**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**"МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Специальность:* | 031001.65 «Правоохранительная деятельность» | | |
|  | |  | |
| *Специализация:* | «Административная деятельность» | | |
|  | | |  |
| *Квалификация (степень) выпускника:* | | | специалист |
|  | | |  |
| *Форма обучения:* | | | очная |

Москва 2013 г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Основная образовательная программа высшего профессионального образования специалитета, реализуемая вузом по специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» и специализации «Административная деятельность».

**1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВПО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 031001 «Правоохранительная деятельность» специалитета, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2011 г. № 20;

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский государственный университет путей сообщения».

**1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования**

**1.3.1. Социальная роль, цели и задачи ООП ВПО**

Социальная роль ООП выражается в подготовке специалистов, способных самостоятельно и в составе коллектива решать задачи по разработке и реализации правовых норм в борьбе с преступностью и в целом в правоохранительной деятельности, обеспечения законности и правопорядка.

Цель ООП заключается в достижении студентами высокого уровня знаний в юридической сфере, касающейся правоохранительной деятельности в рамках борьбы с правонарушениями и борьбы с преступностью, умении применять их на практике в решении задач оперативно-розыскной, оперативно-учетной и регистрационной деятельности, правильного документирования действий лиц, связанными с криминальными событиями.

Задачи ООП связаны с развитием у студентов личностных качеств, а также формированию общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

**1.3.2. Срок освоения ООП ВПО:**

5 лет

**1.3.3. Трудоемкость ООП ВПО:**

300 зачетных единиц

**1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности специалистов включает: разработку и реализацию правовых норм, обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, борьбу с преступлениями и иными правонарушениями, исполнение наказания, юридическое образование и правовое воспитание.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, осуществления правоохранительной деятельности.

**2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 031001 «Правоохранительная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

правотворческой;

правоприменительной;

экспертно-консультационной;

оперативно-служебной;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской;

педагогической;

оперативно-розыскная деятельность;

профилактическая деятельность по административным правонарушениям;

работа в органах дознания;

деятельность в подразделениях по работе с несовершеннолетними.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 031001 «Правоохранительная деятельность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области правотворческой деятельности:*

подготовка нормативных актов;

участие в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности;

*в области правоприменительной деятельности:*

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

*в области экспертно-консультационной деятельности:*

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

осуществление правовой экспертизы нормативных актов;

*в области оперативно-служебной деятельности:*

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

защита жизни и здоровья граждан, охрана общественного порядка;

профилактика, предупреждение, выявление, пресечение уголовных преступлений и административных правонарушений;

раскрытие преступлений;

производство дознания по уголовным делам;

производство по делам об административных правонарушениях;

обеспечение реализации актов применения права;

обеспечение исполнения наказания;

организация и осуществление розыска лиц;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере правоохранительной деятельности;

*в области организационно-управленческой деятельности:*

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

*в области научно-исследовательской деятельности:*

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

*в области педагогической деятельности:*

преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования;

осуществление правового информирования и воспитания.

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Компетенции выпускника**

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Содержание компетенций |
| ОК | ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА: |
| ОК–1 | способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма; |
| ОК–2 | способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии; |
| ОК-3 | способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; |
| ОК-4 | способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; |
| ОК-5 | способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; |
| ОК-6 | способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры; |
| ОК-7 | способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; |
| ОК-8 | способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; |
| ОК-9 | способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения; |
| ОК-10 | способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность; |
| ОК-11 | способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности; |
| ОК-12 | способностью к осуществлению педагогической деятельности в сферах публичной и частной жизни; |
| ОК-13 | способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, применять методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности; |
| ОК-14 | способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; |
| ОК-15 | способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков; |
| ОК-16 | способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. |
| ПК | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА |
|  | ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
|  | *в области правотворческой деятельности:* |
| ПК–1 | способностью разрабатывать нормативные акты, участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности; |
|  | *в области правоприменительной деятельности:* |
| ПК-2 | способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; |
| ПК-3 | способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; |
| ПК-4 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; |
| ПК-5 | способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
| ПК-6 | способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; |
| ПК-7 | способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы; |
|  | *в области экспертно-консультационной деятельности:* |
| ПК-8 | способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; |
| ПК-9 | способностью осуществлять юридическую экспертизу проектов нормативных актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; |
|  | *в области оперативно-служебной деятельности:* |
| ПК-10 | способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка; |
| ПК-11 | способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; |
| ПК-12 | способностью выявлять, пресекать уголовные преступления и административные правонарушения; |
| ПК-13 | способностью раскрывать преступления; |
| ПК-14 | способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам; |
| ПК-15 | способностью организовывать и осуществлять розыск лиц; |
| ПК-16 | способностью обеспечивать защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; |
| ПК-17 | способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств; |
| ПК-18 | способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; |
| ПК-19 | способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; |
| ПК-20 | способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; |
| ПК-21 | способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности; |
| ПК-22 | способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа (для службы в котором осуществляется подготовка специалиста); |
| ПК-23 | способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства; |
| ПК-24 | способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач криминалистическую и специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительных органов; |
| ПК-25 | способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы; |
| ПК-26 | способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации; |
| ПК-27 | способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; |
| ПК-28 | способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; |
|  | *в области организационно-управленческой деятельности:* |
| ПК-29 | способностью принимать оптимальные управленческие решения; |
| ПК-30 | способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов; |
| ПК-31 | способностью выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе; |
| ПК-32 | способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, представителями других государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами, со средствами массовой информации; |
|  | *в области научно-исследовательской деятельности:* |
| ПК-33 | способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; |
| ПК-34 | способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов; |
| ПК-35 | способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты, публикации по результатам выполненных исследований; |
|  | *в области педагогической деятельности:* |
| ПК-36 | способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования; |
| ПК-37 | способностью осуществлять правовое информирование и воспитание. |

Выпускник, завершивший обучение по специализации «Административная деятельность» в рамках специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» с квалификацией (степенью) специалист, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Коды компетенций | Содержание компетенций |
| ПКВ | Профессиональные компетенции вуза |
| ПКВ - 1.1 | способность понимать социальную значимость своей будущей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебной этики |
| ПКВ - 1.2 | знать – законодательство РФ, уметь - исполнять должностные инструкции, владеть – навыками исполнения должностных обязанностей |

**4. АННОТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Примерный учебный план по специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» по специализации «Административная деятельность».

Таблица 1.

**Бюджет времени (в неделях)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Курс* | *Теорети*  *ческое обучение* | *Экзамена*  *ционная сессия* | *Учебная практика* | *Научно-исслед. работа* | *Производ*  *ственная практика* | *Итоговая государственная аттестация* | | *Каникулы* | *Всего* |
| *Подготовка ВКР* | *ИГА* |
| *I* | *36* | *6* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *10* | *52* |
| *II* | *36* | *6* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *10* | *52* |
| *III* | *34* | *6* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* | *10* | *52* |
| *IV* | *32* | *6* | *-* | *2* | *2* | *-* | *-* | *10* | *52* |
| *V* | *24* | *4* | *-* | *2* | *4* | *6* | *2* | *10* | *52* |
| *Итого* | *162* | *28* | *2* | *4* | *6* | *6* | *2* | *50* | *260* |

Таблица 2.

