

**Отчет**  
**о работе Гимназии РУТ (МИИТ) по организации**  
**профильного обучения в 8-11 классах в рамках**  
**реализации Пилотного проекта города Москвы**  
**2020-2021 учебный год**



Москва 2021

## **Введение.**

Правительством Москвы принято постановление № 566 –ПП от 28 августа 2013 года «О проведении в Москве Пилотного проекта по организации профильного обучения в Федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Москвы». С 1 сентября 2013 года Департамент образования города Москвы совместно с федеральными государственными образовательными организациями высшего образования начал реализацию Пилотного проекта по организации профильного обучения. В рамках Пилотного проекта, в структуре вузов открылись профильные классы, в которых старшеклассники, кроме изучения профильных и непрофильных предметов, входящих в учебный план школы, изучают специальные курсы и дисциплины, соответствующие профилю и направлению вуза, занимаются практическими работами в специальных лабораториях вуза, выполняют под руководством преподавателей вуза учебно-исследовательские проекты, участвуют в научных студенческих объединениях. По постановлению правительства Москвы № 233-ПП от 28.04.2015 г. «Об осуществлении дальнейших мер по развитию пилотного проекта» в проект были включены обучающиеся, осваивающие профильное обучение по образовательным программам основного общего образования.

В целях осуществления дальнейших мер по развитию пилотного проекта по организации профильного обучения в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы, и повышения качества оказываемых жителям города Москвы образовательных услуг, Правительством Москвы было принято постановление от 5 апреля 2017 года №159-ПП «О внесении изменения в постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 года № 566-ПП». Срок проведения пилотного проекта продлён по 31 августа 2022 года.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в доступном и качественном профильном обучении Правительством Москвы было принято постановление от 27 февраля 2018 года № 116 – ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 г № 566- ПП». Участниками Пилотного проекта могут быть учащиеся 8 – 11-х классов.

Данный проект обеспечивает индивидуализацию и социализацию обучающихся на основе гибкой системы профилей. Набор в предуниверсарий проходит на конкурсной основе по итогам тестирования.

Таким образом, профильное обучение призвано обеспечить:

- 1) углубленное изучение обучающимися отдельных дисциплин программ основного и среднего общего образования;
- 2) подготовку к получению высшего профессионального образования;
- 3) успешную социализацию обучающихся;
- 4) возможность построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий.

Миссия предуниверсария: создание инновационной системы непрерывного многоуровневого профильного обучения школьников как части единой университетской системы подготовки инженерных кадров, обеспечивающей качество инженерного образования мирового уровня.

### **Основные цели проекта:**

1. Удовлетворение потребности профессионально определившихся старшеклассников в профильном обучении.
2. Расширение спектра качественного профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в вузе старшеклассников.
3. Обеспечение единого образовательного пространства учебной и внеурочной деятельности школьников.
4. Обеспечение психологической готовности школьников к обучению в высшем учебном заведении.

**Задачи** - создать гимназистам условия для:

- изучения специальных курсов и дисциплин, соответствующих профилю и направлению РУТ (МИИТ);

- занятий учебно-исследовательскими проектами;
- участия в научных студенческих объединениях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развития технической и социально-экономической направленности;
- подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

## **Реализация Пилотного проекта в Гимназии РУТ (МИИТ)**

В 2020-2021 учебном году в Пилотном проекте приняли участие 178 человек 8-11-ых классов.

### **1. Совместные мероприятия с РУТ (МИИТ).**

- ✓ 20 часов лабораторного практикума в лабораториях РУТ (МИИТ) для 9-11-х классов (проводимого в онлайн формате) доц. Пауткина А.В.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по математике обучающихся 10-х классов) доц. Семёнов Ю. С.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по математике обучающихся 11-х классов) доц. Семёнов Ю. С.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по физике обучающихся 10-х классов) доц. Портнов В. И.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по физике обучающихся 11-х классов) доц. Портнов В. И.;
- ✓ Ведение курса «Технические и экономические аспекты проектной деятельности» преподавателями РУТ (МИИТ): Мишиным А.В., Корятов А.Ю., Якунчиковым В.В.;
- ✓ Совместная работа по подготовке к предпрофессиональной олимпиаде, профессиональному экзамену, чемпионату WorldSkills;
- ✓ Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», проводимого РУТ (МИИТ) совместно с Ассоциацией высших учебных заведений транспорта при поддержке Министерства транспорта Российской Федерации, в партнерстве с ОАО «Российские железные дороги», Международным союзом железных дорог при участии федерального агентства железнодорожного, воздушного, морского и речного транспорта, ряда крупных компаний транспортной области;
- ✓ Участие в «Университетских субботах» (95 суббот - учащиеся 8-11 классов) проводимых различными институтами РУТ (МИИТ) в рамках проекта Департамента образования;
- ✓ Организация и проведение научно-практической конференции школьников на иностранных языках «Лингва 2021» на базе Гимназии РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в Днях открытых дверей РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в профессиональном экзамене по конструкторскому и технологическому направлению и предпрофессиональной олимпиаде по трем направлениям: технологическому (профиль технологический), инженерно – конструкторскому (профиль инженерно – конструкторский, аэрокосмический), научно – технологическому (профиль социально-экономический);
- ✓ Обучение обучающихся гимназии по программам дополнительного образования: «Разработка программируемых устройств в рамках проектной деятельности» (по направлению «Автоматизация и роботизация технологических процессов»), «Шаг от идеи до модели в технике» по направлению «Технология машиностроения»;
- ✓ Обучение учителей гимназии по программам дополнительного образования: «Графические редакторы AutoCAD и Revit. Их использование при выполнении чертежей и моделей», «Обучение программированию в робототехнике на базе общеобразовательных организаций»;
- ✓ Регулярные встречи обучающихся и их родителей с руководством РУТ (МИИТ).

### **2. Расширение сотрудничества с социальными партнёрами в рамках Пилотного проекта.**

✓ Сотрудничество со «Школьной Лигой РОСНАНО» (координатор проекта - Ершов С. В.)

✓ Участие в проекте Стемфорд (координатор проекта - Ершов С. В.)

✓ Организация профессионального образования в рамках проекта Департамента образования и науки «Профессиональное обучение без границ» совместно с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова", Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы «Колледж Архитектуры, Дизайна и Реинжиниринга № 26», Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Образовательный комплекс градостроительства «Столица», Летной школой.

✓ Подготовка к участию в чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс совместно с Российским университетом кооперации, Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением города Москвы "Колледж современных технологий имени Героя Советского Союза М.Ф. Панова", колледжем железнодорожного и городского транспорта КЖГТ, МОК №4, Московским колледжем транспорта РУТ (МИИТ), лабораторией инженерия космических систем гбпоу ПК им. Н.Н. Годовикова.

✓ Взаимодействие предуниверсария гимназии со службами и подразделениями Университета.

Центр довузовского образования Российского университета транспорта ведет подготовку слушателей (в том числе обучающихся гимназии) к ЕГЭ и ОГЭ по общеобразовательным предметам: математике, физике, русскому языку, информатике, обществознанию, истории, английскому языку; к олимпиадам школьников по физике и математике.

