



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Минтранс России



РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТРАНСПОРТА  
РУТ (МИИТ)

# ИНЖЕНЕР ТРАНСПОРТА

СЕНТЯБРЬ 2022 (#3)



Мы в социальных  
сетях:

@rut\_live

rutmiitvk

www.rut-miit.ru



## Дорогие студенты и сотрудники Российского университета транспорта!

Поздравляю вас с началом нового учебного года!

Наш университет – центр притяжения талантливых и целеустремленных людей, способных генерировать новые идеи и внедрять их в транспортную отрасль – быть лидерами изменений.

В этом году почти 10 тысяч новых студентов выбрали РУТ (МИИТ) для получения высшего образования. Дорогие первокурсники, теперь вы – часть нашей большой дружной семьи! В вашей жизни начинается важный этап – вы закладываете прочный фундамент на пути к своей будущей профессии. Перед вами открывается мир новых знаний, впереди интересная, наполненная яркими событиями студенческая жизнь. Цените это время и найдите применение вашим талантам в учебной, научной, культурной, волонтерской и спортивной жизни университета, будьте достойными продолжателями традиций нашего вуза.

Я искренне верю, что общими усилиями в этом году нам удастся реализовать еще больше амбициозных и масштабных проектов на благо нашей страны и для развития транспортной отрасли России.

С праздником, дорогие друзья!

*Ректор  
Российского университета транспорта  
Александр Климов*

# В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

4-5

ТЕХНОЛЕТО  
В ТЕХНОПАРКЕ



6-7

ТРАНСПОРТ-2030

14-15

ЧТО ДЕЛАТЬ,  
ЧТОБЫ  
РАЗВИВАТЬСЯ?

О проектах, которые реализуют студенты РУТ (МИИТ)

22-25



16-17



КАК ПОСТРОИТЬ  
КАРЬЕРУ  
В ЯНДЕКСЕ

ДОБРО  
ПОЖАЛОВАТЬ  
В СЕМЬЮ

Знакомимся с первокурсниками

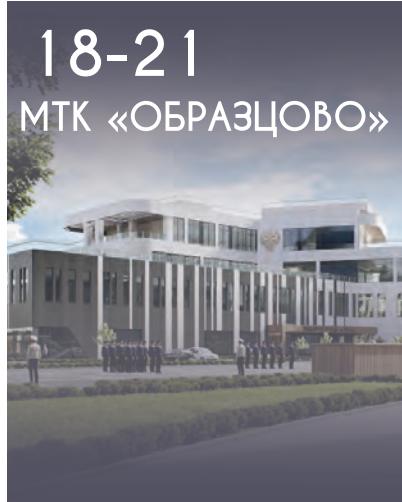


28-29

10-12

«БЕЗ ГАЛСТУКА»

Новый герой рубрики – проректор Яков Далингер



13

КАК ПРОРАСТИТЬ  
ИДЕЮ В БИЗНЕС

30-31

НАВИГАТОР  
ПЕРВОКУРСНИКА

Ответы на самые популярные вопросы первокурсников

# «ТЕХНОЛЕТО»

## В ТЕХНОПАРКЕ



Материал подготовила **Полина ГРАДОБИТОВА**

Период летних каникул, вероятно, – самое тревожное время для родителей. Чем занять ребенка, чтобы он не провел все три месяца в гаджетах? Какой интересный досуг предложить? На помощь приходит летний дневной лагерь. В этом году такой был и в нашем университете.

Детский технопарк «Московский транспорт» на базе РУТ (МИИТ) подготовил специальную программу обучения для учеников Московских школ на период летнего отдыха. Организатором проекта выступил столичный Департамент предприниматель-

ства и инновационного развития. «ТехноЛето» – это профориентационные интенсивы в области высоких технологий, инженерно-технической, креативной, естественно-научной и предпринимательской сферах.



**Анастасия Архангельская,**  
директор детского технопарка  
«Московский транспорт»

## 01

«Для нашего технопарка этот проект – серьезный вызов: как организовать день, чтобы ребята не скучали, как найти подход к каждому, как объединить и вдохновить и еще очень много «как?». Фактически нам удалось создать образовательный лагерь. Мы сделали полностью бесплатную программу для школьников, пришедших на нее по единственному критерию – возраст. Здесь ребята совмещают обучающие модули с интерактивами и с пользой проводят время.

Как технопарку, так и всему университету такие программы необходимы для привлечения абитуриентов, ранней профориентации школьников и повышения их заинтересованности в научной сфере.

Направления обучения, так называемые модули, позволяют школьникам прокачать свои навыки в различных областях знаний и применять их непосредственно на самих занятиях. Всего их было четыре: «Креативное мышление», «Робототехника», «Водная робототехника», «Интенсив VR». Помимо этого, ребята уносят с собой целый багаж знаний, которые смогут использовать в рамках своей школьной программы».

## 02

«Креативное мышление – один из модулей образовательной программы. Его главная задача – развитие у школьников креативного мышления и создание с его помощью нового инженерного продукта. Свой учебный процесс ребята начинают с познания азов – знакомятся с понятием человеческого мышления, узнают, как оно зарождается, какую роль и место занимает в жизни. Следующий этап – понимание значения слова «креатив», осознание роли креатива в повседневной жизни, изучение его форм в зависимости от области применения.

На занятиях дети не погружаются в абстрактные теоретические понятия о креативном мышлении, а с помощью упражнений, направленных на его прокачку, развивают в себе данный soft skill.

На протяжении пятидневной смены в лагере ребята придумывают либо со своими интерпретациями уже имеющийся на рынке продукт, либо создают что-то совершенно



**Николай Маркелов,**  
начальник центра  
«Предуниверсарий»

новое. А дальше с помощью творчества и креатива мы с ними пытаемся разработать интересную рекламную кампанию для продвижения их результатов с применением художественной литературы, кинематографии, искусства».

## 03

Никто лучше и честнее не сможет оценить реализацию проекта «ТехноЛето», чем его участники.

Учащаяся школы имени маршала В. И. Чуйкова **Динара Калимуллина** поделилась своим мнением о своей неделе:

«Я в восторге от лекций, потому что на них мы узнаем много интересного, оттачиваем свои навыки и приобретаем новые. У нас сформировалась команда из трех человек, и мы все вносим вклад в развитие нашего проекта.

Идея для проекта мне пришла здесь, в технопарке. Я создаю бытовой предмет – урну самосожжения. Работает она следующим образом: внутрь бака опускается мусор, при нажатии на ножной рычаг отходы внутри спрессовываются и сжигаются. В итоге внутри бака образуется больше свободного пространства, а также уменьшается время на утилизацию мусора».



В рамках проекта детский технопарк «Московский транспорт» принял в своих лабораториях более ста человек на восьми образовательных сменах. Были реализованы программы по робототехнике, виртуальным технологиям, программированию водного транспорта, креативному мышлению и дизайну. На протяжении пяти дней дети от 10 до 16 лет осваивали новые технологии, учились работать в команде и презентовать свои проекты. Родители оставили десятки положительных отзывов о программах и преподавателях.

Проект «ТехноЛето» – прекрасная возможность отдохнуть с пользой. О других программах технопарка читайте на сайте.

До встречи следующим летом!

# КАК ПРОШЕЛ ЛЕТНИЙ ТРАНСПОРТНЫЙ ИНТЕНСИВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ

Материал подготовила **Полина ГРАДОБИТОВА**

Продолжаем рассказывать, как прошло лето в Российском университете транспорта. РУТ стал официальным организатором первой Летней школы «Транспорт – 2030». 120 студентов из 60 вузов со всей страны приняли участие в трехдневном интенсиве. Корреспондент «ИТ» пообщался с участниками и организаторами и узнал все подробности.

## 01

Все участники школы, а их было 120, – победители или призеры Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Чтобы принять участие в образовательном интенсиве, погрузиться в сферу транспорта и прокачать навыки продвижения своей кандидатуры на рынке труда, участники прошли отбор.



Варвара Лазуткина,  
начальник Управления талантами

## 02

«Школа рассчитана на три дня: первый день – это погружение в трудоустройство, понятие карьеры и того, как ее построить в транспортной отрасли. Второй день направлен на изучение и знакомство со сферой транспорта. Программой предусмотрен альтернативный выбор участниками двух блоков лекций, в каждом из которых по четыре спикера. И в третий, заключительный день, участники посетят ряд транспортных предприятий, где смогут изнутри прочувствовать и понять, какого это – быть специалистом в области транспорта».



# 03

# 66



**Екатерина Плечистова,**  
студентка Ростовского  
государственного  
университета путей  
и сообщений (РГУПС)

«Я очень тесно связана с железнодорожным транспортом, получила среднее профессиональное образование по направлению «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте» и сейчас продолжаю свою учебу по направлению «Обеспечение безопасности движения поездов».

Форум «Транспорт – 2030» дал мне множество полезных знакомств и сильную мотивацию. Каждый день был насыщен новыми эмоциями, впечатлениями, а главное – знаниями. На мой взгляд, были полезны презентации спикеров и их рассказы из личного опыта. Я обрела друзей из разных городов в близкой для меня профессиональной сфере».

# 04

# 60



**Дмитрий Таптин,**  
серебряный медалист олимпиады  
«Я – профессионал» по направлению  
«Транспорт» среди бакалавров,  
студент Санкт-Петербургского  
политехнического университета  
Петра Великого по специальности  
«Технология транспортных  
процессов»

«Я попал в Летнюю школу «Транспорт – 2030» благодаря олимпиаде «Я – профессионал» и постоянному анализу транспортной сферы, такое интересное мероприятие невозможно было пропустить. Несмотря на то, что для организаторов это первый опыт создания мероприятия такого формата, он, определенно, оказался успешным.