**План учебного процесса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин | | Форма промеж. аттестации | | Трудоем-кость | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | Коды компетенций |
| 1 курс | | | 2 курс | | | 3 курс | | | 4 курс | | 5 курс | |
| В зачетных единицах | Всего в часах | 1 сем. | 2 сем. | | 3 сем. | | 4 сем. | 5 сем. | | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | А сем. |
| 1 | 2 | | 3 | | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **С1** | **Гуманитарный, социальный и экономический цикл** | | | | **38** | **1368** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | ОК-1-ОК-16  ПК-11,  ПК-25,  ПК-36,  ПК-37 |
| **С1.Б** | **Базовая часть** | | | | **28** | **1008** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С1.Б.1 | Иностранный язык | | экз + 3 зач | | 11 | 396 | + | + | | + | | + |  | |  |  |  |  |  |
| С1.Б.2 | Философия | | экз + зач | | 4 | 144 |  | + | | + | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С1.Б.3 | Логика | | зач с оц | | 4 | 144 |  |  | |  | | + |  | |  |  |  |  |  |
| С1.Б.4 | Профессиональная этика и служебный этикет | | экз | | 4 | 144 | + |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С1.Б.5 | Психология в профессиональной деятельности | | зач | | 3 | 108 |  | + | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С1.Б.6 | Экономика | | зач | | 2 | 72 |  |  | | + | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **С1.В** | **Вариативная часть** | | | | **10** | **360** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **С1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | | | | **4** | **144** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С1.В.ОД.1 | Социология | | зач | | 2 | 72 | + |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С1.В.ОД.2 | Русский язык в деловой и процессуальной документации | | зач | | 2 | 72 | + |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **С1.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | | | | **6** | **216** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С1.В.ДВ.1 | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | История | | зач + зач с оц | | 4 | 144 | + | + | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2 | Права человека | |
| С1.В.ДВ.2 | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | Политология | | зач | | 2 | 72 |  |  | | + | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2 | История политических и правовых учений | |
| **С2** | **Математический и естественнонаучный цикл** | | | | **12** | **432** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | ОК-16  ПК-27 |
| **С2.Б** | **Базовая часть** | | | | **8** | **288** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С2.Б.1 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | | экз + зач | | 8 | 288 | + | + | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **С2.В** | **Вариативная часть** | | | | **4** | **144** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **С2.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | |  | | **2** | **72** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С2.В.ОД.1 | Основы информационной безопасности в правоохранительных органах | | экз | | 2 | 72 |  |  | |  | |  |  | | + |  |  |  |  |
| **С2.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | |  | | **2** | **72** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С.2.В.ДВ.1 | | |  | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | Правовая статистика | | зач | | 2 | 72 |  |  | |  | |  | + | |  |  |  |  |  |
| 2 | Правовая информатика | |
| **С3** | **Профессиональный цикл** | | | | **218** | **7848** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | ОК-1,  ОК-5,  ОК-6,  ОК-10,  ОК-13,  ПК-1–  ПК-37. |
| **Б3.Б** | **Базовая часть** | | | | **151** | **5436** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.1 | Теория государства и права | | экз + экз | | 6 | 216 | + | + | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.2 | История государства и права России | | экз + экз | | 5 | 180 | + | + | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.3 | История государства и права зарубежных стран | | экз + экз | | 5 | 180 | + | + | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.4 | Конституционное право России | | экз + зач | | 6 | 216 |  | + | | + | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.5 | Административное право | | экз + экз | | 8 | 288 |  |  | | + | | + |  | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.6. | Муниципальное право | | экз | | 3 | 108 |  |  | |  | |  | + | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.7 | Гражданское право | | экз | | 4 | 144 |  |  | | + | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.8 | Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) | | экз | | 4 | 144 |  |  | |  | | + |  | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.9 | Экологическое право | | зач с оц | | 3 | 108 |  |  | |  | |  |  | |  | + |  |  |  |
| С3.Б.10 | Налоговое право | | зач с оц | | 3 | 108 |  |  | |  | | + |  | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.11 | Международное право | | зач с оц | | 3 | 108 |  |  | |  | |  |  | |  |  | + |  |  |
| С3.Б.12 | Уголовное право | | 2 экз + зач | | 11 | 396 |  |  | | + | | + | + | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.13 | Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс) | | экз + 2 зач | | 10 | 360 |  |  | |  | | + | + | | + |  |  |  |  |
| С3.Б.14 | Уголовно-исполнительное право | | экз + зач | | 6 | 216 |  |  | |  | |  |  | | + | + |  |  |  |
| С3.Б.15 | Криминалистика | | экз + экз | | 8 | 288 |  |  | |  | |  | + | | + |  |  |  |  |
| С3.Б.16 | Криминология | | экз | | 5 | 180 |  |  | |  | |  |  | |  | + |  |  |  |
| С3.Б.17 | Судебная медицина и судебная психиатрия | | зач + зач с оц | | 5 | 180 |  |  | |  | |  | + | | + |  |  |  |  |
| С3.Б.18 | Правоохранительные органы | | экз + экз | | 6 | 216 |  |  | |  | |  | + | | + |  |  |  |  |
| С3.Б.19 | Основы управления в правоохранительных органах | | зач | | 3 | 108 |  |  | |  | |  |  | |  | + |  |  |  |
| С3.Б.20 | Делопроизводство и режим секретности | | экз | | 3 | 108 |  |  | | + | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.21 | Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов | | зач | | 2 | 72 |  |  | |  | |  |  | |  | + |  |  |  |
| С3.Б.22 | Безопасность жизнедеятельности | | зач | | 2 | 72 |  |  | |  | |  | + | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.23 | Специальная подготовка | | 5 зач + зач с оц | | 13 | 468 |  |  | | + | | + | + | | + | + | + |  |  |
| С3.Б.24 | Административно-процессуальное право | | экз | | 4 | 144 |  |  | |  | | + |  | |  |  |  |  |  |
| С3.Б.25 | Административная деятельность правоохранительных органов | | экз + экз | | 6 | 216 |  |  | |  | |  | + | | + |  |  |  |  |
| С3.Б.26 | Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями | | экз | | 4 | 144 |  |  | |  | |  |  | |  |  | + |  |  |
| С3.Б.27 | Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации | | экз | | 5 | 180 |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | + |
| С3.Б.28 | Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности | | экз + экз | | 7 | 252 |  |  | |  | |  |  | |  |  | + | + |  |
| **С3** | **Вариативная часть** | | | | **67** | **2412** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **С3.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | | | | **42** | **1512** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С3.В.ОД.1 | Государственная служба в правоохранительных органах | | экз + зач | | 6 | 216 |  |  | |  | |  |  | | + | + |  |  |  |
| С3.В.ОД.2 | Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами | | экз | | 5 | 180 |  |  | |  | |  |  | |  | + |  |  |  |
| С3.В.ОД.3 | Квалификация преступлений | | зач с оц | | 6 | 216 |  |  | |  | |  |  | |  |  | + |  |  |
| С3.В.ОД.4 | Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов | | зач с оц | | 4 | 144 |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | + |  |
| С3.В.ОД.5 | Транспортные преступления и проблемы их квалификации | | экз | | 5 | 180 |  |  | |  | |  |  | |  |  | + |  |  |
| С3.В.ОД.6 | Специальная техника правоохранительных органов | | экз + зач | | 7 | 252 |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | + | + |
| С3.В.ОД.7 | Документирование криминальных действий лиц, совершающих преступления | | экз | | 4 | 144 |  |  | |  | |  |  | |  | + |  |  |  |
| С3.В.ОД.8 | Эстетическая культура сотрудников правоохранительных органов | | экз | | 5 | 180 | + |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| **С3.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | | | | **25** | **900** |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| С3.В.ДВ.1 | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Дознание в органах внутренних дел | | экз | | 5 | 180 |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | + |  |
| 2 | Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел | |
| С3.В.ДВ.2 | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | Экономико-криминалистический анализ | | зач с оц | | 5 | 180 |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | + |
| 2 | Судебная бухгалтерия | |
| С3.В.ДВ.3 | | | | |  |  |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1 | Административное право зарубежных стран | | экз | | 5 | 180 |  |  | |  | |  |  | |  |  |  | + |  |
| 2 | История правоохранительных органов | |
| С3.В.ДВ.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Психология и педагогика в деятельности сотрудников правоохранительных органов | | экз | | 5 | 180 |  | + | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |
| 2 | Оперативно-розыскная психология | |
| С3.В.ДВ.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Актуальные проблемы уголовного права | | зач с оц | | 5 | 180 |  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  | + |  |
| 2 | Актуальные проблемы уголовного процесса | |
| **С4** | | **Физическая культура** | | 7 зач + зач с оц | 2 | 400 | + | | + | | + | + | | + | + | + | + |  |  | ОК-13,  ПК-28 |
| **С5** | | **Практики, НИР** | | | **18** | **648** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  | ОК-1–ОК-16,  ПК-1–ПК-37 |
| **С5.У** | | **Учебная практика** |  | | **3** | **108** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | Учебная практика | зач с оц | | 3 | 108 |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **С5.Н** | | **Научно-исследовательская работа** |  | | **6** | **216** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | Научно-исследовательская работа | зач с оц | | 6 | 216 |  | |  | |  |  | |  |  |  | + |  | + |
| **С5.П** | | **Производственная практика** |  | | **9** | **324** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | | Производственная практика | зач с оц | | 3 | 108 |  | |  | |  |  | |  |  |  | + |  |  |
|  | | Преддипломная практика | зач с оц | | 6 | 216 |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | + |
| С6 | | **Итоговая государственная аттестация** | | | **12** | **432** |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | + | ОК-1–ОК-16,  ПК-1–ПК-37 |

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**1. Иностранный язык**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач как в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, так и для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведения научных исследований в заданной области.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и параллельно осваиваемыми дисциплинами: Русский язык в деловой и процессуальной документации, Профессиональная этика и служебный этикет.

Наименования последующих учебных дисциплин: «Международное право», «Основы теории национальной безопасности», «Основы управления в правоохранительных органах».

**Краткое содержание.**

Общий английский (немецкий, французский) язык

Английский (немецкий, французский) язык для специальных целей

**2. Философия**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формированиеу студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Обществознание (знания: характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; умения: описывать, сравнивать, и объяснять основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, общие черты и различия; выделять взаимосвязи изученных социальных объектов; навыки: поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения).

**Краткое содержание.**

Философия, круг ее проблем, место и роль в обществе. История философии. Философское учение о бытии. Философское учение о познании. Человек и общество.

**3. Логика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у студентов логической культуры ведения диалога с собеседниками и с аудиторией, понимание будущим выпускником роли логических законов и подготовленность к их применению в профессиональной деятельности. Роль и значение учебной дисциплины «Логика» состоит в развитии логического мышления современного специалиста, в формировании способности четко мыслить, принимать правильное решение на основании анализа сложившейся ситуации, умении использовать весь арсенал логических знаний и способов убеждения.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.3. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Обучение студентов логике осуществляется во взаимодействии с другими дисциплинами социально-гуманитарного цикла с философией, политологией, информатикой, историей и целого ряда специальных дисциплин. Взаимосвязь данных дисциплин представляет целостную систему знаний, необходимую юристу для хорошего освоения мирового запаса правовых и философских знаний. Студент должен обладать следующим набором компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи:

- научить студентов правильно построить рассуждение в соответствии с логической формой,

- владеть приемами и методами формальной логики;

- правильно организовывать и вести дискуссии, споры.

Соблюдение требований традиционной логики непременное условие последовательного, непротиворечивого, обоснованного мышления.

**Краткое содержание.**

Логика как наука. Понятие как форма мышления. Суждение как форма мышления. Операции с суждениями. Логический квадрат. Умозаключение как форма мышления. Общая характеристика силлогизма. Фигуры, модусы. Основные формально-логические законы. Приемы и правила аргументации.

**4. Профессиональная этика и служебный этикет**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» является ознакомление студентов с основными историческими этапами развития этики, структурой и спецификой этического знания, с категориально-понятийным аппаратом данной науки, ролью этики в решении духовных проблем современного общества. Изучение данного курса должно способствовать формированию нравственно развитой личности, владеющей основными принципами этического поведения и умеющей применять их в профессиональной деятельности. Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное представление о характере и механизме действия норм служебной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.4. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми в курсе средней школы: история, обществознание.

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Социология, Философия.

**Краткое содержание.**

Этика как наука. Основные этапы и направления развития этического знания. Основные моральные и нравственные категории. Профессиональная этика и служебный этикет юриста.

**5. Психология в профессиональной деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины являются развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области экономики, формирование общих представлений о предмете психологии, методах психологического исследования, проблемах и возможностях психологии, разнообразии сфер применения психологических знаний в профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.5. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: биология, обществознание.

Наименования последующих учебных дисциплин: политология, профессиональная этика и служебный этикет, социология, философия, специальные дисциплины.

**Краткое содержание.**

Предмет, задачи, принципы и методы психологии. Исторические этапы развития психологии. Психика человека. Психические процессы и психические состояния. Психология личности. Структура психических свойств. Психология групп. Психология общения и межличностные отношения.

**6. Экономика**

**Цели освоения дисциплины:**

Цельюосвоения учебной дисциплины «экономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.Б.6. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Философия», «Профессиональная этика и служебный этикет», «История», «Психология в профессиональной деятельности», а также полученные в средних образовательных учреждениях.

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для дисциплин:

- гуманитарного, социального и экономического цикла: «Логика»

– профессионального цикла: «Налоговое право», «Правоохранительные органы», «Основы управления в правоохранительных орган» (базовая часть).

Последующие учебные дисциплины: занятия по дисциплинам базовой части профессионального цикла: «Административно-процессуальное право», «Уголовное право», «Международное право».

**Краткое содержание.**

Предмет и методы «Экономики». Типы экономических систем. Теория спроса и предложения. Сущность и структура рынка. Государство в рыночной экономике. Предприятие (фирма) как основное звено рыночной экономики. Деньги, кредит, банки. Экономика России в системе международных экономических связей.

**7. Социология**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения учебной дисциплины «Социология»: дать студентам глубокие знания теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания; помочь овладеть этими знаниями во всем многообразии научных социологических направлений, школ и концепций, в том числе и русской социологической школы; способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ОД.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной: история.

**Краткое содержание.**

Методология и история социологии. Субъекты социологического процесса. Организация взаимодействия социальных субъектов.

**8. Русский язык в деловой и процессуальной документации**

**Цели освоения дисциплины:**

Дисциплина «Русский язык в деловой и процессуальной документации» ставит своей целью формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ОД.2. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

**Краткое содержание.**

Национальный язык и его разновидности. Нормы русского литературного языка. Функциональные стили литературного нормированного языка.

**9. История**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Истории являются понимание представлений об основных этапах и содержании зарубежной истории и истории России с древнейших времен и до наших дней, анализировать общее и особенное в российской и зарубежной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Выработать у студентов навыки научного анализа явлений и событий, помочь в становлении элементов исторического мышления и сознания, а так же показать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ДВ.1(1). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Наименования последующих учебных дисциплин: философия, политология, культурно-религиозное наследие России, культурология, история мировых религий, история таможенного дела и таможенной политики, торгово-экономические отношения России, международные экономические отношения.

**Краткое содержание.**

История как наука и учебная дисциплина. Цивилизации Древнего мира. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства в IX – XII вв. История Средних веков (V –нач. XVII). Образование русского централизованного государства (ХII-ХV вв.). Россия в XVI-XVII вв. Новое время (вторая половина XVII – нач. XX вв.). Россия в XVIII в. Развитие Российской империи в I половине XIX в. Развитие Российской империи во II половине XIX в. Российская империя в начале XX в. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 гг. Советское государство в 1920-ех – 1930-х гг. Вторая мировая война(1939-1945 гг.). Великая Отечественная война(1941-1945 гг.). Страны Западной Европы и США во второй половине ХХ в. Советское государство во второй половине XX в. Российская Федерация на пути реформ: тенденции, противоречия и альтернативность развития.

