

# Особенности предпочтений иностранными гражданами образования в России

**Ожидаемые сроки исполнения:** 01.09.2022 - 31.12.2022

## Контекст

*В какой области решаем проблему?*

Международные образовательные услуги. АНО Институт стран СНГ является единственным российским научным учреждением, обеспечивающим всестороннее и комплексное исследование социально-политических и экономических процессов на постсоветском пространстве

## Проблема

*Что за проблема: кто пытается достичь какую цель и что мешает?*

Проблема заключается в том, что за последние несколько лет экспансия международного образования на мировых рынках резко увеличилась. По данным GDP Education, всемирный рынок образования оценивается в 1,5 трл. \$, глобальный спрос – 97 млн. чел., а спрос на международное высшее образование к 2025 г. эксперты оценивают в 7,2 млн. чел. Это многомиллиардный бизнес, где Российская Федерация, к сожалению, с каждым годом теряет привлекательность даже для стран СНГ, которые все еще пока остаются основными реципиентами российских образовательных учреждений. Российское Высшее учебное заведение, хочет <привлечь огромное количество абитуриентов из стран СНГ>, но не может, потому что <не знает, на что ориентируются в первую очередь абитуриенты из стран СНГ при выборе российского учебного заведения>, а <существующие решения, такие как статистические данные о уже обучающихся в России зарубежных студентах> имеют <существенный недостаток: статистические данные прямо не указывают на набор



## Пользователи

*Чья это проблема? Кто хочет что-то получить, но не может?*

Учебные заведения, рекрутинговые агентства

## Заказчик и другие стейкхолдеры

*Кто вовлечен (какие стейкхолдеры/целевые аудитории и их сегменты)?*

АНО "Институт стран СНГ", Международные отделы учебных заведений

## Данные

*Какие есть (если есть) исходные данные для решения такой проблемы? Где их искать/собрать/парсить?*

<https://ru.unesco.org/>, <https://nic.gov.ru/ru/analitics>,  
<https://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD.TOTL.GD.ZS>



## Рекомендуемые инструменты

*Есть ли у заказчика предпочтения/рекомендации по инструментам/методам, которыми такие проблемы решают?*

Стандартные инструменты и методы. Для решения задачи необходимы ноутбуки для работы в самых различных средах.

## Анализ аналогов

*Какой вам известен мировой опыт в решении такого рода проблем?*

Существенные наработки в определении международных и региональных проблем образования публикуются ЮНЕСКО (<https://ru.unesco.org/>). Среди регулярно публикуемых материалов по вопросам образования: Статистический ежегодник ЮНЕСКО - данные о развитии науки по странам и регионам мира; Статистические данные по финансированию и развитию образования в целом и различных образовательных программ в частности. Аналогичные решения визуализации статистики по странам и направлениям подготовки можно увидеть в материалах ФГБУ "Главэкспертцентр" (<https://nic.gov.ru/ru/analytics>), <https://www.5top100.ru/upload/iblock/57e/obuchenie-inostrannykh-grazhdan-v-rossiyskikh-uchrezhdeniyakh-vysshego-obrazovaniya.pdf>. Аналоги в основном рассматривают студентов, которые уже учатся в РФ, а не абитуриентов из стран СНГ

## Предполагаемый тип решения

*В каком направлении предлагаем участникам искать решения?*

Результатом проекта является размещенная в Интернет интерактивная карта с помощью сервиса «Google мои карты», где будут указаны статистические данные по странам СНГ, с визуализацией основных параметров с помощью RStudio.





## Предполагаемая ролевая структура команды

*Состав ролей участников команды. Возможные направления подготовки участников*

Аналитик, программист, дизайнер проекта

## Доступная экспертиза

*Какими экспертами мы обеспечим решение этой задачи*

Егоров В.Г., заместитель директора Института

## Дополнительные материалы

*Ссылки на дополнительные материалы или дополнительная информация, которая позволит более полно раскрыть суть проекта*

<https://data.worldbank.org/indicator/SE.XPD>.

<https://nic.gov.ru/ru/analyticsTOTL.GD.ZS>,

<https://www.5top100.ru/upload/iblock/57e/obuchenie-inostrannykh-grazhdan-v-rossijskikh-uchrezhdeniyakh-vysshego-obrazovaniya.pdf>

## Возможный реализатор проекта

*Какому институту/академии потенциально может быть интересен данный проект для реализации*

ИМТК