Обучающиеся гимназии посещают мероприятия проекта «Университетские субботы», где в форме практикумов и творческих занятий квалифицированные эксперты знакомят слушателей с реальными профессиями.

В процессе довузовской подготовки в университете гимназистам оказывают помощь в профессиональном самоопределении, их вхождению в культурное пространство вуза, в приобщении к работе в научных коллективах, а также приглашают к участию в олимпиадах школьников «Паруса надежды», олимпиаде им. Е.С. Вентцель, инженерной олимпиаде по физике и объединенной межвузовской математической олимпиаде. Для школьников 7-х – 11-х классов действует клуб «Юный железнодорожник» с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Занятия в клубе могут быть полезны для тех ребят, которые так или иначе хотели бы связать с железной дорогой свою дальнейшую жизнь и продолжить своё образование в РУТ (МИИТ).

Курс обучения рассчитан на 4 учебных года. После каждого года обучения летом обучающиеся имеют возможность работать на Малой московской детской железной дороге (в подмосковном Кратово) и на практике знакомиться с основными железнодорожными профессиями, в том числе, помощника машиниста и машиниста.

Выпускники, успешно прошедшие весь курс обучения и отработавшие практику на детской железной дороге, получают свидетельство установленного образца, которое при прочих равных условиях дает преимущество при поступлении в РУТ (МИИТ).

### **3. Подготовка и проведение VI Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего».**

Конкурс проводил РУТ (МИИТ) совместно с Ассоциацией высших учебных заведений транспорта при поддержке Министерства Транспорта Российской Федерации, в партнёрстве с ОАО «РЖД», Международными союзом железных дорог, при участие федеральных агентств железнодорожного, морского и речного транспорта, ряда крупных компаний транспортной отрасли.

17 мая состоялся финальный этап VI Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего». На нем были представлены 262 конкурсные работы, подготовленные 388 участниками из более чем 30 субъектов Российской Федерации, а также из Республики Беларусь.

В 2021 году впервые была выделена возрастная категория студентов вузов до 23 лет включительно. Также появились новые номинации - «Транспортное образование» и «Историческое наследие на транспорте», более чем в два раза увеличилось число направлений, где можно было представить, как письменные проекты, так и действующие модели, и компьютерные программы.

Работы конкурсантов оценивало центральное жюри, в работе которого принимали участие научные эксперты и руководители российских и белорусского транспортных вузов, а также ОАО «РЖД».

В число победителей и призёров вошли представители из одиннадцати регионов России и участники из Беларуси. Среди них – учащиеся общеобразовательных школ, школ и школ-интернатов ОАО «РЖД», лицеев, гимназии, детских железных дорог и кванториумов ОАО «РЖД», а также обучающиеся в колледжах по программам среднего профессионального образования.

Работы обучающиеся предуниверсария получили высокие оценки жюри. По результатам финала дипломы победителей получили - 4 работы (4 обучающихся) и призерами стали 14 работ (20 обучающихся).

Результаты конкурса на сайте гимназии.

Основная задача конкурса «Транспорт будущего» – дать возможность участникам показать востребованность в транспортной отрасли самых разных идей, получить возможность поделиться результатами своего творчества, почувствовать благожелательную профессиональную атмосферу.

#### **4. Показатели, свидетельствующие о реализации целей профильного обучения в рамках Пилотного проекта:**

##### **4.1. Результаты Единого Государственного Экзамена по профильным предметам.**

В 11-х классах обучалось 44 человека. Все успешно овладели программными требованиями по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли ее успешно. Все 44 человека получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 12 выпускников (27 % от общего числа выпускников).

Медалисты 2021:

Авилов Федор  
Васянина Полина  
Власова Маргарита  
Дюрюк Дарья  
Кружалова Анастасия  
Марышева Дарья  
Матвеева Анна  
Охлопкова Дарья  
Полунина Анастасия  
Платонова Радмила  
Судитор Ксения  
Терентьев Данил

## Единый государственный экзамен

Результаты сдачи Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников 11 классов Гимназии.

Предмет	Количество участников	Доля (%) участников от общего количества	Количество обучающихся, набравших								Средний
			Более 80 баллов	меньше порога	до 50 баллов	50 - 59	60 - 69	70 - 79	80-89	90-100	
Русский язык	44	100	22	0	0	2	7	13	9	13	79
Математика (проф)	29	66	3	0	13	4	1	8	3	0	56
Обществознание	19	57	2	1	2	6	3	5	1	1	
Информатика	5	14	0	0	2	0	1	1	0	0	
Английский язык	14	40	4	0	1	1	2	6	3	1	
Физика	16	36	1	0	9	2	2	2	0	1	55
Биология	1	3	0	0	0	0	0	1	0	0	
Литература	2	4,5	2	0	0	0	0	0	1	1	89
История	8	18	0	0	3	0	4	1	0	0	58

### Средний балл ЕГЭ по профильным предметам

Предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык		75	72	82	76	84	79
Математика (проф)	58	52	55	63	63	60	56
Обществознание	70	70	63	64	64	64	
Английский язык	89	79	78	76	74	71	
Физика	58	53	53	54	59	61	55

#### 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования по профильным дисциплинам.

В 2020 - 2021 учебном году в 9-х классах Гимназии обучалось 33 человека. По результатам проведения итогового собеседования все выпускники получили «зачет». К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой в 2021 году выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике.

### Результаты ОГЭ по русскому языку и математике.

Предмет	Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний (%)
Русский язык	9А	15	3	11	1	4,1	93
	9Б	18	7	8	3	4,2	83
	Всего	33	10	19	4	4,2	88
Математика	9А	15	2	5	8	4	47
	9Б	18	0	12	6	4	67
	Всего	33	2	17	14	4	58

В мае 2021 года для выпускников 9-х классов проводились контрольные работы по профильным предметам. Результаты контрольных работ приведены в таблице:

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»
Физика	12	6	6	0
Обществознание	20	7	13	0
Информатика	1	0	1	0

**Аттестат с отличием в 2021 году получили 2 обучающихся:**

Заграничная Елена

Тарасов Михаил

### Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)						
5	14	3	6	7	16	2	6

### 4.3 Результаты независимой оценки качества знаний.

Внешняя независимая оценка

В соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.13) Гимназия обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результаты обученности класса относительно среднего результата по городу (региону).

Анализ результатов диагностических работ позволяет Гимназии выявить достижения и проблемы в педагогических практиках, оценить результативность деятельности учителя, определить направления коррекционной работы для ликвидации пробелов и оказания адресной помощи обучающимся.

В 2020 - 2021 учебном году Московский центр качества образования (МЦКО) провел ряд диагностических работ с независимой оценкой качества знаний.

В таблице представлен результат диагностических работ в сравнении с городским показателем.