Впечатления после школы остались превосходные! Как по мне, Российскому университету транспорта удалось сделать Летнюю школу «Транспорт – 2030» интересной для всех участников – начиная людьми, которые крутятся в сфере транспорта, и заканчивая теми, кто с транспортом не связан.

Буду с нетерпением ждать следующего года, чтобы посетить этот форум снова!».



# ЗАГЛЯНЕМ В 2030 ГОД: КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ЖДЕТ УНИВЕРСИТЕТ

Российский университет транспорта в рамках «Приоритета – 2030» реализует три проекта институциональных изменений. Вместе с проректором Виталием Борщом разбираемся, над чем будет вестись работа, и какие глобальные изменения нас ждут через восемь лет.

Материал подготовила Алина ПАШИНА

## НОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Владимир Тимонин,  
первый проректор

Проект переосмыляет образовательные приоритеты и модели, работающие в университете. Мы пытаемся найти баланс между фундаментальной подготовкой – пониманием того, как устроен мир, – и прикладными навыками, с помощью которых можно изменить мир к лучшему. Во все образовательные программы внедряется сквозной модуль «Проектная деятельность», который позволит студентам с первых курсов участвовать в решении реальных отраслевых задач. Закупается новое оборудование и компьютерные классы. Появляются новые образовательные программы под компетенции будущего. Запущен «Конструктор образовательных программ» – инструмент проектирования для наших преподавателей-методистов и инструмент индивидуальной сборки программ повышения квалификации. В рамках проекта «Цифровые кафедры» организованы программы для «прокачки» цифровых компетенций студентов. Разрабатываются онлайн-курсы второго поколения, полностью пересматриваются дисциплины, которые формируют «универсальные навыки»: умение управлять своим временем, работать в команде, критически мыслить.

ПРИОРИТЕТЫ  
ЛИДЕРАМИ СТАНУТ

## ЗАПУЩЕН СКВОЗНОЙ МОДУЛЬ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ЗАКУПЛЕНО

**615**

КОМПЬЮТЕРОВ

**>130**

МЛН РУБ

ПОТРАЧЕНО НА ЗАКУПКУ  
ОБОРУДОВАНИЯ  
В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**6**  
МОДУЛЕЙ

ЗАПУЩЕНО ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

РЕАЛИЗОВАНО

**532**  
ПРОЕКТА

Институциональные проекты, которые мы реализуем в рамках «Приоритета - 2030», направлены на системные, значимые, можно даже сказать, кардинальные изменения внутри университета. У нас таких проектов три – это максимальное количество, которое мы могли добавить в программу развития.

Виталий Борщ,  
проректор



## ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

итет2030^  
и становится

Проект прежде всего для тех, кто хочет в транспортной системе разработать или внедрить новации. Это не чисто студенческий проект – проект отраслевой. Любой человек, который хочет сделать что-то для транспорта, может прийти в наш акселератор и докрутить свою разработку до готового продукта, найти единомышленников, сформировать команду, прокачать предпринимательские компетенции, изучить спрос транспортных компаний на продукты и решения, найти инвесторов. И в конечном итоге реализовать свою идею в виде готового продукта, продать стартап. Есть еще важная опция: стартап как диплом или построение предпринимательской траектории в образовании.



Александр Савин,  
проректор



**ЯКОВ ДАЛИНГЕР:  
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ СКОРО СМОГУТ ЛЕТАТЬ»**



# БЕЗ ГАЛСТУКА

В этот раз героем нашей традиционной рубрики «Без галстука» стал Яков Далингер – проректор РУТ (МИИТ), который в декабре прошлого года пришел в университет и работает над открытием у нас нового направления обучения по авиационному профилю, а также руководит направлениями, связанными с транспортной безопасностью, обработкой персональных данных, внедрением и эксплуатацией промышленных информационных систем. Яков Михайлович – не только отличный педагог, доцент, кандидат технических наук, но и просто очень интересный человек, который живет на два города и воспитывает двоих сыновей. Именно об этом, а также о том, какой путь нужно пройти, чтобы достичь успеха, мы и поговорили с нашим героем.

Материал подготовила Алина ПАШИНА

– Расскажите о своем детстве. Где Вы родились? Кем были Ваши родители?

– Мои родители – инженеры, они окончили Дальневосточный государственный университет путей сообщения в Хабаровске. По распределению попали в Приморский край, где, собственно, в итоге и родился я. Затем родители вернулись обратно в Хабаровск. Недалеко от нашего дома был расположен Хабаровский государственный технический университет. Близость этого образовательного учреждения и специальность родителей во многом определили мой выбор профессии на тот момент. Полученная мною специальность называется «Вычислительные машины, системы, комплексы и сети». Кроме того, я получил дополнительную квалификацию «юрист», чему тоже во многом поспособствовали родители.

– Если вернуться назад, в студенческие годы, хотели ли бы Вы что-то изменить?

– Повзрослев, понимаешь, что независимо от того или иного выбора, все равно обязательно пройдешь свой путь проб и ошибок. И даже если ты что-то изменишь в прошлом, то вновь совершишь другие промахи. Ошибки обучают и показывают, что есть и хорошее, и плохое в жизни.

– Как Вы думаете, современное образование стало лучше или хуже?

– Сейчас у студента гораздо больше возможностей, чем было в мое время. Но одновременно с этим у него и больше свобод, и больше искушений. Здесь уже все зависит от выбора. Не могу сказать, что современному студенту гораздо проще, чем было мне.

– Вы учились в Саарландском университете. Закончили там магистратуру, аспирантуру и даже защитили докторскую диссертацию. Чем отличается образование в Германии?

– Во-первых, оно там бесплатное, даже для иностранцев, так как та небольшая стоимость за семестр с лихвой покрывает предоставление студенту бесплатного проезда на городском и пригородном общественном транспорте.

Во-вторых, отличается сама система подготовки. Студент может самостоятельно составить для себя план обучения. Например, в магистратуре для успешного завершения из всего объема преподаваемых предметов, каждый из которых имеет свой вес, исчисляемый в кредитных пунктах, нужно накопить определенный объем данных пунктов, и этот объем составляет примерно 70% от общей суммы кредитных пунктов за все предметы. Что говорит о том, что студент сам волен выбирать желаемые к посещению предметы.

Также нет сроков обучения. Можно выбирать любое количество предметов в семестре – один или все сразу, это неважно. Можно повторно начинать проходить один и тот же предмет, как в случае, если ты его не сдал в прошлый раз, так и для повышения оценки. Главное – сдать, если после третьего посещения предмета он будет не сдан, то этот предмет будет невозможно учесть в общем объеме пройденного. То есть у тебя есть возможность достаточно большое количество раз провалиться при сдаче предметов, но все же закончить магистратуру.

**– Вы живете на два города. Работаете в Москве, а выходные проводите в Санкт-Петербурге. Как это получилось? И насколько сложно вести такой образ жизни?**

– В Санкт-Петербург я попал случайно. В 2008 году мне потребовалась нострификация – подтверждение ученой степени, полученной мною в Германии. Сделать это из Хабаровска было достаточно сложно, требовалось неоднократное посещение Москвы. В этот момент меня пригласили на должность заместителя проректора по науке и инновационной работе в Санкт-Петербургском государственном университете гражданской авиации. Через полгода я окончательно переехал в Санкт-Петербург. Что касается Москвы, она всегда ассоциировалась для меня с командировками. И сейчас я, в принципе, тоже каждую неделю нахожусь в пятидневной командировке. Выходные провожу с детьми в Санкт-Петербурге. Через три года старший сын окончит школу, возможно, тогда и переедем в Москву. Сложно или нет ездить из одного города в другой на работу? Все относительно. Некоторые люди тратят на дорогу каждый день по 3-4 часа, иногда даже больше, а я всего 4 часа туда и столько же обратно раз в неделю.

**– Как Вы оказались в Российском университете транспорта?**

– Когда на базе железнодорожного института началось формирование общетранспортного университета, потребовался специалист, который сможет заняться авиацией. Меня пригласили на эту должность. Не так давно мы получили лицензию по направлению «Аэронавигация». Железнодорожники уже научились плавать, поэтому, в самое близкайшее время, я думаю, они смогут и летать. Я люблю свою работу за отсутствие рутины. Это абсолютно не та ситуация, когда ты приходишь каждый день к одному и тому же станку и делаешь одну и ту же деталь. Работа в сфере образования всегда интересна и развивает, даже если ты читаешь один и тот же предмет на протяжении долгого времени.

**– Что нужно делать, чтобы достичь успеха?**

– Много работать. Часто также имеет значение удачное стеченье обстоятельств и времени. Например, ты можешь быть всю жизнь великолепным заместителем, но твой руководитель всего на год тебя старше и он тоже абсолютно неплох. Каковы шансы оказаться на его месте? Минимальные. Поэтому нужно все время двигаться, быть готовым менять работу. Кто-то просто не может отпустить ветку, за которую держится, чтобы допрыгнуть до следующей. Но это выбор каждого.

**– Кого бы Вы точно не взяли на работу?**

– Безинициативного человека или сноба. Каждый из нас пытается показать себя с лучшей стороны. Это

абсолютно нормальное желание. Но когда человек делает это нарочито, кичится своими достижениями, это сильно бросается в глаза. Считаю, что работать с такими людьми другим сотрудникам достаточно некомфортно.

**– Расскажите, как проходят Ваши выходные в Санкт-Петербурге. Чем Вы занимаетесь?**

– Провожу время с друзьями и детьми. У меня двое сыновей – 8 и 15 лет. Ездим на рыбалку, охоту, на дачу. Многие мои увлечения сейчас больше посвящены тому, чтобы занять детей и развить их в том или ином направлении. Как появилась, например, дача?

