитируем его почти полностью.

«Уважаемый Борис Алексеевич! Благодарю Вас за активную поддержку программы благоустройства города Москвы.

В 2013 году Московским государственным университетом путей сообщения был организован и проведен ремонт фасада здания по адресу: ул. Часовая, д. 22/2, стр. 1. Ремонтные работы были выполнены в срок и на высоком, качественном уровне.

Рассчитываю на дальнейшее плодотворное взаимодействие. Желаю Вам, Борис Алексеевич, крепкого здоровья, благополучия и новых успехов в новом году».



По указанному в письме адресу расположена Российская открытая академия транспорта (РОАТ), которая входит в состав МИИТа. Со-

гласитесь, заслужить благодарность мэра столицы не так просто. К тому же речь идет не о профильной – образовательной деятельно-

сти университета, в чем мы исторически сильны, а в сфере, которая является одной из самых критикуемых в России. Но, выходит, МИИТ и здесь оказался на высоте.

«ИТ» попросил заместителя директора РОАТ по административно-хозяйственной работе А.А. Путырского рассказать о совершенном академией строительном подвиге.

Как сообщил Александр Анатольевич, никаких особых подвигов никто не совершал. Академия выделила из своих внебюджетных средств 3,4 млн руб., провела тендер, определилась с подрядной строительной организацией.

Организация имела неплохую репутацию на рынке, располагала необходимыми механизмами и высококвалифицированными кадرا-

ми. Руководству академии оставалось лишь контролировать ход работ.

За несколько месяцев было отремонтировано более двух тысяч квадратных метров фасада учебного корпуса №1 и 400 квадратных метров фасада общежития. Восстановлена облицовка фасада и цветников, отремонтированы защитные ограждения кондиционеров, козырьки над пожарными выходами и прожекторами, заменены водосточные трубы и воронки, окрашены решетки на окнах и ограждения кровли. Все сделано аккуратно и в полном соответствии с историческим обликом здания.

Наверное, никто не будет спорить с тем, что в красивом и уютном доме всегда и работать, и учиться приятно.

Владислав ПЕТРОВ

Нас поздравили!

Накануне Дня российского студенчества в адрес МИИТа поступили поздравительные телеграммы.

«Уважаемый Борис Алексеевич! Сердечно поздравляю вас, преподавателей, сотрудников, студентов и аспирантов транспортных вузов с Днем российского студенчества, знаменитым Татьяниным днем, – пишет, обращаясь к ректору МИИТа, **помощник президента РФ И.Е. Левитин**. – Мои самые теплые пожелания в этот день всем учащимся и, конечно, их учителям. Уверен, что практическое воплощение полученных в вузах знаний позволит укрепить экономический и научно-технический потенциал нашей страны».

«Дорогие друзья! Поздравляю вас с Днем российского студенчества! – пишет **министр транспорта РФ М.Ю. Соколов**. – Ваша энергия, нестандартное креативное мышление необходимы для дальнейшего развития транспортного комплекса России. Желаю, чтобы годы учебы оставили самые лучшие воспоминания и заложили хороший фундамент вашего профессионального роста».

«От имени руководства Дорпрофжела и комитета по молодежной политике Октябрьской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» сердечно поздравляем студентов и профессорско-преподавательский состав с замечательным праздником – Днем российского студенчества! Этот праздник является общим для сотен тысяч жителей городов и областей нашей страны – для всех бывших и нынешних студентов. Время студенчества навсегда останется в памяти каждого, кто когда-либо именовался студентом. Это время творческих амбиций, поисков и открытий, любви и дружбы. Уверены, что полученные вами знания и навыки вы примените в своей будущей работе на благо развития железнодорожного транспорта России». Это поздравление подписали **начальник Октябрьской железной дороги – филиала ОАО «РЖД» В.В. Степов, председатель Дорпрофжела А.В. Голубев и председатель комитета по молодежной политике Октябрьской железной дороги Д.В. Голвкин**.

В МИИТе откроется студенческое КБ



На днях состоялась встреча представителей Союза молодых строителей с руководством МИИТа. Во встрече приняли участие ректор университета Борис Алексеевич Лёвин, первый проректор – проректор по учебной работе Валентин Васильевич Виноградов, проректор по социально-экономической политике Игорь Юрьевич Затекин, проректор по развитию материально-технической базы Игорь Николаевич Колесников, директор ИПСС Таисия Васильевна Шепитько, руководитель Союза молодых строителей Александр Михайлович Моор, руководитель департамента инфраструктурного развития Союза молодых строителей и аспирант МИИТа Игорь Сергеевич Хруненок.

В ходе делового диалога стороны договорились о создании в нашем университе-

те студенческого проектно-конструкторского бюро. Кстати, такие бюро уже работают в ряде регионов России, в частности, в Астрахани и Тюмени.

В первую очередь студенческое проектно-конструкторское бюро, в котором будут работать студенты и аспиранты МИИТа, будет решать актуальные для жизнедеятельности университета вопросы: благоустройство его территории, строительство студенческих общежитий и т.д.

В ближайшее время департамент инфраструктуры Союза молодых строителей проведет в МИИТе конкурс, цель которого – выявление самых интересных идей, касающихся благоустройства территории университета.

В заключение встречи ректор МИИТа Борис Алексеевич Лёвин и руководитель Союза молодых строителей Александр Михайлович Моор подписали договор о сотрудничестве.

Уже в мае и на высокой скорости

Власти Москвы выделяют субсидию на установку в общежитиях всех столичных вузов бесплатного Wi-Fi

На территории Москвы сейчас расположено около 220 студенческих общежитий, в которых проживает порядка 150 тыс. человек. Пока пилотный проект проходит в: МГУ, РУДН, МГГУ, МГСУ, РГГУ, МИИТе, Финансовом университете и МАТИ. Для тестовой зоны отбирались те университеты, где в том или ином виде уже существовал Wi-Fi. Исключение составил МГУ, в общежитии которого беспроводной интернет был создан с нуля.

Эксперимент начался в сентябре, за это время услугой Wi-Fi воспользовались 1,5 тыс. студентов, которые провели в сети в общей сложности около 5 тыс. часов.

В остальных учебных заведениях Wi-Fi появится в ближайшие месяцы.

Субсидии из бюджета города Москвы предоставляются на основании постановления правительства Москвы от 14 августа 2013 года «О мерах по организации беспроводного доступа в информационно-телекоммуникационную сеть интернет в находящихся на территории города Москвы общежитиях государственных образовательных организаций высшего образования, осуществляющих деятельность на территории города Москвы».

Финансирование данного проекта будет осуществляться за счет бюджетных средств, предусмотренных в государственной программе Москвы «Информационный город (2012-2016 годы)».

До 1 мая будет производиться прием заявок вузов на предоставление субсидии. До мая этого года в МИИТе должно быть соз-

дано 272 точки доступа беспроводного интернета. На реализацию проекта по созданию в наших общежитиях беспроводного интернета департамент информационных технологий выделит университету на два года 31 млн 680 тыс. руб. Планируется, что в этом году на эти цели поступит свыше 13 млн 500 тыс. руб., в следующем – более 18 млн 170 тыс. рублей.

В соответствии с планами Wi-Fi появится во всех общежитиях МИИТа. Больше всего точек беспроводного интернета (46) будет установлено в общежитии №5, а скорость передачи данных здесь должна составить 100 Мбит/сек.

Беспроводной интернет будет работать круглосуточно. А каждая точка должна обеспечивать работу в сети не менее 25 пользователей одновременно. Для студентов он будет абсолютно бесплатным.

Сеть Wi-Fi организуется в целях повышения качества образовательного процесса, улучшения условий самостоятельной подготовки студентов. Пользоваться беспроводным интернетом разрешается только в учебных целях: можно будет прослушать курс лекций или, к примеру, скачать методичку или учебник. А вот пообщаться в социальных сетях или скачать фильм, или игру вряд ли получится. За целевым использованием трафика будет следить департамент информационных технологий г. Москвы. Хотя, утверждают специалисты, сделать это будет очень непросто, и исключить все попытки использования Wi-Fi в личных целях полностью еще никому не удавалось.

Светлана КУДЕНКО

Вместе с дипломом – военные знания!

В МИИТе планируется возродить военную подготовку

О ЧЕМ ГОВОРЯТ

Студенты МИИТа теперь должны выбирать не только специальность, но и вид, и уровень военной подготовки.

Вместе с дипломом о высшем образовании выпускникам, по словам помощника ректора Александра Анатольевича Барина, который 11 лет возглавлял военный факультет МИИТа, будут присваиваться военные звания лейтенантов, сержантов или рядовых.