#### **Результаты независимых экспертиз основное общее и среднее общее образование**

Дата	Класс	Предмет	Результат класса	Результат по городу	Количество учащихся, преодолевших общегородской порог (%)
Февраль 2021	9а	МГЧ	79	73	8 чел, 67%
	9б		80		9 чел, 64%
Февраль 2021	10а	МГЧ	85	79	17 чел, 71%
	10б		82		10 чел, 59%
03.03.2021	10а	Английский язык	77	61	15 чел, 88%
			77		23 чел, 92%

Анализ результатов диагностических работ показывает, что по всем предметам результат Гимназии выше среднего результата по городу.

В мае 2021 года обучающиеся 8, 10 классов Гимназии прошли диагностику МЦКО по профильным предметам: физика – в технологических классах, обществознание – в социально - экономических. Результат представлен в таблице.

Класс	Предмет	Количество участников	Средний % выполнения
8аб (тех.)	Физика	26 (87%)	75
10аб (тех.)	Физика	17 (100%)	66
8аб (соц)	Обществознание	19 (90%)	79
10аб (соц)	Обществознание	27 (84%)	77,5

Результаты диагностических работ показывают достаточное качество обучения по профильным предметам.

#### **4.4 Участие обучающихся 8-11-х классов в олимпиадах разного уровня 2020-2021уч.г.**

Всего приняли участие в 23 олимпиадах разного уровня, 173 участник (97% от учащихся 8-11-х классов). Заняли призовых мест – 158. (Приложение 1)

Обучающиеся гимназии принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. За время реализации Пилотного проекта, появились соревнования

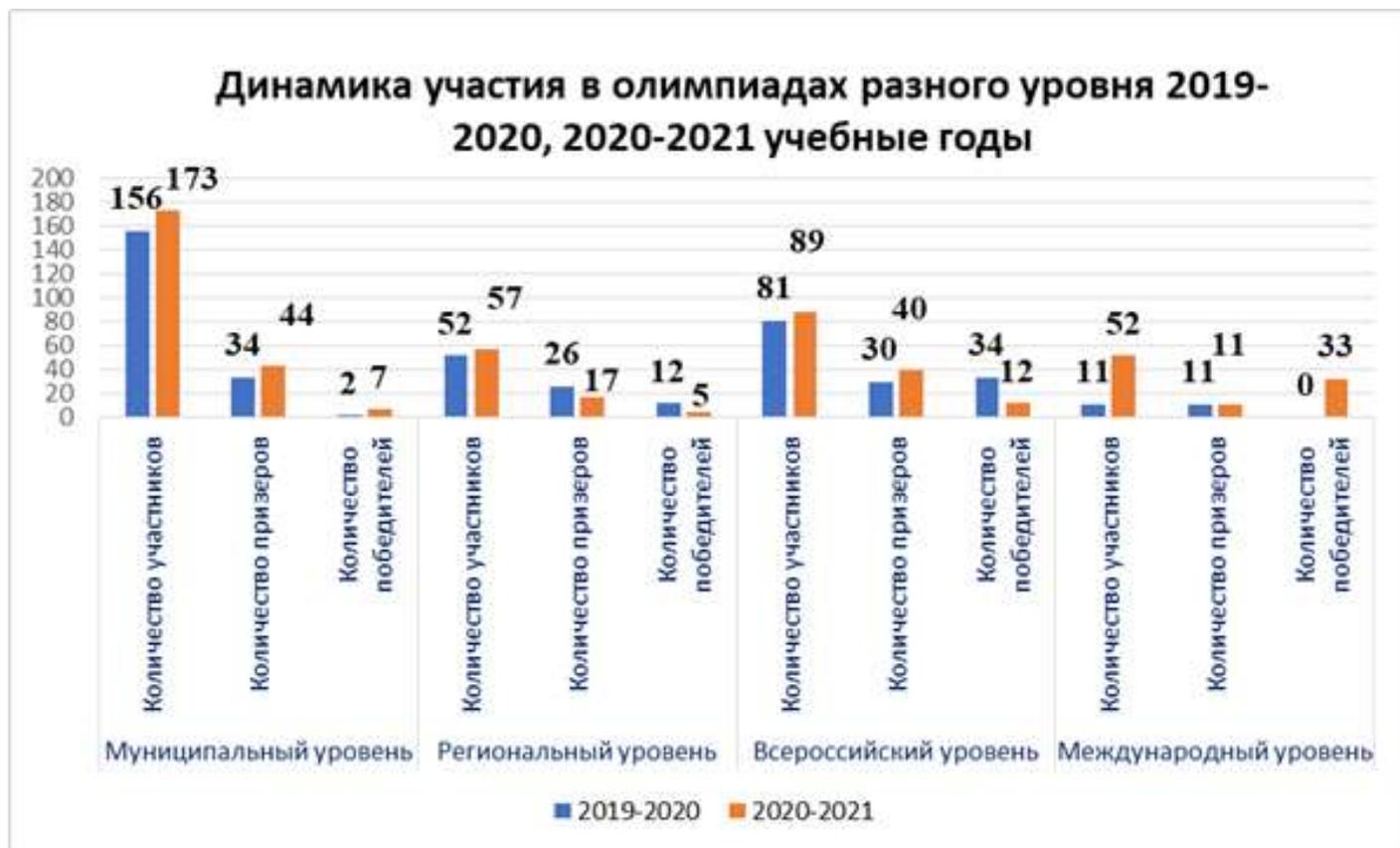
профессионального мастерства, требующие знания определенных компетенций. В связи с этим, обучающиеся стали посещать дополнительные программы, позволяющие получить необходимые знания. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество конкурсов, олимпиад, и за счет этого увеличилась результативность. Успешным было участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

**Результативность участия обучающихся 8 – 11 х классов Гимназии РУТ (МИИТ) в олимпиадах разного уровня**

<b>п/п</b>	<b>Название олимпиады</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1.	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) Региональный этап.	37	12-призер 1-победителей
	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) Муниципальный этап.	173	44-призеры 7-победители
2.	Московская предпрофессиональная олимпиада. Региональная	15	5-призеры 2-победителя
3.	Московская метапредметная олимпиада “Не прервется связь поколений” Региональная	5	1-победитель
4.	Математическая олимпиада на английском языке - 2021	7	1-призер
5.	Международная Олимпиада «BRICSMATH.COM+» заочный	39	28-победители 11-призеры
6.	Международная олимпиада портала “ЯКласс” онлайн	5	1-финалист
7.	XII Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира -2021»	5	5-победители
8.	Международная олимпиада «Математический бриз» НИТУ МИСиС ноябрь 2020 очный/заочный	3	1- финалист
9.	«Олимпийские игры» по математике 2020 г. на Учи.Ру Октябрь 2020	16	11-победители 3-призеры
10.	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников «2021, немецкий язык» (заочный)	7	6-призеры
11.	Олимпиада РГПУ им. А.И. Герцена по английскому языку (заочная и очная для победителей 2 тура)	3	2- финалиста
12.	Межвузовская олимпиада школьников «Первый успех»	1	1-призер
13.	Всероссийская олимпиада	2	1-финалист

	школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Английский язык		
14.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» НИУ ВШЭ. Обществознание	5	1-финалист
15.	Физико-математическая олимпиада им. Е.С. Вентцель (математика)	24	10 - призеров
16.	Физико-математическая олимпиада им. Е.С. Вентцель (физика)	17	4 - призера
17.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (техника и технологии)	22	2- призера
18.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (математика)	22	2-призера
19.	Всероссийская олимпиада «Высший Пилотаж» НИУ ВШЭ.	1	-
20.	Олимпиада школьников «Ломоносов». Обществознание. МГУ	1	-
21.	Олимпиада «Английский для глобального прогресса» НИТУ «МИСиС»	1	1 -призер
22.	Турнир имени М.В. Ломоносова Всероссийский онлайн-формат	5	-
23.	Олимпиада «Учитель-школа будущего» по английскому языку МГПУ	3	1-победитель

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество	Количество участников	Количество призеров	Количество	Количество участников	Количество призеров	Количество	Количество участников	Количество призеров	Количество
2019-2020	156	4		2	6	2	1	0	4	1	1	
2020-2021	173	4		7	7		9	0	2	2	1	3
2019-2020	Количество олимпиад по уровням	2		6			11			2		
2020-2021		1		3			15			4		



#### 4.5 Участие обучающихся 8-11-х классов в конкурсах, экзаменах и олимпиадах профессионального мастерства.

С 2016 года обучающиеся гимназии принимают участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства. Ежегодно увеличивается количество направлений в данных мероприятиях и соответственно увеличивается количество изучаемых курсов и модулей, дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня, которые позволяют осуществить подготовку обучающихся к профессиональным конкурсам и олимпиадам. Увеличивается количество желающих принять участие в публичных представлениях сформированных профессиональных компетенций.

#### Предпрофессиональный экзамен.

Предпрофессиональный экзамен – одна из форм независимой оценки качества образования. По решению Департамента образования и науки города Москвы (ДОНМ) Предпрофессиональный экзамен в 2021 году проводился в рамках открытой городской научно-практической конференции "Инженеры будущего", как конкурс предпрофессиональных умений "Предпрофессиональная мастерская инженерного и информационно-технологического профиля". Согласно положению о конкурсе по результатам двух этапов (теоретического и практического) определяются победители (набравшие 80 баллов и более и призеры от 61 балла до 79)

В 2020-2021 учебном году обучающиеся гимназии сдавали экзамен по двум направлениям: конструкторское (3-D моделирование) -7 человек, технологическое (электроника) – 10 человек. Всего сдавали 18 человек из 20 обучающихся технологического профиля. Результат: 2 – победителя, 8 – призеров.

Год	Всего (человек)	Приняли участие (человек (%))	Средний балл	Максимальный балл
2019 год	28	26 (92,85%)	56,2	86- Дунчева В.
2020 год	15	13 (87%)	67,7	89- Чопра Я.
2021 год	20	18 (90%)	56	86 – Авилов Ф.

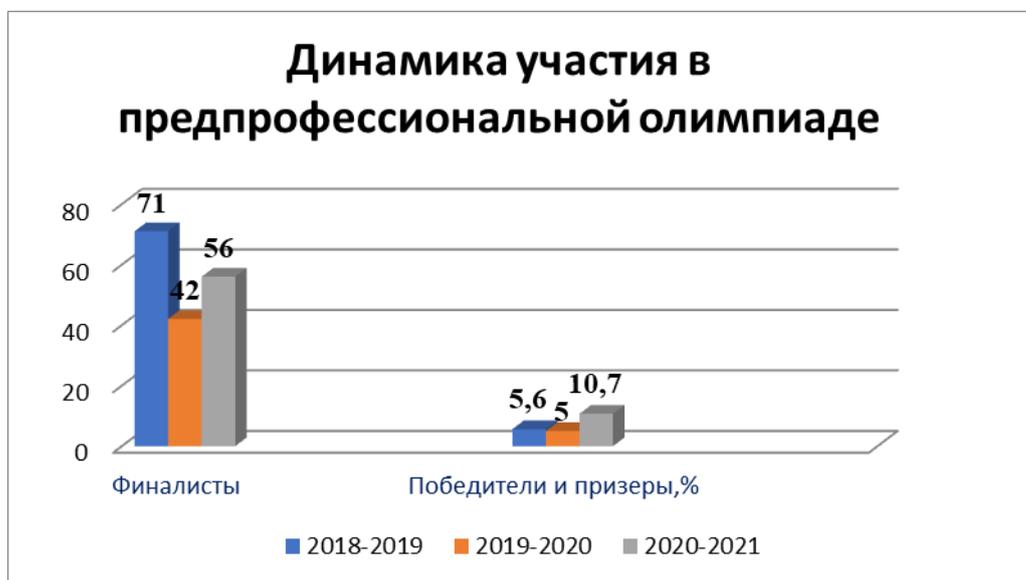
### Динамика участия в предпрофессиональном экзамене



### **Московская предпрофессиональная олимпиада.**

Московская предпрофессиональная олимпиада входит в перечень Московской олимпиады школьников, имеет 3 уровень, то есть дает право поступления вне конкурса в определенные университеты, а также дает дополнительные баллы в портфолио абитуриентов. Олимпиада проводится по трем направлениям: инженерно-конструкторское, технологическое и научно-технологическое и включает в себя два этапа - отборочный и заключительный. В 2020-2021 учебном году добавился новый профиль социально-экономический, в котором обучающиеся гимназии успешно приняли участие. Общее количество обучающихся 8-11 классов прошедших отборочный этап и принявших участие в финале составило 56 человек (13 команд).

<b>Финалисты и призеры московской предпрофессиональной олимпиады</b>									
<b>Направление</b>									
<b>Инженерно -конструкторское</b>					<b>Технологическое</b>			<b>Научно - технологическое</b>	
<b>Профиль</b>									
<b>Инженерно- конструкторский</b>			<b>Аэрокосмический</b>		<b>Технологический</b>			<b>Социально- экономический</b>	
<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2021</b>	
<b>финалисты</b>									
<b>38</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	
<b>призеры</b>									
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	
<b>победители</b>									
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	



### Движение WorldSkills.

WorldSkills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа профессионального мастерства и развитие профессионального образования. В чемпионатах WorldSkills компетенции объединены в 6 тематических блоков: строительная сфера, ИТ, промышленное производство, обслуживание гражданского транспорта, сфера услуг, творчество и дизайн.

