

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
23.04.02 Наземные транспортно-технологические
комплексы,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ESG-стратегия пассажирского комплекса

Направление подготовки: 23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль): Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 8890
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей Петрович
Дата: 04.10.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель учебной дисциплины заключается в формировании понимания на концептуальном уровне природы социальной деятельности современных коммерческих организаций, важности реализации принципов корпоративной социальной ответственности в контексте устойчивого развития пассажирского комплекса, сущности и экономического содержания социально-ответственного инвестирования.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных подходов к социальной ответственности в рамках различных моделей корпоративного управления;
- изучение основных стратегий социально-ответственного инвестирования;
- изучение основных методов оценки уровня социальной ответственности бизнеса;
- формирование умения критически анализировать результативность использования конкретных моделей реализации политики социально-ответственного инвестирования;
- формирование способности принимать финансовые и инвестиционные решения, не противоречащие концепции социальной ответственности и этичности корпорации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-6 - Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.;

ПК-2 - Способен оперативно выбирать методы и инструменты управления в работе пассажирского комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Владеть:

Методикой оценки эффективности внедрения ESG подхода в организации.

Знать:

Историю развития и основные принципы ESG подхода.

Уметь:

Внедрять ESG подход на уровне организации.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).**4.1. Занятия лекционного типа.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Устойчивое развитие, как парадигма глобального и национального развития. Рассматриваемые вопросы: - История развития понятия устойчивое развитие. - Принципы и цели устойчивого развития ООН. - Устойчивое развитие в РФ.
2	ESG аспекты и принципы. Рассматриваемые вопросы: - Понятие ESG. - Аспекты внедрения ESG.
3	ESG-трансформация бизнеса. Рассматриваемые вопросы: - Предпосылки для трансформации бизнеса. - Концептуальные решения в области трансформации.
4	Индексы устойчивого развития и ESG-рейтинги. Рассматриваемые вопросы: - Индексы устойчивого развития пассажирского комплекса. - Рейтинговый подход при оценке ESG.
5	Факторы ESG-трансформации. Рассматриваемые вопросы: - Рассмотрение факторов учитываемых при ESG трансформации.
6	Экологическое мышление и личная «устойчивость». Рассматриваемые вопросы: - Экологическое мышление, как элемент ESG трансформации. - Личностные траектории устойчивого развития, как элемент ESG трансформации.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Принципы устойчивого развития. В результате выполнения практической работы, студент изучает принципы устойчивого развития предлагаемые ООН; принципы устойчивого развития применимые к ESG трансформации.
2	Цели устойчивого развития. В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Цели устойчивого развития предлагаемые ООН. - Цели устойчивого развития применимые к ESG трансформации.
3	Принцип высокой социальной ответственности. В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Элементы социальной ответственности, отвечающие за ESG трансформацию.
4	Принцип высокого качества корпоративного управления. В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Элементы корпоративного управления, отвечающие за ESG трансформацию.
5	Рейтинговый подход при оценке ESG. В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Методики ранжирования внедрения ESG в зависимости от сферы бизнеса компании и элемента ESG.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Экологическое мышление. В результате выполнения практической работы студенты узнают: - Принципы экологизации бизнес мышления на разных уровнях управления организацией.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение дополнительной литературы.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Карапетянц, И.В. Экология транспорта и устойчиво развитие : учебник / Л. И. Ведихина, В. В. Донченко, Н. А. Евстигнеева, М. А. Журавлева, И. В. Карапетянц, С. М. Кокин, И. Ю. Крошечкина, В. К. Новиков, Е. И. Павлова, Е. К. Силина, М. С. Соловьева, Ю. В. Трофименко, И. А. Трушина, С. В. Шелмаков. — Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 370 с. — 978-5-907055-72-8.	НТБ МИИТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.library.miiit.ru – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант»

www.consultant.ru – информационно-правовой портал «Консультант ПЛЮС»

www.leaninfo.ru – блог о производственном менеджменте

www.leansystems.ru – официальный сайт компании «ЛИН-Системы»

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Управление транспортным
бизнесом и интеллектуальные
системы»

И.И. Дроздова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС
Председатель учебно-методической
комиссии

С.П. Вакуленко

Н.А. Клычева