

# Рациональная организация учебного труда и отдыха студента

**Ожидаемые сроки исполнения:** Один семестр (Февраль 2023 - Май 2023)

## Контекст

*В какой области решаем проблему?*

## Проблема

*Что за проблема: кто пытается достичь какую цель и что мешает?*

"Проблема рационального использования времени, неоптимального соотношения между временем труда и времени отдыха. Многие студенты испытывают сложности, привыкая к особенностям учебного процесса вуза. Многим не хватает навыков самоорганизации, в итоге теряется интерес к учебе и как следствие растут академические задолженности и в перспективе грозит отчисление. Для студентов первого курса крайне важной является рационализация приемов и методов самообразования, сокращение энергозатрат в процессе обучения за счет формирования навыков и умений планирования самообразования; ориентировки в научной и учебной информации. Безусловно, проблема исследована хорошо, но подается скучно и сложно. Основной отличительной особенностью современной молодежи является наглядно-образное мышление, когда человек воспринимает информацию через короткие яркие образы с минимальным количеством текста. Студенты лучше понимают потребности и запросы своих сверстников, поэтому способны предложить лучшие решения для организации своего труда с использованием современных технологий. Целевая группа – студенты-первокурсники."



## Пользователи

*Чья это проблема? Кто хочет что-то получить, но не может?*

Студенты РУТ (МИИТ)

## Заказчик и другие стейкхолдеры

*Кто вовлечен (какие стейкхолдеры/целевые аудитории и их сегменты)?*

Студенты первого курса, родители студентов, учебный отдел, кафедра

## Данные

*Какие есть (если есть) исходные данные для решения такой проблемы? Где их искать/собрать/парсить?*



## Рекомендуемые инструменты

*Есть ли у заказчика предпочтения/рекомендации по инструментам/методам, которыми такие проблемы решают?*

## Анализ аналогов

*Какой вам известен мировой опыт в решении такого рода проблем?*

Тема научной организации труда студентов исследована хорошо, но все выводы носят преимущественно теоретический характер. Частично функции по адаптации к учебному труду ложатся на куратора, который и так перегружен, так что в основном – это проблема студента.

## Предполагаемый тип решения

*В каком направлении предлагаем участникам искать решения?*

Видео, комикс, концепция мобильного приложения







МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Минтранс России



Транспортный  
университет

## Предполагаемая ролевая структура команды

*Состав ролей участников команды. Возможные направления подготовки участников*

Экономист по труду, возможно ИТ-специалисты

## Доступная экспертиза

*Какими экспертами мы обеспечим решение этой задачи*

## Дополнительные материалы

*Ссылки на дополнительные материалы или дополнительная информация, которая позволит более полно раскрыть суть проекта*

## Возможный реализатор проекта

*Какому институту/академии потенциально может быть интересен данный проект для реализации*

ИЭФ