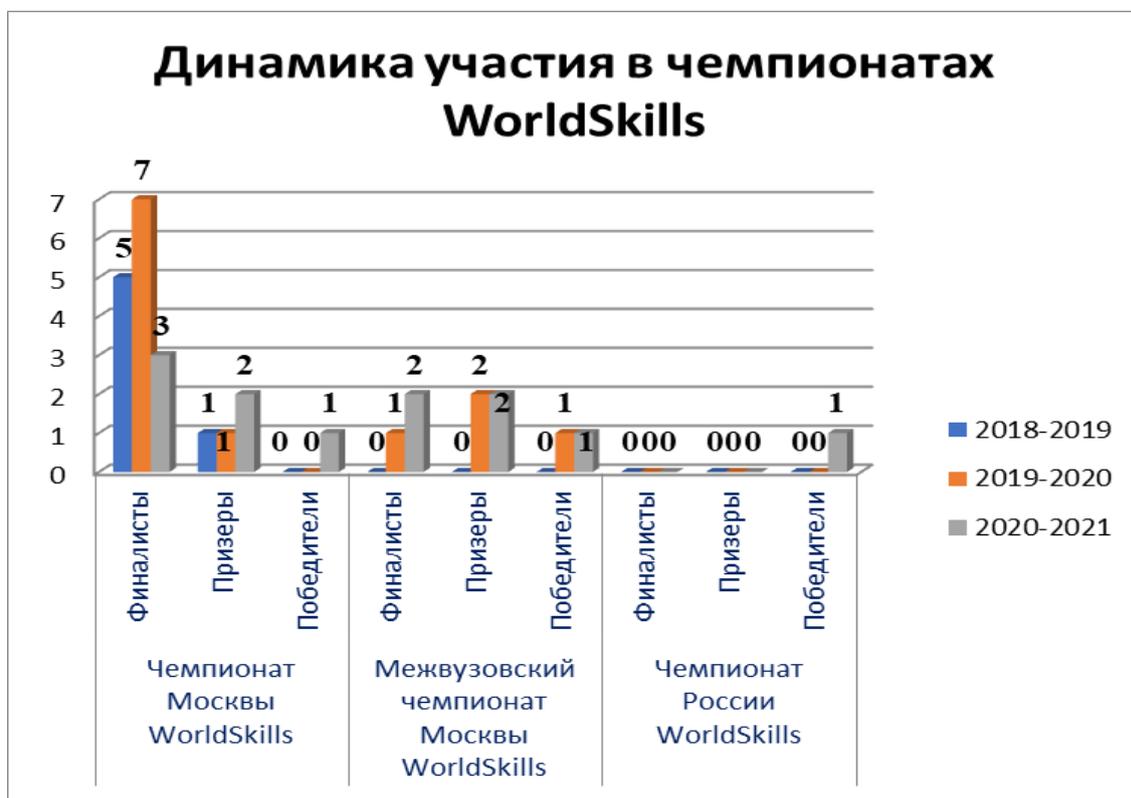
В 2020-2021 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в 12 компетенциях, в отборочном этапе соревновалось 20 команд. В финал были отобраны 8 команд.

Учебный год	Компетенции	Результат
<b>2016- 2017</b> <b>Всероссийский чемпионат JuniorSkills в рамках чемпионата WorldSkills</b>	Прототипирование	Финалисты городского этапа
	Лазерные технологии	Победители всероссийского этапа
	Сетевое и системное администрирование	Финалисты городского этапа
<b>2017- 2018</b> <b>Всероссийский чемпионат JuniorSkills в рамках чемпионата WorldSkills</b>	Прототипирование	Участники отборочного городского этапа
	Лазерные технологии	Победители городского этапа (всероссийский не проводился)
	Сетевое и системное администрирование	Участники отборочного городского этапа
<b>2018-2019 (I часть)</b> <b>Чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Веб-дизайн и разработка	Участники финала городского этапа
	Технология моды	Участники отборочного городского этапа
	Лабораторный химический анализ	Участники отборочного городского этапа
	Изготовление прототипов	Участники отборочного городского этапа
	Инженерный дизайн CAD	Участники финала городского этапа
	Лазерные технологии	Участники финала городского этапа

		этапа
<b>2018- 2019 (II часть) Чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Инженерный дизайн CAD	3 место в финале городского этапа
	Технология моды	5 место в финале городского этапа
	Инженерия космических систем	5 место в финале городского этапа
<b>2019-2020 (I часть) Чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений в категории «основная»	7 место в финале
	Изготовление прототипов в категории «основная»	Участники отборочного этапа
	Изготовление прототипов в категории «юниор»	8 место в финале
	Инженерный дизайн CAD в категории «юниор»	16 место в отборочном этапе
	Лазерные технологии в категории «основная»	4 место в финале
	Технология моды в категории «юниор»	7 место в финале
	Ландшафтный дизайн «юниор»	4 место в финале
	Поварское дело «юниор»	29 место в отборочном этапе
	Инженерия космических систем «юниор»	10 место в отборочном этапе
	Полиграфические технологии «юниор»	9 место в отборочном этапе
	<b>2019-2020 III Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений в категории «основная»
Инженерный дизайн CAD в категории «юниор»		2 место в финале
Графический дизайн		3 место в финале
Эксплуатация беспилотных авиационных систем		4 место в финале
<b>2019-2020 (II часть) Чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Изготовление прототипов в категории 12-14	12 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD в категории 12-14	8 Место в финале
	Технология моды в категории 12-14	6 Место в финале
	Инженерия космических систем 12-14	2 место в финале
	Инженерия космических систем 10-12	8 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей	22 место в отборочном этапе
<b>2019-2020 (III часть) Чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Управление локомотивом	13 место в отборочном этапе

<b>2020-2021 IV Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1 место в финале 2 место в финале 3 место в финале 4 место в финале 5 место в финале
<b>2020-2021 Чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 16+	2 место в финале
	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	1 место в финале
	Эксплуатация беспилотных авиационных систем 16+	17 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 10-12	11 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 12-14	15 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 14-16	6 место в финале
	Технология моды 12-14	22 место в отборочном этапе
	Технология моды 14-16	13 место в отборочном этапе
	Интернет вещей 14-16	7 место в отборочном этапе
	Инженерия космических систем 10-12	6 место в финале
	Инженерия космических систем 12-14	3 место в финале
	Инженерия космических систем 14-16	6 место в финале
	Графический дизайн 14-16	12 место в отборочном этапе
	Мобильная робототехника 12-14	13 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD 12-14	21 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 12-14	3 место в финале
	Изготовление прототипов 14-16	7 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 16+	8 место в отборочном этапе
	Лазерные технологии 14-16	16 место в отборочном этапе
	Лазерные технологии 16+	9 место в отборочном этапе
<b>2020-2021 Чемпионат России</b>	Управление перевозочным процессом на	1 место

<b>WorldSkills</b>	железнодорожном транспорте 14-16	
<b>2020-2021 V Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills</b>	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	1 место в финале 2 место в финале 3 место в финале 5 место в финале



### Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс».

Абилимпикс – международное движение, основной деятельностью которого является проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью с целью их профессиональной ориентации и содействия в трудоустройстве.

С 23 по 29 ноября 2020 г. прошел VI Национальный чемпионат «Абилимпикс». Соревнования проводились в очно-дистанционном формате. Обучающийся 10 класса Данишевский Никита выступал в финале по компетенции «Ресторанный сервис».

Год	Компетенция	Количество участников	Результат
2017	Сетевое администрирование	1	3-е место
2018	Информационная безопасность	1	2-е место
2019	Поварское дело	1	участник
2020-2021	Ресторанный сервис	1	4-е место

#### 4.6 Участие обучающихся 8-11-х классов в конкурсах и конференциях разного уровня 2020-2021уч.г.

В 2020 -2021 учебном году 178 гимназистов (100% от обучающихся 8-11-х классов) приняли участие в 75 конкурсах и конференциях разного уровня и заняли 202 призовых места. (Приложение 2).