**10. Права человека**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Права человека» является формирование гуманитарного правосознания будущих адвокатов, нотариусов, судей, работников правоохранительных органов, депутатов всех уровней, общественных и политических деятелей. Гуманитарно-правовое просвещение, изучение прав человека - важный шаг к формированию гуманитарного правосознания, как компонента механизма закрепления и защиты прав человека.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ДВ.1(2). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Преподавание и изучение дисциплины требует комплексного подхода и базируется на таких дисциплинах, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «История политических и правовых учений», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран». Кроме того, необходимо знание основ собственно юридических дисциплин (гражданское право и процесс, уголовное право и процесс, административное право и процесс, экологическое право, земельное право, прокурорский надзор, адвокатура, нотариат и др.).

**Краткое содержание.**

История прав человека. Введение в учебную дисциплину «Права человека». Генезис достоинства и прав человека. От опыта достоинства к международной системе прав человека. Международный Билль о правах человека. Теория прав человека. Основные концепции и методы исследования достоинства прав человека. Общие и специальные классификации прав человека. Охрана и защита прав человека. Общественные механизмы охраны и защиты прав человека. Государственные судебные и административные механизмы охраны и защиты прав человека. Международное сообщество и механизмы охраны и защиты прав человека. Представительные (парламентские) механизмы охраны и защиты прав человека.

**11. Политология**

**Цели освоения дисциплины:**

ознакомление студентов с основными проблемами и понятиями политологии;

освоение ими современной системы актуально-восстребованных политических знаний;

формирование у них рационализма и реализма политического мышления, познавательных навыков самостоятельного политического анализа, в том числе реальной власти, сложившейся в современной России;

воспитание Гражданина России, нравственного, национально и патриотически ориентированного.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ДВ.2(1). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: История, Социология.

Наименования последующих учебных дисциплин: Гражданское право, Конституционное право.

**Краткое содержание.**

Методологические проблемы политологии. Политическая система общества и ее институты. Политический процесс и политическая деятельность. Мировая политика и международные отношения (научно-практическая конференция).

**12. История политических и правовых учений**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения истории политических и правовых учений является приобретение студентами знаний о всеобщем процессе развития государственно-правовых воззрений. Полученные знания должны стать основой формирования у студентов навыка решать конкретные политические и юридические проблемы с общегуманитарных позиций.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С1.В.ДВ.2(2). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Дисциплина тесно связана с теорией государства и права, всеобщей и отечественной историей государства и права, а также историей философии. Для успешного усвоения истории политических и правовых учений необходимо знание разделов: истории философии, теории государства и права, всеобщей истории государства и права, отечественной истории государства и права.

**Краткое содержание.**

Предмет и метод истории политических и правовых учений. Политико-правовые учения в странах Древнего мира. Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Формирование и развитие мусульманской государственно-правовой мысли (XII-XIV вв.). Политико-правовые учения в России в XV-XVII вв. Политическая мысль Киевской Руси и периода феодальной раздробленности княжеств IX-XIV вв. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в. Политические и правовые учения эпохи Просвещения в Западной Европе XVII-XVIII в. Общая характеристика. Французское просвещение. Итальянское просвещение. Английское просвещение. Французские социалисты. Правовые идеи периода буржуазной революции во Франции. Политико-правовые учения США в период борьбы за независимость. Политическая и правовая мысль в России первой половины XIX в. Политические и правовые учения Германии конца XVIII-начала XIX в. Историческая школа права. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве. Политические и правовые учения в Западной Европе первой половины XIX в. Английский либерализм, французский либерализм. Позитивизм О. Конта. Юридический позитивизм. Утопический социализм. Западноевропейский анархизм. Европейская политико-правовая мысль в Западной Европе середины XIX-XX в. Реалистическая теория права. Органическая теория государства. Дуалистичекая теория государства. Теория насилия. Социологическая теория права. Теория солидаризма. Чистая теория права. Политическая идеология фашизма. Возрожденное естественное права: неотомизм, неопротестантизм, неогегельянство, неокантианство, экзистенциализм, герменевтика и др. Политические и правые учения в России второй половины XIX-XX вв. Идеи социализма. Анархизм. Общие черты консерватизма и либерализма в России. Юридический позитивизм. Социологическая теория права. Психологическая теория права. Возрожденные теории естественного права в России и др.

**13. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Дисциплина имеет целью формирование и развитие у будущих специалистов в сфере правового обеспечения национальной безопасности умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего специалиста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С2.Б.1. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» должен обладать базовой информационно-коммуникационной компетенцией учащегося.

Освоение дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» дает необходимые базовые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла (например, «Правовой информатики» и «Правовой статистики»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла, выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание.**

Информационные технологии (технические и программные средства) в профессиональной деятельности специалистов в сфере правового обеспечения национальной безопасности. Подготовка текстовых документов. Создание электронных презентаций. Работа с электронными таблицами. Работа с базами данных, специализированными операционными системами. Технологии работы в компьютерных сетях. Технология работы с правовой информацией в правовых справочно-консультационных системах (СПС). На примере СПС «КонсультантПлюс».

**14. Основы информационной безопасности в правоохранительных органах**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы информационной безопасности в правоохранительных органах» является формированиеу студентов способности анализировать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы обеспечения информационной безопасности правоохранительных органов, соблюдение правил политики безопасности; понятийного аппарата, привитии знаний основных положений теории и методологии обеспечения информационной безопасности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С2.В.ОД.1. Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: информационные технологии в юридической деятельности, Информационные технологии в юридической деятельности, правоохранительные органы.

Наименования последующих учебных дисциплин: основы управления в правоохранительных органах, криминалистика, уголовный процесс и др.

**Краткое содержание.**

Проблемы обеспечения информационной безопасности органов внутренних дел. Организационно-правовые основы защиты информации в органах внутренних дел. Защита информации от утечки на объектах информатизации органов внутренних дел. Защита информационных процессов и информации в компьютерных системах. Защита информации в телекоммуникационных системах (Интернет, ЕИТКС ОВД).

**15. Правовая статистика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является повышение профессионального уровня студентов, получение ими глубоких знаний о правовой статистике, системе показателей правовой статистики, методике исчисления основных показателей, направлениях статистического анализа в правовой деятельности и приобретение практических навыков, необходимых для соблюдения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С2.В.ДВ.1(1). Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучению дисциплины «Правовая статистика» предшествуют изучение дисциплин «Экономика» и базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплины «Основы информационной безопасности в правоохранительных органах».

**Краткое содержание.**

Правовая статистика как отрасль науки статистики. Методы статистического наблюдения в правовой статистике. Правовой учет и отчетность правоохранительных органов, судов, прокуратуры и других юридических учреждений. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Табличный и графический методы представления данных правовой статистики. Абсолютные и относительные величины в правовой статистике. Средние величины и их применение в правовой статистике. Статистическое изучение динамики правовых явлений. Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный правовой статистический анализ.

**16. Правовая информатика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Правовая информатика» является формирование у студентов понимания общих основ правовой информатики как науки, принципов организации и правовых основ функционирования государственных правовых информационных систем, получение навыков поиска нормативных правовых актов и материалов судебной практики в конкретной сфере деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С2.В.ДВ.1(2). Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Студент, приступающий к изучению дисциплины «Правовая информатика», должен обладать базовой информационно-коммуникационной компетенцией, сформированной в результате изучения дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности», предусмотренной базовой частью информационно-правового цикла ООП.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Освоение дисциплины «Правовая информатика» дает необходимые знания для изучения других дисциплин информационно-правового цикла (например, «Информационного права»), а также обеспечивает информационную поддержку дисциплин профессионального цикла.

**Краткое содержание.**

Понятие правовой информатики. Информационные технологии в правовой сфере. Правовое регулирование в сфере правовой информатики. Правовая информация и ее свойства. Автоматизированные информационные системы правовой информации. Информационные технологии в правотворческой, правоприменительной, правоохранительной деятельности. Технологии ведения баз данных правовой информации. Доступ к правовой информации. Глобальные компьютерные сети (Интернет). Правовое обеспечение информационной безопасности. Информационный поиск в базах данных правовой информации.

**17. Теория государства и права**

**Цели освоения дисциплины:**

заложить основы юридического мировоззрения, политической и правовой культуры студентов, дать будущему юристу общетеоретические знания, необходимые как для изучения других юридических дисциплин, так и для практической работы.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета«Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования*;* а такжедисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философия», «История». Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла.

Учебная дисциплина носит фундаментальный характер. Ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний и приобретение новых общекультурных компетенций, необходимых для формирования мировоззрения гражданина демократического государства, а также профессиональных знаний, умений и навыков современного специалиста.

**Краткое содержание.**

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Исторические и современные основы теоретического знания о государстве и праве. Общество и его основные характеристики. Происхождение государства и права. Их место и роль в обществе. Государство в политической системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Понятие и сущность государства. Государственная власть. Функции государства. Механизм государства. Форма государства. Становление и укрепление российской государственности. Понятие права. Вопросы правопонимания в мировой и отечественной политической мысли. Сущность и основные характеристики права. Правовое регулирование и его механизм. Правосознание и правовая культура. Право в системе социального регулирования. Правотворчество. Формы (источники) права. Нормы права. Правовые отношения. Реализация права. Толкование норм права. Законность и правопорядок. Правовое поведение. Юридическая ответственность. Система права и система законодательства. Правовая система. Основные правовые системы современности. Право и личность.

**18. История государства и права России**

**Цели освоения дисциплины:**

– формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности;

– формирование у студентов твердых представлений о развитии российского общества в направлении ценностей демократии и справедливости;

– уяснение основных политических процессов в современном российском государстве на основе знаний о развитии отечественного государства и права, полученных в данном курсе;

– приобретение умений анализировать юридические документы, оставивших заметный след в истории российского общества, находить и анализировать статьи памятников права при решении конкретных задач (казусов);

– овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ юридических документов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.2. Профессиональный цикл. Базовая часть.

«История государства и права России» как учебная дисциплина изучается на базе теории государства и права.

Последующие учебные дисциплины: Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран

**Краткое содержание.**

Предмет, метод и периодизация курса истории отечественного государства и права. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (нач. XII-XIV вв.). Источники права. Образование и развитие единого Московского государства (XIV-XVI вв.). Сословно- представительная монархия в России. Государство и право в период становления и расцвета абсолютизма. Государство и право первой половине Х1Хв. Государство и право России в период буржуазных реформ второй половины XIX в. Государство и право России в период 1-ой мировой войны и февральской буржуазно-демократической революции 1917г. Создание основ советского государства и права. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной интервенции. Советское государство и право в период НЭП. Советское государство и право в период 30-х годов квалификации работников. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны. Советское государство и право в период 2-ой половины 40-х - начала 60-х. Советское государство и право в период 1964-1985. Советское государство и право в период 1985-1991гг. Конституция 1993. Российское государство и право на современном этапе.

**19. История государства и права зарубежных стран**

**Цели освоения дисциплины:**

выявление исторических закономерностей развития государства и права.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Дисциплина изучается параллельно с Теорией государства и права.

Последующие дисциплины: Конституционное право России, Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Международное право, Муниципальное право.

**Краткое содержание.**

История государства и права Древнего мира. Возникновение государства и права. Государства Древнего востока (древневосточные цивилизации. Право древневосточных цивилизаций. Древнеантичные государства (грекоримская античная цивилизация). Право греко-римской античной цивилизации. История государства и права в Средние века. Государства и право Западной и Центральной Европы. Право в странах Западной и Центральной Европе. Государства Востока в эпоху Средневековья (средневековые азиатсткие цивилизации). Право стран Востока в эпоху Средневековья. История права Новейшего времени. Государства Америки. Государства Азии. Становление буржуазного права в Новое Время. История государства и права новейшего времени (XX в.). Государства Западной Европы. Государства Америки. История государства и права Нового времени (XVII-XIXвв.). Государства Европы.

