**Примерные оценочные материалы, применяемые при проведении**

**промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**«Методология научных исследований»**

 При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предлагается дать ответы на 2 вопроса из нижеприведенного списка.

**Примерный перечень вопросов**

1. Какие характеристики знания свидетельствуют о его научности?
2. В чем суть проблемы демаркации?
3. Что такое верификация?
4. Какие компоненты включаются в структуру научной деятельности?
5. Почему в современном научном познании возрастает роль методологии?
6. В чем специфика современного понимания методологии научного познания?
7. В чем различие содержательной и формальной методологий?
8. Чем определялся выбор метода научного исследования на ранних этапах научного развития?
9. Кто является основоположником экспериментального метода в науке?
10. Кто является родоначальником научной методологии?
11. Какие пути в научном познании выделял Ф. Бэкон?
12. эксперимента от наблюдения?
13. Какие виды эксперимента применяются в научном исследовании?
14. Как формируется научный факт?
15. В чем сходство абстрагирования и идеализации?
16. Что такое «идеальный объект»?
17. Наука, ее основные функции.
18. Сциентизм и антисциентизм.
19. Основные тенденции развития современной науки.
20. Методология науки.
21. В чем проявляется дифференциация и интеграция научного познания?
22. Как изменяется структура современной науки?
23. В чем отличие научного познания от других видов познавательной деятельности.
24. Какие характеристики знания свидетельствуют о его научности?
25. В чем суть проблемы демаркации?
26. Что такое верификация?
27. Какие компоненты включаются в структуру научной деятельности?
28. В чем различие объектов эмпирического и теоретического уровней научного исследования?
29. В чем различие познавательной задачи на эмпирическом и теоретическом уровнях научного познания?
30. Какие модели организации научной деятельности известны в истории науки?
31. Почему в современном научном познании возрастает роль методологии?
32. В чем специфика современного понимания методологии научного познания?
33. В чем различие содержательной и формальной методологий?
34. Чем определялся выбор метода научного исследования на ранних этапах научного развития?
35. В чем различие сенсуализма и рационализма?
36. Кто является основоположником экспериментального метода в науке?
37. Кто является родоначальником научной методологии?
38. Какие пути в научном познании выделял Ф. Бэкон?
39. Какие процедуры включает индуктивный метод Ф. Бэкона?
40. Как соотносятся принципы и правила дедуктивного метода Р. Декарта?
41. Классификация методов научного познания?\
42. Какие характеристики присущи научному наблюдению?
43. Какие функции выполняет наблюдение в научном исследовании?
44. В чем отличие эксперимента от наблюдения?
45. Какие виды эксперимента применяются в научном исследовании?
46. Что такое мысленный эксперимент?
47. Что такое описание как процедура эмпирического исследования?
48. Как осуществляется сравнение объектов в научном исследовании?
49. Что такое научный факт?
50. Как формируется научный факт?
51. В чем сходство абстрагирования и идеализации?
52. Что такое «идеальный объект»?
53. Какую роль в современном научном познании играет идеализация?
54. Как связаны анализ и синтез?
55. В чем различие и сходство методов индукции и дедукции?
56. Что такое аналогия?
57. В чем заключается познавательная ценность метода моделирования?
58. Какие принципы составляют содержание системного подхода?
59. Какие понятия являются ключевыми в синергетическом подходе?
60. Какую роль в научном познании играет проблема?
61. Этапы построения гипотезы.
62. Каким требованиям должна соответствовать научная теория?
63. Как создается научная теория на основе аксиоматического метода?
64. В чем сходство основе аксиоматического метода построения научной теории и дедуктивного метода?
65. В чем преимущество гипотетико-дедуктивного метода построения научной теории?
66. Какова структура гипотетико-дедуктивного метода?
67. Эволюция методов научного познания.
68. Объект, цель, предмет, научная задача и научная проблема исследования.
69. Достоверность и обоснованность полученных результатов диссертационного исследования.
70. Последовательность работы над диссертацией.
71. Формализация научной задачи и научной проблемы диссертационного исследования.