Старший сын вначале захотел грядку, потом теплицу, а затем завести курицу. В итоге пока дети отдыхают на море летом или в лагере, ухаживать приходится моим родителям или мне. А он потом доволен, какая большая тыква выросла!

Вообще хобби – необходимая отдушина, смена обстановки, которая дает новые силы для работы. Ну, и, конечно, именно дети вдохновляют меня на покорение новых высот.

**– Как Вы относитесь к спорту?**

– В Питере регулярно играли в футбол. Но это было скорее про командный дух и социализацию, нежели про серьезные занятия спортом. Совместные игры объединяют коллектив, появляется командный дух. В школьные годы и в студенчестве я также увлекался волейболом и борьбой. Сейчас, честно говоря, на занятия спортом времени совсем не хватает.

**– Вас можно назвать скромным человеком?**

– Скорее нет, чем да. Но, скромность, конечно, украшает человека. Нужно уметь довольствоваться тем минимумом, который тебе достаточен. Нет смысла «надкусывать все» и бросать это. И говорить, что если «надкусил», это все мое. Для меня это глупо. Поэтому, например, моя дача – это тот мирок, который я действительно могу сам построить. А поле в десять гектаров – это совсем не то пространство, за которое я готов взяться в данный момент.

**– Какие качества в первую очередь цените в людях?**

– Честность и открытость. Да, безусловно, есть такие вещи, о которых порой нужно умолчать или сказать неправду. Но, на мой взгляд, это скорее исключение из правил. Сам я тоже стараюсь всегда быть честным и открытым.

**– Какой совет дадите современному студенту?**

– Еще до поступления в университет осознать, что ты точно хочешь, чтобы на пятом курсе не оказалось, что эта профессия тебе не подходит.

## Сейчас у студента гораздо больше возможностей, чем было в моё время

# КАК ПРОРАСТИТЬ ИДЕЮ В БИЗНЕС

Материал подготовили  
Алина ПАШИНА и Юлия ЛАКЕЕВА



**Алексей Ковров,**  
Директор Центра научно-технологического  
предпринимательства

У вас есть интересная идея, вы хотите придать ей форму и реализовать ее в жизнь? Или у вас пока нет идеи, но есть желание развить в себе навыки предпринимателя? Директор Центра научно-технологического предпринимательства Алексей Ковров рассказал про место, где все это возможно.

добившихся успехов предпринимателей. С другой стороны, работаем с теми ребятами, студентами нашего университета, которые сформировали свои идеи и хотят довести их до реализации. Выстраиваем индивидуальные треки поддержки для каждой такой команды».

В центре сформировано несколько образовательных треков. Основной – трек по технологическому предпринимательству. В его рамках дополнительные обучающие программы смогут проходить студенты любых курсов – главное, чтобы был интерес к этой сфере и желание развиваться. Также запланированы треки по теории решения изобретательских задач, построению и управлению командой или продажам.

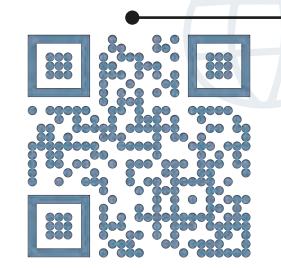
Для реализации идей бывает недостаточно одних только знаний – нужна финансовая поддержка. Центр помогает найти инвестиционных партнеров, которые смогут поддержать проект материально.

## Кто может попасть в центр и как это сделать?

Попасть в ЦНТП, чтобы подкачать свои управленческие или предпринимательские навыки или получить поддержку в реализации полезной идеи, может практически любой желающий. Достаточно просто прийти и озвучить свою идею (хотя, конечно же, никаких «волшебных таблеток» не будет, и решимость в трансформации идеи в бизнес придется доказывать делом, но уже вместе с командой центра и сообществом других активных, настроенных на развитие ребят).

На сентябрь запланирован целый ряд мероприятий, направленных на поддержку инициативных студентов: тренинги, встречи, форумы, дискуссии. Подробнее о ближайших событиях вместе с сотрудниками ЦНТП расскажем на встрече с первокурсниками, которая состоится в сентябре.

Следите за новостями  
в социальных сетях центра



Центр научно-технологического предпринимательства (ЦНТП) был создан на базе РУТ в октябре 2021 года. В марте 2022 года команда центра полностью обновилась, а вместе с перезапуском центра изменилась его концепция.

Сейчас у подразделения несколько задач: главная – это создать в университете рабочую экосистему поддержки научно-технологического предпринимательства и акселерации инициатив, а для этого и способствовать распространению на внешнюю аудиторию научно-технических знаний и расширять контакты университета с отраслевыми организациями, с бизнес-сообществом и с другими образовательными учреждениями.

## Про задачи центра

Главная идея центра – обеспечить студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам университета эффективную поддержку на пути трансформации их технологических идей в готовый бизнес: «С одной стороны, мы работаем над расширением видения, чтобы ребята не только понимали, что можно идти на работу в «РЖД» или другую транспортную организацию, но и видели возможности построить собственный бизнес на своих же идеях. Для этого мы организуем целый ряд мероприятий от обучающих курсов до дискуссионных площадок с привлечением уже

# ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ: ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ РАЗВИВАТЬСЯ?

Студенты Российского университета транспорта, конечно, уделяют много времени учебе. Экзамены, зачеты, пары – все это забирает время и силы, а кто-то еще и работает. Но есть ребята, которые кроме работы и учебы успевают развиваться, участвовать в конкурсах и вкладываться в проекты. Для таких студентов в университете есть центры, помогающие раскрыть потенциал и направить способности в нужное русло. Редакция «Инженера транспорта» пообщалась с теми, кто открыт для всего нового.

Материал подготовила **Мария ВЕЛИЧКО**

«СЕРПУХОВ. ДРЕВНИЙ. СОВРЕМЕННЫЙ. МОЛОДЕЖНЫЙ»



**Татьяна Некрасова,**  
суперпобедительница федерального конкурса  
«Мастера гостеприимства»

«Мой проект – это серия мультимедийных путеводителей по Серпухову. Сначала были заочные отборочные этапы: решение тестов на знание географии и истории, затем личная компетенция, касающаяся лидерских качеств, коммуникабельности и стратегического мышления. Те, кто набрал достаточное количество баллов, были допущены до авторского проекта, а потом победителей пригласили в Иркутск поучаствовать в финале.

С 2020 года я руководитель Молодежного медиацентра Серпухова. Над проектом работал весь коллектив центра.

В первый путеводитель мы интегрировали qr-коды. Один код ведет на короткое историческое видео с определенного места, второй – на панораму 360, которую мы конструируем самостоятельно. У тех, кто побывает в Серпухове, будет возможность сюда вернуться из любого места.

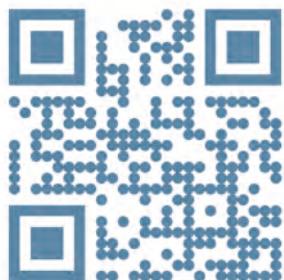
Второй путеводитель – «Серпуховская азбука». На каждую букву русского алфавита мы нашли место, которое представляет туристический Серпухов. Наша главная задача – сделать так, чтобы

идея работала, а экскурсоводы говорили туристам: «Теперь наведите камеру на qr-код в вашем путеводителе».

Это полноценное погружение в атмосферу города. Для меня Серпухов – это город возможностей и место, которое дало стимул для развития. Главная мысль проекта – «Молодежь для молодежи» – важно интегрировать полное погружение в историю именно наших ровесников. Мы-то знаем, чем можно их «зацепить».

Проект планируют реализовать в течение года. Пока готова лишь теоретическая часть, предстоит отснять все материалы, сверстать, распечатать, доделать маршруты и запустить экскурсии.

При решении любой задачи формула легкая: придумать и сделать. А пути будут разные всегда. Говорят, что нужно мечтать допрыгнуть до Луны, тогда ты точно перепрыгнешь забор. Я живу с убеждением, что нужно всегда делать все по максимуму, чтобы не жалеть об упущеных возможностях, а дальше – жизнь покажет. А в победу и выигрыш гранта я до конца не верю до сих пор».



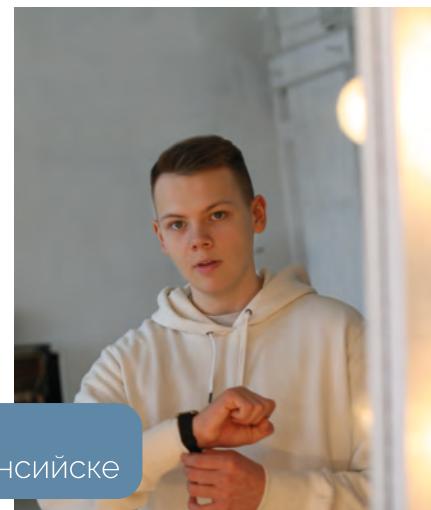
В группе ВКонтакте Молодежного медиацентра можно будет следить за самой актуальной реализацией проекта.

«Я начал взаимодействие с Центром научно-технологического предпринимательства с весны этого года: был спикером на Дне инноваций, представлял свой проект на «Архипелаге – 2022». Сейчас готовлю курс по теории решения изобретательских задач, который будет проводиться под эгидой центра для всех желающих. Готовим свой телеграм-канал.