**20. Конституционное право России**

**Цели освоения дисциплины:**

раскрыть конституционные основы взаимоотношений общества и государства, государства и человека, структуры и функций высших и региональных органов государственной власти, а также местного самоуправления в России.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.4. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Данная дисциплина конкретизирует фундаментальные понятия теории государства и права, отсюда возникает необходимость постоянного возвращения к теоретическим проблемам государства и права. Дисциплина предполагает освоение общих понятий конституционного права, что частично разрешается изучением в рамках конституционного права России таких проблем, как теория конституции, конституционные принципы, конституционализм, суверенитет, референдум, выборы и т.д. Наименование последующих учебных дисциплин: «Административное право».

**Краткое содержание.**

Конституционное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина; источники (формы) конституционного (государственного) права России; основы учения о конституции. Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя Российской Федерации; конституционные основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации; конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации; федеративное устройство России; избирательная система и избирательное право России; конституционные основы правового статуса Президента Российской Федерации; основы парламентского права Российской Федерации; конституционные основы исполнительной власти в Российской Федерации; конституционные основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации; конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации; Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

**21. Административное право**

**Цели освоения дисциплины:**

получение студентами систематических знаний: о системе органов исполнительной власти в Российской Федерации, об особенностях их административно-правового статуса и функционирования, о своеобразии методов и форм административно-распорядительной деятельности в сфере государственного управления.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.5. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение дисциплины «Административное право» осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как «Конституционное право», «Гражданское право», «Финансовое право», «Земельное право», а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

**Краткое содержание.**

административное право в правовой системе Российской Федерации; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере; административное право зарубежных стран.

**22. Муниципальное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины заключается в формировании у студентов необходимых знаний в области управленческой деятельности и механизме правового регулирования общественных отношений в сфере организации и функционирования системы муниципальной власти с учетом национально-государственных и территориальных особенностей Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.6. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Муниципальное право – комплексная отрасль российского права, предметом регулирования которого являются общественные отношения, возникающие в сфере местного самоуправления (муниципальные отношения). Данная отрасль права содержит систематизированную систему знаний об одной из важнейших отраслей правовой системы Российской Федерации. Она призвана регулировать особую группу общественных отношений, складывающихся в одной из форм публичной власти – муниципальной власти.

Предшествующие дисциплины: Конституционное право России, Административное право, Гражданское право.

**Краткое содержание.**

Общие положения. Основы местного самоуправления, его исторические формы и институты. Система местного самоуправления. Компетенция местного самоуправления. Гарантии и ответственность в местном самоуправлении.

**23. Гражданское право**

**Цели освоения дисциплины:**

– раскрытие объективных закономерностей развития гражданско-правовых отношений;

– обоснование места и роди гражданского права в общей правовой системе страны;

– определение понятия гражданского права, его предмета и метода;

– рассмотрение общего порядка регулирования общественных отношений в сфере вещного, обязательственного, наследственного права, права интеллектуальной собственности

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.7. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права России:

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Гражданское право», получат дальнейшее развитие в процессе изучения следующих последующих учебных дисциплин: Гражданский процесс; Финансовое право; Правоохранительные органы.

**Краткое содержание.**

Введение в гражданское право Российской Федерации. Субъекты гражданского права. Физические лица. Субъекты гражданского права. Юридические лица. Объекты гражданских прав. Сделки и представительство. Осуществление и защита гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Личные неимущественные права. Общие положения обязательственного права. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ, оказанию услуг. Внедоговорные обязательства. Наследственное право. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

**24. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)**

**Цели освоения дисциплины:**

– раскрытие объективных закономерностей и демократических основ гражданского судопроизводства, основанных на идее правового государства;

– обоснование правосудия как особой формы государственной деятельности, осуществляемой специально созданными для этого органами – судами;

– определение понятия гражданского процессуального права, его предмета и метода, обусловленности материальными отраслями права;

– рассмотрение порядка регулирования общих и частных вопросов судопроизводства по гражданским делам с учетом особенностей судебно-экспертной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.8. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Гражданское право», «Теория государства и права», «История государства и права России».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Гражданский процесс», получат дальнейшее развитие в процесс изучения следующих последующих учебных дисциплин: «Правоохранительные органы»; «Прокурорский надзор»; «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями».

**Краткое содержание.**

Российское гражданское процессуальное право и его принципы. Гражданские процессуальные отношения и их субъекты. Представительство в суде. Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные штрафы. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Исковое производство. Учение о доказательствах и доказывании в гражданском процессе. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Заочное производство и судебный приказ. Производство по делам, возникающим из публично-правовых отношений, и делам особого производства. Апелляционное обжалование и пересмотр судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Процессуальный порядок обжалования и рассмотрения дел в кассационном порядке. Пересмотр судебных постановлений в суде надзорной инстанции. Исполнение судебных актов и актов других органов. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

**25. Экологическое право**

**Цели освоения дисциплины:**

обеспечение квалифицированной теоретической и практической эколого-правовой подготовки слушателей, формирование экологического сознания и экологического мировоззрения

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.9. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами. Экологическое право как учебная дисциплина изучается на базе Теории государства и права, Конституционного права России, Административного права, и других юридических дисциплин, а также во взаимосвязи со смежными отраслями права.

**Краткое содержание.**

Экологическое право как отрасль Российского права; история развития экологического права, источники, правоотношения; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы и право природопользования; управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды; информационное обеспечение в сфере природопользования и охраны окружающей среды; правовые основы нормирования, технического регулирования, стандартизации и сертификации в сфере охраны окружающей среды, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), экологическая экспертиза, экологический контроль; экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды; юридическая ответственность за экологические правонарушения; правовая охрана окружающей среды в процессе хозяйственной и иной деятельности; правовое регулирование охраны природных ресурсов и правовой режим особо охраняемых природных территорий.

**26. Налоговое право**

**Цели освоения дисциплины:**

* овладение студентами теоретических знаний по дисциплине «Налоговое право»;
* изучение теоретических основ налоговой системы Российской Федерации;
* изучение законов и иных нормативных актов, регулирующие порядок установления, введения и взимания налогов и сборов;
* приобретение практических навыков исчисления основных видов налогов, взимаемых на территории РФ;
* проведение анализа сложившейся судебной практики, связанной с применением актов законодательства о налогах и сборах;
* формирование практических умений и навыков, позволяющих принимать участие в регулировании и контроле современных налоговых отношений в России правовыми средствами;
* усвоение студентами вопросов правонарушений и преступлений в сфере экономики, финансов, предпринимательства и государственной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.10. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Финансовое право.

Наименования последующих учебных дисциплин: административно-процессуальное право, международное право и др.

**Краткое содержание.**

Налоговая политика государства на современном этапе. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Принципы налогового права. Правовое положение налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговые администрации. Исполнение обязанности по налогам и сборам. Изменение сроков уплаты налогов. Обеспечение исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. Зачет и возврат излишне уплаченных сумм налогов. Налоговая отчетность. Налоговый контроль. Нарушения законодательства о налогах и сборах. Производство по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. Налоговые споры и их разрешение. Особенная часть налогового права.

**27. Международное право**

**Цели освоения дисциплины:**

получить представление о международном праве как системе, состоящей из определенного количества отраслей; научиться работать с международно-правовыми нормативными актами, понимать их значимость.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.11. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение дисциплины «Международное право» осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как «Конституционное право», «Теория государства и права», «Теория государства и права зарубежных стран», «История государства и права зарубежных стран», а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

**Краткое содержание.**

Определение международного права как особой системы юридических, регулирующих отношения между Россией и другими суверенными государствами как равноправными субъектами; источники международного права и процесс их создания; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; гуманитарное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; права человека и международное право.

**28. Уголовное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.12. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Правоохранительные органы» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

*знать* понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении уголовного права знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Уголовно-процессуальное право» (Уголовный процесс), «Криминалистика», «Криминология» и других.

**Краткое содержание.**

Общая часть уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Иные меры уголовно-правового характера. Особенная часть уголовного права. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.

**29. Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)**

**Цели освоения дисциплины:**

Систематизировать знания студентов по одной из основных дисциплин специализации в области административной деятельности, углубить умения и навыки практического использования этих знаний. Дать обучающимся необходимые сведения о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам на всех стадиях уголовного судопроизводства в соответствии с нормами уголовного процесса и такими его задачами, как защита прав и законных интересов лиц, пострадавших от преступлений, установление истины по каждому уголовному делу, быстрое и полное раскрытие преступлений в соответствии с законом и справедливое наказание преступников, исключение возможности привлечения к ответственности и осуждения невиновных в совершении преступлений.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.13. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Изучение дисциплины "Уголовный процесс" осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как "Теория государства и права", "Конституционное право Российской Федерации", "Уголовное право" и других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных юридических знаний у специалистов правоохранительной, прежде всего, административной деятельности.

**Краткое содержание.**

Сущность и основные положения уголовного процесса. Общие принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры пресечения и процессуального принуждения. Процессуальные документы, сроки, издержки; ходатайства и жалобы; возмещение вреда и реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование, производство следственных действий. Подготовка и назначение судебного заседания. Общие условия и порядок судебного разбирательства. Постановление приговора. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи и в суде присяжных. Производство в суде второй инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу. Особые производства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

**30. Уголовно-исполнительное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении уголовно-исполнительной политики Российского государства, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовно-исполнительного права в борьбе и профилактикой преступлений. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы и профилактики преступлений в целом, а также отдельными преступлениями, в частности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.14. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Правоохранительные органы» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовно-исполнительного права студенты должны:

*иметь представление* об основных тенденциях формирования и преобразования уголовно-исполнительной политики; об программных положениях уголовно-исполнительного законодательства; о видах уголовного наказания и особенностях их применения; о практических аспектах исправления осужденных, основных средствах и методах этого исправления; о правовом положении осужденных;

*знать* теоретические основы и закономерности функционирования уголовно-исполнительной системы Российской Федерации; основные цели, задачи, и принципы реализации уголовно-исполнительного законодательства; главные направления реформирования уголовно-исполнительной системы РФ; порядок назначения, исполнения уголовного наказания и освобождения от него;

*уметь* применять уголовно-исполнительное законодательство; систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, доклады по темам семинарских занятий; анализировать основные процессы, происходящие в национальной уголовно-исполнительной системе: проводить компаративный анализ отечественного и зарубежного уголовно-исполнительного законодательства;

*приобрести навыки* исследования содержания, структуры и основных тенденций развития уголовно-исполнительной системы России; прогнозирования последствий либерализации уголовно-исполнительных отношений; определения путей и способов защиты прав осужденных и отбывающих уголовное наказание лиц;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи; юридической терминологией курса; навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций применения уголовного наказания; приемами и методами обобщения судебной практики в вопросах назначения, изменения и отмены уголовного наказания.

Полученные при изучении уголовно-исполнительного права знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями, Криминалистика, Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации, Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности и других.

**Краткое содержание.**

Общая часть уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительный закон. Уголовно-исполнительная политика Российской Федерации. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет и система курса. Становление и развитие пенитенциарного права России. Правовое положение осужденных. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Прокурорский надзор за исполнением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказание. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде ареста. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Освобождение от отбывания наказания. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе, ареста и содержания в дисциплинарной воинской части в отношении военнослужащих.

**31. Криминалистика**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является формирование у студентов теоретических знаний и научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.15. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Административное право», а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Наименования последующих учебных дисциплин: Правоохранительные органы, Специальная подготовка, Основы оперативно-розыскной деятельности.