По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество участников конкурсов и конференций, а также возросла общая результативность участия и количество призовых мест на конкурсах предпрофессионального мастерства. В этом учебном году впервые обучающиеся гимназии, по результатам отборочного чемпионата, были отобраны в сборную Москвы по подготовке к Всероссийскому этапу IX Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2020-2021 по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте». Один обучающийся гимназии, Заграничная Елена, приняла участие в финале IX Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2020-2021 по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», заняла первое место и получила статус «Чемпион России».

#### Результативность участия обучающихся 8 – 11 х классов Гимназии РУТ (МИИТ) в конкурсах и конференциях разного уровня/

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Регионального Московского (городского) этапа VI Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»	37	20 – призеров 7 - победителей
2	VI Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»	19	14- призеров 4-победителя
3	Всероссийский конкурс «Стмфорд.Карьера»	5	5 -победителей
4	Городской конкурс «Юные техники и изобретатели – 2021»	1	1-победитель
5	Городской конкурс «Новые технологии – 2021»	1	1-победитель
6	Городская открытая научно – исследовательская конференция «Инженеры будущего»	13	9- призеров
7	Конкурс предпрофессиональных умений "Предпрофессиональная мастерская инженерного и информационно-технологического	18	2- победителя 8 –призеров 8 -участник

	профиля" в рамках открытой городской научно-практической конференции "Инженеры будущего"		
8	XII Московский экологический форум	3	3 - участника
9	Отборочный региональный этап IX Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2020-2021	18	1 – победитель 1 – призер 15 –участников полуфинала 1- участник финала
10	Всероссийский этап IX Открытого чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia 2020-2021	1	1 - победитель
11	Конференция научно-исследовательских работ «День науки в Предуниверситарии» в ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	11	11 - участников
12	Конференция научно-исследовательских работ «День науки в Предуниверситарии» в ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет»	2	1-призер
13	XIV Всероссийский заочный конкурс на английском языке "Bookworm" среди ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ	1	1-призер
14	XV Международная конференция «Язык и мир»	14	14-участников
15	Международный конкурс школ ЮНЕСКО «Шекспировские чтения»	5	5-участников
16	Конкурс чтецов на иностранных языках «РОЕТИСА», школьный этап	5	1-победитель 4-призера
17	II Международный конкурс на лучший художественный перевод в рамках ассоциации ЮНЕСКО	4	1-призер 3-учасника
18	II Международный конкурс на лучший художественный перевод МГЛУ	15	1-призер 14-участников
19	Школьный конкурс чтецов на иностранных языках «Poetica»	2	1-призер 1 победитель
20	Инициатива «Перспективы образования» от ЮНЕСКО	5	5-призеров
21	Второй международный фотоконкурс Fotoruat.	2	2-участника
22	I Всероссийский литературно-творческий конкурс «Зеленый мир планеты Земля».	2	1-призер 1-участник
23	Конкурс Международные	4	1-призер

	«ДеГоллевские Чтения»		3-участника
24	Конкурс переводчиков РУТ (МИИТ)	3	1-призер 2-участника
25	Городской конкурс «Юный переводчик»	5	1-победитель 1-призер 3-участника
26	25 международная научно-практическая конференция «язык как познание для всех»	2	2-участника
27	Коллаборация с Испанией «Salon do Libro» «Литературный салон»	5	5-призеров
28	Школьная научно-практическая конференция «Лингва»	178	16-победителей 23-призера
29	Кампания ЮНЕСКО «Learning never stops»	1	1-призер
30	Международный конкурс школ ЮНЕСКО «Шекспировские чтения»	4	4-участника
31	Международный молодежный фотоконкурс FOTORUAT (Россия – Австрия)	1	1-участник
32	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat-2020» в Российско-Немецком Доме	1	1-участник
33	ВКС Всероссийский конкурс сочинений Региональный этап	2	2-участника
34	Всероссийский литературный конкурс памяти Владислава Крапивина	2	2-участники
35	Детский литературный конкурс «Берег мечты»	1	1 участник
36	Конкурс на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте	4	4-участника
37	Открытые городские историко-культурологические Карамзинские Чтения	1	1-участник
38	XXIX открытая научно-практическая конференция «Постижение истории»	2	1-призер 1-участник
39	Городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории страны»	2	2-призера
40	Культурный марафон ноябрь 2020	21	21-участник
41	V Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills	2	1-победитель 1-призер
42	Онлайн-викторина для обучающихся 8–11-х классов «75-летие годовщины ООН»	22	3-победителя 5-призеров 14-участников
43	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	1-участник
44	Городской конкурс видеороликов и	2	1-призер

	инфографики ”Правовое просвещение в эпоху цифровизации”		1-участник
45	Межрайонный интеллектуальный квиз ”Этническое многообразие России”	11	11-призеров
46	Онлайн-викторина для обучающихся 8–11-х классов «75-летие годовщины ООН» декабрь 2020	18	18-участников
47	Открытые историко-культурологические Карамзинские Чтения	6	6-участников
48	Онлайн- викторина “Конституции РФ”	20	1-призер 19- участников
49	Онлайн- викторина “Молодой предприниматель. Шаги к успеху”	15	15-участников
50	Финансовая игра “Моя финансовая жизнь”	19	19-участников
51	Всероссийский тест на знание Конституции	13	1-призер 12-участников
52	Онлайн- зачет по основам финансовой грамотности	13	13-участников
53	Конкурс проектов “Школьники о московском метро”	1	1-победитель
54	Фестиваль социальных проектов школьников Московского центра Развития кадрового потенциала образования	1	1-победитель
55	Студенческая научно- практическая конференция “Наука и образование” РУТ (МИИТ)	2	2-призера
56	XXIX открытая научно-практическая конференция “Постижение истории”	1	1-участник
57	Историческая онлайн-викторина для обучающихся 10–11-х классов «Повседневная жизнь под сенью русского орла»	20	20-участников
58	Интерактивный диктант «Александр Невский – личность в истории России»	8	8-участников
59	Онлайн-викторина “800 лет со дня рождения Александра Невского”	2	2-участника
60	Городской конкурс “Новые вершины” “Постижение истории”	1	1-участник
61	Конкурс исследовательских работ “Бронепоезд БП-43”	1	1-призер
62	Конкурс сочинений “Они учили детей жить”	2	2-участника
63	Конкурс сочинений “Письмо ветерану”	1	1-призер
64	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2021» (Танец)	18	18-призеров