Я автор и руководитель проекта «Инфраком». Наша команда разрабатывает новые средства и методы контроля качества строительства земляного полотна. Проект зародился в 2015 году, тогда была цель сделать аналог иностранного прибора, но из отечественных комплектующих, и,



**Константин Меренченко,**  
доцент кафедры  
«Путь и путевое хозяйство»



## «GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE»

«Сначала мы участвовали в двух дистанционных этапах кубка «Управляй!». После такого опыта удалось увеличить прибыль виртуальной компании и отправиться на финальный очный этап «GMC» в Ханты-Мансийск.

Нас очень поддерживал Центр научно-технологического предпринимательства. На финал мы ездили вместе с Алексеем Ковровым. Он всегда старался помочь, подбодрить, поддержать.

Компании и вводные данные были у всех одинаковые, и лишь от нашего решения зависело, сумеет ли компания стать лучше других.

Участие в управлеченческом турнире – это, конечно же, опыт и новые знакомства. Нам было тяжело, потому что многие команды участвовали в этом турнире и ранее: кто-то готовился более полугода, в то время как мы – не более 2–3 недель».

**Максим Дробинин,**  
участник команды ИМТК на «GMC» в Ханты-Мансийске

## «УМНАЯ ЭНЕРГИЯ»



**Семен Ильиных,**  
финалист акселератора «Startuphouse Universities»

«В свободное время я стараюсь вести собственный бизнес по Умному дому и участвовать в мероприятиях от университета и Росмолодежи.

Сейчас совершенствую свой стартап иучаствую с ним на форумах и акселераторах. «Startuphouse Universities» проходил в Иннополисе. Это огромный опыт выступлений и ведения стартапа. Коллектив центра НТП помог мне усовершенствовать проект и довести его до ума.

Мой проект заключается в создании технологии выработки электроэнергии за счет потока воды внутри водопроводной трубы. Технология может применяться на предприятиях для уменьшения трат на электроэнергию.

Ведется разработка макета гидроэлектростанции для туристов, чтобы, находясь в походе, люди не оставались без электричества и могли использовать осветительные устройства».

# СЕНТЯБРЬ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

СЕНТЯБРЬ

Открытие Школы медиа

26-30 СЕНТЯБРЯ

Праздничные мероприятия, приуроченные к 126-летию со дня образования РУТ (МИИТ)

# ОКТЯБРЬ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2		
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

18 ОКТЯБРЯ

Торжественная церемония вручения премии «Гордость»

27 ОКТЯБРЯ

Творческий фестиваль «Дебют»

# НОЯБРЬ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	(18)
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

14-20 НОЯБРЯ

Международная спартакиада студентов транспортных вузов

14-19 НОЯБРЯ

Международная выставка «Транспорт России»

18 НОЯБРЯ

День преподавателя высшей школы

20 НОЯБРЯ

День работника транспорта

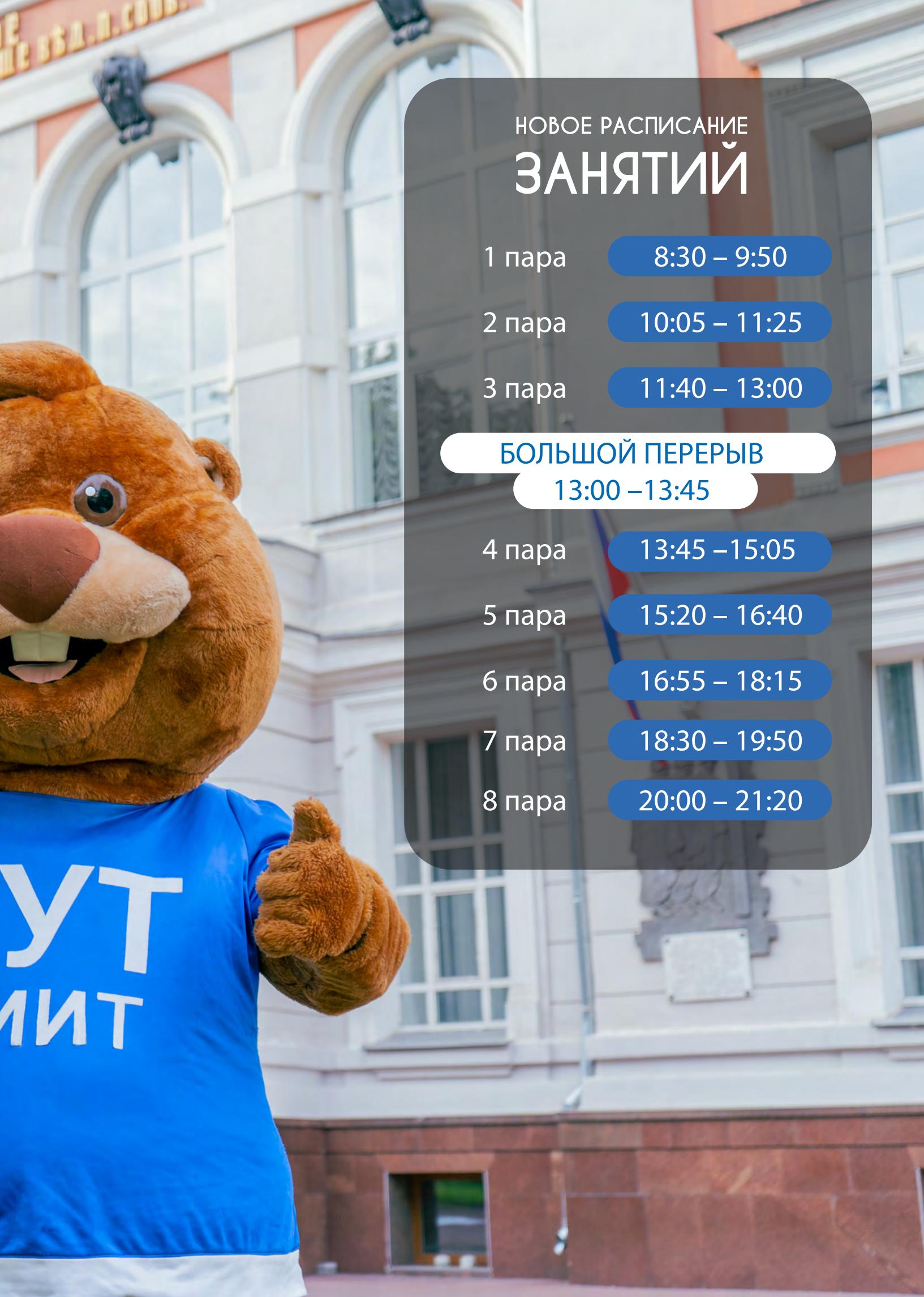
# ДЕКАБРЬ

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	(15)	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

15 ДЕКАБРЯ

Вокально-танцевальный фестиваль «PERFORMANCE»





## НОВОЕ РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

1 пара 8:30 – 9:50

2 пара 10:05 – 11:25

3 пара 11:40 – 13:00

**БОЛЬШОЙ ПЕРЕРЫВ**  
**13:00 – 13:45**

4 пара 13:45 – 15:05

5 пара 15:20 – 16:40

6 пара 16:55 – 18:15

7 пара 18:30 – 19:50

8 пара 20:00 – 21:20



## ОГРОМНОЕ СУДНО ДЛЯ ВОДНИКОВ И САМОЕ СОВРЕМЕННОЕ ЗДАНИЕ ДЛЯ БУДУЩИХ СТРОИТЕЛЕЙ

Проектирование многофункционального технологического кластера (МТК) «Образцово» в полном разгаре. Летом была проведена масштабная работа модернизации учебной базы университета, за которую хочется выразить огромную благодарность всем строителям. Акцент сделан на двух основных объектах – Академии водного транспорта и Институте пути, строительства и сооружений. Подробности «ИТ» рассказал первый проректор Роман Волков – куратор вопросов развития, эксплуатации, строительства и ремонта имущественного фонда.

«В этом году руководством нашего университета было принято решение о ремонте и модернизации объектов инфраструктуры Академии водного транспорта, которая располагается на Нагатинском затоне ЮАО города Москвы, и переводе туда всего образовательного процесса по подготовке специалистов морского, речного транспорта и специалистов береговых специальностей. На Нагатинском затоне располагалось четыре здания общей площадью почти 25 тысяч квадратных метров с достаточно изношенной инфраструктурой, сама территория тоже находилась в очень плохом состоянии. Ремонт был оперативно начат и в рекордные сроки, буквально за лето, по большей части выполнен.

Самой масштабной реконструкции подвергся лабораторный корпус. Мы практически полностью обновили всю лабораторную и тренажерную базу. На первом этаже будет размещен учебно-тренажерный комплекс для подготовки специалистов в области автономного

судовождения. Это огромный учебный многофункциональный мостик судна с проекционной системой на 180 градусов. Система – 6 метров высотой и занимает 180 квадратных метров. Рядом будут находиться более маленькие мостики морских и речных судов с системой визуализации на 140 градусов.

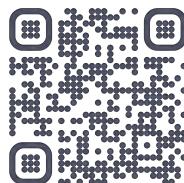
Полностью отремонтировали почти все учебные аудитории, в том числе для подготовки персонала танкеров и транспортировки опасных грузов, класс пожарной безопасности и борьбы с пожарами, класс по оказанию первой медицинской помощи. На втором этаже здания расположили огромный тренажерный центр, где находится теперь полномасштабный тренажер судовой энергетической установки и тренажеры глобальной морской системы связи при бедствии. Еще два корпуса полностью пошли под текущий ремонт.

В октябре текущего года на улице будет смонтирован уникальный тренажерный комплекс по пожарной безопасности и борьбе с пожарами для



**Роман Волков,**  
первый проректор

**Интервью первого проректора  
Романа Волкова для «РЖД ТВ»  
РУТ и Образцово**



подготовки плавсостава. Он будет одним из самых лучших в стране.