**Краткое содержание.**

Введение в криминалистику: общая теория и систематика. Технико-криминалистические методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы кожного покрова человека, следы обуви и биологические следы. Следы орудий взлома и следы одежды, работа с данными следами. Следы автотранспортных средств, т.к.с. работы с данными следами. Понятие и система криминалистической тактики, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика отдельных следственных действий: формы и содержание. Общие положения криминалистической методики. Следственные ситуации и следственные версии. Планирование расследования преступлений, организация взаимодействия. Методика расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.

**32. Криминология**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами теоретических основ и научных знаний и положений науки о преступности, причинах и условиях ее порождающих, личности преступника, мерах по предупреждению преступности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.16. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Административное право», «Правоохранительные органы», «Судебная медицина и судебная психиатрия» а также других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Наименования последующих учебных дисциплин: «Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями», «Специальная подготовка», «Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации».

**Краткое содержание.**

Понятие криминологии как науки, ее предмет, задачи, функции и история. Преступность и ее основные характеристики. Детерминанты преступности. Личность преступника. Виктимология. Основы предупреждения преступлений. Криминология рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений. Криминология преступности в сфере экономики.

**33. Судебная медицина и судебная психиатрия**

**Цели освоения дисциплины:**

Судебная медицина, как самостоятельная медицинская дисциплина, занимает одно из ведущих мест среди различных отраслей знаний, активно способствующих установлению истины и соблюдению законности в уголовном и гражданском судопроизводстве. Преподавание данной дисциплины имеет практическую направленность и преследует **цель**: дать основополагающие теоретические познания и необходимые для дальнейшей работы практические навыки в области судебной медицины и судебной психиатрии

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.17. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Судебная медицина и судебной психиатрии в юридических образовательных учреждениях входит в число обязательных для изучения дисциплин и базируется на знаниях криминалистики, уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, процесса, административного права, уголовно-исполнительного права, логике. Она предназначена для изучения и практического применения полученных знаний в работе юриста. Изучение судебной медицины и судебной психиатрии способствует формированию у студентов правильных научных познаний о роли и возможностях судебной медицины и судебной психиатрии в защите прав и законных интересов человека и гражданина, раскрытии, рассмотрении и разрешении дел (уголовных, гражданских, об административных правонарушениях) и профилактике правонарушений и преступлений, а также профилактику травматизма, отравлений, скоропостижной смерти, и предупреждении ошибок, допускаемых врачами в диагностике и лечении больных

**Краткое содержание.**

Предмет, система, задачи судебной медицины. Правовые и организационные основы судебно-медицинской экспертизы, освидетельствования. Понятие, объект, виды экспертиз. Субъекты судебно-медицинской экспертизы: понятие и их правовой статус. Процессуальный порядок судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинская травматология. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза трупов. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств. Судебно-медицинская экспертиза по материалам дел и отдельным видам преступлений. Предмет, система, задачи судебной психиатрии. История и методология судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном и гражданском процессе. Вопросы вменяемости и недееспособности в судебной психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемых и обвиняемых, осужденных, свидетелей, потерпевших. Общественная опасность психических больных и ее проявления. Принудительные меры медицинского характера в отношении психических больных. Общая психопатология. Шизофрения и хронические бредовыерасстройства. Эпилепсия. Психические расстройства приорганических поражениях головного мозга. Эпилепсия. Алкоголизм, наркомания, токсикология. Симуляция психических расстройств.

**34. Правоохранительные органы**

**Цели освоения дисциплины:**

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих устройство, структуру и компетенцию судебных и правоохранительных органов;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы суда, прокуратуры и других правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях судебной и правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.18. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» относится к базовой части профессионального цикла.

Изучение учебной дисциплины «Правоохранительные органы» основывается на фундаментальных положениях теории государства и права, а также истории отечественного и зарубежного государства и права.

Наименования последующих учебных дисциплин: Уголовный процесс, Криминалистика, Административное право, Гражданский процесс, Арбитражный процесс.

**Краткое содержание.**

Основные понятия, предмет и система курса «Правоохранительные органы». Правовые акты, регламентирующие деятельностьправоохранительных органов. Судебная власть и судебная система. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные (уставные) суды субъектов федерации. Организационное обеспечение деятельности судов. Органы юстиции. Органы прокуратуры и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат.

**35. Основы управления в правоохранительных органах**

**Цели освоения дисциплины:**

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы управления различных государственных правоохранительных органов;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы управления в правоохранительных органах, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих вопросы управления этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.19. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Оперативно-розыскная деятельность, Административная деятельность органов внутренних дел.

**Краткое содержание.**

Понятие социального управления. Сущность и содержание учебной дисциплины «Основы управления в правоохранительных органах». Организация системы управления в правоохранительных органах. Методы управления в правоохранительных органах. Функции управления в правоохранительных органах. Система информационно-аналитического обеспечения управления в правоохранительных органах. Основы научной организации труда в правоохранительных органах. Управление кадрами в правоохранительных органах. Социально-психологические аспекты управления. Принятие и организация исполнения управленческих решений в правоохранительных органах. Управление правоохранительными органами при осложнении оперативной обстановки, в особых условиях и чрезвычайных ситуациях.

**36. Делопроизводство и режим секретности**

**Цели освоения дисциплины:**

- изучение и освоение законодательных и нормативно-правовых основ регламентирования делопроизводства и режима секретности;

- изучение конфиденциальных документов, входящих в информационно-документационную кадровую систему;

- формирование целостного представления о конфиденциальной документации предприятий, учреждений, организаций (документы, содержащие коммерческую тайну организации, и персональные данные сотрудников), а также знание принципов отнесения документации к конфиденциальной и принципов организации работы с конфиденциальной документацией;

-изучение и освоение принципов охраны конфиденциальной информации в организации, учреждении;

- формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а именно: область, объекты, виды и задачи этой деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.20. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности».

Наименования последующих учебных дисциплин: «Основы информационной безопасности в правоохранительных органах».

**Краткое содержание.**

Создание документов в федеральном органе исполнительной власти. Организация документооборота. Работа исполнителя с документами. Понятие и отличительные признаки конфиденциального делопроизводства. Источники нормативного регулирования конфиденциального делопроизводства. Категории сведений конфиденциального характера. Обеспечение сохранности коммерческой тайны. Организация работы с документами, содержащими служебную тайну. Организация работы с персональными данными. Организация конфиденциального документооборота.

**37. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов**

**Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у обучающихся общегуманистические взгляды на права и законные интересы личности, а также правозащитную направленность их практической деятельности; комплексно обобщить знания теоретических основ обеспечения и охраны прав, свобод человека, социально-правовой защиты гражданина; основных положений (механизма) применения норм различных правовых отраслей к конкретному правонарушению, ситуации, возникающей в ходе осуществления оперативно-служебной деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации; способствовать выработке у слушателей навыка оказания помощи человеку и гражданину в отстаивании законных прав, в том числе и с помощью обжалования неправомерных действий в соответствующие государственные и внегосударственные органы и организации.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.21. Профессиональный цикл. Базовая часть.

**Краткое содержание.**

Современное общество и права человека: Права человека: понятие, сущность, классификация. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Международная защита прав человека. Соотношение международного правоохранительного законодательства и законодательства Российской Федерации. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина органами внутренних дел в условиях чрезвычайного положения и вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Обеспечение прав человека в различных видах деятельности органов внутренних дел: Особенности обеспечения прав человека в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. Особенности обеспечения прав человека в уголовно-процессуальной деятельности органов внутренних дел. Особенности обеспечения прав человека в административной деятельности органов внутренних дел.

**38. Безопасность жизнедеятельности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются: овладение теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для создания безопасных и безвредных условий деятельности людей, новой техники и технологических процессов, отвечающих современным требованиям безопасности, для прогнозирования и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, аварий, крушений.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.22. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Правоведение

Наименования последующих учебных дисциплин: Гражданское право.

**Краткое содержание.**

Цели задачи и содержание дисциплины. Среда обитания человека. Человек и техносфера. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой. Создание оптимальной производственной среды. Безопасность систем человек-машина (Промышленная безопасность). Инженерная защита окружающей среды. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**39. Специальная подготовка**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная подготовка» являются:

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы действий сотрудников правоохранительных органов в различных ситуациях при выполнении служебных обязанностей;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание правовой природы правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.23. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Правоохранительные органы, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология, Административное право.

**Краткое содержание.**

Специальные средства, применяемые сотрудниками правоохранительных органов при выполнении оперативно-служебных задач. Тактические основы несения службы по охране общественного порядка в составе патруля. Средства связи и оповещения в правоохранительных органах. Действия сотрудников правоохранительных органов по сигналам оповещения. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Тактические способы действий сотрудников правоохранительных органов в особых условиях.

**40. Административно-процессуальное право**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Административно-процессуальное право» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков по применению административно-процессуального законодательства, необходимых для выполнения должностных обязанностей на высоком профессиональном уровне. Изучение дисциплины должно способствовать подготовке кадров, обладающих высоким уровнем культуры и профессионализма.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.24. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Учебная дисциплина ввиду комплексного характера ее содержания связана с большинством юридических и неюридических дисциплин, преподаваемых в Юридическом институте МИИТа. Она предполагает эффективное использование междисциплинарных связей и поэтому значительное внимание уделено обеспечению системного изложения содержания учебной дисциплины с учетом специфики образовательного процесса. «Административно-процессуальное право» базируется на положениях теории государства и права и органично связана с административным, конституционным, муниципальным, трудовым, гражданско-процессуальным, уголовным, уголовно-процессуальным правом и иными юридическими дисциплинами.

**Краткое содержание.**

Административные производства: Предмет и система курса «Административно-процессуальное право»

Административные производства: Нормотворчество в сфере государственного управления. Производство по предложениям и заявлениям граждан и обращениям организаций в сфере государственного управления. Лицензионно-разрешительное производство. Регистрационное производство. Производство по делам о поощрении. Присуждение ученых степеней и ученых званий. Размещение заказов для государственных и муниципальных нужд. Квотирование. Контрольно-надзорное производство. Дисциплинарное производство. Производство по административно-правовым жалобам и спорам.

Производство по делам об административных правонарушениях: Задачи, принципы и особенности производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Субъекты и участники производства по делам об административных правонарушениях. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях

**41. Административная деятельность правоохранительных органов**

**Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания о базовых понятиях административной деятельности правоохранительных органов, ее направлениях, полномочиях государственных органах обеспечения правоохраны, нормативной базе, организации и функционировании, а также сформировать у студентов правильное понимание роли, значения и задач правоохранительных органов в правовой системе Российской Федерации.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.25. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Студенты должны знать, что изучение административной деятельности правоохранительных органов формирует у выпускников уважительное отношение к праву и закону; помогает овладеть: логической культурой мышления, способностью к восприятию информации, логическими методами абстрагирования, обобщения, аналогии, анализа, синтеза, дедукции, индукции, классификации, систематизации, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; предполагает овладение навыками работы с компьютером как средством управления информацией; развивает стремление к саморазвитию; определяет культуру поведения.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, её изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных знаний: криминология, уголовное исполнительное право, уголовное право, административное право, гражданское право.

**Краткое содержание.**

Источники права об административной деятельности правоохранительных органов. Судебная власть. Прокуратура Российской Федерации. Органы внутренних дел. Органы обеспечения безопасности РФ. Налоговые органы и налоговая полиция. Таможенные органы РФ. Органы юстиции. Органы предварительного следствия. Нотариат и адвокатура. Частные детективные и охранные службы

**42. Основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическими преступлениями**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями в сфере экономики.

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с экономической преступностью, в целях правового обеспечения национальной безопасности страны.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.26. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовный процесс» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

*знать* понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Прокурорский надзор», «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности» и других.