С 1 сентября 2015-го второкурсы начнут заниматься в Межвузовском центре военной подготовки на базе МИИТа по программам подготовки офицеров, сержантов или солдат запаса. А с 2017 года пройдут

первые учебные трехмесячные сборы.

Какой в Минобороны видят будущую систему военной подготовки студентов вузов? Прежде всего ее структура, считает начальник Генштаба, должна четко соответствовать потребностям вооруженных сил. В частности, готовить в высших учебных заведениях необходимо не только офицеров, но и сержантов (старшин), а также солдат (матросов) запаса.

Кроме того, по возможности, надо готовить студентов по тем военно-учетным специальностям, которые родственны их будущим гражданским специальностям.

Миитовцев (ориентировочно 1500 студентов в год) будут готовить по нескольким железно-дорожным военно-учетным спе-

циальностям – путейец, мостовик, военный комендант... Примерно у семисот ребят гражданская специальность напрямую соответствует военно-учетной. Они в первую очередь и получают офицерские звания.

При организации военной подготовки в вузе в зависимости от будущего звания планируется выделять 1,5-2,5 года на теоретическую подготовку, а практическое обучение будет осуществляться в ходе военных сборов и составит не менее трех месяцев. По мнению специалистов, такой баланс обеспечит необходимое качество подготовки студентов по конкретным военно-учетным специальностям.

В рамках нового порядка военной подготовки студентов вузов будет создана система объективного контроля качества такой подготовки.

Если во время сдачи квалификационного экзамена по военно-учетной специальности студент получит неудовлетворительную оценку, то воинское звание солдата (матроса), сержанта (старшины) или лейтенанта запаса ему не присвоят. Ему придется служить по призыву на общих основаниях.

Создание новой системы военной подготовки студентов вузов – задача непростая, требующая большой организационной работы, считает Александр Анатольевич Барин. Преобразования в этой сфере, в частности, потребуют внесения изменений в действующее законодательство, а также организации качественного взаимодействия, как на уровне федеральных органов исполнительной власти, так и между органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Нелишней также будет инициатива самих учебных заведений.

Виктор АНТОНОВ



Всегда выбирать первое

Ч то чувствует человек, совершивший научное открытие? Наверное, что-то близкое к тому, что ощущает астронавт, впервые ступивший на новую планету. Позади десятилетия упорной учебы, труда, тренировок, страхов, сомнений – и вот он триумф, трепет от свершенного, безусловная гордость собой и еще множество чувств, неведомых обыкновенному индивидууму.

Спросил Дмитренко: так ли это? Артур Владимирович пожал плечами: «Видимо, так. Но все это быстро проходит. И понимаешь, что расслабляться нельзя, надо идти дальше. Дialeктика: остановишься – столкнут с дистанции, к тебе быстро потеряют интерес, и вновь доказать, что ты способен быть лидером, невероятно трудно. К тому же объективно – мои научные компетенции открывают сегодня дорогу к очень многим перспективным научным темам».

Открытие – это даже не событие, а явление. В научном мире их происходит не так много, в России, увы, тем более. Открытий, рожденных в стенах МИИТа за последние десятилетия, можно пересчитать по пальцам одной руки. Видимо, потому, что здесь ученые больше нацелены на решения практических задач отрасли, где научные прорывы номинируются патентами, а открытия – удел в основном фундаментальных исследований.

Работа профессора кафедры «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта» Артура Владимировича Дмитренко формулируется так «Закономерная связь между детерминированным (ламинарным) и хаотическим (турбулентным) движениями в сплошной среде

– эквивалентность мер». Пониманию обычного, не обремененного высшим техническим образованием человека это поддается с трудом. Дмитренко минут сорок объяснял мне, что сие означает. Но я понял, дай бог, половино, может, потому, что гуманитарий. Но если у читателей «ИТ» возникнет интерес к теме, Артур Владимирович готов с ними встретиться и все разложить по полочкам.

Суть открытия – в новой теории турбулентности. А эквивалентность мер определяется из впервые выведенной Дмитренко математической формулы о существовании закономерной связи между изменениями (массы, импульса и энергии) в ламинарном движении с изначально имеющимися в потоке возмущениями. Еще проще. Представьте трубу, по которой течет вода. Напомним, что в движении газа или жидкости всегда присутствуют начальные возмущения. До какого-то предела движение потока воды практически не реагирует с этими возмущениями и происходит с небольшим трением (ламинарное движение). Но стоит усилить напор, и в массе воды начинается возникать взаимодействие основного напора с существовавшими в потоке возмущениями. В результате наступления взаимодействия (эквивалентность мер) завихрения возрастают и распространяются во всем потоке – полная турбулизация. В итоге резко повышается коэффициент трения и тем самым увеличивается расход энергии, требующейся для перекачки необходимого объема жидкости.

Проблеме турбулентности столько же лет, сколько и самой человеческой цивилизации. С ней сталкивались в Древнем Егип-

те и просвещенной Европе, потому что движение жидкости – это данность и это классическая физика. Для промышленности архиважно максимально продлить жизнь ламинарного потока – управляемого и экономичного. Это правило распространяется и на движение в котлах, газотурбинных установках, теплообменных аппаратах, широко используемых в транспортной отрасли. И еще. Открытие Дмитренко, по свидетельству ведущих ученых, открывает путь к созданию нового поколения приборов, способных влиять на процессы турбулентности.

Все это хорошо. Но для меня важно было выяснить не столько смысл открытия Дмитренко, сколько то, как он пришел к нему. И здесь я вывел другую формулу: хочешь победить – избегай компромиссов.

В школе он увлекался историей, литературой, языкознанием, хотя легко решал задачи по физике и математике. Видел себя гуманитарием. Но в 10-м классе по настоянию учителей принял участие и, к своему удивлению, победил подряд в нескольких олимпиадах по физике. Учителя настойчиво рекомендовали точные науки. В результате с отличием окончил школу и без проблем поступил в Бауманку. Учиться было трудно, но интересно. Увлёкся космическими проблемами.

Распределили в святая святых – центр Келдыша. Там спросили: куда хочешь – в теоретический отдел, где надо шевелить мозгами и получать поначалу мизер, или инженером на стенд, где зарплата в полтора раза больше и надо только аккуратно крутить гайки. Дмитренко выбрал первый вариант и оказался



Профессор МИИТа А.В. Дмитренко совершил научное открытие в механике сплошных сред – теории турбулентности

под крылом трех академиков – А.П. Ваничева, Г.И. Петрова и Н.А. Анфимова. Зубры, асы космической энергетике и всего, что с этим связано.

С молодыми сотрудниками руководители обсуждали результаты новых важнейших экспериментов, которые весьма проблематично было объяснить существовавшими теориями. Поэтому теория, реализованная в расчетных методах, всегда была важна.

Спустя какое-то время защитил кандидатскую диссертацию по моделям турбулентности, возглавил научную лабораторию. А потом настали трудные для всех (и оборонной отрасли в том числе) времена и надо было выбирать – наука, бизнес или отъезд за границу. И Дмитренко опять выбрал первое. Потому что знал к тому времени о турбулентности если не все, то очень многое, и бросать это ему не хотелось ни за какие коврижки.

Он поступил в докторантуру МАИ и вскоре защитил докторскую по высокотемпературным турбулентным потокам. Потом был МАТИ, работа на кафедре теплотехники. Написал четыре учебника и монографию по теплообмену и гидродина-

мике. Но вообще специализировался в динамике хаоса и синергетике. Предложили возглавить кафедру. Отказался, понимал, что с наукой тогда придется расстаться: задавит рутина и администрирование.

Тут на горизонте возник МИИТ, где с пониманием отнеслись к научным устремлениям Артура Владимировича и предложили ему должность профессора на кафедре «Теплоэнергетика железнодорожного транспорта». Был еще вариант – вернуться в оборонку, где сулили очень неплохие деньги. Но Дмитренко выбрал МИИТ. К этому времени его работы по турбулентности уже были известны в Америке и Европе, его статьи публиковали авторитетные зарубежные научные журналы, он задавал тон как исследователь турбулентности.

В 2013 году он публикует в журнале «Доклады Академии наук» фундаментальную статью, а затем делает доклад на эту тему на международной конференции «Турбулентность и волновые процессы» в МГУ. Вскоре выходит монография, в которой излагаются основы открытия для широкого класса потоков жидкости и газа. По ре-

зультатам этой работы три члена РАН и МИИТа выдвигают Дмитренко в члены-корреспонденты Российской академии наук.