В этом году мы планируем полностью спроектировать здание бассейнового учебно-тренажерного комплекса. Надеемся, что в следующем мы его построим. Это будет бассейн с балками, которые устанавливаются на действующих кораблях. Комплекс предназначен для отработки спасательных мероприятий при аварийных ситуациях на судне.

В этом году уже разработали проект строительства для нашего университета учебно-производственного судна. Его длина – около 60 метров. Оно рассчитано на 10 человек экипажа с возможностью проводить учебную практику для 40 человек студентов и преподавателей одновременно. Сейчас мы договариваемся о строительстве судна на верфи и выделении бюджетных средств на эту работу. Тренажер уже получил заключение Российского речного регистра и Центра научно-исследовательского института морского флота».

**4000** квадратных метров аудиторного фонда

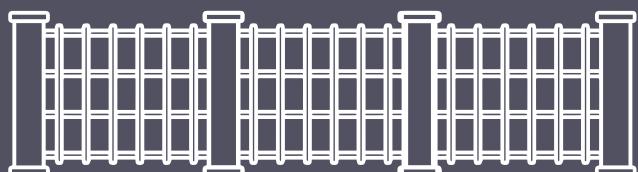
**1500**

метров водопроводных и канализационных труб

**19** километров электрических сетей

**83** аудитории

**ОТРЕМОНТИРОВАНО  
В АКАДЕМИИ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА:**



сделано новое ограждение,  
отремонтированы все фасады

«Проектная документация по строительству первого этапа строительства МТК «Образцово» готова. Один из объектов, который первым будет реализован, – это строительство на месте седьмого корпуса двух других зданий – корпуса Института пути, строительства и сооружений и Дворца спорта.

Почти миллиард двести миллионов рублей заложены на обновление лабораторного и тренажерного имущества для будущих строителей. Уже сформирован проект переоснащения учебно-лабораторной базы. Седьмой корпус ориентировочно будет снесен в первом полугодии следующего года.

Всего в ИПСС 16 кафедр. Девять из них перееезжают на территорию РОАТ. Мы уже подготовили для них помещения. Семь кафедр будут расположены в центральной части университета.

Строительство корпуса ИПСС планируется закончить к концу 2025 года. Это будет самый современный строительный институт на территории нашей страны.



## ГУК-7

КОМПЬЮТЕРНЫЕ  
КЛАССЫ

**× 3,5**

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ  
ЛАБОРАТОРИИ ИПСС

**× 2**



## ГУК-7

«Рядом с ИПСС мы построим Дворец спорта порядка 16 тысяч квадратных метров. Здание будет иметь выход на тротуар, планируется ограждение только задней территории. Дворец спорта сделаем из дорогостоящих материалов, в частности, из стеклофибробетона. Это будет очень эффектно выглядеть, впрочем, как и должно выглядеть здание будущих строителей и архитекторов. Проект проходит государственную экспертизу. Думаю, к ноябрю получим положительное заключение на проектную документацию государственной экспертизы и начнем заниматься открытием финансирования строительства и организацией конкурсной процедуры на выбор подрядной организации для выполнения работ.

После завершения строительства в 2025 году появится новая современная лабораторно-тренажерная база для будущих строителей в основном корпусе, который будет построен на Минаевском переулке».



## Этапы строительства Многофункционального технологического кластера «Образцово»:

Начало строительства в 2023 году Военно-учебного центра (ввод в эксплуатацию планируется в 2024 году). Под землей будет оборудован объект гражданской обороны по самым современным стандартам.

В этом же году в планах снос седьмого корпуса и начало строительства на его месте двух новых зданий – нового учебного корпуса для будущих строителей и Дворца спорта (окончание стройки – конец 2025 года).



Начало строительства Флагманского комплекса, где находятся первое общежитие, Дворец спорта и Дворец культуры. ДК будет снесен практически до фундамента и потом восстановлен в тех же осях. Сверху он получит два дополнительных этажа и зимний сад. Рядом будет построен большой учебный корпус порядка 70 тысяч квадратных метров, ориентированный на цифровое и проектное обучение, с большим количеством коворкинг-зон и аудиторий нового формата.



### ГУК-4

«Четвертый корпус, который находится через дорогу от него, с точки зрения проектирования получился наиболее сложным, так как на территории находилась техническая подстанция «Россетей», которая обеспечивала электроэнергией не только наш университет, но и близлежащие дома. Мы смогли ее переместить.

Уже определили локацию каждой будущей лаборатории для подготовки специалистов по эксплуатации подвижного состава железных дорог и

локомотивостроения. Лабораторная база настолько современна, что некоторые технологии, такие, например, как лазерная резка и сварка, массово будут применяться только в будущем.

Стеклянный переход между корпусами, о котором я говорил ранее, пока, к сожалению, исключен из проекта по требованиям Москомархитектуры. Но прорабатывается возможность возвращения к его реализации либо разработки подземного перехода».

Материал подготовила Алина ПАШИНА

# ЧИТАЙ, УДИВЛЯЙСЯ, ВСТУПАЙ!

В Российском университете транспорта была проведена масштабная работа по формированию молодежно-студенческих отрядов для работы в последних трудовых семестрах 2022 года. Есть пять основных направлений студенческих отрядов: строительные, сервисные, педагогические, волонтерские и отряды проводников пассажирских вагонов. Корреспондент «Инженера транспорта» подготовил материал о том, как наши отряды провели это лето.

Материал подготовила **Мария ВЕЛИЧКО**

## СПЛОШНОЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ ДУШИ

**Игорь Михайлов,**  
начальник штаба Молодежно-студенческих  
отрядов РУТ (МИИТ)



«Летом между первым и вторым курсами я пошёл в студенческий отряд проводников пассажирских вагонов. Так отработал два трудовых семестра. В пандемийный год открылись пассажирские перевозки на Крымский полуостров, там я уже был командиром отряда.

Изначально я шел в отряд, чтобы заработать денег, но стал возвращаться из года в год, и деньги меня уже не особо интересовали. Они стали скорее приятным бонусом. Мы знакомились с ребятами со всей страны,

путешествовали по России. Раз в четыре дня бывали на море. В общем – сплошной праздник для души.

Бот уже два года я занимаю должность начальника штаба отрядов. Сейчас в нашем штабе 19 отрядов общей численностью более 800 бойцов.

У нас преимущественно профильные отряды – это позволяет закрепить на практике знания, полученные в течение учебного года. Отряды выгодны и работодателям – бойцы получают профессиональные компетенции еще в студенчестве.

А еще очень важно, что работа в молодежно-студенческих отрядах РУТ (МИИТ) позволяет бойцам засчитывать производственную или учебную практику, осуществляющуюся по образовательной программе соответствующего профиля».

Бойцы студенческих отрядов проводников ежегодно путешествуют по маршрутам по всей стране и отрабатывают производственную или учебную практику.

**864**

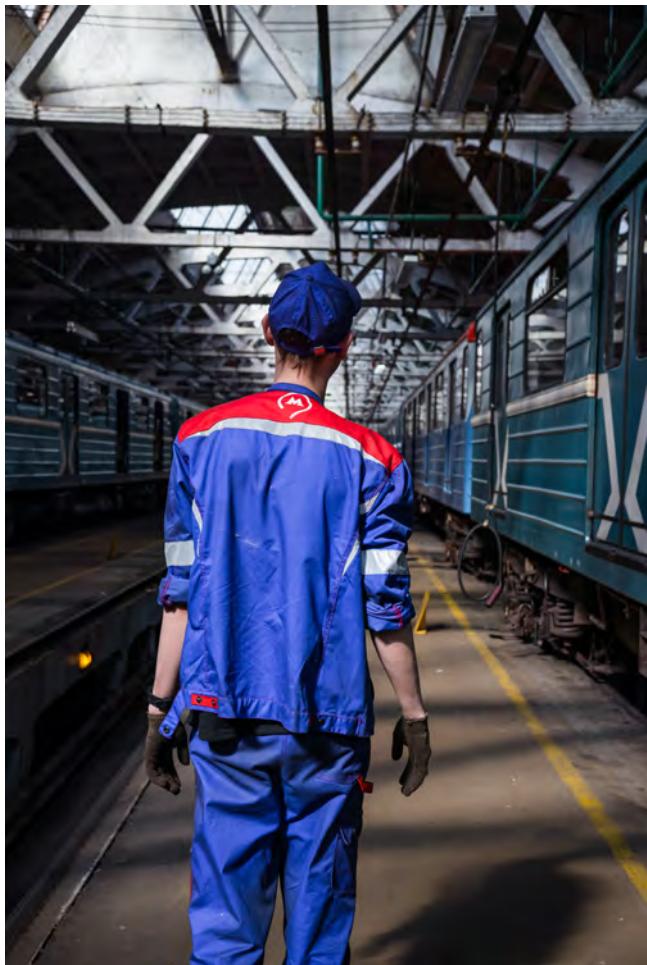
бойца МСО направлены  
на объекты работы

**19**

студенческих отрядов  
было сформировано

# КАНИКУЛЫ В МЕТРО

Отряды «Метрополитеновец» и «Электрик» провели лето в Московском метрополитене.



Главная задача бойца отряда «Метрополитеновец» – следить за состоянием железнодорожного пути, устранять дефекты, предупреждать неисправности. Самые важные и трудоемкие работы: рихтовка пути, устранение перекосов, замена рельсов, выравнивание контактного рельса. Одним словом, работа для крепких ребят.

