

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Draft дизайн hard skills

Направление подготовки: 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Транспортный и промышленный дизайн

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 170737
Подписал: заместитель директора академии Паринов Денис Владимирович
Дата: 26.12.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Процесс дизайн разработки это итеративная проектная деятельность, нацеленная на результат в виде готового продукта транспортного или промышленного дизайна, приносящая пользу людям и нацеленная на улучшение уровня жизни. В процессе проектирования возникает большое количество вопросов и непонятных аспектов, которые требуют оперативного решения. Таким образом становится возможным не только получить наиболее

оптимальный и удачный продукт, но и пройти через все этапы в сжатые сроки, научившись оптимизировать свои рабочие процессы, выявить и устранить свои

недостающие умения.

В рамках дисциплины Draft Design Hard Skills у обучающиеся появляется возможность в сжатые сроки отработать большинство процессов сферы дизайн-проектирования и повысить свои навыки и умения в необходимых направлениях: аналитике, концептуальному поиску, трёхмерному

моделированию, визуализации, графическому оформлению и презентации проекта.

Данная дисциплина отличается увеличенной скоростью процесса. Время каждого из проектов внутри семестра ограничено двумя неделями. Таким образом, за семестр обучающийся выполняет 8 проектов разных тематик, но с одинаковым коэффициентом сложности. Так в короткий срок возможно качественное развитие уровня проектирования обучающегося.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-3 - Способен производить постановку задач при проведении патентно-информационных исследований, анализа и исследований в области промышленного дизайна, в том числе актуальной ситуации современного рынка, портрета потребителя, характерных для данного сегмента предпочтений потребителей;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

Составить план своей работы исходя из анализа своих навыков

Знать:

Принципы аналитики требований и потребностей пользователя

Владеть:

Ручными и электронными методами концептуального поиска внутри дизайн-процесса

Уметь:

Проводить аналитику существующих решений и выявлять тенденции развития рынка

Знать:

Методы и принципы применения методов генерации концептуальных решений

Владеть:

Инструментами вывода компьютерных моделей на трёхмерную печать

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №5 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48 | 48 |
| В том числе: | | |
| Занятия семинарского типа | 48 | 48 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

Не предусмотрено учебным планом

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | Тема 1. Базовые навыки Проектирование объекта бытового назначения без электронной составляющей и размерами, не превышающими размерами лист а4 |
| 2 | Тема 2. Антропометрические данные Проектирование объекта защитного снаряжения для мотоциклистов (ботинки, «черепеха», перчатки и т.п. |
| 3 | Тема 3. Сопутствующие приложения Проработка карты пользовательского опыта и интерфейса приложения для управления светильником системы «Умный дом» в среде Adobe XD |
| 4 | Тема 5. Оптимизация и сокращение стоимости. Проектирование бытового объекта, корпус которого возможно произвести методом гибки и резки листового металла |
| 5 | Тема 6. Конструкция. Портативное зарядное устройство с подборкой внутренних компонентов |
| 6 | Тема 7. Применимость решений Проработка внешнего вида персональных внутриканальных беспроводных наушников. Анализ пользовательского опыта |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 7 | Тема 8. Полный цикл концептуального поиска Разработка стилистического решения и конструкторской части для перьевой чернильной ручки премиум сегмента и прототипирование финального решения. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Изучение дополнительной литературы. |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Подготовка к промежуточной аттестации. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|---|---|
| 1 | Промышленный дизайн Курушин В.Д. Издательство "ДМК Пресс" , 2014 | https://e.lanbook.com/book/50568 |
| 2 | Моделирование и макетирование в промышленном дизайне Быстров В. Г., Быстрова Е. А. Уральский государственный архитектурно-художественный университет , 2021 | https://e.lanbook.com/book/250844 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя программные продукты общего применения: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat, Autodesk Alias, Autodesk Fusion 360, Blender, Luxion Keyshot, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Adobe InDesign, Adobe XD

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.С. Изотов

Согласовано:

Заместитель директора академии

Д.В. Паринов

Председатель учебно-методической
комиссии

Д.В. Паринов