У него были неплохие шансы быть избранным. Но в академии начались все известные преобразования, и выборы отложили на три года. Его это не очень огорчило, дело ведь не в статусе, а в полученном научном результате. Важно и другое – в МИИТе хорошо и продуктивно работалось, кафедра, возглавляемая Борисом Николаевичем Минаевым, была дружным и очень творческим ядром.

В декабре прошлого года А.В. Дмитренко получил свидетельство на открытие. Спросил его: «Прилагался ли к этому какой-нибудь денежный бонус?» – «Нет, не прилагался. Хотя во времена СССР вознаграждение за открытие было весьма существенным. Вопрос денег здесь вообще не является первичным». – «Что же тогда главное?» – «Мне кажется, важен приоритет того, что удалось сделать и удовлетворение тем, чем занимаешься». Как, спрашиваю, этого достигнуть. Отвечает: «Надо всегда выбирать первое».

Владислав ЯНЕЛИС

Наши гимназисты метят в академики

Шесть учащихся гимназии МИИТа представили свои первые научные работы на Всероссийский конкурс молодежных проектов, а также на конкурс проектов, организованный компанией «Сименс».

Как рассказала корреспонденту «ИТ» заведующая кафедрой наук естественно-математического цикла, учитель математики Светлана Викторовна Митусова, работа над научными проектами ведется на кафедре уже шесть лет. Дело это непростое и требует немало усилий не только от учителя, но и от ученика. Необходимо заинтересовать ребят той или иной темой исследования, найти свободное время после уроков или в выходные дни и вести постоянную, кропотливую исследовательскую работу. Гимназисты ежегодно принимают участие в несколь-



ких конкурсах и практически ежегодно становятся их победителями и призерами. Руководитель многих проектов учитель физики Ольга Михайловна Белозерова уверена, что многие ребята изначально склонны к творчеству, а учитель должен эту склонность обнаружить и развивать.

Часто темы для проектов рождаются случайно. Например, так появился про-

ект «Параболограф», который придумал выпускник гимназии Николай Прошунин. Дело было так: на уроке математики ребята строили параболу, а у Николая она получилась неаккуратная, тогда он решил сконструировать прибор, помогающий строить параболы. Николай со своим проектом выступал на конкурсах самого разного уровня, и часто его работа

занимала призовые места. В этом году на конкурс молодежных проектов ребята подготовили тоже много оригинальных научных работ.

Ученик 11-го класса Илья Юнин предложил проект под названием «Многоярусное выращивание растений с использованием отраженного солнечного света». Он намерен создать конструкцию трапезиевидной формы, в которой можно будет выращивать растения в несколько ярусов. Освещать и согревать растения Илья предлагает отраженным солнечным светом при помощи зеркал. Зеркала, способные менять угол наклона, должны крепиться к граням трапеции. Парень считает, что его работа пока только концепт, серьезных расчетов он еще не проводил, а идея сделать такую конструкцию ему пришла в голову после просмотра фильма о Леонардо да Винчи.

Ученик 10-го класса Константин Петропаловский предложил на конкурс абсолютного железнодорожного работника – «Внедрение газотурбовозов в России». Костя придумал свою версию поезда, который может работать не только на электричестве, но и на сжиженном газе. Он считает, что это позволит существенно уменьшить энергозатраты, да и КПД у таких поездов, по мнению Константина, и при этом еще много неэлектрифицированных участков.

Один из самых интересных проектов подготовил ученик 11-го класса Алексей Догий. Она называется «Инновационные изменения монорельса». Кстати, к этой работе Алексей шел довольно долго. Лет пять он делал различ-

ные проекты, однако работы были еще несовершенно, и поэтому представить их на серьезных конкурсах не получалось. Но парень не сдавался, предлагал все новые и новые идеи. Сегодня Алексей предлагает изменить конструкцию монорельсовых поездов, чтобы сделать их более маневренными, уменьшить их радиус разворота. Для этого он хочет заменить одну тележку двумя, как это устроено на трамваях или на обычных поездах. Впервые над этой темой Алексеем задумался в 10-м классе, когда познакомился с монорельсовыми поездами и поездами на магнитной подушке. Тогда ему и пришла в голову идея изменить конструкцию поездов. Алексей даже сделал макет будущего монорельсового поезда. После школы Алексей хочет поступать в МИИТ, чтобы продолжить работу над своим проектом.

Светлана СЕРГЕЕВА

Под крылом ОАО «РЖДстрой»

Второй год в ИПСС идет эксперимент по набору целевой группы по заказу ОАО «РЖДстрой». Это логично, ведь любая компания заинтересована в получении квалифицированных специалистов, чьи компетенции соответствуют ее профессиональным требованиям.

Вспомним, как это начиналось. Два года назад заместитель начальника управления ОАО «РЖДстрой» по работе с персоналом Е.А. Горшкова обратилась к заведующему кафедрой «Организация, технология и управление строительством» профессору Эрнсту Сирафимовичу Спиридонову с просьбой сформировать и принять в университет специальную группу студентов для последующей их работы в этой организации. В работе приемной комиссии вместе с представителями ИПСС и кафедры принимала активное участие главный специалист по подбору персонала ОАО «РЖДстрой» Н.В. Никишова. Отбор абитуриентов был очень серьезным. В группу отбирались абитуриенты с результатом ЕГЭ не менее 200 баллов. Сформированная группа работала по индивидуальному пла-



ну, основываясь на госах по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство».

С первого дня обучения студенты группы были в фокусе внимания руководства института, кафедры и, конечно, представителей компании-заказчика. Для этой группы был выделен и специальный куратор. Но одним внимани-

ем дело не ограничивается – ОАО «РЖДстрой» взяло на себя и финансирование стипендии обучающихся, и организацию различного рода профессиональных познавательных экскурсий и мероприятий.

Подобного рода специальные группы созданы и в ПГУПС. И понятно, что между москвичами и петербуржцами идет постоянное

соревнование и по успеваемости, и по качеству и количеству проведенных ими различных культурно-массовых мероприятий.

В прошлом году митовцы выезжали в Петербург на первый студенческий форум ОАО «РЖДстрой», где у них была возможность познакомиться с руководством компании, поучаствовать в проводимых деловых играх, тренингах и познакомиться с достопримечательностями города на Неве.

Побывали в гостях у москвичей и питерцы. Встречали их очень радушно. Студентов ПГУПС приветствовали первый проректор – проректор по учебной работе профессор Валентин Васильевич Виноградов, директор ИПСС профессор Таисия Васильевна Шепитько, представители ОАО «РЖДстрой». Ребятам были прочитаны лекции по вопросам использования новой техники, технологий и строительства ВСМ, прошли они и тестирование на знание фундаментальных дисциплин выбранной ими специальности.

В ноябре 2013 года прошел второй студенческий форум ОАО «РЖДстрой», и митовская группа вновь побывала в Санкт-

Петербурге, где выступила с отчетом за год и презентацией «Наш путь к успеху», принимала участие в тренингах (бизнес-кейсы по корпоративным компетенциям холдинга).

Учиться в этой группе непросто, но преподаватели теоретической механики, сопромата и других дисциплин отмечают ответственное отношение к учебе и дисциплинированность студентов. Регулярно работа группы проверяется начальником учебного отдела, заместителем директора ИПСС, доцентом А.А. Сидраковым и представителем ОАО «РЖДстрой» Е.А. Горшковой.

И еще одна пусть скромная, но победа – митовская группа приняла участие в конкурсе на лучшую учебную группу института и заняла 2-е место. Совсем неплохо для второкурсников.

Убеждена, что подобный опыт сотрудничества кафедры с организациями ОАО «РЖД» очень полезен для подготовки высококвалифицированных специалистов, способствует он и установлению более тесных связей между транспортными вузами Москвы и Санкт-Петербурга.

Марина СПИРИДОНОВА,
доцент кафедры «ОТУС»

Ничего не бойтесь. Рискуйте!

«Не останавливаться на достигнутом, ведь за одной победой обязательно последует другая» – таков девиз студентки ИПСС Елены Лучкиной (САП-411). Конкурс под флагом Всероссийской международной выставки научно-технического творчества молодежи (НТТМ) остался у Лены за спиной и только разогрел исследовательский пыл девушки, которая заняла там первое место со своим проектом «Расчетная модель от определения безопасности аэродинамических нагрузок».

На седьмом международном транспортном форуме «Транспортная неделя-2013» Лена и ее коллега Александр Щепотин (САД-211), который активно помогал в новой работе, заняли третье место в конкурсе «Лучший студенческий реферат». Ребята развили проект по «Сапсану» и вошли в тройку лучших в номинации «Современные технические средства и технологии в транспорте», удивив всех новизной идеи и серьезностью подхода к достаточно сложной проблеме.