65	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2021» (Художественное чтение)	3	3-призера
66	VI Всероссийский очно-заочный литературно-творческий конкурс чтецов «Я в этот мир пришел, чтоб видеть Солнце...»	2	2-участника
67	Всероссийский конкурс видеороликов «Права человека через призму новейших технологий»	7	7-участников
68	Городской конкурс художественного слова для детей и подростков «Благовест»	3	3-участника
69	Международный открытый театральный фестиваль «Один день с театром»	3	2-призера 1-победитель
70	Международный молодежный открытый конкурс «Олимп искусств» РГСУ	1	1-участник
71	Городской конкурс чтецов для школьников «О великий, могучий, правдивый и свободный Русский язык» Театральный институт им. Б. Щукина	1	1-участник
72	Городской конкурс чтецов для школьников «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» ВТУ им. М.С. Щепкина	1	1-участник
73	Международный фестиваль детского творчества «Звездный дождь»	6	2-победителя 4-призера
74	Районный конкурс художественного творчества коллективов, авторов и исполнителей «Мой Северо-Восток»	3	3-призера
75	Демонстрационные экзамены по стандартам WSR по компетенции «Прототипирование»	3	3-участника

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2019-	4	3	0	15	40	54	7	12	10	5	1	0

2020												
2020-2021	10	7	1	106	42	54	44	24	8	46	9	0
2019-2020	Количество мероприятий по уровням		6	55			10			8		
2020-2021	Количество мероприятий по уровням		4	43			11			14		



## 5 Поступление в образовательные организации высшего образования

Количество выпускников, поступивших в вуз, в котором обучались по программам общего образования	Количество выпускников, поступивших в другой вуз по специальности, соответствующей профилю обучения по программам общего образования	Количество выпускников, поступивших в вузы (другие) по специальности не соответствующей профилю обучения по программам общего образования
14	17	9

## **6 При реализации Пилотного проекта в 2020 -2021 учебном году основные цели и задачи выполнены:**

- 1) повысилось качество знаний обучающихся, улучшились результаты ЕГЭ;
  - 2) увеличилось количество участников, победителей и призеров в конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. Среди гимназистов – лауреаты и победители международных, всероссийских, городских и окружных олимпиад и конкурсов;
  - 3) удовлетворены потребности профессионально определившихся старшеклассников в профильном обучении за счёт увеличения часов по профильным предметам и увеличения количества элективных курсов;
  - 4) совершенствована структура и содержание образовательных программ с использованием современных методов обучения (включая дистанционные), информационных технологий на всех этапах образовательного процесса;
  - 5) расширен спектр профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в ВУЗе старшеклассников (лекции преподавателей РУТ (МИИТ), мастер-классы, кружки, практикумы, семинары на базе лекционных аудиторий и лабораторий РУТ (МИИТ), участие во внутренних олимпиадах вуза);
  - 6) обеспечено единое образовательное пространство учебной и внеурочной деятельности школьников, на основе интеграции учебной и исследовательской деятельности. Проектно – исследовательская работа проводилась на базе лаборатории и инжиниринговых центров под руководством преподавателей и научных сотрудников университета. Проектная деятельность реализовывалась в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов старшей школы, согласно которым выпускник должен быть готовым к сотрудничеству, способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.
- Созданы условия для ранней навигации и освоения азов будущей профессии. В 2020-2021 учебном году 164 обучающихся предуниверсария освоили профессию и получили свидетельство о получении профессии. 39 обучающихся получили профессию «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», 46 – профессию «Чертежник», 15 – «Исполнитель художественно-оформительских работ», 30 – «Водитель автомобиля», 34 – «Оператор станков с программным обеспечением».
- 7) Расширены возможности освоения различных компетенций профессионального мастерства для развития профессиональных навыков, повышения престижа высококвалифицированных кадров, демонстрации важности компетенций для экономического роста и личного успеха.
  - 8) Усовершенствована материально – техническая база учебного процесса путем приобретения современного научного и учебного оборудования.

## **7 Основные мероприятия по реализации приоритетов развития Предуниверсария гимназии РУТ (МИИТ)**

**Гимназия РУТ(МИИТ) - многопрофильная образовательная организация,** обеспечивающая качественное общее образование и высокого уровня профильное образование технологической, социально – экономической, естественно - научной направленности.

**Существуем** для жителей города Москвы, школьников с образовательными потребностями в углублённом изучении предметов, ориентированных на продолжение обучения в РУТ(МИИТ).

**Обеспечиваем** полный спектр образовательных услуг в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, средствами урочной и внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития, профнавигации, в непосредственном взаимодействии с институтами и подразделениями РУТ(МИИТ).

**Цель:** укрепить и усилить бренд образовательной организации, обеспечивающей углублённую подготовку технологической, социально – экономической, естественно - научной направленности, как необходимое условие повышения конкурентоспособности гимназии.

Конкурентоспособность гимназии связана с привлекательностью для потенциальных потребителей предлагаемых образовательных услуг, как ведущего преуниверсария, а также, с обеспечением устойчивого качества образования и, как следствие, с высоким рейтингом в городе Москве, на межрегиональном и международном уровнях.

### Направление 1 : “Лучшее образование для лучших школьников”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Создание Центра по подготовке к Чемпионату Worldskills по ряду новых компетенций в транспортной отрасли и организация площадки по проведению Чемпионата.	1) Популяризация компетенций транспортной отрасли среди обучающихся. 2) Привлечение одаренных обучающихся к получению качественного профильного образования в РУТ(МИИТ).	Современное материально-техническое оснащение.
2.	Организация и внедрение непрерывного образовательного центра по подготовке обучающихся к профолимпиадам и профэкзаменам (по инженерно-конструкторскому, научно-технологическому и технологическому направлениям).	1) Повышение рейтинга гимназии РУТ(МИИТ) среди ОО г. Москвы и РФ. 2) Формирование у обучающихся необходимых компетенций для продолжения обучения в РУТ(МИИТ).	Современное материально-техническое оснащение.
3.	Создание Центра современного инжиниринга на базе гимназии совместно с РУТ(МИИТ).	1) Повышение статуса гимназии РУТ(МИИТ) до “высокого” среди преуниверсариев федеральных вузов.	Современное материально-техническое оснащение.
4.	4.1 Разработка актуальных образовательных программ спецкурсов для обучающихся по техническим дисциплинам на иностранных языках совместно с РУТ(МИИТ). 4.2 Организация	1) Повышение уровня владения иностранными языками. 2) Увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в международных конкурсах и конференциях технической направленности на иностранных языках. 3) Организация международного образовательного обмена для обучающихся (Англия, Италия, Голландия, Словакия и др. страны). 4) Привлечение преподавателей из	1) Современное материально-техническое оснащение. 2) Актуальное повышение квалификации учителей и преподавателей.

	профильных языковых школ.	других стран для чтения лекций на иностранных языках. 5) Перевод сайта гимназии РУТ(МИИТ) на английский язык, выпуск гимназической газеты “Магистраль” на английском языке, ее популяризация в англоязычном сегменте сети Интернет. 6) Участие обучающихся в международных чемпионатах Worldskills и других инженерных соревнованиях.	
--	---------------------------	---	--

### Направление 2: “Опорная школа ОАО РЖД”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Реализация договора о сотрудничестве в области профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт между ОАО «РЖД» и РУТ (МИИТ)	Обеспечение при реализации образовательных программ ООО СОО предпрофильной подготовке и профильного обучения обучающихся 8-11 –х классов, направленных на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт	1) Высококвалифицированные педагогические работники 2) Наличие современной материально – технической базы
2.	Создание методического сообщества реализующего углубленную подготовку по предметам «Математика», «Физика» и «Информатика» в целях успешного прохождения ГИА и освоения образовательных	Организовано методическое сообщество для поддержки педагогических работников, реализующих углубленную подготовку по предметам «Математика», «Физика» и «Информатика». Подготовлены	Высококвалифицированные педагогические работники по предметам «Математика», «Физика» и «Информатика». Призовые места в конкурсах и конференциях разного уровня.