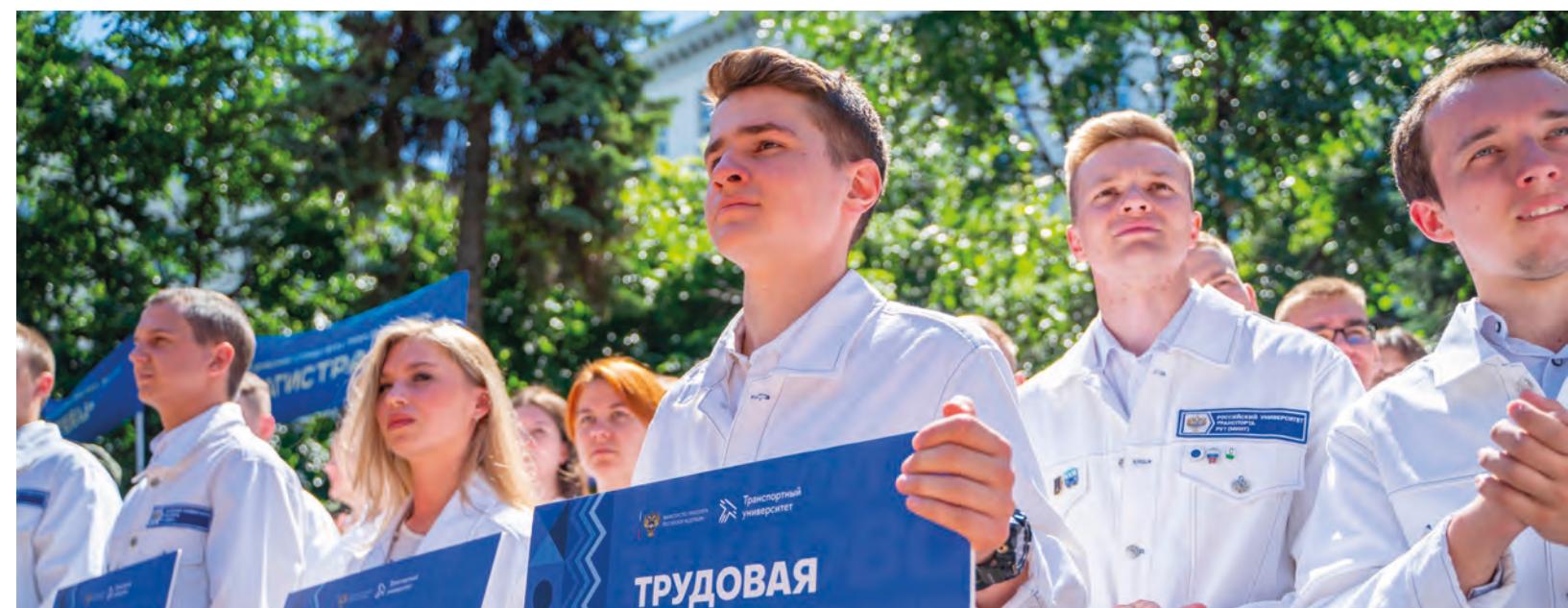
В отряде есть работа и для девушек – на должности обходчика пути. Это такой сотрудник, в обязанности которого входит осмотр состояния верхнего строения пути, выявление неисправностей, а также выполнение работ по уходу за путями на закрепленном участке.

Несмотря на то, что вся работа выполняется в ночное время, бойцам обеспечены достойный оклад и хорошие условия труда.

А электрик работает в службе связи и электроснабжения метрополитена. Основные профессии отряда: электромонтеры, слесари-электрики и техники.

Бойцы устраняют дефекты оборудования, выезжают на трансформаторные подстанции, осматривают системы сигнализации, вентиляционные шахты, ремонтируют системы внутреннего электроснабжения. В работу техников входит учет и хранение материалов, составление заявок на их получение.

С прошлого года ребята работают и на участках наземного транспорта, где обстановка менее опасная, чем на подземных объектах.



# ПЕСНИ ПОД ГИТАРУ И ЛЮБОВАНИЕ БАЙКАЛОМ

Из поселка Верхнезейск бойцы отряда «Строитель 72/22» переправились на пароме через Зейское водохранилище и на станции «Улак» сделали каркас и арматуру для буронабивных свай и оголовок опоры к срезке, вырубили лес, выкопали канавы под установку водоотводных лотков и уложили пеноплекс для теплоизоляции при строительстве в условиях вечной мерзлоты.

Бойцы «Путейца» в Верхнезейске оказали помощь железнодорожникам в ремонте железнодорожного полотна: вырезали балласт из шпального ящика, заменили одиночные шпалы, разработали траншеи и уложили кабель.

Отряд «Магистраль» находился на расстоянии 230 километров от своих товарищей – на станции «Дрогошевск». Ребята строили временную автомобильную дорогу, заготавливали древесину для настилов в заболоченных местах и очистили полосы отвода автодороги.

Каждое утро начиналось с утренней зарядки и пробежки. В свободное от работы время бойцы даже писали письма домой – очень непривычно, но так трепетно.

**В составе отряда «Ямал» 21 студент отправился в Иркутскую область на строительство железнодорожных коммуникаций и сооружений Ковыктинского газоконденсатного месторождения.**

107 курсантов Военного учебного центра провели учебный сбор на объектах Байкало-Амурской магистрали в составе отрядов «Строитель 72/22», «Путеец» и «Магистраль».



Сначала самолетом из Москвы до Братска, а потом 11 часов на поезде и пару часов на машине – так началось путешествие ребят в Иркутскую область.

Бойцы укладывали рельсошпальные решетки, оправляли балластную призму, закладывали стрелочные переводы и выполняли планировку балласта.

Распорядок дня был плотный: после утреннего целевого инструктажа – сразу на работу, а вечером – отдых и любование Байкалом. Песни под гитару придали поездке еще большую атмосферность.



**СПРАВКА ИТ**

Работы на БАМ-2 – это часть программы модернизации инфраструктуры БАМа и Транссиба. Проект предполагает увеличение к 2024 году провозной способности железных дорог в направлении морских портов и погранпереходов Дальнего Востока до 180 миллионов тонн.

На этапе детализации находится и проект БАМ-3, центр инфраструктурной тяжести которого приходится на динамично развивающийся Южно-Якутский угольный кластер.

# 4082 МЕТРА НАД УРОВНЕМ МОРЯ



«Этим летом в моей голове поместилось огромное количество знаний, воспоминаний и историй. Сборы проводились на альпинистской учебно-спортивной базе в Беленгийском ущелье на территории Кабардино-Балкарской Республики. Наш отряд за эти сборы должен был освоить навыки альпинизма и скалолазания, приобрести знания о горном и ледовом рельефе, научиться обустроить бивуака и основам спасательных работ в горах.

Шестеро студентов под руководством проректора Алексея Овчинникова и спасателя международного класса Александра Шляпина в составе поисково-спасательного отряда «SCEP» совершили восхождение в горах Кавказа на пик Семеновского. Все участники получили значки «Альпинист России».

Ребята научились транспортировать «пострадавшего» в горной местности, создавать переносимые носилки из подручных средств, вязать узлы для перемещения «пострадавшего».

**Анастасия Ефремова,**  
фотограф отряда «SCEP»

В первые дни у нас были акклиматационные выходы, чтобы горная болезнь не прогрессировала. Само восхождение длилось часов десять, а на базе мы провели три дня.

Когда шли к вершине, я клялась, что больше никогда не вернусь туда, а после спуска захотелось обратно. Наши инструкторы потрясающе пели. Казалось, что пели они практически всегда. Никогда не забуду наш заключительный вечер. И горы. Точнее, так: ГОРЫ! Снизу они кажутся большими, но когда поднимаешься, они еще величественнее. В горах не чувствуется расстояние. Можно долго идти к чему-то, что кажется таким близким, но за два часа так и не дойти до этого».

## ДРУЖИННИКИ ПРОТИВ ПРЕСТУПНОСТИ

В 2012 году первым студентам Российского университета транспорта, пожелавшим возродить давнюю традицию и вступить в ряды дружинников, выдали их удостоверения. Эти ребята должны были охранять порядок на транспорте. Сейчас дружины насчитывают 333 человека.

Народные дружинники работают круглогодично. Перед дежурством они получают наряд на объект транспорта и совместно с полицией работают в свободное от учебы время три-четыре раза в месяц в течение трех часов. Дружинник имеет удостоверение и проездной билет на все виды транспорта на год.



Этим летом на МЦК дружинники совместно с транспортной полицией задержали преступников, находящихся под действием психоактивных веществ, одному из них вызвали скорую помощь. А в июне на Северном речном порту курсант Артем Ларин сумел задержать гражданина, который находился в федеральном розыске за совершенное преступление в Самарской области.

«В ССО МИИТ я впервые выехал еще в 1970 году на сельскохозяйственные работы: уборка урожая, ремонт инфраструктуры, сельхозтехники. Сейчас я – Ветеран ССО МИИТ. Моя студенческая «стройотрядовка» находится в нашем музее.

Студотряды любой формы работы – это круто! Отряды мобилизуют молодежь на выполнение ответственных задач. Они позволяют проверить себя и почувствовать важность своего труда, своей работы для компании, отрасли и всей страны, работать и взаимодействовать в коллективе.

Студенческий отряд – это школа жизни, чудесное время молодости и дружбы, испытание характера, силы воли и, конечно, профессиональный опыт».

**Николай Михайлович Борисов,**  
заместитель начальника управления безопасности РУТ (МИИТ)

## ОТ СТАЖЕРА ДО ПРОДАКТ-МЕНЕДЖЕРА: КАК ПОСТРОИТЬ КАРЬЕРУ ПОСЛЕ УНИВЕРСИТЕТА

Материал подготовили **Ксения ПОПОВА** и **Мария ВЕЛИЧКО**

Один из вопросов, который интересует всех студентов: «Как построить карьеру?» Поможет с ответом выпускница 2015 года Анастасия Обрекова. За 7 лет после выпуска из университета героиня нашей рубрики прошла путь от стажера «1С» до продакт-менеджера «Яндекс.Лавки», за ее плечами несколько международных проектов и целый кладезь полезных советов для нынешних студентов.

**– Настя, расскажи, почему ты выбрала МИИТ.**

– Впервые узнала о железнодорожном вузе от друзей-КВНщиков, которые выступали в Лиге Москвы и Подмосковья. Игры проходили как раз во Дворце культуры нашего университета.

Родом я из Челябинской области, город Златоуст. Когда приехала поступать в Москву, то очень хотелось лично посетить вузы, в которых, возможно, предстоит учиться. Мне нравилась математика, поэтому подавала на все «техническое».

МИИТ подкупил Приемной комиссией: ты сидишь под кондиционерами в электронной очереди, чтобы подать документы на несколько факультетов, не нужно бегать по корпусам и заполнять кучу бумажек от руки – все было супер удобно. Наряду с другими подала на специальность «Компьютерная безопасность». Меня очень поддержал дядя, у которого своя фирма по этому профилю. Вот так я и попала в МИИТ.

**– Какие были ожидания от учебы?**

– Когда я выбирала эту специальность, то думала, что буду что-то шифровать, писать суперсложные алгоритмы шифрования, которые невозможно будет разгадать, а шифры других я буду щелкать как орешки.

А потом началась реальность. Наступил первый курс, меня ждали примерно миллион математик: линейная алгебра, матанализ, дискретная математика, дифуры и много других – каждый семестр по 3–4 разных. Это очень прокачивает, начинаешь мыслить структурно: списки, таблички, формулы.

У нас был классный преподаватель по информатике, учил нас алгоритмам долго и упорно. Начинали с простого, например, как пожарить яичницу. Выходишь к доске, расписываешь все по пунктам, группа подсказывает – такое коллективное творчество. А он говорит: «Ну, хорошо. Вы пожарили яичницу прямо на плите без сковородки». (Смеется. – Прим. ред.). Очень

эти знания пригодились в жизни, по сей день прихожу на работу и первое, что делаю, – составляю списки задач и алгоритмы, как эти задачи делать.

**– Первая работа – важный шаг в жизни каждого человека. Каким был этот шаг у тебя?**

– Сейчас у студентов есть прекрасная возможность работать дистанционно. Но в 2012-м такой возможности не было, поэтому я продавала носочки и чулочки в одной популярной сети магазинов.

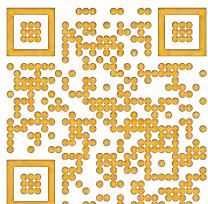
На четвертом курсе я для себя решила, что нужно уже начать делать какие-то шаги, чтобы к выходу из университета у меня была как минимум нормальная зарплата. Нашла стажировку у компании-партнера «1С». Два летних месяца шло обучение: лекции, задания, контрольные. Попасть на стажировку было непросто, я прошла пять собеседований.

После окончания нас распределили по департаментам. В университете я получила дополнительное образование переводчика в сфере профессиональной коммуникации, поэтому меня забрали в департамент автоматизации иностранных предприятий. Семь лет я проработала там. Мы разрабатывали проекты для иностранных представительств, которые позволяли автоматизировать разные участки учета. Компания «1С» выпускает «коробки» – типовые программы для всех. А у каждой компании есть свои нюансы, значит нужно делать определенные доработки под каждую из них. Этим я и занималась.

**– С какими сложностями столкнулась и как справлялась?**

– Первые задачи по бухгалтерскому учету были для меня дикими и непонятными. Я постоянно чувствовала потребность в знаниях и шла их пополнять: проходила курсы, брала у коллег книги, просила их совета. Я брала все более сложные проекты, работала с более статусными заказчиками, получала более высокую зарплату. Без умения структурировать и технически мыслить, строить связи между предметами, не получается развиваться. Так я дорошла до руководителя проектов и портфеля проектов.

Открыт набор на осеннюю стажировку для научняющих специалистов и студентов





**Анастасия Оброкова**

**Год выпуска: 2015**

**Специальность: Компьютерная безопасность**

**Место работы: «Яндекс.Лавка»**

**Должность: продакт-менеджер**

**Любимый предмет в университете: математика**

\*Пока номер готовился в печать, героиня статьи получила повышение. Теперь она занимает должность руководителя группы учетных продуктов. Редакция «ИТ» поздравляет с этим событием и желает покорения дальнейших высот!

продолжительность, разная занятость. Стажировка не предназначена для людей совсем без опыта, но имея стартовые знания и желание думать головой, вы здорово прокачаетесь.

У ребят есть отличная возможность бок о бок поработать с топовыми экспертами из «Яндекса», стажеры – равноценные участники рабочего процесса. С каждым из стажеров работает опытный ментор, который помогает разобраться как в рабочих вопросах, так и в организационных. Ребята прокачивают не только свои «хардовые» скиллы, но и учатся работать в команде, защищать и презентовать свои идеи, взаимодействовать с коллегами из других подразделений. Ну и не стоит забывать о том, что это работа в крутом офисе со спортзалами, игровыми, комнатами для сна и другими корпоративными бонусами.

А еще у нас есть «Академия Яндекса», которая помогает школьникам и студентам освоить востребованные ИТ-профессии по программам, разработанным экспертами компании. Это и партнерские программы с ведущими вузами, и сезонные школы «Академии Яндекса» по различным направлениям. Проекты помогают подготовить студентов на тот уровень, который необходим для прохождения стажировки в ИТ-компании или даже уровнем выше. А в этом году Академия впервые запустила Лекторий для начинающих специалистов в области ИТ, менеджмента и маркетинга.

– Ты бы порекомендовала РУТ (МИИТ) сегодняшним абитуриентам?

– Однозначно да! Моя племянница в этом году поступила на «Информационные технологии». Я считаю, что РУТ – это классно.

Во-первых, это достойный вуз с хорошим образованием. Здесь есть баланс между глубиной знаний и возможностью строить свою жизнь. Во-вторых, в РУТ комфортное расписание. У меня получалось работать без пропуска пар и закончить с красным дипломом. И, конечно, комфортные общежития.

– Что пожелаешь нашим читателям?

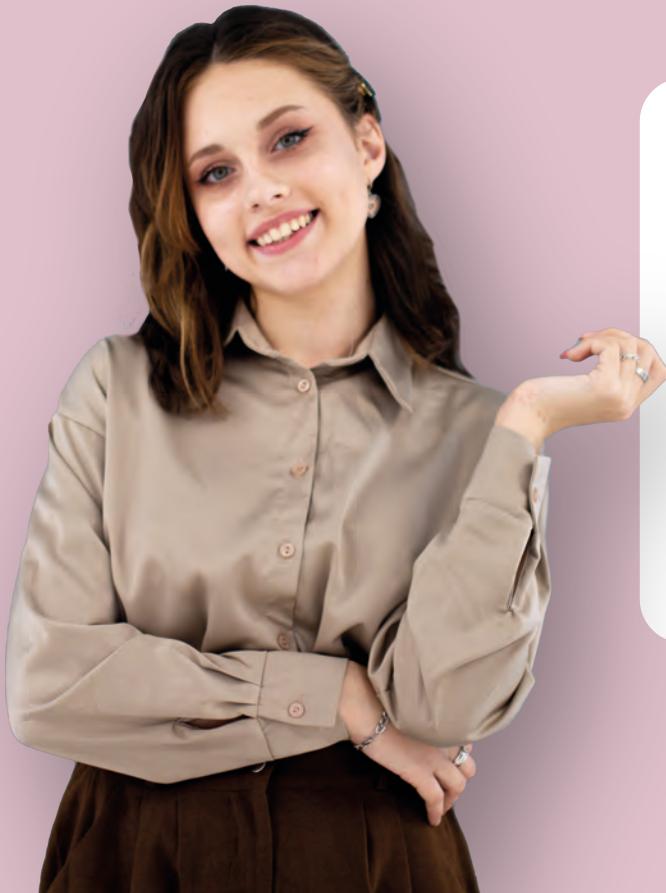
– Кайфуйте от студенчества, но не забывайте про учебу. Это время запомнится на всю жизнь. И только от вас зависит, с каким окрасом будут эти воспоминания. Это время для новых людей. Перед вами открыты все двери: можно посмотреть, что стоит за каждой, и выбрать свою. Цените это, пока еще не обросли страховами и обязательствами. Выбирайте свой жизненный путь. Помните, что ваша жизнь в 30 лет – это результат ваших действий в 20.

– Сейчас тебе 30, ты – продакт-менеджер в «Яндекс.Лавке». В чем заключается твоя работа?

– Почти два года я работаю в «Лавке». Мои обязанности очень далеки от компьютерной безопасности, но очень близки к математике. По факту, я – связующее звено между заказчиком и разработкой. Я делаю жизнь людей проще и эффективнее, освобождая их время для решения более глобальных задач.

– Какие возможности дает «Яндекс» для студентов?

– Есть специальный сайт, на котором можно подать заявку на стажировку. Есть летние стажировки или в течение года, разные направления, разная



**Имя:** Александра Белоусова

**Специальность:** «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (АВИШ)

**Выбрала РУТ потому, что...** влюбилась в Высшую инженерную школу с первого взгляда.

Я – открытый человек, жуткий экстраверт и люблю все новые «движухи». У меня два хобби: аниме и театр. В школе я занималась в театральной студии, в ТВ-студии, в физической лаборатории, каждый год я делала проекты для научно-практических конференций, часто принимала участие в создании школьных проектов.

**От студенческих лет жду...** активной студенческой жизни!

# ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В СЕМЬЮ

Материал подготовили Юлия ЛАКЕЕВА и Полина ГРАДОБИТОВА



**Имя:** Никита Чичерин

**Специальность:** «Технология транспортных процессов» (ИУЦТ)

**Выбрал РУТ потому, что...** был юным железнодорожником Московской детской железной дороги и понял, что хочу работать в службе движения.

В школьные годы я занимался лыжным спортом, а также проходил учебно-производственную практику на МДЖД. Именно детская дорога обеспечила мне яркое и незабываемое детство, а еще подарила настоящих друзей.

**От студенческих лет жду...** знаний, новых знакомств и единомышленников. И, конечно, возможностей для самореализации.



**Имя:** Сергей Чистяков

**Специальность:** «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

**Выбрал РУТ потому, что...** уже в третьем поколении связан с флотом.

Мой прадед – подполковник морской авиации, дед – капитан первого ранга, отец – капитан второго ранга, поэтому для меня выбор профессии был очевиден. С детства я люблю корабли и автомобили. Всегда хотел связать жизнь с водой, но при этом быть механиком. Так и получилось. Я – выпускник колледжа Академии водного транспорта. Окончил факультет эксплуатации судовых энергетических установок. В колледже был в разных статусах и должностях: от старосты до председателя старшинского совета и руководителя знаменной группы. Прошел две навигации матросом и мотористом-рулевым на речном толкач-буксире. Увлекаюсь разного вида техникой, хоккеем, бильярдом. В прошлом на протяжении долгого времени занимался профессионально тхэквондо и театром.

**От студенческих лет жду...** новых этапов, сложностей и перспектив, особенно после окончания университета. И возможность уйти на практику на Балтийское море.



Каждый год Российский университет транспорта открывает двери не одной тысяче первокурсников из всех уголков нашей страны. Они проходят разные этапы адаптации к новому жизненному этапу, по-своему раскрываются и берут от первого года в университете то, что интересно и не страшно.

В этот раз «Инженер транспорта» решил пройти путь длиной в первый учебный год вместе с первокурсниками. Героев для своего печатного «реалити» выбирали разных, не без помощи представителей Приемной комиссии (Максим Михайлович и Александр Викторович – спасибо! – Прим. ред.). Посмотрим, что из этого получится, а пока давайте знакомиться. Уверены, что каждый из вас найдет что-то общее с героями нашего материала.



**Имя:** Мария Павлова

**Специальность:** «Системы обеспечения движения поездов» (ИТТСУ)

**Выбрала РУТ потому, что...** здесь дружелюбная атмосфера и большое количество интересных кафедр.

Меня всегда интересовали точные науки и то, как при их помощи создается транспорт, исправно работают железные дороги и появляются еще более усовершенствованные виды поездов и автомобилей. Однако помимо этого я интересуюсь русской и японской классической литературой, люблю анализировать прочитанное и искать что-то свое в произведениях великих авторов. Мне нравится искать связь литературы с историей нашей страны и то, как она влияла на людей того времени.

**От студенческих лет жду...** знакомства с интересными людьми, с которыми пройду этот жизненный этап, новых знаний. Надеюсь совмещать учебную деятельность с работой и другими увлечениями. Я уверена, скучно не будет.



# КОРОТКО О ГЛАВНОМ: ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Голова каждого первокурсника забита тысячей вопросов, и они не только про учебу: есть ведь еще общежития, военная подготовка, спорт... Мы собрали самые волнующие вопросы и ответы на них.

Материал подготовила Алина ПАШИНА



## Мне нужна справка о том, что я учусь в университете. Где ее получить?

Вы можете обратиться в Многофункциональный центр РУТ. МФЦ работает в режиме «одного окна» – это очень удобно и экономит время, не нужно ходить по разным кабинетам и стоять в очередях. Здесь вы можете не только получить нужные справки, документы и копии документов, но и узнать о вакансиях внутри университета.



Где найти:  
аудитория 1224



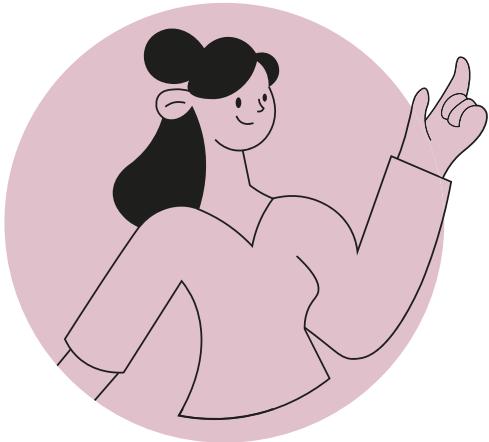
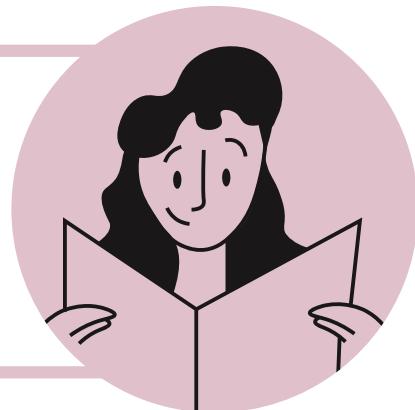
Телефон:  
8 (495) 684-29-27  
8 (915) 242-20-47



E-mail:  
[spravka@miit.ru](mailto:spravka@miit.ru)

## Я живу в общежитии и хочу прикрепиться к поликлинике. Как это сделать?

Все просто: Поликлиника РУТ (МИИТ) оказывает студентам медицинскую помощь бесплатно – за счет ОМС. Если у вас нет московского полиса ОМС, то вам для прикрепления нужно прийти в поликлинику и взять с собой паспорт (или временное удостоверение личности), полис ОМС и СНИЛС. Если у вас есть московский полис – обратитесь в МФЦ, не забыв взять с собой тот же перечень документов.



## Хочу дополнительно изучать иностранный язык. Как это сделать?

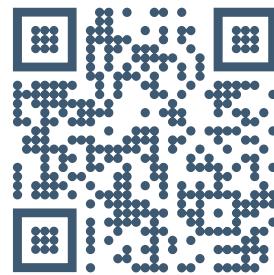
Можно получить дополнительное образование в Лингвистическом центре. Здесь обучают английскому, немецкому и китайскому языку. Вы можете пройти подготовку по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Обучение проходит в очно-заочной форме и длится 2 года (1500 часов). Начало занятий 26 сентября.



Телефон:  
8 (495) 684-22-67  
8 (495) 684-23-60

## **Хочу участвовать в творческой жизни. Где узнать про творческие коллектизы вуза?**

Вся информация есть во Дворце культуры РУТ (МИИТ). Там регулярно ведется набор в творческие коллективы. Можно прийти лично или посмотреть в группе ВКонтакте. Так, в начале сентября ДК проводит отбор талантов среди молодежи: ищут актеров, музыкантов, танцоров, певцов для участия в творческих мероприятиях университета.



## **В школе я занимался спортом, могу ли я вступить в сборную РУТ (МИИТ)?**

Если вы занимались каким-либо видом спорта и имеете профессиональный разряд, вам нужно прийти в Дом физкультуры РУТ с разрядной книжкой, найти в расписании тренера по своему виду спорта и связаться с ним. Если тренер отберет вас, вы становитесь участником сборной команды и ходите только на тренировки сборных команд, занятия по физкультуре не посещаете. В таком случае зачетом по дисциплине «Физическая культура» для вас будет участие в соревнованиях. Если тренер решит, что вы не подходите для сборной, то вы можете поднять свою квалификацию в учебных группах и в следующем семестре снова попробовать вступить в сборную.

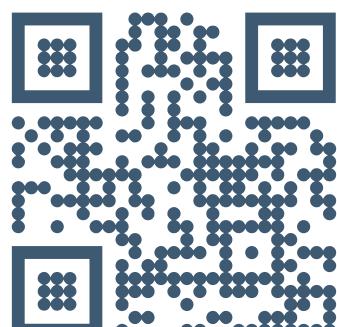


## **Как поступить в Военный учебный центр?**

Поступить в ВУЦ могут только студенты второго курса, которым еще не исполнилось 30 лет. Для этого нужно будет пройти предварительный и основной отбор на конкурсной основе. Кандидатам стоит быть готовыми к медицинскому освидетельствованию военно-врачебной комиссией и беседе с психологом. После прохождения конкурсного отбора будет заключен договор, после которого вас допустят к военной подготовке.



**Специально для тебя создан  
«Навигатор первокурсника».  
Еще больше ответов на твои вопросы  
ищи на специальном сайте.**





Газета Российского университета транспорта (МИИТ)  
«Инженер транспорта»  
Адрес редакции: 127994, Москва, ул. Образцова, д. 21  
E-mail: [gazeta@miit.ru](mailto:gazeta@miit.ru)

[www.rut-miit.ru](http://www.rut-miit.ru)

Газета зарегистрирована в Федеральной службе по  
надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций.  
Регистрационный номер ФС77-33631.  
Распространяется бесплатно.

Под редакцией: Ксении Поповой  
Алины Пашиной  
Верстка: Роман Пойко  
Фото: Татьяна Сысоева  
Егор Жучков  
Корректор: Мария Величко  
Альбина Гусейнова

Отпечатано в типографии "Экспресс"  
603081, г. Нижний Новгород  
ул. Медицинская, д. 26  
Сайт: <http://www.e-xpress.ru>  
Тираж: 1 500 экземпляров  
Подписано в печать: 6 сентября 2022 года