Сейчас работа Лены и ее команды вышла на новый этап: на кафедре «Систе-

мы автоматизированного проектирования транспортных конструкций и сооружений» был смоделирован световой модуль М4 с приложенными к нему нагрузками. Разработанная модель в дальнейшем позволит рассчитывать конструктивные элементы на железнодорожных платформах по задаваемым физическим и геометрическим значениям.

Патронировал эту работу научный руководитель студентов, ассистент кафедры «Строительство автомобильных дорог» Максим Геннадьевич Рюмин. Он направлял научный поиск ребят в нужное русло, помогал им поверить в собственные силы, давал нужные советы, поддерживал в трудные минуты. К тому же надо помнить, что участие в любом конкурсе – это всегда стресс: дрожь в голосе, неспособность четко сформулировать то, что еще вчера просто отскакивало от зубов. Как признается Лена: «Мой первый опыт публичного выступления с этим проектом был безумно волнительным. Его можно сравнить с фильмом, в котором режиссер останавливает действие, как бы нажимая кнопку «пауза». В тот момент, когда ко мне на конкурсе подошла комиссия, кто-то нажал эту кнопку «пауза», оставив меня и комиссию смотреть друг другу в глаза. Не чувствуя рук и ног от нервозности, я начала что-то говорить, не давая себе отчета, адекватна ли моя информация. Из этого транса меня вывели аплодисменты, которые засвидетельствовали то, что я все сделала правильно».

На конкурсах так всегда, какими бы они ни были: все время кажется, что есть кто-то более достойный, чем ты, в гонке за первое место. Когда Лена выступала с рефератом уже второй раз, волнение не смогло взять над ней верх, и девушка справилась с задачей на «отлично».

Как сказала однажды поистине великая актриса и певица Людмила Гурченко: «Пожалуйста, верьте в себя, любите, ничего не бойтесь, будьте свободными, рискуйте... Оглядываясь, и думаешь о том, как много всего не сделал потому, что боялся, стеснялся, струсил. Не надо ничего бояться. Рискуйте. Пусть даже вы ошибетесь. Это жизнь».

Ольга ЛИВШИЦ

Дом, в котором нас ждут

В преддверии Нового года студенты ИПСС примерили на себя роль логистов-разведчиков. Им не хватало только раций, как в кино, чтоб до конца вжиться в образы агентов под прикрытием. Все разговоры были одного формата: «Первый-первый, я второй, нужно забрать подарки». «Второй, вас понял, книги привез, еду за принтером, конец связи!». «Не успеваю забрать микрофоны, база, прием, кто свободен?» Казалось бы, что сложного в том, чтобы раздать подарки? Но как и любое дело, связанное с детьми, оно требовало кропотливой работы: порой надо было оказаться одновременно на двух противоположных концах Москвы, забрать невообразимое количество коробок и пакетов, доставить их по адресу.

Сдружившись и обретя свой командный дух, к вечеру ребята ощутили себя сообществом рождественских эльфов. Митовцы комплектовали подарки, обращивали их в красивую упаковочную бумагу и писали новогодние пожелания каждому ребенку, а их всего в детском доме 85.

Своими впечатлениями о тех днях поделилась одна из волонтеров: «Утро было морозным. Пушистый снег падал на землю. Наше путешествие началось в 7 утра. В этот раз с нами вместе отправились настоящие волшебники: харизматичный Дед Мороз Коля и нежная Снегурочка Соня. Дорога, как и всегда, в зимнюю пору таила в себе много опасностей: снег еще не успели посыпать песком, поэтому ехать было сложно».

Преодолев 350 км до Людиново, ребята увидели дом, в котором их ждут. Приподняв занавески, как шляпки грибов в высокой траве, из окошек выглядывали детские



любопытные лица. Студенты ИПСС потом признались, что сначала волновались, но как только дети выбежали им на встречу, волнение исчезло.

...Спортивный зал детского дома окутала тишина, во время которой каждый воспитанник с нетерпением ждал начала представления. С огромным желанием и рвением дети старались выполнить все задания, которые им задавали, и поучаствовать во всех конкурсах. Ведь каждый из них чувствовал к себе внимание, так как с каждым из 85 детей Дед Мороз и Снегурка познакомились и для каждого нашли теплые слова.

Чего только не было в программе праздника: эстафеты и танцы, змейки и догонялки, даже елку вместе наряжали. Снегурочка Соня виртуозно скручивала шары, собрав вокруг себя огромную толпу детишек. После двух часов конкурсов и игр студенты ИПСС достали разноцветные костюмы и устроили фотосессию. Вместо застенчивых маленьких созданий зал наполнили диснеевские герои: пираты, ковбои, снежинки и принцессы.

На мгновение в зале погас свет, и как по волшебству под елкой появилось множество праздничных мешочков с заветными подарками: с интереснейшими книжками, на-

борами для души, толстовками, играми, головоломками и, конечно же, сладостями.

Но надо было уезжать. Детишки, не надев курток, выбежали провожать студентов на улицу, которым приходилось делать ужасно строгий вид и отправлять детей обратно, за куртками. «Только вы нас подождите, мы сейчас!» – кричали дети.

МИИТ выражает благодарность сотрудникам и студентам ИПСС, которые принимали участие в подготовке к поездке, всем, кто передавал вещи, книги и подарки, помогал в их транспортировке и поддерживал информационно. Спасибо клубу «Скворечник» за переданные для детей книги и раскраски.

Сейчас ИПСС собирает книги по школьной программе, необходимые для воспитанников детского дома. Списки книг находятся на стендах 1-го этажа 7-го корпуса. Передать их можно до 30 февраля в аудиторию №7525.

ИПСС будет рад пополнению отряда волонтеров. По всем вопросам можно обращаться к Людмиле – куратору инициативной группы «РостОК» Совета студентов и аспирантов ИПСС по телефону: 8-903-584-98-74.

Людмила КОРОЛЕВА,
куратор инициативной группы «РостОК»



Надо чаще встречаться!



В Гуманитарном институте прошла традиционная ежегодная встреча студенческого актива с директором ГИ А.А. Горбуновым. На встречу были приглашены самые умные, трудолюбивые, спортивные, творческие ребята – участники конкурса чтецов, «Дебют», «Дружба», «Что? Где? Когда?», форсайта, члены ко-

манды КВН «Альянс», волонтерского движения «Хороший день», представители Студенческого совета и заместитель директора института по воспитательной работе Н.А. Рудыка.

Директор института Александр Александрович Горбунов подвел итоги года, поблагодарил студентов за активную жиз-

ненную позицию, за их равнодушие к проблемам маленьких граждан России, за спортивную доблесть и добросовестное отношение к учебе. Всем активистам были вручены благодарности директора за вклад в научную и общественную жизнь института.

После официальной части за большим по-

праздничному накрытым столом ребята смогли задать руководству ГИ интересующие их вопросы. На встрече поднимались темы успеваемости, творческой жизни, актуальности создания института кураторства и Студенческого совета и многие другие. Михаил Шафиков, занявший первое место в универси-

тетском конкурсе чтецов в номинации «Поэзия», блестяще прочитал стихотворение Давида Самойлова «Сороковые».

По окончании мероприятия А.А. Горбунов предложил устраивать подобные встречи чаще. Студенты с радостью поддержали предложение руководителя института!

Готовь телегу зимой

Хотя до приемной кампании еще далеко, в Гуманитарном считают, что телегу надо готовить зимой. Именно поэтому десант ГИ отправился в столичный учебно-образовательный центр №1925. Команда подобралась что надо, ну а цель визита была проста – агитация старшеклассников для их поступления в Гуманитарный институт!

День открытых дверей, конечно, дело хорошее, но такой агитвыезд может быть очень эффективным, ведь к школьникам в гости приехали не просто официальные представители института, но и наши творческие личности, а кто, как не эти ребята, знает не понаслышке о всех нюансах студенческой жизни в Гуманитарном институте.

Актовый зал школы был готов, старшеклассники заняли свои места. Первой перед школьниками выступала Лариса Владимировна Светличная – доцент, кандидат психологических наук, преподаватель кафедры «Психология, социология, государственное и муниципальное управление». Она поведала ребятам о том, что же такое МИИТ и почему именно наш университет, в частности Гуманитарный институт должен стать местом их учебы. Изначально Лариса Владимировна назвала встречу творческим вечером, в чем ни капли не ошиблась, ведь дальше для будущих абитуриентов был приготовлен сюрприз. Но об этом чуть позже. Лариса Владимировна завершила свой рассказ чтением собственного стихотворения «Преподаватели МИИТа».