	программ высшего образования (в том числе ж/д профиля). Назначение кураторов для руководства проектной работой обучающихся из числа сотрудников «ОАО РЖД»	совместные проекты под руководством кураторов.	
3.	Реализация командообразующих игр	Разработаны сценарные планы командообразующих и деловых игр, тестов.	1) Актуальные запросы со стороны ОАО РЖД по тематике профессиональной деятельности с ориентацией на ж/д транспорт; 2) Высоквалифицированные педагогические работники
4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «IT. Инженерные каникулы.», «Хайтэк. Инженерные каникулы.», «Добро пожаловать на ж/д транспорт», направленных на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт. Организация и проведение производственных экскурсий, в структурных подразделениях ОАО РЖД	Разработаны дополнительные общеразвивающие программы, направленные на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт	1) Актуальные запросы со стороны ОАО РЖД по тематике профессиональной деятельности с ориентацией на ж/д транспорт; 2) Высоквалифицированные педагогические работники 3) Наличие актуальных компетенций чемпионата WorldSkills
5.	Создание устойчивого сообщества из педагогических работников университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта	Создано сообщество из педагогических работников университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта	1) Педагогические работники университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта 2) Наличие современной материально – технической базы
6.	Создание и развитие сетевого сообщества обучающихся, направленного на	Создано сетевое сообщество обучающихся, направленное на	1) Наличие современной материально – технической базы, укомплектованной инновационным сетевым

	<p>профессиональную ориентацию на ж/д транспорт из различных общеобразовательных организаций региона, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>профессиональную ориентацию на ж/д транспорт из различных общеобразовательных организаций региона, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий</p>	<p>оборудованием. 2) Педагогические работники университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта</p>
7.	<p>Разработка и организация мероприятий для педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт, в том числе курсов повышения квалификации и конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>Разработана программа мероприятий (КПК, семинары, медианары и т.д.) для педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт</p>	<p>Грантовая поддержка педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт</p>
8.	<p>Апробация технических средств обучения необходимых для профильного обучения и иной деятельности по профессиональной ориентации на ж/д транспорт, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Апробированы и получен результат использования технических средств обучения, необходимых для профильного обучения и иной деятельности по профессиональной ориентации на ж/д транспорт</p>	<p>1) Наличие современной материально – технической базы 2) Соответствующий контингент педагогов и обучающихся для организации апробации</p>

### Направление 3: “Лидерство в отраслевых исследованиях и разработках”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	<p>Организация и проведение Международного конкурса проектных и исследовательских работ « Транспорт будущего»</p>	<p>Повышение статуса конкурса до статуса “международный”. Выполнение проектов обучающимися в</p>	<p>Современное материально-техническое оснащение.</p>

	совместно с РУТ(МИИТ).	соответствии с международными научными трендами. Внедрение обучающихся в международные сети научно-технического творчества молодежи. Победители (призеры) Конкурса получают возможность прохождения стажировок на международных производственных площадках.	
2.	Создание инновационной методической лаборатории для педагогов различных образовательных организаций.	Центр поддержки и развития кадрового потенциала работников образования транспортной отрасли.	Современное материально-техническое оснащение. Актуальное повышение квалификации учителей и преподавателей
3.	Внедрение цифровизации, искусственного интеллекта, технологий виртуальной и смешанной реальности, робототехники, а также методов глобального обучения в непрерывный образовательный процесс гимназии РУТ(МИИТ).	Интенсификация образовательного процесса, насыщение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с элементами VR- и AR-технологий, манипуляторов и средствами RFID. Приобретение практических навыков по моделированию технологических процессов с использованием интеллектуальных робототехнических систем.	Современное материально-техническое оснащение.
4.	Открытие Московского детского технопарка на базе Российского университета транспорта.	Эффективное участие в профессиональных чемпионатах (Worldskills и др.), инженерных соревнованиях различного уровня и НИР под руководством преподавателей РУТ (МИИТ). Качественная подготовка школьников к работе с современным оборудованием, формирование у них интереса к профессиональной	Современное материально-техническое оснащение.

		карьере в транспортном комплексе Москвы и России, увеличение числа московских детей, поступающих в РУТ(МИИТ).	
--	--	---	--

#### Направление 4: “Продуктивное взаимодействие с работодателями и государством”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Создание Сетевой школы совместно с РУТ(МИИТ) и другими социальными партнерами ( Росавтодор, ГК “Роснано”, АНО “eNano - Стемфорд”, Метрополитен и др.)	Погружение школьников и преподавателей в актуальные проблемы отрасли, осознанный выбор профессии обучающимися, совместная проектно-исследовательская деятельность под руководством научно-исследовательских организаций.	Современное материально-техническое оснащение.
2.	Создание совместного коворкинг-пространства на базе гимназии РУТ(МИИТ) по реализации модели “школа-спо-вуз-производство”, разработка сквозных образовательных программ непрерывного обучения “школа-спо-вуз”.	1) Приобретение раннего профессионального опыта обучающимся. 2) Получение наряду с аттестатом свидетельства о профессии рабочего/служащего с присвоением квалификации.	Современное материально-техническое оснащение.
3.	Расширение школы первоначальной летной подготовки пилотов	3) Ранняя профессиональная социализация обучающихся. 4) Повышение интереса к получению профессий в транспортной отрасли.	Современное материально-техническое оснащение.
4.	Организация площадки на базе гимназии РУТ (МИИТ) для подготовки к международным инженерным соревнованиям лодок “Солнечная регата” с	1) Повышение престижа научно-технической деятельности в России. 2) Подготовка инженерных кадров нового поколения.	Современное материально-техническое оснащение.

	использованием альтернативных источников энергии. (в рамках Проекта «Инженерные конкурсы и соревнования» дорожной карты Маринет Национальной технологической инициативы (НТИ).	3) Поддержка инновационных разработок в сфере возобновляемой энергии.	
5.	Организация площадки на базе гимназии РУТ (МИИТ) по конструированию современных беспилотных транспортных средств (БПЛА, лодок, наземного транспорта).	1) Увеличение охвата обучающихся в мероприятиях в рамках НТИ, международных соревнованиях по управлению беспилотными транспортными средствами (Wildauer Solarbootregatta 2018). 2) Участие в Чемпионате WorldSkills по соответствующим компетенциям	Современное материально-техническое оснащение.
6.	Создание Центра по STEM-образованию на базе гимназии РУТ (МИИТ) с привлечением партнеров (Открытый Университет Сколково, SkolTech).	Организация и проведение профильных транспортных смен в образовательном центре «Сириус» с привлечением представителей органов государственной власти, бизнеса и производственной сферы.	Современное материально-техническое оснащение.