**Краткое содержание.**

Общая характеристика экономических преступлений по отечественному уголовному праву. Проблемы квалификации экономических преступлений. Преступления в сфере экономики, совершаемые должностными лицами. Преступления, нарушающие общий порядок предпринимательской деятельности. Преступления в области кредитных отношений. Монополизация рынка и недобросовестная конкуренция. Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг. Преступления в сфере таможенного дела и финансовой деятельности государства. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, связанные с банкротством.

**43. Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в уголовном праве и уголовном законодательстве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с раскрытием преступлений в сфере компьютерной информации. В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использоваться полученными теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в сфере компьютерной информации.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.27. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Конституционное право Российской Федерации», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения дисциплины «Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации» студенты должны:

*знать* понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении дисциплины «Особенности раскрытия преступлений в сфере компьютерной информации» знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Специальная техника правоохранительных органов», «Меры уголовно-процессуального принуждения», «Экономико-криминалистический анализ» и других.

**Краткое содержание.**

Основы формирования криминалистичес­кой теории расследования преступлений в сфере информации. Правовая оценка деятельности в сфере ин­формации. Следовая картина информационных пре­ступлений как отражение способа их соверше­ния. Криминалистическая деятельность по раскрытию и расследованию информационных преступлений. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

**44. Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получение обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах борьбы с преступлениями.

В процессе изучения курса «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности**»** у студентов должны сформироваться знания о порядке уголовно-правовой борьбы с отдельными видами организованной преступности. Студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с указанными видами преступности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.Б.28. Профессиональный цикл. Базовая часть.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовный процесс» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

знать понятие права, закона, иных нормативно-правовых актов; методы уголовно-правовой борьбы с преступлениями; тактику производства отдельных следственных действий; методику раскрытия и расследования отдельных видов преступлений;

уметь производить криминалистическую характеристику преступлений; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать и отвечать на проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

владеть навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; выдвижения криминалистических версий в зависимости от следственной ситуации; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе последующего прохождения практики и подготовки дипломной работы.

**Краткое содержание.**

Общие вопросы, относящиеся к организованной преступности. Совершение преступлений организованной группой и членами преступного сообщества как формы (виды) соучастия. Понятие преступного сообщества и ответственности за его создание. Соотношение организации преступного сообщества и иных преступных формирований. Международный опыт уголовно-правовой борьбы с организованной преступностью. Стратегия и перспективы предупреждения и пресечения организованной преступной деятельности. Проблемы борьбы с организованной преступностью. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступной деятельностью в России и зарубежных странах. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование по делам о преступлениях организованных преступных групп. Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью. Особенности изобличения лиц, принадлежащих к организованной преступности и совершивших преступление. Особенности методики расследования организованной преступной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершённых организованными группами.

**45. Государственная служба в правоохранительных органах**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплексного представления о государственной службе в правоохранительных органах как системы установленных законом учреждений, обеспечивающих нормальное функционирование демократического правового государства, формирование профессионального правосознания, основанного на усвоении демократических начал правоохранительной деятельности в России.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.1. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Правоохранительные органы

Наименования последующих учебных дисциплин: Административное право зарубежных стран, История правоохранительных органов, Квалификация преступлений.

**Краткое содержание.**

Понятие, задачи и функции государственной службы РФ. Правовые основы государственной службы в правоохранительных органах. Основы правового положения сотрудников правоохранительных органов.

**46. Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» являются:

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих предупредительную превентивную антикриминальную деятельность различных государственных правоохранительных органов;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание правовой природы правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.2. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Правоохранительные органы, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология, Административное право.

**Краткое содержание.**

Правовые, организационные и тактические основы деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений и административных правонарушений. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений против личности. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений в сфере экономики. Предупреждение правоохранительными органами рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение правоохранительными органами террористической деятельности. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Правоохранительные органы как субъект международного сотрудничества по предупреждению преступлений. Предупреждение правоохранительными органами преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

**47. Квалификация преступлений**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с преступлениями.

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и в отдельных отраслях, в частности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.3. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и другими юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

*знать* понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

*уметь* отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

*владеть* навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как Криминалистика, Криминология и других.

**Краткое содержание.**

Понятие, значение, виды, основание квалификации преступлений. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация при множественности преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Основы квалификации преступлений против жизни и здоровья. Основы квалификации преступлений против свободы, чести, достоинства личности. Основы квалификации половых преступлений. Основы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Основы квалификации преступлений против собственности. Основы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности. Основы квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Основы квалификации преступлений против общественной безопасности. Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основы квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Основы квалификации преступлений против правосудия. Основы квалификации преступлений против порядка управления.

**48.Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» являются:

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основы личной безопасности сотрудников различных государственных правоохранительных органов;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание правовой природы правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.4. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Учебная дисциплина «Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов» относится к вариативной части профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Правоохранительные органы, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Криминология, Административное право.

**Краткое содержание.**

Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов. Обеспечение личной безопасности сотрудников правоохранительных органов в режиме повседневной деятельности. Обеспечение личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при проведении специальных операций. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную безопасность сотрудников правоохранительных органов. Обеспечение личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при проведении наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников. Обеспечение личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при осмотре помещений, досмотре автотранспорта. Действия сотрудников правоохранительных органов при внезапном нападении одного или нескольких противников. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников правоохранительных органов при проведении специальных операций. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность сотрудников правоохранительных органов в усложненных условиях.

**49. Транспортные преступления и проблемы их квалификации**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получения обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с транспортными преступлениями.

В процессе изучения курса «Транспортные преступления и проблемы их квалификации**»** у студентов должны сформироваться знания о порядке и правилах применения норм уголовного права в борьбе с этими видами преступлений, студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в транспортной сфере.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.5. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовный процесс» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

знать понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

уметь отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание законов; характеризовать конкретную отрасль права; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

владеть навыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения дисциплины «Особенности борьбы с отдельными видами организованной преступности» и других.

**Краткое содержание.**

Общая характеристика транспортных преступлений по отечественному уголовному праву. Общие проблемы квалификации транспортных преступлений. Проблемные вопросы определения элементов состава транспортных преступлений. Преступления, нарушающие правила безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Преступное неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Преступное неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Проблемы квалификации транспортных преступлений. Нарушение правил международных полётов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации**.** Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие на море или ином водном пути.

**50. Специальная техника правоохранительных органов**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Специальная техника правоохранительных органов» являются:

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основания, правила и процедуры применения специальной техники правоохранительных органов;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.6. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Правоохранительные органы, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Специальная подготовка, Административное право.

**Краткое содержание.**

Специальная техника правоохранительных органов: понятие, правовые основы, основные направления ее использования в деятельности правоохранительных органов. Специальные технические средства: понятие, правовые основы, классификация, субъекты их применения. Системы связи, используемые в деятельности правоохранительных органов: их значение, требования, предъявляемые к ним, правовое регулирование и классификация. Понятие, назначение, направления использования и правовые основы применения поисковой техники в деятельности правоохранительных органов. Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ. Понятие, назначение, классификация, правовые основы применения специальных средств правоохранительных органов. Классификация и основные тактико-технические характеристики средств оперативной фото-, киносъемки, звуко- и видеозаписи. Автоматизированные информационно-поисковые системы правоохранительных органов. Понятие, назначение, виды и технические особенности специального и оперативно-служебного транспорта правоохранительных органов.

**51. Документирование криминальных действий лиц, совершающих преступления**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Документирование криминальных действий лиц, совершающих преступления» являются:

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих основания, правила и процедуры документирования криминальных действий лиц, совершающих преступления, сотрудниками правоохранительных органов;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы правоохранительных органов, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.7. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Правоохранительные органы, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Специальная подготовка, Административное право.

**Краткое содержание.**

Основные положения теории документирования. Отражение результатов оперативно-розыскной деятельности в оперативно-служебных документах. Производство по делам оперативного учета. Фиксация результатов оперативно-розыскной деятельности на материальных (физических) носителях информации. Специальные технические средства для негласных получения и регистрации акустической информации, визуального наблюдения и документирования.

**52. Эстетическая культура сотрудников правоохранительных органов**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формированиеу студентов эстетической культуры и эстетических вкусов, развитие способностей анализировать проблемы эстетической культуры в правоохранительной деятельности, использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ОД.8. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Обществознание.

**Краткое содержание.**

Наименования последующих учебных дисциплин: Философия, психология в профессиональной деятельности, социология, профессиональная этика и служебный этикет.

**53. Дознание в органах внутренних дел**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Дознание в органах внутренних дел» являются:

а) практическая – овладеть навыками применения правовых норм, определяющих задачи и регламентирующих устройство, структуру и компетенцию подразделений дознания в органах внутренних дел;

б) образовательная – сформировать у студентов целостное понимание природы дознания в органах внутренних дел, их места в правовом государстве, творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих устройство и компетенцию этих органов, привить умение самостоятельно и глубоко анализировать действующие законодатель­ные акты, изучаемые в данной учебной дисциплине;

в) воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности во всех областях правоохранительной деятельности, привить им глубокую убежден­ность в справедливости закона, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.1(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: Уголовное право, Уголовный процесс, Криминалистика, Оперативно-розыскная деятельность, Административная деятельность органов внутренних дел.

**Краткое содержание.**

Органы дознания в системе МВД России. Правовые и организационные основы деятельности Процессуальная деятельность дознавателя по взаимодействию с прокурором и судом (судьей). Деятельность дознавателя по соблюдению прав участников процесса. Деятельность органов дознания на этапе возбуждения уголовного дела. Дознание – форма расследования преступлений. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при дознании. Дознаватель – субъект применения мер уголовно - процессуального принуждения. Деятельность дознавателя на этапе окончания дознания. Деятельность органов дознания по преступлениям, подследственным органам предварительного следствия. Взаимодействие органов дознания со следователем.

**54. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел**

**Цели освоения дисциплины:**

В ходе изучения данного курса студентами постигаются важнейшие знания: значение Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционные принципы оперативно-розыскной деятельности и положения психологии, используемые при проведении оперативно-розыскных мероприятий. В ходе усвоения положений оперативно-розыскной психологии у студентов должно сформироваться знание о порядке и правилах применения положений общей психологии при производстве оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с преступлениями.

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.1(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

знать понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

уметь отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

владетьнавыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Правоохранительные органы», «Судебная медицина и судебная психиатрия» и др.

**Краткое содержание.**

Понятие, задачи, правовые основы оперативно-розыск-ной психологии. Становление и источники оперативно-розыск-ной психологии. Органы, применяющие в оперативно-розыск-ной деятельности способы и методы оперативно-розыск-ной психологии. Принципы оперативно-розыск-ной психологии. Значение и роль оперативно-розыскной психологии в решении задач уголовной политики и уголовного права. Психология оперативно-розыскных мероприятий: их виды и роль в решении задач борьбы с преступностью. Психология обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности, транспортных средств. Психология исследования предметов, документов, контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи. Психология оперативного опроса и отождествления личности. Психология оперативно-розыскного наблюдения. Психология оперативного внедрения. Психология контролируемой поставки. Психология оперативного эксперимента. Использование результатов оперативно-розыск-ной деятельности, осуществляемой с применением приёмов и методов оперативно-розыск-ной психологии. Психология уголовно-процессуального использования оперативно-розыскной информации. Контроль и надзор за использованием оперативно-розыск-ной психологии в оперативно-розыскной деятельности. Психология привлечения граждан органами, осуществляющими ОРД к помощи в борьбе с преступлениями.