Затем перед школьниками выступила автор этих заметок, представлявшая блок «Информационное обеспечение» студсовета ГИ. Я поделилась собственными впечатлениями об обучении в Гуманитарном институте, рассказала о том, как организован учебный процесс, какие возможности открываются перед студентами в сфере общественной жизни. Это и волонтерское движение «Хороший день», фестивали «Миитовская весна», «Дебют», «Мисс и Мистер МИИТ», посвящение в первокурсники и многое другое. К слову, школьники слушали весьма заинтересованно.

А вот далее ребят ждало выступление первокурсников, которые уже успели рекомендовать себя с наилучшей творческой стороны и заняли почетные места в конкурсе «Дебют», – это Мария Буланова, Ованнеса Мкртчян и Наталья Чечеткина.

Зажигательные выступления студентов ГИ никого не оставили равнодушными и еще больше пробудили в школьниках интерес к МИИТу вообще и к Гуманитарному институту в частности.

Анастасия ЛЫСЕНКО, ГРУ-312

Как выигрывают скачки

На днях мы встретились с талантливым ведущим, успешным кавээнщиком, выпускником нашего института 2013 года и просто веселым парнем Даниилом Бердовым. Мы поговорили с ним по душам о том, что нам показалось важным.

– Для начала Расскажи, как ты оказался в МИИТе?

– На самом деле я поступал в РГГУ, но недобрал два балла по английскому. Был очень этим расстроен. Когда шел мимо МИИТа, понял, что вот она, моя судьба, буду учиться здесь! Пришел, попросился на рекламу или на пиар, но мест не было ни там, ни там. Спросил, где есть, мне ответили, что есть на сервисе и туризме. Я говорю: беру, заверните!

– Не пожалел, что пошел в МИИТ?

– Никогда. Мне все нравилось, я окончил университет благополучно, без отчислений, слава богу!

– Расскажи какую-нибудь веселую историю, связанную с МИИТом.

– Однажды меня за плохую учебу вызвали в деканат и попросили дать номер телефона родителей, чтобы связаться с ними, если я не исправлю ситуацию. Я посчитал, что для студента 5-го курса это несерьезно, все проблемы должны решаться самим студентом. И я указал номера телефонов своих друзей! Позвонил им, предупредил. В итоге звонят моему другу, говорят: «Александр Николаевич, здравствуйте». Так и разговаривали. Это было забавно. Но

в итоге я все-таки подтянулся в учебе.

– А есть какие-нибудь преподаватели, которые запомнились больше всего?

– Мне очень нравился преподаватель по фамилии Паньшин, обладающий огромным туристическим опытом. Его пары всегда проходили так: он задавал тему и подкреплял ее двумя-тремя жизненными историями. Он рассказывал не просто гипотетически, а основываясь на собственном опыте. Это было очень интересно. Еще я очень благодарен своему преподавателю и дипломному руководителю Василию Васильевичу Хмелеву. Преподавал он очень необычно, и этим запомнился, и его материал мы усваивали гораздо лучше, нежели других преподавателей. А еще я очень признателен нашему заместителю по учебно-воспитательной работе Наталье Алексеевне Рудыке за все то, что она сделала для меня и мы вместе сделали для МИИТа!

– МИИТ предлагал тебе трудоустройство?

– Да, мне предложили работать непосредственно в университете, но я отказался.

– А как возник в твоей жизни КВН?

– Я всегда занимался творчеством в школе, и не только. Я решил, что в МИИТе стоит продолжить. Тимофей Баев, тоже выпускник МИИТа, пригласил меня в свою команду, в итоге все закрутилось-завертелось.

– Закрутилось-завер-

телось аждо премьер-лиги! Рассчитывали ли игроки «Сборной каких-то людей» на такой успех?

– Мы рассчитывали попасть в более высокую лигу по результатам фестиваля в Сочи. Поставили перед собой цель хорошо выступить, а попадание в премьер-лигу говорит о том, что мы справились с этой целью на «отлично».

– Как вы готовились, настаивались на игры фестиваля?

– Перед поездкой в Сочи мы просматривали видеозаписи своих выступлений и отбирали лучшие номера. Потом немного их подшлифовали, вот и все.

– Что вы сами ждете от игры в премьер-лиге?

– Хотим показать достойное выступление, чтобы МИИТ мог гордиться своей командой.

– Изменится ли стиль СКЛ или вы останетесь верными всем полюбившимся оленям?

– На этот вопрос я не могу дать точный ответ, потому что нужно дождаться первых редактур, после которых все может поменяться, а может, и нет. Но я надеюсь, что болельщики нашей команды еще услышат заветное «Поскакали!».

– Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Было очень интересно с тобой пообщаться.

– И вам спасибо. Счастливо!

**Лилия Виноградова, ГЖУ-211,
Алена Платова, ГЖУ-211,
Виктория Те, ГЖУ-211,
Елена Ломова, СМТ-211**



НЕИЗВЕСТНОЕ ОБ ИЗВЕСТНОМ

Здесь оживает история

Музей в Московского колледжа железнодорожного транспорта – место особенное. По давно заведенной традиции знакомство с колледжем для большинства гостей начинается именно с музея. Здесь же первокурсникам вручают студенческие билеты, проводят конференции и встречи с ветеранами. Именно в музее остро ощущаешь богатую знаменательными событиями историю учебного заведения, ее неразрывную связь с историей железнодорожной отрасли, истории страны.

Возле экспозиций музея от педагогов-историков вы узнаете о строительстве первых железных дорог в России, об организации первых училищ и техникумов по подготовке кадров для железнодорожной отрасли, о создании в Москве в 1872 году по высочайшему повелению императора Александра II технического железнодорожного училища, названного именем русского инженера, генерал-лейтенанта, выпускника Петербургского института инженеров путей сообщения барона Андрея Ивановича Дельвига.

С особым чувством мы демонстрируем действующий макет железной дороги, который начал создаваться учащимися колледжа много лет назад под руководством преподавателя Алексея Серафимовича Сушкова и постоянно пополняется новыми элементами, изготовленными нынешними студентами.

Особое внимание уделяется стендам, посвященным героическому боевому пути 2-й Гвардейской воздушно-десантной дивизии, которая формировалась в здании колледжа в

годы Великой Отечественной, выпускникам и сотрудникам колледжа, участникам войны и труженикам тыла. Здесь представлены документы и фотографии военных лет, воспоминания ветеранов, их личные вещи.

Разговор о военной истории мы продолжаем на исторических часах «Уроки любви к родине», цикл которых начался в прошлом учебном году.

Первый исторический час для первокурсников был посвящен истории Московского колледжа железнодорожного транспорта в годы Великой Отечественной войны.

Затаив дыхание, слушали студенты преподавателя истории О.В. Павлову, рассказывающую о педагогах, служащих и студентах колледжа как о самых близких людях. На экране фотографии, документы из архива колледжа. Вот благодар-

ность за участие на оборонных работах в 1941 году, а вот приказ о выговоре за прогулы уроков в 1942-м, вот распоряжение о поощрении орденом на туфли и отрезом на костюме. А вот люди, проработавшие много лет в нашем колледже, с которыми мы поддерживаем связь: Вера Кирилловна Очкина, Василий Георгиевич Бодиловский (в 2013 году отметили 90 лет со дня его рождения).

За плечами у колледжа почти полтора века, наполненных знаменательными событиями. И как много еще хочется рассказать нашим первокурсникам, познакомить с замечательными людьми, посвятившими свою жизнь железнодорожной отрасли, подготовке высококлассных специалистов.

Любовь ДОЛГАЯ, заместитель директора по воспитательной работе

Равнодушных в зале не было!

Воронежский филиал МИИТа (железнодорожный колледж) отпраздновал очередной юбилей – 135 лет со дня основания

ДАТА

К празднику готовились основательно: студенты – участники студий ЦМД задолго до самого события репетировали красочную и разнообразную концертную программу – песни, поздравления, танцы.

Железнодорожный колледж – одно из старейших учебных заведений Воронежа. Еще в позапрошлом веке – 29 июня 1878 года – был утвержден устав Воронежского технического железнодорожного училища, которое и вскоре было открыто при Козлово-Воронежско-Ростовской железной дороге.

Немало пришлось пережить учебному заведению за долгие годы его существования – это и революции, и Гражданская война, и Великая Отечественная, годы перестройки, и многое другое. Наш колледж выдержал все, выстоял благодаря людям, которые, несмотря ни на что, передавали свой бесценный опыт и знания будущим поколениям.



