

Оговорочки по Фрейду

Зигмунд Фрейд в начале XX века выдвинул теорию так называемых «ошибочных действий», под которыми подразумевал оговорки, опечатки, описки, опечатки, а также забывание и затеривание вещей.

Фрейд предполагал, что ошибочные действия совсем не случайны. Они всегда указывают на наше подсознание – мы оговариваемся именно в том ключе и в том смысле, которое **ИМЕЕТ ДЛЯ НАС ЗНАЧЕНИЕ** и можем не осознавать этого. Через ошибочные действия проявляется наше подсознание.

Согласно теории Зигмунда Фрейда, существует три различных уровня сознания человека.

1. СОЗНАНИЕ. Это часть нашего сознания, которая осознается нами, в каждый момент времени. Здесь находятся наши мысли, идеи, концепции, ощущаются и осознаются эмоции, сопровождающие мыслительный процесс. Сознание — та часть нашей психики, которая подлежит реальному осознанию и оценке.

2. ПРЕДСОЗНАНИЕ (подсознательное). Говоря компьютерным языком, это часть психики представляет из себя некое подобие оперативной памяти. Эта часть не осознается нами в каждый момент времени, однако, при необходимости, мы всегда имеем доступ к его содержимому. Здесь содержатся наши воспоминания, наши знания, в общем и целом, это наша память.

3. БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ. Это недоступная для обнаружения и рационального осознания часть нашей психики. Здесь находится материал, по тем или иным причинам вытесненный из сознания и предсознания. Это страхи, неприемлемые устремления (сексуальные и агрессивные), вытесненный опыт (чаще всего травматический), иррациональные устремления.

Сама личность, включающая в себя все три уровня сознания (психики), структурно состоит из следующих частей — **ИД (Оно), Эго (Я) и Супер Эго (Сверх Я).**

— **ИД (ОНО)** это изначальная (базовая) часть психики с которой рождается каждое человеческое существо, это врожденная, а не приобретенная в результате развития, часть личности. Именно оно отвечает за выживание в реальном мире, отвечает за обеспечение наших базовых потребностей, посредством эмоциональных импульсов заставляя нас **ХОТЕТЬ** реализовать эти потребности.

В психоанализе Фрейда считается, что эта часть психики находится полностью в бессознательном.

— **ЭГО (Я).** Фрейд считал, что эта часть личности развивается в первые три года жизни младенца. Причина развития — необходимость во взаимодействии с внешним миром. Это значит, что ребенок начинает понимать, что немедленное и безусловное удовлетворение базовых желаний сопряжено с известными трудностями, и их исполнение приходится увязывать с некоторыми реалиями окружающего мира. Эти реалии — наличие других людей, у каждого из которых, также, есть свои желания и потребности. На основе опыта, происходит осознание того, что *безусловное эгоистичное поведение* (того что требует ИД) может принести определенные проблемы и отсрочку получения желаемого. Так происходит постепенное формирование *стратегий поведения*, с учетом внешних обстоятельств. С точки зрения теории Фрейда, эта часть психики находится и в сознании, и в предсознании, и в бессознательном.

— **СУПЕР ЭГО.** Согласно Фрейду, эта часть сознания формируется примерно к 5 годам и содержит нравственные принципы (этика), которые формируются в сознании, благодаря влиянию родителей, других людей, а также естественных внешних обстоятельств жизни ребенка. Именно эта часть личности ответственна за формирование оценок плохо-хорошо, приемлемо-неприемлемо, а в дальнейшем, за формирование базовых идей о том, каким является окружающий нас мир и какое в нем место занимает сама личность.

Не всегда мы можем открыто высказать наши истинные мысли, а оговорки, считал Фрейд, – это сигнал к тому, чтобы проанализировать своё истинное отношение к событию.

Например, вам по телефону сообщает знакомая, что купила билет на самолёт: «Послезавтра я вылетаю в Питер!..Ой, в Москву!». Вероятно, что истинное желание подруги - полететь в Питер. Иногда оговорки могут иметь такой смысл, раскрытие которого не выгодно оговорившемуся. Например, подчинённый вместо «Иван Иванович, мы Вас уважаем!», говорит: «Иван Иванович, мы Вас провожаем». Скорее всего, этот подчиненный очень хочет проводить своего начальника куда подальше, но сам в этом не признается, а оговорку будет списывать на созвучность слов. Отвечая на подобные возражения, Фрейд проводил аналогию с судебным заседанием: если подсудимый признаёт свою вину, то судья почему-то верит ему, а если отрицает – не верит. Также, по мнению Фрейда, дело обстоит и с ошибочными действиями. Чаще всего люди, проанализировав свои оговорки, либо легко признают истинную их причину (например, в случае с билетом в Питер), либо с удивлением открывают в себе подавляемые мысли и чувства. Отрицают же всегда в том случае, когда невыгодно озвучивать истинный смысл оговорки (например, в случае с начальником) или тяжело признаться в этом даже самому себе.

Также Фрейд предупреждал о том, что нельзя делать скоропалительных выводов. Если человек оговорился, то версия истинного смысла, даже если она кажется очевидной для окружающих, может быть преждевременной и ошибочной.

Забывание и затеривание вещей также может иметь подсознательный мотив. Не найденная вовремя вещь, возможно, даёт мне шанс что-то не делать или куда-то не пойти или «железный довод» чего-то избежать. А если я не могу вспомнить имя определенного человека, то что-то в общении с ним было для меня неприятным и мой мозг постарался поскорее эти неприятные воспоминания удалить.

Сегодняшний день вносит в эту теорию Фрейда свои коррективы: например, функция T9, которая пишет всё, что ей заблагорассудится, но при этом она никак не связана с нашим подсознанием. Хотя... Иногда даже после такой компьютерной опечатки стоит проанализировать своё отношение к выдаваемому машиной варианту. Возможно, появятся интересные фантазии.

Высоцкая Нина Александровна,

руководитель психологической службы,

педагог-психолог