

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ESG технологии**

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2524  
Подписал: заведующий кафедрой Попов Владимир  
Георгиевич  
Дата: 29.03.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области ESG трансформации

Задачи учебной дисциплины: Получение навыков внедрения и оценки ESG принципов в организации

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Руководство персоналом подразделения организации по обеспечению экологической безопасности;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

Историю развития и основные принципы ESG подхода.

### **Уметь:**

Внедрять ESG подход на уровне организации.

### **Владеть:**

Методикой оценки эффективности внедрения ESg подхода в организации.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Сем. №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Устойчивое развитие, как парадигма глобального и национального развития Рассматриваемые вопросы: - История развития понятия устойчивое развитие - Принципы и цели устойчивого развития ООН - Устойчивое развитие в РФ
2	ESG аспекты и принципы Рассматриваемые вопросы: - Понятие ESG - Аспекты внедрения ESG
3	ESG-трансформация бизнеса Рассматриваемые вопросы: - Предпосылки для трансформации бизнеса - Концептуальные решения в области трансформации
4	Индексы устойчивого развития и ESG-рейтинги Рассматриваемые вопросы: - Индексы устойчивого развития компании - Рейтинговый подход при оценке ESG

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	<b>Факторы ESG-трансформации</b> Рассматриваемые вопросы: - Рассмотрение факторов учитываемых при ESG трансформации
6	<b>Углеродная нейтральность</b> Рассматриваемые вопросы: - Технические основы управления выбросами парниковых газов - Понятие углеродной нейтральности - Основы оценки углеродной нейтральности
7	<b>Экологизация бизнеса</b> Рассматриваемые вопросы: - Предпосылки для экологизации бизнеса - Экономическая и маркетинговая эффективность экологизации бизнеса - ESG, как основная движущая сила экологизации бизнеса
8	<b>Экологическое мышление и личная «устойчивость»</b> Рассматриваемые вопросы: - Экологическое мышление, как элемент ESG трансформации - Личностные траектории устойчивого развития, как элемент ESG трансформации

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Принципы устойчивого развития</b> В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Принципы устойчивого развития предлагаемые ООН - Принципы устойчивого развития применимые к ESG трансформации
2	<b>Цели устойчивого развития</b> В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Цели устойчивого развития предлагаемые ООН - Цели устойчивого развития применимые к ESG трансформации
3	<b>Принцип ответственного отношения к окружающей среде</b> В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Элементы обеспечения экологической безопасности отвечающие за ESG трансформацию
4	<b>Принцип высокой социальной ответственности</b> В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Элементы социальной ответственности, отвечающие за ESG трансформацию
5	<b>Принцип высокого качества корпоративного управления</b> В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Элементы корпоративного управления, отвечающие за ESG трансформацию
6	<b>Рейтинговый подход при оценке ESG</b> В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Методики ранжирования внедрения ESG в зависимости от сферы бизнеса компании и элемента ESG
7	<b>Основы оценки углеродной нейтральности</b> В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Законодательную и методологическую основу обеспечения углеродной нейтральности
8	<b>Экологическое мышление</b> В результате выполнения практической работы студенты узнают:

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	- Принципы экологизации бизнес мышления на разных уровнях управления организацией

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к ТК
2	Подготовка к зачету
3	Изучение литературы
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экология транспорта и устойчивое развитие. стр 76 Е.И. Павлова, Лариса Ивановна Ведихина, Вадим Валерианович Донченко [и др.] Книга 2019	кафедра "ХИИЭ№, 5302
2	КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ., стр 143 Ф.И. Сухов, В.Г. Попов, А.Н. Журавлёв [и др.] Статья из журнала 2019	кафедра "ХИИЭ", 5302

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

[www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

[www.library.miit.ru](http://www.library.miit.ru) – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал «Гарант»

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – информационно-правовой портал «Консультант плюс»

[www.rpn.gov.ru](http://www.rpn.gov.ru)

[www.mos.ru/eco/](http://www.mos.ru/eco/)

[www.ecoindustry.ru/](http://www.ecoindustry.ru/)

[www.ecolife.ru/](http://www.ecolife.ru/)

[www.lib-ecolog.narod.ru/](http://www.lib-ecolog.narod.ru/)

[www.eco-profi.info/](http://www.eco-profi.info/)

[www.zmdosie.ru/](http://www.zmdosie.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, звук).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Химия  
и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

В.Г. Попов

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Клычева