**55. Экономико-криминалистический анализ**

**Цели освоения дисциплины:**

Целью изучения курса «Экономико-криминалистический анализ» является усвоение студентами понятия, содержания, сущности указанного вида деятельности, направленной на проведение мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств и предупреждения преступлений. В процессе изучения дисциплины студенты должны глубоко изучить понятие и содержание экономико-криминалистического анализа, его правовые основы, органы и должностные лица, осуществляющие этот вид деятельности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.2(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология» и другими юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

знать понятие права и государства, законы и иные нормативно-правовые акты; понятие, содержание, возможности технико-криминалистических средств, используемых для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений;

уметь отличать одну отрасль права от другой, один вид технико-криминалистических средств от других; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

владетьнавыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; планирования своей работы по подготовке к лекциям и семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе изучения других дисциплин.

**Краткое содержание.**

Экономико-криминалистическая информационно-познавательная структура деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Генезис теории экономико-криминалистического анализа. Общие вопросы экономико-криминалистического анализа, применяемого в правоохранительной деятельности. Правовые основы и принципы экономико-криминалистического анализа. Технико-криминалистические проблемы организации, функционирования и использования экономико-криминалистического анализа в раскрытии и расследовании преступлений. Формы и виды экономико-криминалистического анализа. Экономико-криминалистический анализ комплекса информационно-коммуникационных параметров дактилоскопических учётов. Правовые основания создания и функционирования дактилоскопической регистрации и её экономическая эффективность. Цели и задачи использования дактилоскопических учётов. Способы и методы получения информации, необходимой для дактилоскопических учётов. Проблемы создания криминалистических информационно-коммуникационной системы, обеспечивающей требуемый результат при минимальных затратах средств. Технико-экономические вопросы обоснования рациональных методов и средств использования криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений

**56. Судебная бухгалтерия**

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование фундаментальной компетентности студента в области организации и проведения бухгалтерского учета, проведения налоговых и иных проверок финансово-отчетной дисциплины как особой формы государственного экономического контроля.

Актуальность изучения данного курса обусловлена самой природой финансово-экономической и контрольной функции. Российская Федерация является правовым государством, провозгласившим свободу предпринимательской деятельности, равенство всех форм собственности, социальный характер государства, свободу предпринимательской деятельности и добросовестной конкуренции. В таком правовом и финансово-экономическом режиме особую значимость приобретает соблюдение финансово-экономической дисциплины, четкое и согласованное ведение бухгалтерского учета; своевременное использование финансового и правового контроля за деятельностью хозяйственных субъектов.

Особая роль в уголовном, административном и гражданском судопроизводстве принадлежит судебно-бухгалтерской экспертизе как особой форме исследования на основе специальных экономических познаний.

Знание основ судебной бухгалтерии необходимо для правоохранительной деятельности, поскольку экономическая преступность приобретает организованный, трансграничный характер, а образовательный уровень лиц, совершающих экономические преступления, достаточно высок.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.2(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины «Судебная бухгалтерия» осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминалистика» и других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных знаний.

**Краткое содержание.**

Судебная бухгалтерия как наука и учебная дисциплина. История развития бухгалтерского учета в России. Российские стандарты бухгалтерского учета. Цели, задачи и принципы ведения бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации, требования, предъявляемые к документам финансовой отчетности; финансовая политика организации; счета; баланс; аудит; инвентаризация; ревизия; использование специальных бухгалтерских познаний в уголовном, гражданском, арбитражном процессе и производстве по делам об административных правонарушениях.

**57. Административное право зарубежных стран**

**Цели освоения дисциплины:**

Формирование у выпускников международно-правового мировоззрения и упорядоченных представлений о месте и роли административного права в системе публичного права зарубежных стран, его возможностях в защите прав и законных интересов граждан этих стран, а при необходимости граждан и юридических лиц РФ.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.3(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Студенты должны знать, что административное право в системах права основных зарубежных стран является одной из ведущих и бурно развивающихся отраслей права. Административное право в силу его публично-правового, управленческого характера и специфики предмета регулирования проникает практически во все сферы общественной и государственной жизни, конкретизирует и детализирует основные положения конституционного права, во многом гармонизирует публичные и частные интересы, особенно в США и западных демократических государствах, является важным инструментом защиты прав граждан от произвола властей.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных знаний: теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, административное право, муниципальное право.

**Краткое содержание.**

Административное право России и зарубежных стран (сравнительный анализ). Административное право США. Административное право Великобритании. Административное право Франции. Административное право Германии. Административное право Италии. Административное право Японии. Административное право стран Центральной и Восточной Европы. Административное право Египта.

**58. История правоохранительных органов**

**Цели освоения дисциплины:**

Выработка у студентов умений с научных позиций анализировать исторические события, творчески осмысливать опыт, накопленный правоохранительными органами в процессе выполнения ими внутренних, социальных функций государства, обеспечению общественного порядка, правильно оценивать современное состояние правоохранительных органов, а также перспективы их развития.

Главной целью курса является качественное изучение организации и структуры этих органов, важнейших направлений деятельности, их места и роли в государственном механизме.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.3(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучение учебной дисциплины «История правоохранительных органов» основывается на фундаментальных положениях теории государства и права, а также истории отечественного и зарубежного государства и права.

Наименования последующих учебных дисциплин: Актуальные проблемы уголовного права, Специальная техника правоохранительных органов.

**Краткое содержание.**

Введение в дисциплину «История правоохранительных органов». Деятельность центральных и местных органов власти. России по охране общественного порядка и борьбе с преступностью до образования правоохранительных органов. Становление и развитие правоохранительной системы России, правовая основа их деятельности (XVIII в. - первая пол. XIX в.). Развитие правоохранительных органов в период буржуазных реформ и первое десятилетие ХХ века (1861-1917 гг.). Международное сотрудничество правоохранительных органов России по борьбе с преступностью (1861-1917 гг.). Организация и деятельность правоохранительных органов с 1917-1920 гг. Развитие и деятельность правоохранительной системы в период социалистических реформ (1920-1941 гг.). Система правоохранительных органов в период Великой Отечественной войны и послевоенный период, правовые основы их деятельности (1941-1953 гг.). Деятельность правоохранительных органов в период с 1953-1991 г.г. Развитие и реформирование правоохранительной системы на современном этапе.

**59. Психология и педагогика в деятельности сотрудников правоохранительных органов**

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о психолого-педагогических основах профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, а также навыков свободного владения материалом тех разделов курса, которые имеют конкретную прикладную направленность и ориентированы на профессиональную специфику основной специальности студента; уяснение роли и места психологии и педагогики деятельности правоохранительных органов в среди других гуманитарных и специальных наук;

- понимание закономерностей функционирования человеческой психики, знание базовых компонентов, составляющих ее структуру, понимание сущности познавательных и регулятивных психических процессов, особенностей психических состояний, проявлений индивидуально-психологических особенностей личности, понимания человека как открытой, сложной, самоорганизующейся системы и его внутреннего мира;

- развитие психолого-педагогической составляющей профессионального мышления будущего специалиста в области правоохранительной деятельности, формирование у студентов основ научного мышления при анализе психолого-педагогических проблем, понимания возможностей психологии и педагогики в решении задач повышения эффективности профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов;

- овладение категориальным аппаратом психологии и педагогики, уяснение содержания основных психолого-педагогических категорий, понятий и терминов;

- формирование навыков самостоятельной работы с рекомендуемой учебной, учебно-методической и научной литературой по психологии и педагогике в деятельности сотрудников правоохранительных органов; развитие навыков рационально конспектировать, делать тезисные записи, аннотированные обзоры специальной литературы по конкретным проблемам курса, составлять рефераты, разрабатывать тематические презентации, готовить доклады и выступления по темам, предлагаемым для обсуждения на семинарских занятиях;

- овладение на практических занятиях методами психолого-педагогических исследований, обработки и интерпретации полученных результатов применительно к целям и задачам будущей специальности;

- использование студентами полученных психолого-педагогических знаний для понимания закономерностей правоохранительной деятельности, их роли и значения для решения практических задач эффективной профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов, для собственной адаптации на рынке труда после окончания вуза, осознания и адекватной самооценки собственной профессиональной пригодности и уровня сформированной компетентности, а также качества и уровня развития профессиональных способностей, умений, навыков и знаний.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.4(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика деятельности сотрудников правоохранительных органов» является важным компонентом гуманитарно-профессиональной составляющей подготовки специалистов в области правоохранительной и административной деятельности.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Биология, Обществознание, Теория государства и права, Социология, Профессиональная этика и служебный этикет.

Наименования последующих учебных дисциплин: Политология, Экономика, История политических и правовых учений, Административное право, Административно-процессуальное право, Гражданское право, Налоговое право, Уголовное право, Уголовно-процессуальное право.

**Краткое содержание.**

Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: Психология как наука, ее предмет, задачи и методы. Психика человека и ее структура. Возникновение и развитие психики. Познавательные и регулятивные психические процессы: виды, характеристики, особенности. Проблема личности и групп в психологии. Психология деятельности и общения.

Педагогика в деятельности сотрудников правоохранительных органов: Педагогика как наука. Ее предмет и задачи Дидактика как педагогическая теория обучения. Принципы и методы обучения. Воспитание как педагогическое явление. Личность и деятельность педагога. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов.

**60. Оперативно-розыскная психология**

**Цели освоения дисциплины:**

В ходе изучения данного курса студентами постигаются важнейшие знания: значение Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционные принципы оперативно-розыскной деятельности и положения психологии, используемые при проведении оперативно-розыскных мероприятий. В ходе усвоения положений оперативно-розыскной психологии у студентов должно сформироваться знание о порядке и правилах применения положений общей психологии при производстве оперативно-розыскных мероприятий в борьбе с преступлениями.

В процессе изучения содержания дисциплины студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью в целом, и отдельными преступлениями, в частности.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.4(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

знать понятие права и государства, закона и иных нормативно-правовых актов, понятие и структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; правовые системы; принципы права;

уметь отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов;; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

владетьнавыками работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; определять структуру правовой нормы, её гипотезу, диспозицию и санкцию; критического подхода к отдельным положениям законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе последующего изучения таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Правоохранительные органы», «Судебная медицина и судебная психиатрия» и др.

**Краткое содержание.**

Понятие, задачи, правовые основы оперативно-розыск-ной психологии. Становление и источники оперативно-розыск-ной психологии. Органы, применяющие в оперативно-розыск-ной деятельности способы и методы оперативно-розыск-ной психологии. Принципы оперативно-розыскной психологии. Значение и роль оперативно-розыскной психологии в решении задач уголовной политики и уголовного права. Психология оперативно-розыскных мероприятий: их виды и роль в решении задач борьбы с преступностью. Психология обследования помещений, зданий, сооружений, участков местности, транспортных средств. Психология исследования предметов, документов, контроля почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений; прослушивания телефонных переговоров, снятия информации с технических каналов связи. Психология оперативного опроса и отождествления личности. Психология оперативно-розыскного наблюдения. Психология оперативного внедрения. Психология контролируемой поставки

Психология оперативного эксперимента. Использование результатов оперативно-розыск-ной деятельности, осуществляемой с применением приёмов и методов оперативно-розыск-ной психологии. Психология уголовно-процессуального использования оперативно-розыскной информации. Контроль и надзор за использованием оперативно-розыск-ной психологии в оперативно-розыскной деятельности. Психология привлечения граждан органами, осуществляющими ОРД к помощи в борьбе с преступлениями.

**61. Актуальные проблемы уголовного права**

**Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются получение обучаемыми знаний о значении Конституции Российской Федерации как основного закона страны, конституционных принципов в праве; формирование у студентов знаний и навыков о содержании уголовно-правовых норм, порядке и правилах их применения в борьбе с преступлениями.