Поздравить колледж приехали многочисленные гости: руководство ЮВЖД и МИИТа, ветераны и выпускники, преподаватели и студенты. Торжество прошло на высоком уровне, не оставив равнодушным ни одного зрителя.

Денис ПАРИНОВ, заместитель директора

«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» МГУПС (МИИТ) ОБЪЯВЛЯЕТ 19 МАРТА 2014 ГОДА ВЫБОРЫ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ:

- «Высокоскоростные транспортные системы»
- «Проектирование и строительство железных дорог»
- «Сервис и туризм»
- «Транспортное право»

- «Таможенное право и организация таможенного дела»
- «Теория права и природоресурсное право»
- «Физическая культура ИПСС»

Выдвижение кандидатов на должность заведующего кафедрой могут осуществлять коллектив указанной кафедры, ученые советы институтов в составе университета до 7 марта 2014 г.

МГУПС (МИИТ) ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО КАФЕДРАМ

Наименование кафедры	Должность	Доля ставки	Наименование кафедры	Должность	Доля ставки
«Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»	доцент, к.н. доцент, к.н.	0,5(сов.) 1	«Системы автоматизированного проектирования транспортных конструкций и сооружений»	доцент, доцент, к.н.	0,5
«Вагоны и вагонное хозяйство»	доцент, с.н.с., к.н.	0,5	«Технология транспортного машиностроения и ремонт подвижного состава»	ст. преподаватель	0,5
«Корпоративный менеджмент»	ст. преподаватель, к.н. ст. преподаватель	0,5(сов.) 0,25(сов.)	«Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»	доцент, с.н.с., к.н.	1
«Лингвистика»	ассистент	0,5	«Управление безопасностью в техносфере»	ст. преподаватель	1
«Логистические транспортные системы и технологии»	профессор, доцент, к.н.	1	«Управление и защита информации»	профессор, профессор, д.н.	1
«Логистика и управление транспортными системами»	доцент, доцент, к.н. доцент, к.н. профессор, профессор, д.н.	1 1 0,5	«Физическая культура ИТТСУ»	ст. преподаватель	1
«Менеджмент качества»	ст. преподаватель	1	«Экономика, организация производства и менеджмент»	доцент, к.н.	1
«Международный бизнес»	доцент, доцент, к.н.	0.35	«Электроэнергетика транспорта»	профессор, профессор, д.н.	1
«Международный финансовый и управленческий учет»	ассистент	2	«Электропоезда и локомотивы»	профессор, доцент, д.н. профессор, профессор, д.н. доцент, к.н.	2 0,1 0,5
«Подземные сооружения»	ассистент	1	«Экономика и управление на транспорте»	ст. преподаватель, к.н.	1
«Психология, социология, государственное и муниципальное управление»	доцент, доцент, к.н. ст. преподаватель	0,25(сов.) 1	«Языкознание»	доцент, к.н.	0,75
«Политология, история и социальные технологии»	профессор, профессор, д.н. ст. преподаватель, к.н. ст. преподаватель	1 1 0,25			

Срок подачи документов – один месяц со дня публикации

РОССИЙСКАЯ ОТКРЫТАЯ АКАДЕМИЯ ТРАНСПОРТА ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО КАФЕДРАМ РОАТ

Наименование кафедры	Должность	Доля ставки	Место работы
«Высшая и прикладная математика»	старший преподаватель	0,5	Волгоград
	доцент	0,5	Волгоград
	доцент	0,25	Волгоград
	доцент	0,9	Воронеж
	доцент	0,8	Воронеж
	старший преподаватель	0,8	Воронеж
	ассистент	0,5	Ижевск
	доцент	1,0	Москва
	доцент	1,0	Н.Новгород
	доцент	1,0	Рязань
	старший преподаватель	0,4	Смоленск
	доцент	0,9	Смоленск
«Вычислительная техника»	профессор старший преподаватель	1,0 1,0	Москва Саратов
«Техносферная безопасность»	доцент	1,0	Москва
«Железнодорожная автоматика, телемеханика и связь»	доцент	1,0	Москва
	доцент	1,0	Москва
	ассистент	0,1	Москва
«Физика и химия»	профессор	0,5	Н.Новгород
	профессор	0,6	Ярославль
	доцент	0,4	Воронеж
	доцент	0,5	Саратов
	старший преподаватель	0,8	Смоленск
	старший преподаватель	0,5	Рязань
	старший преподаватель	0,35	Муром
	доцент	0,2	Рязань
	старший преподаватель	1,0	Н.Новгород
	доцент	1,0	Москва
«Иностранные языки»	доцент	0,75	Смоленск
	старший преподаватель	0,3	Калуга
	профессор	0,75	Калуга
	старший преподаватель	1,0	Ярославль
	доцент	0,2	Рязань
	старший преподаватель	1,0	Москва
	доцент	1,0	Москва
	доцент	1,0	Москва
	старший преподаватель	1,0	Москва
	доцент	0,1	Казань
«Философия, социология и история»	старший преподаватель	1,0	Москва
	доцент	0,3	Рязань
	доцент	1,0	Муром
	профессор	0,1	Москва
	доцент	1,0	Ижевск
	доцент	0,25	Смоленск
	профессор	0,5	Воронеж
	доцент	1,0	Москва
	старший преподаватель	0,6	Орел
	доцент	0,8	Волгоград
«Экономика, финансы и управление на транспорте»	доцент	0,1	Казань
	старший преподаватель	0,25	Москва
	старший преподаватель	0,5	Москва
	старший преподаватель	0,25	Москва
	доцент	1,0	Москва
	доцент	0,65	Смоленск
	ассистент	0,25	Москва
	старший преподаватель	0,25	Москва
	доцент	0,5	Москва
	доцент	0,5	Москва
«Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей»	профессор профессор	0,5 1,0	Москва Москва
«Здания и сооружения на ж.д. транспорте»	доцент	1,0	Москва
«Строительная механика, машины и оборудование»	профессор профессор профессор	0,5 0,25 0,75	Москва Москва Москва
«Тяговый подвижной состав»	старший преподаватель доцент	1,0 0,25	Москва Москва
«Теоретическая и прикладная механика»	профессор	0,6	Воронеж
	доцент	1,0	Москва
	старший преподаватель	1,0	Смоленск
«Электрификация и электроснабжение»	старший преподаватель	0,8	Ярославль
	профессор	1,0	Воронеж
	доцент	1,0	Москва
	доцент	0,6	Саратов

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ КОНКУРС НА ЗАМЕЩЕНИЕ ВАКАНТНЫХ ДОЛЖНОСТЕЙ ПО КАФЕДРАМ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Наименование кафедры	Должность	Часть ставки
Кафедра «Гражданское право и гражданский процесс»	доцент	0,5
Кафедра «Теория права и природоресурсное право»	доцент	1,0
Кафедра «Финансовое право и налогообложение»	профессор	1,5
Кафедра «Уголовное право, уголовный процесс и криминалистика»	профессор	1,0

Срок подачи документов – один месяц со дня публикации

Он знал всё о динамике и тяге

К 120-летию со дня рождения В.Б. Меделя

Мало кто сделал столько для изучения и развития электрической тяги, сколько Владимир Борисович Медел, человек необыкновенно пытливого ума, высокой внутренней организации и чрезвычайной научной и человеческой порядочности.

Он родился в Москве в 1893 году. В 12 лет остался без отца, а зарплата матери – театральная работница – была довольно скромной. Тем не менее он поступил и с отличием окончил в 1912 году коммерческое училище. Свою дальнейшую судьбу В.Б. Медел навсегда связал с железнодорожным транспортом.

С 1912 по 1916 год он прошёл обучение в Московском институте инженеров путей сообщения (так тогда назывался МИИТ) и получил диплом инженера-строителя.

Трудовую деятельность Владимир Борисович начал на Николаевской железной дороге в должности десятника, а затем помощника начальника базы материального управления НКПС. В 1920 году он был назначен начальником технического училища. Тогда же молодой инженер стал по совместительству преподавать в МИИТе, где проявил себя как квалифицированный специалист и чуткий педагог. Эти качества были оценены начальством и В.Б. Меделя включили в состав



Российской железнодорожной торгово-экономической миссии, которую возглавлял профессор Ю.В. Ломоносов.

