

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ESG-стратегия пассажирского комплекса**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Сервис на транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 8890  
Подписал: заведующий кафедрой Вакуленко Сергей  
Петрович  
Дата: 24.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины «ESG-стратегия пассажирского комплекса»:

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области разработки и реализации ESG-стратегий для пассажирских комплексов, а также понимания важности учета экологических, социальных и управленческих аспектов при принятии решений.

Задачи дисциплины:

Изучить основные принципы и подходы к разработке ESG-стратегии пассажирского комплекса, включая анализ текущей ситуации, определение целей и задач, выбор ключевых показателей эффективности (KPI) и разработку плана действий.

Рассмотреть примеры успешных ESG-проектов в сфере пассажирского транспорта и изучить их влияние на экологию, общество и экономику.

Научиться применять методы и инструменты для оценки и мониторинга ESG-показателей пассажирского комплекса, таких как выбросы парниковых газов, уровень шума, безопасность пассажиров и другие.

Разработать проект ESG-стратегии для конкретного пассажирского комплекса с учетом его особенностей и потребностей, а также предложить план мероприятий по ее реализации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности;

**ПК-8** - Способен применять методы управления комплексной инженерно-экономической системой, на основе эффективного использования транспортных средств, перегрузочного и складского оборудования, а также информационных технологий, обеспечивая максимально возможную скоростную и сохранную доставку груза от грузоотправителя грузополучателю;

**ПК-9** - Способен применять знания российского и международного рынков, законодательства, специфики портов, терминалов и стандартов перевозок для организации оптимальных условий доставки груза.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Основные принципы ESG-подхода и его роль в развитии пассажирского транспорта

**Уметь:**

Анализировать и оценивать экологические, социальные и управленческие аспекты деятельности пассажирского комплекса

**Владеть:**

Навыками анализа и оценки ESG-рисков и возможностей в пассажирском комплексе

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в ESG-стратегию пассажирского комплекса Определение и основные принципы ESG. Роль ESG в развитии пассажирского транспорта. Примеры успешных ESG-проектов в сфере пассажирского транспорта.
2	Экологические аспекты ESG-стратегии пассажирского комплекса Выбросы вредных веществ и парниковых газов. Энергоэффективность и использование возобновляемых источников энергии. Управление отходами и снижение экологического воздействия.
3	Социальные аспекты ESG-стратегии пассажирского комплекса Безопасность перевозок и предотвращение аварий. Доступность транспорта для всех групп населения. Качество обслуживания пассажиров и комфорт поездок.
4	Управленческие аспекты ESG-стратегии пассажирского комплекса Эффективность управления ресурсами. Прозрачность финансовой отчётности и соблюдение законодательства. Корпоративное управление и социальная ответственность.
5	Оценка ESG-показателей пассажирского комплекса Методы оценки экологических, социальных и управленческих аспектов деятельности. Международные и национальные стандарты и требования в области ESG. Применение ESG-критериев к пассажирскому транспорту.
6	Стратегии и инструменты реализации ESG-принципов в пассажирском транспорте Разработка и внедрение ESG-политики и стратегий. Инструменты и методы мониторинга и контроля ESG-результатов. Взаимодействие с заинтересованными сторонами (стейкхолдерами) в процессе реализации ESG-стратегии.
7	Примеры успешных ESG-проектов в пассажирском комплексе Анализ и оценка эффективности ESG-инициатив в пассажирском секторе. Перспективы развития ESG-подхода в пассажирском транспорте. Будущее ESG-управления в контексте устойчивого развития.
8	Заключение и перспективы развития ESG-стратегии в пассажирском комплексе Подведение итогов и обобщение основных принципов и методов ESG-управления. Обсуждение перспектив развития ESG-подхода и его влияния на пассажирский транспорт. Ответы на вопросы студентов и обсуждение возможных направлений дальнейшего изучения темы.

### 4.2. Занятия семинарского типа.

#### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Введение в ESG-стратегии пассажирского комплекса Занятие, на котором студенты ознакомятся с основными принципами ESG и их применением в сфере пассажирского транспорта, а также узнают о важности устойчивого развития для компаний этой отрасли.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	<b>Анализ ESG-стратегий в пассажирском транспорте</b> Студенты изучат и проанализируют ESG-стратегии крупных компаний пассажирского транспорта для выявления лучших практик и примеров успешной реализации, их влияния на бизнес и общество.
3	<b>Разработка ESG-стратегии для пассажирского комплекса</b> На этом занятии студенты будут разрабатывать собственную ESG-стратегию для вымышленного пассажирского комплекса, определяя цели, задачи и механизмы ее внедрения.
4	<b>Влияние ESG-стратегии на бизнес пассажирского комплекса</b> Студенты проведут кейс-анализ влияния ESG-стратегии на финансовые показатели компании, уровень удовлетворенности клиентов и репутацию бренда в сфере пассажирского транспорта.
5	<b>Энергоэффективные технологии в пассажирском транспорте</b> На этом занятии студенты изучат современные энергоэффективные технологии и их применение в пассажирском транспорте для снижения негативного воздействия на окружающую среду.
6	<b>Социальная ответственность бизнеса в пассажирском комплексе</b> Студенты обсудят роль социальной ответственности компаний в сфере пассажирского транспорта, их влияние на общество и бизнес, а также практические примеры успешной реализации.
7	<b>Отчетность по ESG-показателям в пассажирском комплексе</b> На этом занятии студенты разработают отчет по ключевым ESG-показателям для вымышленного пассажирского комплекса и обсудят способы улучшения отчетности и мониторинга результатов.
8	<b>Будущее устойчивого развития в пассажирском комплексе: тренды и перспективы</b> На данном занятии студенты рассмотрят актуальные тренды и перспективы в области устойчивого развития пассажирского комплекса. Студенты изучат инновационные подходы, технологии и стратегии, которые могут повлиять на будущее отрасли, а также обсудят возможности для улучшения устойчивости и конкурентоспособности компаний в данной сфере.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Исследование и анализ принципов ESG в контексте пассажирского комплекса
2	Разработка и внедрение устойчивой стратегии в пассажирском комплексе с учетом принципов ESG
3	Оценка влияния экологических факторов на пассажирский комплекс и разработка мер по снижению негативного воздействия
4	Исследование социальной ответственности пассажирского комплекса и разработка программы социальной поддержки и вовлечения
5	Анализ управленческих практик в рамках принципов управления корпоративным управлением (Governance) в пассажирском комплексе
6	Сравнительный анализ ESG-стратегий различных пассажирских комплексов
7	Разработка плана мониторинга и оценки результатов реализации ESG-стратегии в пассажирском комплексе
8	Исследование влияния ESG-стратегии на финансовую устойчивость и конкурентоспособность пассажирского комплекса
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ESG-стратегии в пассажирском транспорте: современные вызовы и практики" Лебедев А.И., Иванова Е.П. Учебное пособие. М.: Издательство Перспектива. - 320 с. - ISBN: 978-5-8114-9420-0. , 2021.	НТБ (МИИТ)
2	Устойчивое развитие пассажирского комплекса: роль ESG-стратегий" Козлова О.Н., Смирнов П.В. Методическое пособие. СПб: Издательство Нева. - 240 с. - ISBN: 978-5-8114-9420-0. , 2022.	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

<http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

<http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека

Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий необходима аудитория, оснащенная доской, проектором, экраном и ПК.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

Е.В. Копылова

старший преподаватель кафедры  
«Управление транспортным  
бизнесом и интеллектуальные  
системы»

М.А. Туманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова