



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Минтранс России



Транспортный
университет

ИПСС | Управление стройкой

Ожидаемые сроки исполнения:

Один семестр (Февраль 2025 - Июнь 2025)

Заказчик

" "

2025



Контекст



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Минтранс России



Транспортный
университет



Проблема

Что за проблема: кто пытается достичь какую цель и что мешает?



МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Минтранс России



Транспортный
университет

Кто?

Преподаватели кафедры

Что хочет?

Преподаватели кафедры стремятся обеспечить студентам-магистрам в области строительства максимально эффективную и быструю подготовку к овладению управленческими навыками, необходимыми для успешного выполнения управленческих функций в строительной отрасли. Их основная цель заключается в том, чтобы преподавать так, чтобы студенты могли избежать распространенных ошибок и недочетов, что позволит им уверенно и эффективно справляться с профессиональными задачами. Дать и обучить знанием современного подхода к управлению проектами и уверенной практикой, что позволит студентам (молодым специалистам) успешно справляться с реальными задачами и вызовами в условиях быстро меняющегося строительного сектора.

Что мешает?

Существующие учебные программы часто больше ориентированы на теоретические знания, чем на практические навыки. Это приводит к тому, что студенты не получают достаточной подготовки в области управления, что, в свою очередь, выражается в их низкой уверенности в собственных силах и недостаточной готовности к реальным условиям работы. На практике недостаток взаимодействия с профессиональными представителями отрасли и отсутствие практических проектов не дают студентам возможности развивать управление проектами в контексте реальных ситуаций, что также сказывается на их подготовленности. И основные препятствия на этом пути связаны с существующими психологическими барьерами, недостатком управленческих компетенций и практического опыта. Многие студенты чувствуют неуверенность в своих силах, испытывают страх перед возвращением к учебному процессу и необходимостью осваивать управленческие навыки, что часто приводит к внутренним конфликтам и самоограничению. Кроме того, составляющие профессиональной подготовки не всегда охватывают управление проектами и командой, что создает дополнительные сложности в подготовке к будущей карьере.

Какие есть способы решения и почему они не подходят?

Существующие решения, такие как "прыжок в болото" (недостаточная подготовка и попытки справиться с задачами в процессе работы), не являются эффективными, так как могут привести к значительному стрессу и выгоранию. Психологические консультации и дополнительные курсы часто воспринимаются скептически из-за стереотипов о том, что психология — это признак слабости, а не способ укрепления своих навыков. Студенты также могут испытывать большой стресс от своих недостатков, что создает дополнительное сопротивление к изменениям. А также существуют различные решения, направленные на улучшение ситуации, такие как внедрение практико-ориентированных курсов, стажировок и программ по обмену опытом с предприятиями отрасли.