В задачу миссии входило приобретение в Германии, Англии и Швеции паровозов. В локомотивах остро нуждалось пришедшее в упадок после Гражданской войны железнодорожное хозяйство России. Всего было тогда закуплено 600 паровозов, количество по тем временам беспрецедентное. Члены миссии изучали достижения стран в области более совершенных видов локомотивов – тепловозов и электровозов. Профессор Ю.В. Ломоносов разработал проект мощного тепловоза с электрической передачей. В подготовке этого проекта принял активное участие и В.Б. Медел. Тепловоз был построен в Германии и отправлен в Россию, где около 30 лет успешно водил составы на ее магистралях.

Работая в составе миссии, В.Б. Медел проявлял инте-

рес к достижениям передовых европейских ученых и инженеров в области электрической тяги. В числе многих специалистов его в 1925 году направили на годичную стажировку в электротехнический институт г. Нанси во Франции. Здесь на электромеханическом факультете он прошел обучение по электротехнике и электрической тяге.

Обогатившись теоретическими знаниями и практическими навыками в этой области, он в 1926 году возвращается в Россию, работает старшим инженером отдела электрификации НКПС (до 1927 года) и старшим инженером электроимпорта (1927-1935 годы).

Одновременно с 1927 по 1931 год В.Б. Медел преподавал в МИИТе, потом в МВТУ им. Баумана, а в 1934-1937 годах – в МЭИ. В 1935 году В.Б. Медел избирается заведующим кафедрой «Электрическая тяга» Московского электромеханического института (МЭМИИТа), в начале в должности доцента, а с 1937 года – профессора. Он возглавлял кафедру 30 лет (1935-1948 и 1955-1972 годы). Перерыв работы в МИИТе вызван тем, что по заданию МПС Медел создавал кафедры «Электрическая тяга» в Томском электромеханическом институте и Омском институте инженеров железнодорожно-

го транспорта, где проявил себя прекрасным организатором и педагогом.

Вклад В.Б. Меделя в развитие электроподвижного состава огромен. Он автор теории динамики электровазона, опубликованной в первой в мире монографии по этой теме.

Одни из первых учебников по электроподвижному составу для студентов и инженерно-технических работников были написаны Владимиром Борисовичем. Среди них «Магистральные электровозы постоянного тока» (1935), «Динамика электровозов» (1937), «Подвижной состав электрических железных дорог» (1938) и другие.

Ученые кафедры под руководством В.Б. Меделя в 1956 году создали специальную лабораторию для проведения вибропрочностных испытаний ходовых частей электровозов и оценки их надежности и долговечности, а затем – уникальный вибростенд. На кафедре были созданы также испытательные вагоны-лаборатории. На их базе проводились всесторонние испытания электроподвижного состава различных типов на многих дорогах страны. Они же использовались для учебных занятий студентов.

Более 60 лет отдал железнодорожному транспорту В.Б. Медел. Им подготов-

лено 50 кандидатов и восемь докторов наук.

В последние годы В.Б. Медел был профессором-консультантом. Свою последнюю лекцию студентам и аспирантам по электрической тяге он прочитал 25 февраля 1976 года. Умер он в 1986 году.

За огромный вклад в развитие и совершенствование электроподвижного состава и подготовке специалистов в области электрической тяги Владимир Борисович Медел награжден двумя орденами «Знак Почета» (в 1945 и 1961 годах), медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне» (1945) и «800-летие Москвы» (1947), а также знаком «Почетный железнодорожник».

Ему присвоено звание «Почетный профессор МИИТа».

Славные традиции, заложенные Владимиром Борисовичем, продолжили его последователи – профессора И.П. Исаев, В.П. Феоктистов, Е.В. Сердобинцев.

В настоящее время кафедре возглавляет молодой профессор О.Е. Пудовиков. Ему и всему коллективу кафедры «Электрическая тяга» хочется пожелать быть достойными своих предшественников.

Георгий КАСАТКИН, доцент кафедры «Электротехника, метрология и электроэнергетика»

КОРПОРАТИВНЫЕ НОВОСТИ

МЖД спешит на помощь

В 2013 году субсидии на приобретение жилья получили 184 семьи, члены которых трудятся в МЖД. В рамках «Концепции жилищной политики ОАО «РЖД»» проходила работа по улучшению жилищных условий работников Московской железной дороги. Был сформирован жилищный фонд, дающий возможность работникам дороги получать квартиры недалеко от места, где они трудятся. Второе направление, на котором МЖД заострило внимание, – оказание корпоративной поддержки (ипотечной субсидии) при приобретении жилья.

Общая сумма субсидируемой части выданных кредитов составила 381 млн руб. Такой поддержки воспользовались 177 работников столичной железнодорожной магистрали. Большую часть из них составили люди до 30 лет (104 человека). За прошедший год семь многодетных семей железнодорожников получили безвозмездные субсидии ОАО «РЖД» на приобретение нового жилья.

Не остались без помощи и 58 работников полигона железной дороги: в связи с пополнениями в их семьях они также получили безвозмездные субсидии. Вложения в жилищную программу обошлись МЖД в 54,7 млн рублей.

ВСМ набирает обороты

На «круглом столе», прошедшем в издательском доме «Гудок», были обсуждены проекты развития высокоскоростных железнодорожных магистралей в России.

Первый вице-президент ОАО «РЖД» Александр Сергеевич Мишарин представил основные характеристики пилотного проекта ВСМ Москва – Казань, который уже получил заключение Главгосэкспертизы. Протяженность участка ВСМ составит 770 км, скорость движения поездов на нем будет достигать 400 км в час, на трассе будут организованы остановки через каждые 50-70 км. Время в пути от Москвы до Казани по ВСМ составит 3,5 часа.

На стадии строительства ВСМ будет создано более 370 тыс. рабочих мест в различных отраслях (из них 120 тыс. – в регионах прохождения трассы), в том числе 155,2 тыс. – в обрабатывающей промышленности. На стадии эксплуатации появятся 5,6 тыс. рабочих мест, непосредственно занятых в перевозках на ВСМ.

Большое потомство Киркина

31 января 2014 года исполнилось 110 лет со дня рождения В.Г. Киркина – профессора, доктора технических наук, заведующего кафедрой «Детали машин» МИИТа.

Об этом человеке написано совсем немного, хотя вклад его в железнодорожные науки более чем высок. Полагаем, что сегодня самое время вспомнить о Василии Григорьевиче.

Он родился в многодетной зажиточной крестьянской православной семье в городе Боровске Калужской губернии. После революции Киркины переехали в город Великие Луки, где Василий Григорьевич окончил Реальное техническое училище и пришел работать на железнодорожную дорогу, сначала на вагоноремонтный завод, а затем – машинистом паровоза.

После свадьбы в 1927 году молодая семья переезжает в Москву. В 1928 году Василий Григорьевич приходит в МЭМИИТ и сразу приобщается к научно-исследовательской работе. Трудолюбивый и способный молодой человек через четыре года успешно защищает кандидатскую диссертацию и с этого момента связывает свою жизнь с преподавательской деятельностью.

В 1936-1941 годах при реконструкции центральных улиц Москвы, Ленинграда и других городов возникла проблема передвижки раз-



ных сооружений, прежде всего гражданских и производственных зданий.

Для выполнения этих работ был создан специальный трест, в котором, не прерывая работы в МЭМИИТе, трудился инженером-конструктором и механиком В.Г. Киркин. Именно им были разработаны и внедрены конструкции электромеханического винтового домкрата грузоподъемностью 20 тонн, шпильевой лебедки с комбинированным полиспастом, клиновых упоров и многое другое. Здесь проявились необыкновенные способности Василия Григорьевича как конструктора и изобретателя.

В 1945 году свой накопленный опыт Киркин обобщил в капитальном труде «Теория движения зданий и их тяговые средства», заложив тем самым основы индустриальных методов перемещения зданий и сооружений.

Основные положения этой теории впоследствии легли в основу успешно защищенной им докторской диссертации.

В 1948 году профессор В.Г. Киркин избирается заведующим кафедрой «Детали машин» МЭМИИТа, а с 1958 по 1979 год после объединения институтов заведует кафедрой «Детали машин» МИИТа.

В эти годы кафедра непрерывно развивалась. Под непосредственным руководством В.Г. Киркина были созданы учебные лаборатории «Детали машин» и «Технические изделия», оснащенные на тот период самым совершенным лабораторным оборудованием с полным методическим обеспечением, что позволило поднять на новую ступень качество подготовки инженеров. Стараниями профессора В.Г. Киркина был создан и оснащен современный зал курсового проектирования, в котором преподаватели консультировали студентов непосредственно у чертежных кульманов.

Много внимания Василий Григорьевич уделил созданию научно-исследовательской лаборатории «Гидропередачи», которая стала кузницей научно-педагогических кадров не только для МИИТа.