В процессе изучения курса «Актуальные проблемы уголовного права**»** у студентов должны сформироваться знания о порядке и правилах преодоления пробелов и упущений в уголовном законе, применения норм уголовного права в борьбе с различными видами преступлений. Студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.5(1). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими предшествующими дисциплинами: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Уголовное право», «Криминалистика», «Криминология», «Уголовный процесс» и другими гуманитарными и юридико-профессиональными дисциплинами.

Ко времени изучения уголовного права студенты должны:

знать понятие права, закона, иных нормативно-правовых актов, структуру правовой нормы; систему и структуру правоохранительных органов; понятийный аппарат и категории правовой дисциплины; принципы права;

уметь отличать одну отрасль права от другой; интерпретировать содержание законов вообще и уголовного закона, в частности, анализировать содержание уголовного закона; характеризовать пробелы и недостатки уголовного закона; уметь планировать время, отведённое для самостоятельной работы студента; формулировать и отвечать на проблемные вопросы изучаемой дисциплины;

владеть навыками: работы с компьютером по программам «Консультант Плюс» и другим; критического подхода к отдельным положениям уголовного законодательства; планирования своей работы по подготовке к лекциям, семинарским занятиям; решать стоящие перед студентом задачи.

Полученные при изучении данной дисциплины знания студент должен уметь применять в ходе последующего прохождения практики и подготовки дипломной работы.

**Краткое содержание.**

Теоретические и правоприменительные проблемы уголовного права на современном этапе. Современные проблемы учения об уголовном законе. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве. Проблемы учения о неоконченном преступлении. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении. Учение о множественности преступлений и имеющиеся проблемы. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания. Преступления против личности: основные теоретические и правоприменительные проблемы. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы. Преступления в сфере экономической деятельности: проблемы теории и практики. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности. Организованная преступность и уголовно-право-вые меры борьбы с ней. Уголовно-право-вые меры борьбы с коррупцией. Проблемные вопросы квалификации преступлений против правосудия и порядка управления

**62. Актуальные проблемы уголовного процесса**

**Цели освоения дисциплины:**

Систематизировать знания студентов по одной из дисциплин специализации, углубить умения и навыки практического использования этих знаний. Дать обучающимся необходимые сведения об имеющихся в настоящее время проблемных вопросах уголовного процесса и их влиянии на эффективность деятельности правоохранительных органов в деле борьбы с преступностью. В процессе изучения курса «Актуальные проблемы уголовного процесса**»** у студентов должны сформироваться знания о порядке и правилах преодоления пробелов и упущений в уголовно-процессуальном законе, применения норм уголовного процесса в расследовании различных видов преступлений. Студенты должны научиться использовать полученные теоретические знания для решения реальных жизненных ситуаций в сфере борьбы с преступностью посредством преодоления проблем уголовного процесса при производстве по уголовным делам на всех стадиях уголовного судопроизводства в целях быстрого и полного раскрытия преступлений в соответствии с законом, справедливого наказания преступников, исключения возможности привлечения к ответственности и осуждению невиновных.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

С3.В.ДВ.5(2). Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Изучение дисциплины "Актуальные проблемы уголовного процесса" осуществляется студентами на основе знаний, полученных по таким дисциплинам, как "Теория государства и права", "Конституционное право Российской Федерации", "Уголовное право", «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» и других гуманитарных и юридико-профессиональных знаний.

Учебная дисциплина носит обобщающий характер, ее изучение предполагает систематизацию ранее полученных знаний. Она входит в число теоретических курсов, завершающих процесс формирования системы фундаментальных юридических знаний в сфере правоохранительной деятельности.

**Краткое содержание.**

Сущность и основные положения актуальных проблем уголовного процесса. Общие принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Проблемы доказательств и доказывания виновности лиц, совершивших преступление. Проблемные вопросы производства неотложных следственных действий: возбуждения уголовного дела, назначения и производства экспертиз; получения образцов для проведения экспертных исследований. Проблемы сроков ознакомления обвиняемого с материалами уголовного дела. Пути решения проблемных вопрос уголовного процесса.

**63. Физическая культура**

**Цели освоения дисциплины:**

Цели: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Задачами освоения дисциплины являются: понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самоусовершенствование и самовоспитание; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.

**Место дисциплины в структуре ООП специалитета.**

Учебная дисциплина Физическая культура относится к циклу Физическая культура С4.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Физическая культура

**Краткое содержание.**

Учебно-тренировочные занятия: Обучение новым двигательным действиям (умениям и навыкам), и совершенствование ранее изученных, а также развитие качеств выносливости, силы, быстроты движений, ловкости и гибкости.

Методико-практические занятия: Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления занятий индивидуальной рекреационной и восстановительной направленности. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями оздоровительной или тренировочной направленности. Основы методики самомассажа. Методика корригирующей гимнастики для глаз. Методика составления проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Методы оценки и коррекция осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы и др). Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы). Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта (тесты, контрольные задания). Основы методики организации судейства по избранному виду спорта. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда. Методика индивидуального подхода и применение средств для направленного развития отдельных физических качеств. Методика проведения производственной гимнастики с учётом заданных условий и характера труда.

**6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

У студентов, обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность», за период обучения предусмотрены следующие виды практик:

– учебная практика: 3 зачетные единицы (108 часов, 2 недели), 3 курс, 6 семестр;

– производственная практика: 3 зачетные единицы (108 часов, 2 недели), 4 курс, 8 семестр;

– преддипломная практика: 6 зачетных единиц (216 часов, 4 недели), 5 курс, семестр А.

**6.1. Рабочая программа учебной практики (108 часов, 2 недели, 3 курс, 6 семестр).**

Учебная практика имеет своей задачей улучшение качества профессиональной подготовки специалистов, закрепление полученных знаний по правовым дисциплинам, проверку умения студентов пользоваться законодательством, укрепление связи обучения с практической деятельностью.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики – 2 недели.

Руководство учебной практикой студентов осуществляется лицом, назначенным приказом директора института.

Перед началом практики студент должен получить направление в учебном отделе, программу, методические указания по организации и прохождению учебной практики.

По вопросам организации и прохождения практики студент может получить консультацию (устно или письменно) у преподавателя-руководителя практики.

При прохождении учебной практики студент обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики, а также указания руководителя практики; подчиняться действующим в учреждении правилам внутреннего распорядка, по окончании практики составить отчет о ее прохождении, приложив к отчету документы, указанные в программе практики, а также характеристики, подготовленные с базовых мест практики.

Учебная практика студентов оценивается по системе зачет / незачет. Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику или отчисляется из Юридического института.

В ходе практики студент:

– знакомится с общими принципами организации и деятельности районного отдела полиции и ее структурных подразделений;

- знакомится с организацией работы дежурной части районного отдела полиции, документацией, ведущейся в течение дежурных суток;

– принимает участие в работе по обеспечению правопорядка подразделениями патрульно-постовой службы;

- участвует в работе правоохранительных органов по административной деятельности, а также правовому обеспечению решения задач охраны правопорядка;

– участвует в процессе принятия решений по руководителями и сотрудниками подразделений органов дознания, ГАИ ПДД, участковых по административным делам;

– знакомится с организацией взаимодействия органов дознания, экспертных подразделений и следственных аппаратов

- составляет общее представление о правовой основе и механизме правовой защиты государственных интересов, личных прав и свобод граждан в процессе исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, а также их должностных лиц на примере деятельности районного отдела полиции, являющихся принимающей стороной в проведении учебной практики;

– осуществляет сбор материалов для подготовки курсовых, дипломных работ, научных публикаций и проведения иных исследований в рамках студенческой научно-исследовательской работы.

**6.2. Рабочая программа производственной практики (108 часов, 2 недели, 4 курс, 8 семестр).**

Производственная практика имеет своей задачей закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения, на основе глубокого изучения опыта работы одного из районных или городских отделов (управлений) полиции.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом. Продолжительность практики – 2 недели в органах дознания, в работе участковых (помощников участковых), оперативных служб, подразделений криминальной полиции, в иных правоохранительных органах районного (городского или сельского) звена.

Руководство производственной практикой студентов осуществляется лицом, назначенным приказом директора института.

Перед началом практики студент должен получить направление в учебном отделе (согласованное с районным или городским отделом полиции, предоставляющих возможность прохождения практики), программу, методические указания по организации и прохождению учебной практики.

По вопросам организации и прохождения практики студент может получить консультацию (устно или письменно) у преподавателя-руководителя практики.

При прохождении производственной практики студент обязан своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики, а также указания руководителя практики; подчиняться действующим в подразделении полиции правилам внутреннего распорядка; изучить и выполнять правила эксплуатации технико-криминалистических средств, радиостанций и иного оборудования, техники безопасности, охраны труда, другие условия работы с учетом суточных дежурств под руководством наставника; по окончании практики составить отчет о ее прохождении, приложив к отчету документы, указанные в программе практики, а также характеристики, подготовленные с базовых мест практики. В ходе прохождения практики студент выполняет:

1. Ознакомление с:

– системой отдельных служб полиции районного и городского звена и ее подчиненностью;

– порядком приема и регистрации заявлений, сообщений и иной поступающей информации о преступлениях, административных правонарушениях и событиях, угрожающих личной или общественной безопасности;

– особенностями порядка дознания;

– подследственностью органов внутренних дел;

– принципами взаимодействия с органами прокуратуры в ходе предварительного расследования уголовного дела;

– порядком осуществления розыска лиц.

2. Участие в производстве неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

3. Оформление протоколов административных правонарушений, составление фототаблиц мест происшествий.

4. Участие в регистрационной деятельности: оформление регистрационных карт криминалистических и оперативно-справочных учетов.

По итогам производственной практики студенту выставляется дифференцированный зачет. Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику или отчисляется из института.

**6.3. Рабочая программа преддипломной практики.**

Преддипломная практикапо своему содержанию совпадает с производственной практикой студентов, дополняется аналитической и исследовательской работой по теме выпускной квалификационной работы, т.е. является подготовительной стадией дипломного исследования, и нацелена на завершение подготовки студентов к конкретному виду профессиональной деятельности.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом.

Задачами преддипломной практики являются:

– закрепление навыков, полученных в период производственной практики;

– сбор, анализ и систематизация собранных эмпирических материалов в целях написания дипломной работы.

Таким образом, содержание преддипломной практики разрабатывается индивидуально в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, о чем научным руководителем по ее написанию выдается соответствующее задание.

**7. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ**

Итоговая государственная аттестация включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный междисциплинарный экзамен.

**Дипломная работа** – исследование на заданную тему по профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования, написанное лично автором под руководством научного руководителя, содержащее элементы научного исследования и свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, демонстрируя владение общекультурными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускная квалификационная работа специалиста (дипломная работа) обозначает подготовленность к самостоятельной практической работе в соответствии с полученной квалификацией.

Выпускная квалификационная работа должна:

– носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов,

– отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов,

– отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами,

– правильно оформлена (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативно-правовых актов, аккуратность исполнения).

**Государственный междисциплинарный экзамен** наряду с выпускной квалификационной работой, является компонентом итоговой аттестации выпускника.

Государственный междисциплинарный экзамен имеет комплексный характер и охватывает блок дисциплин: Криминалистика, Уголовный процесс, Предупреждение преступлений и административных правонарушений правоохранительными органами, Оперативно-розыскная деятельность.

Государственный междисциплинарный экзамен включает проверку теоретических знаний выпускников путем их устных ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Студентам предоставляется учебно-методическое сопровождение, включающее программу экзамена, требования и критерии оценки знаний. Создаются необходимые для подготовки студентов условия, проводятся консультации.

Директор Юридического института Н.А. Духно

Заведующий кафедрой

«Уголовно-правовые дисциплины» С.М. Колотушкин