Редкое заседание кафедры проходило без обсуждения учебно-методических вопросов в режиме дискус-

сионного клуба. Участие в этих заседаниях лаборантов, аспирантов и инженеров считалось обязательным.

В связи с развитием контейнерных перевозок Василий Григорьевич возглавил работу по созданию устройств автоматической застропки и отстропки контейнеров в процессе выполнения погрузочно-разгрузочных операций, а также по повышению работоспособности подъемно-транспортных машин в целом. Разработанные им конструкции автостропы и самоотцепы были защищены авторскими свидетельствами на изобретения. Самоотцепы успешно эксплуатировались в механизированных дистанциях ж/д, сохранив жизнь и здоровье многих стропальщиков.

Не сторонился Василий Григорьевич и общественных обязанностей. Он неоднократно избирался депутатом Моссовета и много лет добросовестно исполнял свои депутатские обязанности.

Его отличала огромная трудоспособность, профессионализм, мягкая, но настойчивая требовательность к подчиненным, добродетельное отношение к оппонентам, уважительное отношение к студентам, стремление поддержать молодых преподавателей и сотрудников кафедры.

Автор этих строк удостоился такой чести быть

учеником этого замечательного ученого и педагога. В памяти никогда не сотрется картина, как в один из первых сентябрьских дней 1955 года в большую аудиторию на 5-м этаже 3-го корпуса входил высокий слегка седой красивый мужчина и, представив себя студентам, начинает читать первую из годовичного курса лекцию по деталям машин. Через восемь лет Василий Григорьевич дал согласие стать моим руководителем по очной аспирантуре и тем самым зажег передо мной зеленый свет в профессию преподавателя МИИТа.

Добавим, что со своей женой Елизаветой Васильевной они прожили 52 года, воспитав пять дочерей, оставили после себя многочисленных внуков и правнуков.

Преемницей кафедры «Детали машин» сегодня стала кафедра «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация», возглавляемая д.т.н., профессором В.А. Карпычевым. Мы в силу своих возможностей стремимся сохранить традиции, заложенные нашим прекрасным, умным педагогом и научным наставником. Ну а как это у нас получается, судить уже другим.

Адольф РИДЭЛЬ, профессор кафедры «Машиноведение, проектирование, стандартизация и сертификация»

Встреча на льду

На кафедре «Инновационные технологии» стало доброй традицией встречать зимние праздники на лыжне или на льду. В январе 2014 года в преддверии XXII зимних Олимпийских игр в Сочи мы остались верны нашей традиции: преподаватели с детьми и внуками, а также лучшие и самые спортивные студенты кафедры встретили старый Новый год на главном катке страны, залитым на Красной площади Москвы. Нашему спортивному настроению способствовал легкий морозец, ударивший после месяца слякоти и оттепели.

Как оказалось, на катке миитовцы были не

единственными из отряда транспортников: лед Красной площади мастерски рассекали в ту ночь руководители и специалисты Министерства транспорта РФ. Каково же было наше удивление, когда среди «вальсирующих» на льду мы увидели и самого министра транспорта РФ М.Ю. Соколова. Мы решили воспользоваться моментом, набрались смелости и попросили Максима Юрьевича сфотографироваться с нами. Министр отнесся к нашей просьбе более чем лояльно.

Валентина ТАРАСОВА,
профессор,
заведующая кафедрой
«Инновационные технологии»



Студенческий десант примеряет полицейскую форму

В конце января в рамках общероссийской акции «Студенческий десант» наши дружинники из оперативного отряда МИИТа были приглашены в дежурную часть Павелецкого вокзала для знакомства с работой транспортной полиции. Мероприятие было приурочено к Дню российского студенчества и направлено на предоставление общественности полной и достоверной информации о работе полиции, изучение специфики и нюансов службы в органах внутренних дел.

Наша экскурсия по Павелецкому вокзалу в сопровождении сотрудников полиции состояла из трех этапов. Сначала в сопрово-

ждении двух сержантов мы отправились на патрулирование электричек. Перед непосредственным выходом в патруль мы, как и положено, выслушали инструктаж о том, на что в первую очередь нужно обращать внимание в электричке, как вести себя с нарушителями, как действовать в случае обнаружения бесхозных вещей. Во время патрулирования электричек сотрудники постовой службы задерживают в основном нарушителей антиалкогольного и антитабачного законодательства. Как заметили сотрудники полиции,

с принятием новых законов, предусматривающих более жесткие санкции к нарушителям, выпивать и курить в электричках стали намного меньше. Вторым этапом нашей экскурсии стало знакомство с кинологической службой полиции. Здесь мы смогли задать интересующие нас вопросы инструкторам, которые поведали нам основные моменты подготовки служебных собак. Оказывается, что порода и пол мало влияют на поисковые способности будущей собаки-полицейского, основными критериями отбора являются ее личные качества и характер. Нам рассказали также, что не бывает «универсальных» собак-ищейек, каждая работает только по

курсии стало знакомство с личным составом и техническим оборудованием дежурной части Павелецкого вокзала. Нам, в частности, показали новейшую поисковую систему «Папилон». Она содержит в своей базе данных миллионы капиллярных узоров пальцев человеческих рук и способна за считанные секунды определить личность человека, пальчики которого в данный момент изучает система. Особое удивление вызвало то, каким образом для отработки в «Папилон» попадают пальчики. Ушли в прошлое бумажные дактокарты и пачкание пальцев спецпорошком. Теперь для запуска поиска достаточно приложить руку к специальному сканеру. Немалый интерес вызвали и огромные мониторы, установленные в помещении дежурной части, на которых в режиме online можно увидеть практически любой угол вокзального комплекса.

Знакомство с работой транспортной полиции вызвало у миитовцев немалый интерес: с одной стороны, служба в полиции – это сложная, порой даже опасная работа, требующая полной самоотдачи, но с другой стороны – это увлекательная, полезная для общества и необходимая в современном мире профессия.

В управлении на транспорте МВД России по Центральному федеральному округу считают, что проведение подобных акций способствует формированию кадрового резерва органов внутренних дел: молодые специалисты смогут составить собственное представление о работе полиции и, возможно, что после окончания учебы кто-то из наших студентов примет решение поступить на службу в органы внутренних дел.

Андрей СТЕПАНОВ,
СТП-321

Преподаватели взяли верх

В нашем Дворце спорта состоялся турнир по мини-футболу. В турнире приняли участие пять команд: профкома студентов, землячеств студентов-целевиков, Московского колледжа железнодорожного транспорта, Октябрьской железной дороги и преподавателей МИИТа.

Первыми на поле вышли команда землячеств и профкома. С первых минут матча стало ясно – борьба предстоит жесткая. Ни одна из команд не уступала ни по технике, ни по напору. Первый мяч оказался в воротах команды профкома, за ним последовал второй, но во второй половине игры студенческому профсоюзу удалось перехватить инициативу. Результат – 4:3 в пользу профкома.

Затем на поле вышли футболисты Октябрьской железной дороги и преподавателей МИИТа. Наши педагоги сразу бросились на штурм ворот противника. Но обо-

рона ОКЖД была почти несокрушима. С минимальным отрывом победила команда преподавателей – 5:4.

Команде МКЖТ, кстати, самой молодой среди участников турнира, достался не самый простой противник – команда Октябрьской железной дороги. Но ребята не растерялись. Благодаря умелой тактике и скорости они вышли вперед, а затем и сломили оборону противника. Результат – 6:3 в пользу МКЖТ.

В ходе дальнейших игр определились финалисты. Команды МКЖТ и профкома сошлись в борьбе за третье место. Чувствовалось явное превосходство профкома, но молодая команда МКЖТ не сдавалась. Спорные моменты матча, накал страстей сделали свое дело – пошла грубая игра. Но судья турнира Павел Строганов быстро вернул матч в правильное русло. Результат – 3:1. Победила команда профкома.

В финальном поединке сошлись преподаватели и команда землячеств. Решительными атаками команда землячеств раз за разом прорывала оборону противника. Казалось, исход матча предрешен. К концу первого тайма счет был 5:2 в пользу земляков. Но начало второго тайма кардинально изменило ход игры и уже преподаватели владели инициативой. Им удалось сравнять счет. Последние минуты матча оказались самыми напряженными – опасные удары преподавателей сменялись контратаками земляков.

Но опыт и лидерские качества, присущие нашим педагогам, сделали свое дело – за минуту до конца матча мяч влетел в ворота команды землячеств. Результат – 7:6. Победили преподаватели. Лучшим игроком турнира признан Александр Зотов, лучший вратарь – Вячеслав Дьяков.

Сергей ДЫБКО

